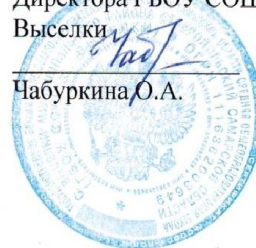


ПРИНЯТО  
Общим собранием  
работников  
ГБОУ СОШ с. Выселки  
Протокол № 1 от 09.01.18  
Председатель  
Корявца А.А.  
Корявца А.А..

ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с. Выселки  
Протокол № 1 от 09.01.18  
Председатель совета  
Кондурару Ж.И.  
Кондурару Ж.И.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 1/13 от 09.01.18  
Директора ГБОУ СОШ с.  
Выселки  
Чабуркина О.А.  
Чабуркина О.А.



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о распределении стимулирующего фонда оплаты труда**

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ СОШ с. Выселки», в дальнейшем «Положение», разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

**1.2.** Положение разработано на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» вступившего в силу с 01.09.2013г.,
- «Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений», утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.09г. №09-од и от 19.02.2009г. № 29-од,
- распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009г. № 295-р. «Методические рекомендации по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»,
- Постановления Правительства Самарской области от 25.10.2011 № 606 » О повышении заработной платы работников бюджетной сферы»,
- Постановление Правительства Самарской области от 31.12.2015г. №917 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области и признании утратившим силу постановления Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 690 «Об утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности государственных профессиональных образовательных организаций в Самарской области, подведомственных министерству здравоохранения Самарской области, в части реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета» » о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 1 июня 2006 года № 60 о проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений; о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области № 431 от 29.10.2008г. «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»; о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета и Методики расчета нормативов финансового обеспечения расходов по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета.
- Постановления Правительства Самарской области от 21.03.2013г. №107 «О повышении зарплаты отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесения изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 N 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области».

**1.3.** Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового положения.

**1.4.** Между различными категориями работников устанавливаются пропорции распределения стимулирующего фонда. Пропорции устанавливаются отдельно в каждом структурном подразделении ГБОУ СОШ с. Выселки.

**1.5.** Стимулирующие выплаты разового характера устанавливаются за высокие достижения труда в период между установлением выплат длительного характера. Размер указанных стимулирующих выплат в пределах установленной квоты определяется директором Учреждения. Директор Учреждения отчитывается в произведенных выплатах на очередном собрании трудового коллектива Учреждения.

**1.6.** Стимулирующий фонд школы составляет 21,34% от ФОТ и распределяется следующим образом:

- 3% - на стимулирующие выплаты директору школы;
- 6% - на стимулирующие выплаты заместителю директора по УВР и ВР;
- 6% - на стимулирующие выплаты техническому персоналу;
- 85% - на стимулирующие выплаты педагогическим работникам:

из них :

- 47 % - на выплаты по критериям по листу оценивания;
- 53%- на ежемесячные выплаты.

## **2. Порядок предоставления выплат стимулирующего характера для работников школы.**

**2.1.** Порядок предоставления выплат стимулирующего характера директору школы устанавливаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат устанавливается приказом руководителя Центрального управления министерства образования и науки.

**2.2.** Критерии оценки деятельности учителей согласно листу оценивания.

**2.3.** Экспертная группа в составе пяти человек в течение трех дней рассматривает результаты самоанализа учителей и составляет протокол.

**2.4.** Согласно Методическим рекомендациям директор определяет и утверждает критерии эффективности работы заместителей руководителя (кроме заместителя руководителя по АХЧ).

**2.5.** Условия назначения стимулирующих выплат длительного и разового характера :

- стаж работы педагогического работника в должности должен составлять не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

**2.6.** Для определения стимулирующих выплат используются критерии оценки деятельности всех работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовывается с Управляющим советом школы и утверждаются приказом директора школы. Список критериев является приложением к данному Положению.

**2.7.** Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками данной квоты.

**2.8.** Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:

- работник в срок до 30 августа представляет председателю экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора школы;
- экспертная комиссия проводит экспертизу самоанализа работников до 2 сентября;
- работники, принятые на работу, в период между вышеуказанными датами и не имеющие стажа работы 6 месяцев заполняют листы самооценивания. Стимулирующие

выплаты назначаются с первого числа месяца, следующего за тем месяцем, в котором их стаж работы в данном учреждении достиг 6 месяцев, в размере стоимости одного балла, который сложился на данное полугодие;

- на основании заключения экспертной комиссии Управляющим советом школы утверждаются показатели деятельности работников до 5 сентября;

- на основании решения Управляющего совета школы директор на следующий день после заседания Совета школы издает приказ об установлении стимулирующих выплат длительного характера.

**2.9.** По выходу из декретного отпуска стимулирующие выплаты назначаются по результатам самоанализа работника, утвержденного комиссией по распределению стимулирующих выплат, в период предыдущий уходу работника в декретный отпуск.

**2.10.** Экспертная комиссия создается приказом директора школы в количестве 6 человек сроком на 1 год. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по УВР.

**2.11.** Установление стимулирующих выплат работникам, в соответствии с утвержденными критериями, осуществляется 1 раза в год; с сентября по август .

**2.12.** Директор школы и заместитель директора по УВР имеют право на установление стимулирующих выплат длительного характера по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях. Размер стимулирующих выплат директору как педагогу устанавливается приказом руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области по представлению Управляющего совета школы.

**2.13.** Стимулирующие выплаты длительного и разового характера могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- объявление дисциплинарного взыскания.

**2.14.** Стимулирующие выплаты длительного характера в период между их установлением могут быть уменьшены только в случае снижения показателей деятельности работника и уменьшения стоимости балла. Решение о снижении размера стимулирующих выплат принимает директор школы по представлению председателя экспертной комиссии.

Размер стимулирующей надбавки определяется в рублях в пределах имеющегося ФОТ, согласно штатного расписания и в соответствии с критериями и показателями качества труда работников ГБОУ СОШ (приложение 1, пункт 1.4).

**2.15.** Стимулирующие выплаты разового характера устанавливаются приказом директора Учреждения по представлению заместителей директора.

### **3. Порядок и условия назначения стимулирующих выплат в СПДС «Чебурашка»**

**3.1.** Стимулирующий фонд формируется для выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы (эффективность труда) работников СПДС «Чебурашка» . Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

**3.2.** Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда СПДС «Чебурашка» .

**3.3.** Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются 2 раза в год на периоды:

- с 1 сентября по 31 декабря;
- с 1 января по 31 августа.

**3.4.** Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников, ответственность за жизнь и здоровье которых была возложена на данного работника.

**3.5.** Стимулирующий фонд СПДС «Чебурашка» в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта составляет 30,367% от ФОТ.

**3.6.** Стимулирующий фонд СПДС «Чебурашка» в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного воспитанника составляет 23,2% от фонда оплаты труда. В состав стимулирующей части заработной платы включаются:

Стимулирующие выплаты работникам СПДС «Чебурашка», осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, за выслугу лет.

**3.7.** Между различными категориями работников СПДС «Чебурашка» в сфере образования по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда:

- до 3 % - на стимулирующие выплаты директору школы;
- до 10% - на стимулирующие выплаты руководителю СПДС «Чебурашка»;
- до 1,6 % - на стимулирующие выплаты бухгалтеру;
- до 0,5%- на стимулирующие выплаты сторожу;
- до 0,8 % - на стимулирующие выплаты слесарю сантехнику
- 84,1 % - на стимулирующие выплаты педагогическим работникам и помощникам воспитателей.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда СПДС «Чебурашка» в сфере образования по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 36% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 16,41% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 9,59% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

**3.8.** Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;

- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки

**3.9.** Между различными категориями работников СПДС «Чебурашка» в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда:

- до 3 % - на стимулирующие выплаты директору школы;
- до 10% - на стимулирующие выплаты руководителю СПДС «Чебурашка»;
- до 1,6 % - на стимулирующие выплаты бухгалтеру;
- до 0,5%- на стимулирующие выплаты сторожу;
- до 0,8 % - на стимулирующие выплаты слесарю сантехнику
- 84,1 % - на стимулирующие выплаты тех.персоналу.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда СПДС «Чебурашка» в сфере образования по в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета распределяется следующим образом:

- за соблюдение норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- за сложность и качество обслуживания здания, оборудования и инвентаря;
- за высокое качество приготовленных блюд;
- за высокое качество стирки белья;
- за соблюдение сохранности продуктов.

**3.10.** Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников дошкольного образовательного учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда). Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;

б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;

в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;

г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;

д) справедливость – принятие решений о выплатах и их размерах с учетом мнения представительного органа работников.

е) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику;

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера, либо условия для их установления, предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера и устанавливаются приказом директора школы.

## **5. Порядок и сроки выплаты стимулирующего характера**

**5.1** Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии оценки деятельности по четырём направлениям:

- перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы воспитателей и других педагогических работников (приложение №1; п.1.4.; п. 1.5.);
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы помощников воспитателей (приложение №1; п.1.4.; п.1.5.);
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы обслуживающего персонала (приложение №1; п.1.4.; п.1.5.);

В соответствии с вышеназванными критериями оценки деятельности разрабатываются:

- Лист оценивания эффективности (качества) работы работника СПДС «Чебурашка» (приложение №1; п.1.4.; п.1.5.);

**5.2.**Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику определяется следующим образом:

- Цена одного балла по каждому направлению определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками по данной квоте или всего.
- Полученная цена одного балла умножается на количество набранных по данному направлению баллов работником.
- Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме выплат по четырём направлениям.

**5.3.**Для проверки достоверности представленных работником в самоанализе сведений создаётся экспертный совет СПДС «Чебурашка». В состав экспертного совета входит 3 человека. Состав экспертного совета определяется приказом директора Школы. Председателем экспертного совета является руководитель структурного подразделения.

**5.4.**Порядок и сроки для установления стимулирующих выплат:

- в срок до 25 декабря и до 25 августа работник представляет председателю экспертного совета самоанализ деятельности – Лист оценивания эффективности (качества) работы работника (приложения №5, №6)
- в срок до 29 декабря и 29 августа Экспертный совет проводит экспертизу представленных работниками Листов оценивания и направляет директору школы соответствующий протокол заседания экспертного совета;
- в срок с 30 декабря и с 30 августа на основании заключения экспертного совета директор школы согласовывает показатели деятельности работников на заседании Управляющего совета Школы;
- на следующий день после заседания Управляющего совета Школы директор издает приказ об установлении работникам стимулирующих выплат.

**5.5.**Стимулирующие выплаты работникам СПДС «Чебурашка» могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма воспитанников;
- наложение дисциплинарного взыскания.

Стимулирующие выплаты отменяются приказом директора Школы с момента наступления одного из вышеперечисленных событий.

**5.6.**Стимулирующие выплаты при наличии взыскания отменяются по приказу директора на строго определенный срок и возобновляются по истечении назначенного срока в прежнем объеме до очередного решения экспертного совета.

**5.7.**По выходу из декретного отпуска стимулирующие выплаты назначаются по результатам самоанализа работника, утвержденного комиссией по распределению стимулирующих выплат, в период предыдущий уходу работника в декретный отпуск.

## **6. Выплаты стимулирующего характера руководителю СПДС «Чебурашка»**

**6.1.**К выплатам стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области (далее – ДОУ), относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы;

- премии за интенсивность и напряженность работы;
- иные поощрительные выплаты.

**6.2.** Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя СПДС при достижении им следующих значений эффективности (качества) работы:

25-34,5 баллов – до 2,5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС «Чебурашка»;

35 баллов и более – от 2,5 % до 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС «Чебурашка».

**6.3.** Эффективность (качество) работы руководителя СПДС «Чебурашка» для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

**6.4.** Премии за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты (далее – премии) устанавливаются руководителю СПДС «Чебурашка» по результатам его работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на СПДС «Чебурашка».

**6.5.** Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены следующим руководителям СПДС:

проработавшим менее календарного года в должности руководителя ДОУ;  
имеющим дисциплинарные взыскания;

под руководством которых учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе экспертизы, реализуемых ДОУ образовательных программ соответствующего уровня и направленности, а также показателей деятельности ДОУ, необходимых для определения его вида и категории, в рамках процедуры государственной аккредитации.

**6.6.** Размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на СПДС.

**6.7.** Общая сумма выплаченных в течение года руководителю СПДС «Чебурашка» выплат стимулирующего характера не должна превышать 10 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

**6.8.** Стимулирующие выплаты руководителю СПДС «Чебурашка» осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников образовательного учреждения на текущий финансовый год.

## **7. Порядок выплаты материальной помощи**

**7.1.** Работникам ГБОУ СОШ с. Выселки может быть выплачена материальная помощь за счет средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

**7.2.** Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;

тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);

смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

**7.3.** Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам дошкольных образовательных учреждений материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

**7.4.** Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается руководителем Учреждения.



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### 1.1. Показатели стимулирующих выплат заместителей директора

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                            | Максимальный<br>балл |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | За большой личный вклад в качественное обеспечение системной организации и эффективности образовательного процесса                                                                                                    | 3                    |
| 2        | За высокую степень сотрудничества и взаимодействия для достижения общих целей и задач образовательного процесса                                                                                                       | 3                    |
| 3        | За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся                                                                                                                              | 3                    |
| 4        | За достижение учащимися высоких показателей в образовании                                                                                                                                                             | 3                    |
| 5        | За организацию подготовки призеров научно-практических конференций, конкурсов, призеров предметных олимпиад:                                                                                                          |                      |
|          | • внутришкольного уровня                                                                                                                                                                                              | 3                    |
|          | • муниципального уровня                                                                                                                                                                                               | 4                    |
|          | • регионального и всероссийского уровней                                                                                                                                                                              | 5                    |
| 6        | За высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                             | 3                    |
| 7        | За инициирование к участию в инновационной деятельности – ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий                                                            | 3                    |
| 8        | За высокий уровень материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (учебно-методические комплексы, учебное оборудование, компьютерная техника и т.д.) по предметам курируемых циклов | 3                    |
| 9        | За высокую организацию дежурства по школе                                                                                                                                                                             | 3                    |
| 10       | За стабильность физического и психологического здоровья детей                                                                                                                                                         | 3                    |

|    |                                                                                                                               |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | (по результатам мониторинга)                                                                                                  |   |
| 11 | За обеспечение санитарно-гигиенических условий                                                                                | 3 |
| 12 | За организацию и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей | 3 |
| 13 | Степень участия по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе                       | 3 |
| 14 | За отсутствие замечаний по заполнению сайта                                                                                   | 3 |

## 1.2. Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителя СПДС «Чебурашка»

| N   | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Максимальное кол-во баллов |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.  | Эффективность образовательно-воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1.1 | Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла                                                                                                                                                                                                                   | 3                          |
| 1.2 | Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          |
| 1.3 | Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДОУ: за каждые 25% – 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          |
| 1.4 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                          |
| 1.5 | Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла | 3                          |
| 2.  | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 2.1 | Распространение педагогического опыта учреждения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла                    |   |
| 2.2 | Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл                                                                                                                                                                           | 1 |
| 2.3 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла | 3 |
| 2.4 | Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 3 балла                                                                                                                                                                                                             | 3 |
| 2.5 | Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл                                                                                                                                                                                     | 1 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 3.  | Эффективность обеспечения доступности качественного образования                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 3.1 | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 групп)                                                                                                                                                                                | 3 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 4.  | Эффективность управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 4.1 | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла                                                                                                                                                 | 2 |
| 4.2 | Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла                                                                                                                                                | 2 |
| 4.3 | Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл                                                                                                                                      | 1 |
| 4.4 | Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла                                                  | 3 |
| 4.5 | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл                                                                                                                                                                  | 1 |
| 4.6 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла                                                                                                   | 3 |
| 4.7 | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла                                                                               | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.8 | Участие руководителя ДОУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла                                                                                                                                                                          | 2 |
| 4.9 | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 5.  | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса                                                                                                                                                                                                            |   |
| 5.1 | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 5.2 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла                                                                                                                                                 | 2 |
| 5.3 | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла                                                                                                                                                    | 2 |
| 5.4 | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 5.5 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 6.  | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 6.1 | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 6.2 | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла                                                                                                                                                       | 2 |
| 6.3 | Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл                                                                                                                                                                               | 0 |
| 6.4 | Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | 2 |
| 6.5 | Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 6.6 | Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла                                                                                                                                                                                                        | 0 |
| 6.7 | Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл                                                                                                                                                                                                                  | 0 |
| 6.8 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл                                                                                                                                                                                                                   | 1 |

### 1.3. Показатели стимулирующих выплат педагогов:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 блок.<br><br>Позитивные<br>результаты<br>образовательной<br>деятельности | 1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся                                                                                                                                                   | 2б- нет неуспевающих<br>1б – 1 неуспевающий                                                   |
|                                                                            | 2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)                        | Выше ср-2б<br>Позитивная динам-1б                                                             |
|                                                                            | 3.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | 3 балла- отсутствие неуспевающих<br>2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету |
|                                                                            | 4.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету                    | 3 балла- отсутствие неуспевающих<br>2 балла- их доля ниже среднего значения по муниципалитету |
|                                                                            | 5.Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.                                                           | 3б - наличие<br>2 б –снижение<br>(но не отсутствие)                                           |
|                                                                            | 6.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)                                                                                                           | Участие:<br>Шк.уровень-1балл<br>Окружной- 2балла<br>Областной-3балла<br>Победитель + 1 балл   |
|                                                                            | 7.Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)                                                                                                          | Окружной- 2 б<br>Областной – 3 б                                                              |
|                                                                            | 8.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках                                                                                                            | 3 б – отсутствие<br>2 б - снижение                                                            |
|                                                                            | 9.Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков                                                                                              | Отсутствие пропусков-3 б<br>Снижение-2б<br>5%-1б                                              |
|                                                                            | 10.Доля успевающих учащихся на «4 и 5» составляет не ниже 40 %: нач.классы по предметам(русс.яз, математ, чтение); учителя-предметника по специализирующему предмету.                                       | Выше 40%-3 балла<br>Выше 35%-2 балла<br>Выше 30 %-1 балл                                      |
|                                                                            | 11.Доля выпускников 9 классов, выбравших данный предмет для сдачи итоговой аттестации не менее 25%                                                                                                          | Более 50%-3 б<br>30-50 %-2б<br>25%-1 б                                                        |
|                                                                            | 12.Результативность учебной деятельности классного руководителя по итогам внешней (внутренней) оценки выпускников начальной школы                                                                           | Отсутствие неуспевающих –3б<br>70% учащихся выполнили 50% объема работы -2б                   |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | 13.Освоение и внедрение в работу в рамках ФГОС ( с отчетом на МО)                                                                                                       | 26                                                                                                        |
| 2 блок<br>Позитивные<br>результаты<br>внеурочной<br>деятельности<br>обучающихся                                                                                    | 1.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)                                                               | Победитель:<br>Шк.уровень- 1 б<br>Окружной- 2 б<br>Областной – 3 б                                        |
|                                                                                                                                                                    | 2.Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)                                                             | Шк.уровень- 1 б<br>Окружной- 2 б<br>Областной – 3 б<br>Победитель + 1 б<br>на окружном и областном уровне |
|                                                                                                                                                                    | 3.Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)                                                 | Шк.уровень- 1 б<br>Окружной- 2 б<br>Областной – 3 б<br>Победитель + 1 б<br>на окружном и областном уровне |
|                                                                                                                                                                    | 4.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника                                                                                           | Шк.уровень- 1 б<br>Окружной,районный- 2 балла<br>Областной – 3 б<br>Победитель + 1 б                      |
|                                                                                                                                                                    | 5.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)                                                                    | Школьная печать-1 бал<br>Внешкольная-2 б                                                                  |
|                                                                                                                                                                    | 6.Доля обучающихся класса, посещающих внеурочную деятельность                                                                                                           | 100% - 3б<br>70% и более – 2б<br>50% и более – 1б                                                         |
| 3 блок.<br>Позитивные<br>результаты<br>организационно-<br>воспитательной<br>деятельности<br>классного<br>руководителя<br>(воспитателя,<br>социального<br>педагога) | 1.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года | Более 80%-3 б<br>70% -80% -2 б<br>60% -70 % - 1 б                                                         |
|                                                                                                                                                                    | 2.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года                                          | Более 80%-3б<br>70% -80% -2 б<br>60% -70 % - 1 б                                                          |
|                                                                                                                                                                    | 3.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80 %)                                                  | Более 80%-3 б<br>70% -80% -2 б<br>60% -70 % - 1 б                                                         |
|                                                                                                                                                                    | 4.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего                                                   | Отсутствие – 3 б<br>На школьном учете- 1 б<br>В ОППН – 0 б                                                |
|                                                                                                                                                                    | 5.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины                                                                                             | Отсутствие – 3 балла<br>Снижение – 1 балла<br>Рост – 0 балла                                              |
|                                                                                                                                                                    | 6.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций                                                                       | Отсутствие – 3 б<br>Снижение – 1 б<br>Рост – 0 б                                                          |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4 блок.<br>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий         | 1.Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени                                                                                               | Более 20%-3 б<br>15%-2б<br>11%-1б                |
|                                                                                               | 2.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени                                              | Более 20%-3 б<br>15%-2б<br>6%-1б                 |
| 5блок.<br>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | 3.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)                                            | Отсутствие – 3 б<br>Снижение – 1 б<br>Рост – 0 б |
| 6 блок.<br>Эффективная организация охраны жизни и здоровья                                    | 1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся                                                                                                                       | Отсутствие – 3 б<br>Снижение – 1 б<br>Рост – 0 б |
|                                                                                               | 2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | Отсутствие – 3 б<br>Снижение – 1 б<br>Рост – 0 б |
|                                                                                               | 3.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания со стороны родителей и учащихся, в том числе к соблюдению норм физиологического питания                  | Отсутствие – 3 б<br>Снижение – 1 б<br>Рост – 0 б |
|                                                                                               | 4.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения                                                                                      | Отсутствие – 3 б<br>Снижение – 1 б<br>Рост – 0 б |

**1.4. О распределении стимулирующего фонда оплаты труда для хозяйственно-технических работников школы:**

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА ШКОЛЫ:**

| №п/п | Показатели                                                                                                                               | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода                                | 3                 |                               |               |
| 2    | Качественное исполнение бюджетной сметы                                                                                                  | 3                 |                               |               |
| 3    | Качественное и своевременное представление налоговой и бухгалтерское отчетности                                                          | 3                 |                               |               |
| 4    | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) | 3                 |                               |               |



|   |                                                                                |   |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 5 | Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов | 3 |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ БУХГАЛТЕРА ШКОЛЫ:**

| №п/п | Показатели                                                                                                                               | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода                                | 3                 |                               |               |
| 2    | Внедрение в работу новых инновационных технологий                                                                                        | 3                 |                               |               |
| 3    | Качественное и своевременное представление налоговой и бухгалтерское отчетности                                                          | 3                 |                               |               |
| 4    | Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов                                                           | 3                 |                               |               |
| 5    | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) | 3                 |                               |               |

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ БИБЛИОТЕКАРЯ ШКОЛЫ:**

| №п/п | Показатели                                                                                                                                                     | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года                                                                                                | 3                 |                               |               |
| 2    | Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся их читательской активности                                                                | 3                 |                               |               |
| 3    | Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом:<br>-на том же уровне<br>-выше | 1<br>2            |                               |               |
| 4    | Проведение мероприятий, способствующих развитию читательского интереса в сравнении с прошлым годом:<br>-на том же уровне<br>-выше                              | 1<br>2            |                               |               |
| 5    | Количество книговыдач в сравнении с прошлым годом:<br>-на том же уровне                                                                                        | 1                 |                               |               |

|   |                                                                  |   |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   | -выше                                                            | 2 |  |  |
| 6 | Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки | 3 |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ЗАВХОЗА ШКОЛЫ:**

| №п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | Высокий уровень организации работ по уборке помещений, благоустройству территории школы, своевременное обеспечение работников школы предметами хозяйственного обихода и средствами индивидуальной защиты | 3                 |                               |               |
| 2    | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)                                                                 | 3                 |                               |               |
| 3    | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках соблюдения норм САНПиНов)                                                                        | 2                 |                               |               |
| 4    | Готовность помещений и территории школы к новому учебному году при наличии призового места на смотре-конкурсе                                                                                            | 2                 |                               |               |
| 5    | За обеспечение санитарно-гигиенических условий(воздушный, световой режим, состояние коммуникаций), при отсутствии замечаний при проверке Роспотребнадзора и Роспожнадзора                                | 3                 |                               |               |

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ СЕКРЕТАРЯ ШКОЛЫ:**

| №п/п | Показатели                                                                                                 | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | Качественное ведение документации, номенклатуры дел                                                        | 3                 |                               |               |
| 2    | Своевременное и качественное оформление личных дел, заключение трудовых договоров, ведение трудовых книжек | 3                 |                               |               |
| 3    | Качество организационно-                                                                                   | 2                 |                               |               |

|   |                                                                                        |   |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   | технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы |   |  |  |
| 4 | Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.                        | 2 |  |  |
| 5 | Соблюдение сроков исполнения документации                                              | 3 |  |  |
| 6 | Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства            | 3 |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ УБОРЩИКА СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ШКОЛЫ:**

| №п/п | Показатели                                                                   | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений                       | 3                 |                               |               |
| 2    | Сохранность инвентаря                                                        | 3                 |                               |               |
| 3    | Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке | 2                 |                               |               |
| 4    | Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины                        | 2                 |                               |               |
| 5    | За отсутствие замечаний при проверке Роспотребнадзора                        | 3                 |                               |               |

**КАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ СТОРОЖА ШКОЛЫ:**

| №п/п | Показатели                                                                                   | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины                                        | 3                 |                               |               |
| 2    | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности                            | 3                 |                               |               |
| 3    | Отсутствие случаев кражи по вине сторожа                                                     | 2                 |                               |               |
| 4    | Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время                | 2                 |                               |               |
| 5    | Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности                                       | 3                 |                               |               |
| 6    | Отсутствие замечаний на несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей | 3                 |                               |               |

**1.5.О распределении стимулирующего фонда оплаты труда для работников СПДС «Солнышко»:**

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ВОСПИТАТЕЛЯ СПДС «СОЛНЫШКО»**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Максимально<br>балл | Балл,<br>выставляемый<br>работником | Балл<br>эксперта |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------|
|          | Анализ мониторинга знаний и умений ребенка;<br>Образцовое, результативное выполнение стандартов реализуемой программы;<br>Высокое качество воспитательно – образовательной работы с детьми;<br>Активное участие в детских праздниках и других массовых мероприятиях;<br>Проведение занятий высокого качества;<br>Соблюдение норм Санпин, действующего законодательства;                                                                                                                                                                                                                               | 0-5 баллов          |                                     |                  |
|          | Внедрение новых педагогических технологий, программ, допущенных Министерством Образования РФ;<br>Реализация новых педагогических технологий (проектный метод, игровые, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные), постоянный творческий поиск и новаторство в педагогической деятельности;<br>Участие в инновационной деятельности;<br>Продуктивное участие в реализации системы методической деятельности ДОУ, создание методических разработок, рекомендаций, дидактических материалов;<br>Использование в воспитательно – образовательном процессе наглядных материалов, ТСО; | 0-5 баллов          |                                     |                  |
|          | Отсутствие задолженности по родительской плате;<br>Использование интерактивных форм работы с воспитанниками и их родителями:<br>- Деловые игры, круглый стол, гостиные (литературные, музыкальные, педагогические)<br>- Семейные праздники<br>- Экскурсии, выезды на природу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-5 баллов          |                                     |                  |
|          | Пропуски без уважительных причин;<br>Соблюдение нормативной посещаемости в ясельной группе не ниже 80%, в дошкольных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0-5 баллов          |                                     |                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
|    | группах не ниже 85%;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |  |
|    | Образцовое содержание группы;<br>Благоустройство и озеленение территории ;<br>Подготовка групп к новому учебному году                                                                                                                                                                                        | 0-5 баллов |  |  |
|    | Укрепление здоровья детей, создание обстановки эмоционального комфорта;<br>Работа по профилактике и оздоровлению детей;<br>Обеспечение разнообразного оборудования для разных видов двигательной активности;<br>Соблюдение режима дня;<br>Отсутствие травматизма детей;<br>Высокая организация питания детей | 0-5 баллов |  |  |
|    | Интенсивность и напряженность (работу второго педагога);<br>Своевременное и качественное оформление документации;<br>Общественная удовлетворенность (отсутствие жалоб, конфликтов);<br>Отсутствие нарушений трудовой дисциплины;                                                                             | 0-3 балла  |  |  |
| 58 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ Д/С «СОЛНЫШКО»:**

| №п/п | Показатели                                                                                                    | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | За выполнение требований СанПиН                                                                               | 3                 |                               |               |
| 2    | Отсутствие предписаний замечаний обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | 3                 |                               |               |
| 3    | Напряженность работы                                                                                          | 3                 |                               |               |
| 4    | Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины                                                         | 3                 |                               |               |
| 5    | Оказание помощи воспитателю при организации учебно-воспитательного процесса                                   | 3                 |                               |               |
| 6    | За выполнение требований пожарной безопасности,                                                               | 3                 |                               |               |

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ КАСТЕЛЯНШИ Д/С ««СОЛНЫШКО»:**

| №п/п | Показатели | Максимальный балл | Балл, выставленный | Балл эксперта |
|------|------------|-------------------|--------------------|---------------|
|------|------------|-------------------|--------------------|---------------|

|   |                                                                             |   |            |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
|   |                                                                             |   | работником |  |
| 1 | За выполнение требований СанПиН                                             | 3 |            |  |
| 2 | За качественный контроль наличия мягкого инвентаря в детском саду           | 3 |            |  |
| 3 | Напряженность работы                                                        | 3 |            |  |
| 4 | Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины                       | 3 |            |  |
| 5 | Оказание помощи воспитателю при организации учебно-воспитательного процесса | 3 |            |  |
| 6 | За выполнение требований пожарной безопасности,                             | 3 |            |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ПОВАРА СПДС «СОЛНЫШКО»:**

| №п/п | Показатели                                                                                                            | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | Соответствие меню требованиям СанпиН                                                                                  | 3                 |                               |               |
| 2    | Обеспечение гигиенической обработки продуктов, отпуск готовой продукции детям в строгом соответствии с нормами СанПиН | 3                 |                               |               |
| 3    | Выполнение норм питания, основных технологических правил приготовления детского питания, хранения                     | 2                 |                               |               |
| 4    | Обеспечения образцового санитарного состояния пищеблока, столовой, посуды и всего кухонного инвентаря                 | 2                 |                               |               |
| 5    | Своевременное обеспечение, в соответствии с режимом школы доброкачественного приготовления пищи                       | 3                 |                               |               |
| 6    | Отсутствие жалоб со стороны администрации, воспитателей, родителей и учащихся                                         | 3                 |                               |               |

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ УБОРЩИКА СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ СПДС «СОЛНЫШКО»:**

| №п/п | Показатели                                             | Максимальный балл | Балл, выставленный работником | Балл эксперта |
|------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1    | Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений | 3                 |                               |               |
| 2    | Сохранность инвентаря                                  | 3                 |                               |               |
| 3    | Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-        | 2                 |                               |               |

|   |                                                                         |   |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   | гигиенических норм при уборке                                           |   |  |  |
| 4 | Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины                   | 2 |  |  |
| 5 | Своевременный мелкий ремонт на закрепленных участках школьных помещений | 3 |  |  |

#### 1.6. ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКОВ СПДС «РАДУГА»

| №         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обоснование самооценки                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                           |
| <b>1.</b> | <b>Воспитатели и другие педагогические работники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| 1.1       | Использование в работе с детьми инновационных технологий:<br>- 1-2 технологии – 1 б,<br>- 3-4 технологии – 2 б,<br>- 5 и более – 3 б                                                                                                                                                                                                                                      | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>(указать какие)                                         |
| 1.2       | Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через:<br>- открытые занятия внутри д/с – 1 б ( за каждый, но не более 3)<br>- на уровне образовательного округа – 2 б<br>- публикации в периодических изданиях – 1 б( за каждый, но не более 3)<br>- выступления на конференциях, форумах, семинарах (выше уровня образовательного учреждения) – 2 б | _____<br>_____<br>_____<br>(указать уровень, тему и дату, приложить ксерокопию публикации ) |
| 1.3       | Реализация <b>дополнительных</b> общеобразовательных программ дошкольного образования через организацию кружковой работы- 5 б                                                                                                                                                                                                                                             | _____<br>(указать название кружка, время работы, количество детей)                          |
| 1.4       | Участие работника в конкурсах профессионального мастерства<br>- на уровне учреждения – 1б<br>- на уровне образовательного округа – 5 б                                                                                                                                                                                                                                    | _____<br>_____<br>( указать уровень, дату участия)                                          |
| 1.5       | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников<br>- увеличение воспитанников с улучшением диагноза на 10% - 5 б<br>- увеличение свыше 10% - 10 б<br>( по сравнению с предыдущим периодом)                                                                                                    |                                                                                             |
| 1.6       | Результаты выполнения временных требований государственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>образовательного стандарта по дошкольному образованию:</p> <p>- от 50 до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 б</p> <p>- 70% и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 б</p>            |                                                                                                             |
| 1.7       | <p>Результаты участия воспитанников конкурсах, фестивалях и т.п.</p> <p>- внутри д/с -1 б</p> <p>- на муниципальном уровне и уровне образовательного округа -2 б</p> <p>- Российском – 3 б</p> <p>- Призовые места – 3 б</p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(указать уровень, фамилии участников)</p>                                        |
| <b>2.</b> | <b>Воспитатели, помощники воспитателя и иные педагогические работники</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| 2.1       | Интеграция детей с отклонениями в развитии в группы - 2 б                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| 2.2       | Наличие в группе детей разного возраста- 2 б                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| <b>3.</b> | <b>Воспитатели, помощники воспитателя</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| 3.1       | <p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости детей</p> <p>- на уровне среднего по д/с – 1 б</p> <p>- ниже – 2 б</p>                                                                                               | <p>Количество пропусков по болезни дней 1 ребенком</p> <p>_____ дней по группе</p> <p>_____ дней по д/с</p> |
| 3.2       | Отсутствие замечаний и жалоб к организации и проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 2 б                                                                                                                 |                                                                                                             |
| 3.3       | <p>Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе</p> <p>На уровне – 70% - 1 б</p> <p>Выше 70% - 2 б</p>                                                                                                 | <p>Посещаемость по д/с _____</p> <p>Посещаемость по группе _____</p>                                        |
| 3.4       | Пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей через организацию совместных оздоровительных мероприятий                                                                                                            | <hr/> <hr/> <hr/> <p>(указать какие мероприятия)</p>                                                        |
| <b>4.</b> | <b>Технический персонал</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |
| 4.1       | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и                                                                                                             |                                                                                                             |



|     |                                                                                                                                                 |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла                                                                             |  |
| 4.2 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 2 балл     |  |
| 4.3 | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность ( по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б |  |