



Утверждаю

директор ГБОУ СОШ с. Выселки

О.А. Чабуркина

«02» сентября 2019 г.

**План
работы ПМПк
на 2019-2020 учебный год**

Цель

- создание системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психологического здоровья.

Задачи

- осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, поиск наиболее эффективных способов их коррекции и развития обучающихся;
- отслеживать динамику в развитии формирования УУД обучающихся;
- осуществлять информационную и консультативную помощь обучающимся, учителям и родителям (законным представителям);

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям

- консультативное;
- диагностическое;
- просветительское.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с ОВЗ, с целью определения индивидуального образовательного маршрута.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Мониторинг формирования УУД у обучающихся 4 класса с ОВЗ.	февраль-март	Педагог-психолог
3.	Наблюдение за обучающимися 1 классов в период адаптации.	сентябрь - декабрь	Члены ПМПк, учителя 1 классов
4.	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 1 классов.	октябрь-ноябрь	Члены ПМПк, учитель 1 класса
5.	Наблюдение за обучающимися 5 классов в период адаптации.	сентябрь - декабрь	Члены ПМПк, учителя предметники 5 классов
6.	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 5 класса.	ноябрь -декабрь	Члены ПМПк, классный руководитель.
7.	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся по запросу.	в течение года	Члены ПМПк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПМПк, классный руководитель
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу.	в течение года	Члены ПМПк, классный руководитель
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ, составлению адаптированных рабочих программ для обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Члены ПМПк

ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу.	в течение года	Члены ПМПк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «группы риска».	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей: - школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения; - особенности обучения детей с ОВЗ; - причины и последствия детской агрессии; - влияние стиля воспитания детей в семье на формирование личности ребенка; - наказание и поощрение в семье; -профориентационное консультирование.	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
ПЕДАГОГИ			
1.	Организация и планирование работы с обучающимися с ОВЗ. Особенности детей с ОВЗ.	сентябрь	Члены ПМПк
2.	Преимственность в обучении и воспитании.	март	Члены ПМПк

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Обсуждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.	Члены ПМПк
2.	Комплектование списка обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк, ВК.	Председатель ПМПк
3.	Рекомендации учителям - предметникам для составления адаптированных рабочих программ для обучающихся с ОВЗ по предметам.	Члены ПМПк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ.	Члены ПМПк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся. Выявление обучающихся «группы риска».	Члены ПМПк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (динамика развития обучающихся, направление на ТПМПк).	Члены ПМПк