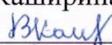


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:
Руководитель МО
А.А. Давледьянова

«28» августа 2020г.

Согласовано:
И.о. зам. директора по УВР
В.А. Каширина

«28» августа 2020г.



Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ
с. Выселки
О.А. Чабуркина

«28» августа 2020г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс

Составитель:
Легаева Екатерина Вячеславовна,
учитель математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ.

Для реализации программного содержания курса математики используется учебник: Т. В. Алышевой Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005 год.

На изучение данного курса согласно федеральному базисному плану в 7 классе на изучение предмета «Математика» отводится **170 часов (5 часов в неделю)**.

Цели курса:

- развивать познавательную сферу учащихся;
- дать математические знания как средство развития мышления, памяти, воображения, восприятия;
- корректировать личностное развитие обучающихся, их чувства, эмоции, творческие способности и мотивы поступков.

Задачи курса:

- формировать доступные математические знания и умения, учить применять их в жизни;
- корректировать недостатки познавательной деятельности обучающихся и их личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, умение принимать решения, устанавливать деловые, производственные и общечеловеческие отношения в работе.

Основные направления коррекционной работы:

- расширять представления об окружающем мире, практические знания математики;
- коррегировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать вычислительные навыки;
- коррегировать слуховое и зрительное восприятие;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся в условиях класса-урочной системы очной формы обучения. Допускается дистанционная форма

проведения занятия, при возникновении необходимости, которая регламентируется действующим положением о дистанционных технологиях и приказами директора школы о проведении занятий в данной форме. Форма организации познавательной деятельности учащегося: индивидуальная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Числовой ряд в пределах 1 000 000. присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицей стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности события, его начала и конца; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма, ромба. Построение параллелограмма, ромба.

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметрично данной относительно оси и центра симметрии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение.		15
1.	Простые и составные числа.	1
2.	Таблица разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1
3.	Присчитывание и отсчитывание 1, 10, 100, 1000, 10 000, 100 000 в пределах 1 000 000 с записью полученных чисел; изображение чисел на счётах.	1
4.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000	1
5.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000	1

	000 (лёгкие случаи)	
6.	Геометрия. Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение предметов в пространстве.	1
7.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
8.	Четные и нечетные числа. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1000 000 (лёгкие случаи)	1
9.	Предыдущее и последующее число.	1
10.	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000».	1
11.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
12.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
13.	Геометрия. Ломаные линии: замкнутые, незамкнутые.	1
14.	Присчитывание и отсчитывание чисел по 1, 10, 100, 1000, 10000, 100 000, запись полученных чисел.	1
15.	Самостоятельная работа.	1
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000		11
16.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.	1
17.	Закрепление. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000.	1
18.	Геометрия. Параллельные и перпендикулярные прямые.	1
19.	Проверка сложения и вычитания обратным действием.	1
20.	Решение составных арифметических задач на сложение и вычитание.	1
21.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
22.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
23.	Геометрия. Окружность, радиус, диаметр, хорда.	1
24.	Решение арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, слагаемого.	1
25.	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000».	1
26.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
Умножение и деление чисел на однозначное число		20
27.	Знакомство с умножением и делением чисел на однозначное число.	1
28.	Геометрия. Построение линий в окружности.	1
29.	Решение задач на нахождение чисел от числа.	1
30.	Письменное умножение и деление.	1
31.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
32.	Закрепление задач об умножении и делении чисел в пределах 1000000.	1
33.	Геометрия. Виды многоугольников. Построение равнобедренного треугольника.	1
34.	Деление с остатком в пределах 1000000.	1
35.	Закрепление. Деление с остатком в пределах 1000000.	1
36.	Нахождение части от числа.	1
37.	Повторение изученного об умножении и делении на однозначное число в пределах 1000000.	1
38.	Вычисление периметра прямоугольника.	1

39.	Контрольная работа за I четверть	1
40.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
41.	Умножение на 10,100, 1000.	1
42.	Деление на 10,100, 1000.	1
43.	Деление с остатком на 10,100, 1000.	1
44.	Контрольная работа по теме «Умножением и делением на однозначное число»	1
45.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
46.	Геометрия. Виды треугольников по длине сторон и виду углов.	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		13
47.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины.	1
48.	Преобразование чисел, полученных при измерении массы.	1
49.	Решение задач с преобразованием чисел, полученных при измерении	1
50.	Геометрия. Параллелограмм. Элементы параллелограмма. Построение параллелограмма.	1
51.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
52.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении	1
53.	Решение задач на сложение чисел, полученных при измерении.	1
54.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении.	1
55.	Геометрия. Свойства элементов параллелограмма. Высота	1
56.	Решение задач на вычитание чисел, полученных при измерении.	1
57.	Нахождение неизвестного числа, полученных при измерении.	1
58.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
59.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе..	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		10
60.	Устные случаи умножения и деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
61.	Замена мелких мер крупными.	1
62.	Замена крупных мер мелкими.	1
63.	Геометрия. Ромб. Построение ромба.	1
64.	Замена мелких мер крупными, крупных - мелкими.	1
65.	Соотношения мелких и крупных мер.	1
66.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000.	1
67.	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000.	1
68.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1
69.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
«Умножение и деление чисел на круглые десятки.»		24
70.	Устные случаи умножения и деления на круглые десятки	1
71.	Геометрия. Свойства элементов ромба. Диагональ.	1
72.	Письменное умножение на круглые десятки.	1
73.	Письменное деление на круглые десятки.	1

74.	Закрепление умножения и деления на круглые десятки.	1
75.	Деление на круглые десятки вида:91560:70.	1
76.	Деление на круглые десятки вида:240120:30.	1
77.	Геометрия. Многоугольники. Закрепление. Построение параллелограмма.	1
78.	Решение составных задач на движение в одном направлении двух тел.	1
79.	Контрольная работа за I полугодие.	1
80.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
81.	Деление с остатком на круглые десятки.	1
82.	Закрепление деления с остатком на круглые десятки.	1
83.	Закрепление умножения и деления на круглые десятки	1
84.	Контрольная работа по теме: «Умножения и деления на круглые десятки»	1
85.	Работа над ошибками	1
86.	Геометрия. Геометрические фигуры пересекающиеся и непересекающиеся.	1
87.	Устные случаи умножения и деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
88.	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки вида:16м 07см * 60.	1
89.	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки вида:7ц 20кг : 40.	1
90.	Закрепление умножения и деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1
91.	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»	1
92.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе..	1
93.	Геометрия. Ломаная линия. Построение и вычисление длины.	1
Умножение и деление на двузначное число		34
94.	Знакомство с умножением на двузначное число.	1
95.	Умножение вида: 34 * 21.	1
96.	Умножение вида: 256 * 42	1
97.	Умножение вида: 1425 * 14	1
98.	Умножение вида: 13242 * 23	1
99.	Умножение вида: 26005*26	1
100.	Умножение вида:460*23,2350*18	1
101.	Умножение вида:6700*31,18000*43	1
102.	Геометрия. Симметрия. Симметричные предметы.	1
103.	Закрепление умножения на двузначное число.	1
104.	Контрольная работа по теме: «Умножения на двузначное число».	1
105.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
106.	Знакомство с делением на двузначное число вида:345:15.	1
107.	Проверка действия деления и умножением.	1
108.	Решение составных задач на движение в противоположных направлениях двух тел.	1
109.	Геометрия. Симметричные геометрические фигуры. Ось, центр симметрии.	1
110.	Деление на двузначное число вида:9288:43	1
111.	Деление на двузначное число вида:1056:22	1

112.	Деление на двузначное число вида:60384:24, 1040:32.	1
113.	Деление на двузначное число вида:154125:45	1
114.	Деление на двузначное число вида:6750:25, 89600:28, 288000:36	1
115.	Геометрия. Предметы, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.	1
116.	Деление на двузначное число вида:4284:14,48708:27.	1
117.	Деление на двузначное число вида:230322:46	1
118.	Деление с остатком на двузначное число.	1
119.	Закрепление деления на двузначное число.	1
120.	Контрольная работа по теме: «Деления на двузначное число»	1
121.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
122.	Геометрия. Геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.	1
123.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
124.	Закрепление умножения и деления чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
125.	Повторение изученного по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число»	1
126.	Контрольная работа за III четверть.	1
127.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. ..	1
Сложение и вычитание обыкновенных дробей		19
128.	Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями, их сравнение	1
129.	Правильная и неправильная дробь.	1
130.	Решение примеров и задач на нахождение части от числа.	1
131.	Сокращение обыкновенных дробей.	1
132.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
133.	Сложение и вычитание смешанных дробей.	1
134.	Геометрия. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	1
135.	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1
136.	Прибавление обыкновенных дробей к целому числу	1
137.	Закрепление сложения и вычитания обыкновенных дробей.	1
138.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
139.	Закрепление знаний о приведении обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
140.	Сравнение дробей, приведя их к общему знаменателю.	1
141.	Закрепление изученного о сравнении дробей.	1
142.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
143.	Геометрия. Повторение симметрии. Повторение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	1
144.	Закрепление изученного о сложении и вычитании обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
145.	Проверочная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	1
146.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
Десятичные дроби		18

147.	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1
148.	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1
149.	Закрепление знаний о месте десятичных дробей в нумерационной таблице	1
150.	Запись чисел, полученных при измерении, виде десятичных дробей.	1
151.	Запись чисел, полученных при измерении, виде десятичных дробей	1
152.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	2
153.	Сравнение десятичных долей и дробей.	2
154.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
155.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1
156.	Закрепление сложения десятичных дробей.	1
157.	Вычитание десятичных дробей из целого числа.	1
158.	Геометрия. Повторение изученного о построении симметричных геометрических фигур.	1
159.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
160.	Закрепление по темам	1
161.	Контрольная работа за год.	1
162.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
Повторение		6
163.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
164.	Меры времени.	1
165.	Задачи на движение.	1
166.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
167.	Умножение и деление на двузначное число.	1
168.	Умножение и деление на двузначное число.	1
169.	Геометрия. Вычисление периметра многоугольника.	1
170.	Геометрия. Вычисление периметра многоугольника.	1