

структурное подразделение детский сад «Чебурашка»  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Выселки  
муниципального района Ставропольский Самарской области

**Конспект организованной образовательной деятельности в  
соответствии с ФГОС педагога-психолога в подготовительной к  
школе группе  
« Путешествие в страну Знаний».**

подготовил: педагог-психолог Фяткуллова Юлия Тявфиковна

Выселки, 2018

**Конспект организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС педагога-психолога в подготовительной к школе группе**

**« Путешествие в страну Знаний».**

**Цель:** сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

**Задачи:**

- создать эмоционально-положительную атмосферу в детском коллективе;
- закрепить знания детей об эмоциях;
- продолжить формировать положительные эмоции с помощью улыбки;
- развивать память, мышление, умственные операции, мелкую моторику;
- формировать положительную учебную мотивацию;
- развивать чувство доброжелательности, сплоченности,
- развивать воображение и творческую фантазию.

**Оборудование:**

- Пиктограммы эмоций;
- Фотографии с эмоциями;
- Бланки с задачей «Пятый лишний»;
- Тетради и карандаши;
- Шляпа
- Аудиозапись веселой и ритмичной музыки;
- Полотно с цифрами;
- Медали для детей.

**Ход занятия:**

**1.Приветствие «Друг»**

Цель: создать эмоциональный комфорт, развить чувство единства у детей.

Дети вместе с психологом становятся в круг и соединяют ладони с ладонями других детей в кругу. Произносят приветствующие слова:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**2.Диагностика настроения**

Психолог. Дети, а с каким настроением вы пришли сегодня? С вами хотят поздороваться «эмоции». Подойдите к ним и выберите ту, которая соответствует вашему настроению.

Дети выбирают смайлик, с подходящим им настроением.

### **3. Установка на работу**

Психолог: Итак, у вас у всех хорошее настроение и это очень хорошо. (если ребенок выбрал грустный смайл, то необходимо его поддержать и сказать, что наше путешествие, наверняка поможет ему его поднять)

*Дети, любите ли вы путешествовать? Я хочу вас пригласить в путешествие на поезде в «Страну знаний». Ведь знания нужны всем, а особенно тем, кто собирается в школу. Вы же собираетесь в школу? Тогда как вас будут называть? Вот у меня билет на поезд «Страна знаний». Этот билет только один. Что же делать? А я знаю, чтобы их стало много необходимо из единственного числа сделать множественное. А для этого мы с вами поиграем.*

### **4. Игра «Один-много».**

Дети стоят вокруг психолога, у которого мяч в руках. Психолог бросает мяч ребенку и говорит слово единственного числа. Ребенок бросает обратно, называя множественное число того же слова.

Ребята, вы отлично справились с игрой и у нас много билетов. А теперь вам необходимо занять место в поезде, а чтобы узнать его номер, необходимо определить что-же лишнее нарисовано на вашем билете и рассказать почему. Лишний элемент будет служить вам подсказкой вашего места. (на спинках стульев приклеены картинки с «правильными» ответами).

### **5. «Четвертый лишний».**

Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, процессов обобщения, анализа, синтеза, классификации.

Ребенок получает карточку, на которой изображены 4 рисунка.

Четыре из которых являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а один рисунок отличается от остальных. Ребенок должен определить лишний предмет, то есть тот, который не подходит к другим, назвать его и объяснить свой выбор.

Психолог: отлично, вот мы приехали на полянку, которая называется «Познайка». А чтобы мы могли узнать, кто здесь живет, нам поможет графический диктант. Но для начала разомнем наши пальчики.

#### **6. Пальчиковая гимнастика:**

Пальчиковая гимнастика: «Наша группа»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Соединяют пальчики рук в замок (несколько раз).)

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать.

(Соединяют поочередно друг с другом одноименные пальчики, начиная с мизинчиков.)

Раз, два, три, четыре, пять

(Разъединяют пальчики.)

Мы закончили считать

(Руки вниз, встряхивают кистями.)

Теперь наши пальчики готовы, открываем тетради и берем карандаш. Поднимите правую руку вверх, левую. Отлично, ставим карандаш в красную точку, я начинаю.

#### **7. Графический диктант «Бабочка».**

А наше путешествие продолжается, и мы отправляемся на остановку «Эмоциональная», а чтобы к ней добраться, необходимо пройти через лес (психолог вместе с детьми имитируют прохождение через лес: переступают бревно, прогибаются под ветками). Вот мы и на месте. В Стране знаний есть место, где каждый может подняться высоко над землей на воздушном шаре и посмотреть на земную красоту с высоты птичьего полета. Но необходимо быть внимательным, потому что у каждого воздушного шара есть соответствующая пиктограмма.

#### **8. Подвижное музыкальное упражнение «Веселая поляна»**

Цель: создание положительного эмоционального микроклимата в коллективе детей, снятие эмоционального напряжения, воспитание дружеских отношений, развитие внимания.

Ребенок, у которого шляпа на голове показывает движение, а все остальные за ним повторяют и так по кругу, чтобы каждый ребенок побыл в роли ведущего.

А наше путешествие продолжается, и мы по канатной дорожке спускаемся на Математическую лужайку (дети берут канат, поднимают над головой все вместе и проходят по залу).

#### 9. «Цифровое полотно».

Цель: развитие групповой сплоченности, внимательности, поднятие эмоционального фона, развитие умения контролировать свои действия.

С помощью мячика необходимо дать правильный ответ на вопросы, которые приготовила для вас королева страны Знаний.

Возможные вопросы:

Какое число самое маленькое?

Какая цифра стоит перед 8?

Сколько будет  $5+4$ ?

Сколько будет  $7-2$ ?

Какая цифра меньше 7 или 6?

Дети, во время нашего путешествия за вами наблюдала королева Страны знаний. И она была очень довольна тем, как вы решали ее задачи, сделали доброе дело. И за то, что вы такие умные, внимательные, сообразительные и творческие она награждает вас памятными медалями «Самый умный и внимательный». Каждый ребенок награждается медалью «Самый умный и самый внимательный».

Психолог спрашивает у детей, понравилось ли им путешествие? А нам нужно возвращаться в детский сад, а для этого необходимо пройти через волшебный портал (дети проходят через обруч с лентами). А я говорю вам до свидания, до новых встреч.