
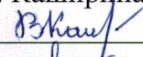


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:  
Руководитель МО  
М.А. Нестерова  
  
«27» августа 2020г.

Согласовано:  
И.о. зам. директора по УВР  
В.А. Каширина  
  
«28» августа 2020г.



Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»  
для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
7 класс

Составитель:  
Бледных Анастасия Андреевна  
учитель русского языка и литературы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по чтению для 7 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений УО под редакцией В.В. Воронковой, в которой конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно-отсталых детей в процессе овладения предметом. Особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений, на коррекцию личности в целом. Обучение проводится по учебнику для 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УО, автор-составитель А.К. Аксенова, издательство Москва «Просвещение» 2014 год.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

**Цель изучения предмета:** развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление, пересказ содержания художественных произведений.

### **Задачи:**

- формирование у учащихся навыка чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного

общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;

- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная рабочая программа реализуется в учебниках по чтению для 7 класса линии УМК Аксенова А. К. Чтение («Просвещение»).

Аксенова А. К. Чтение. Учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2012 года.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ с. Выселки на изучение предмета «Чтение и развитие речи» на уровне основного общего образования отводится 68 часов

## **Планируемые результаты освоения курса «Чтение и развитие речи»**

### **Личностные:**

#### **У учащихся будут сформированы:**

- 1) Положительное отношение к урокам литературного чтения;
- 2) Эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- 3) Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника;
- 4) Ориентация на моральные нормы и их выполнение.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные**

#### **Учащиеся научатся:**

- 1) Проговаривать последовательность действий на уроке;
- 2) Высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- 3) Работать по предложенному учителем плану;
- 4) Оценивать собственные успехи в правильном плавном чтении целыми словами;
- 5) Получат возможность научиться:
  - владеть приемами поиска нужной информации;
  - планировать шаги по устранению пробелов.

#### **Познавательные**

#### **Учащиеся научатся:**

- 1) Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- 2) Читать «про себя», выполняя задание учителя;
- 3) Отвечать на вопросы учителя;
- 4) Пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно;

#### **Получат возможность научиться:**

- 1) Составлять монологические высказывания о произведении;

2) Самостоятельно выбирать интересующую их литературу.

### **Коммуникативные**

#### **Учащиеся научатся:**

- 1) Задавать вопросы с целью получения нужной информации получат возможность научиться;
- 2) Высказывать и пояснять свою точку зрения;

#### **Предметные:**

#### **Учащиеся научатся:**

- 1) Читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- 2) Читать про себя проанализированные ранее тексты;
- 3) Отвечать на вопросы учителя;
- 4) Пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- 5) Выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- 6) Учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- 7) Участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту

#### **Получат возможность научиться:**

- 1) Высказывать своё отношение к герою и его поступкам в доступной форме.

## **Содержание учебного курса «Чтение и развитие речи»**

### **7 класс**

#### **Устное народное творчество. Сказки (9ч.)**

«Сивка-бурка» (Русская народная сказка). «Журавль и Цапля» (Русская народная сказка). «Умный мужик» (Русская народная сказка). Былина. «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой». Пословицы. Загадки.

#### **Из произведений русской литературы 19 века(34ч.)**

Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Зимний вечер», «У Лукоморья». Михаил Юрьевич Лермонтов «Бородино». Иван Андреевич Крылов «Кукушка и петух», «Волк и журавль», «Слон и Моська». Николай Алексеевич Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Лев Николаевич Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении). Антон Павлович Чехов «Хамелеон». Владимир Галактионович Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

#### **Из произведений русской литературы XX века (59ч.)**

Максим Горький «Детство» (Отрывки из повести). «В людях» (Отрывки из повести). Михаил Васильевич Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». Константин Георгиевич Паустовский «Последний чёрт». Константин Михайлович Симонов «Сын артиллериста» (Отрывки). Николай Иванович Рыленков «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки. Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин». Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник». Радий Петрович Погодин «Время говорит - пора». Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка».

**Тематическое планирование**  
**7 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Устное народное творчество (9 ч.)</b>		
1	Устное народное творчество	1
2	Жанры устного народного творчества	1
3	«Сивка - бурка» - русская народная сказка	1
4	«Журавль и Цапля» - русская народная сказка.	1
5	«Умный мужик» - русская народная сказка	1
6 – 7	«Три поездки Ильи Муромца» Былина	2
8	Народные песни.«Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой».	1
9	Пословицы и загадки.	1
<b>Из произведений русской литературы 19 века(28 ч.)</b>		
10	А.С. Пушкин. Биография и творчество поэта	1
11–13	А.С. Пушкин «Сказка о Царе Салтане...»	3
14	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1
15	А.С. Пушкин«У лукоморья»	1
16	М.Ю. Лермонтов. Биография и творчество поэта.	1
17-18	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	2
19	И.А. Крылов. Биография и творчество баснописца	1
20	И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль»	1
21	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1
22	Н.А. Некрасов. Слово о поэте.	1
23	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1
24	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1
25	Л.Н. Толстой. Биография и творчество писателя	1
26 - 29	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	4
30	А.П. Чехов. Биография писателя	1
31 - 32	А.П. Чехов «Хамелеон»	2
33	В.Г. Короленко - биография	1
34 - 37	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	4

Из произведений русской литературы XX века (30ч.)		
38	А.М. Горький. Слово о писателе.	1
39 - 42	А.М. Горький. «Детство»	4
43 - 45	А.М. Горький «В людях»	3
46	М.В. Исаковский «Детство»	1
47	М.В. Исаковский «Ветер»	1
48 - 50	К.Г. Паустовский «Последний чёрт»	3
51	К.М. Симонов - вступительная статья	1
52 - 53	К.М.Симонов «Сын артиллериста»	2
54	Н.И. Рыленков «Деревья»	1
55	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи - кукушки»	1
56 - 57	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	2
58 - 61	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	3
62 - 64	Р.П. Погодин «Время говорит - пора»	3
65 - 66	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	2
67	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	1
68	Подведение итогов года. Рекомендации на лето.	1