

структурное подразделение детский сад «Чебурашка»
государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Выселки
муниципального района Ставропольский Самарской области

Консультация для родителей:
**«Развитие творческих способностей через рисование детей
среднего дошкольного возраста»**

подготовил: воспитатель Маслова Елена Семеновна

Выселки, 2020

Изобразительная деятельность детей среднего дошкольного возраста продолжает развиваться. Ребенок познает окружающий мир, приобретает опыт, формируются образные представления, развиваются психические процессы.

В 4–5 лет расширяется сенсомоторный опыт дошкольников. Это, в свою очередь, приводит к развитию и совершенствованию графических и изобразительных навыков и умений. Рисунки детей становятся предметными и более детализированными. Графическое изображение человека характеризуется наличием головы, туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Продолжает развиваться воображение ребенка, проявляется оригинальность изображений, что важно для самовыражения и самореализации ребенка, проявлению его индивидуальности. Сюжетами рисунков и лепки становятся образы произведений художественной литературы, фольклора (сказок, потешек, загадок а также образы музыкальных произведений).

Для развития детского творчества важно создавать эстетическую развивающую среду постепенно включая в этот процесс детей, вызывая у них радость, удовольствие от уютной красивой обстановки группы, игровых уголков; используя в оформлении группы созданные детьми индивидуальные и коллективные рисунки, аппликации.

Особое значение имеет эмоциональное благополучие детей в процессе творчества, доброжелательное отношение взрослых к ребенку, поддержка, формирование у него уверенности в своих возможностях, уважительное отношение взрослых к результатам детской художественной деятельности. Для этого возраста детей характерна повышенная обидчивость на замечания. Поэтому от вас, родители, зависит вовремя похвалить, поддержать творчество ребенка. Важно поддерживать творческую активность ребенка и его проявление самостоятельности.

Ребенок 4-5 лет учится изображать сначала простые, затем более сложные фигуры (круги, овалы, квадраты, треугольники, прямоугольники).

Изображаемые предметы передаются линией контура. Движения руки регулируются по характеру нажима, длительности, размаху.

Роль родителей и педагогов не только в том, чтобы дать ребенку определенные умения и навыки. Главное - помочь ребенку увидеть мир, пережить вместе с ним красоту, научить рассматривать, наблюдать, видеть изменения, вселить в него уверенность в своих силах и зажечь огонек радости творчества.

Задачи обучения детей 4-5 лет

Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; опускающиеся на землю снежинки и т.д.);

Учить правильно держать карандаш, цветной мелок, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом или кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку;

Закреплять знания названий цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный), обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету. Приобщать к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и разных предметов (тарелочка, фартук для бабушки и др).

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листья, идет дождь и т.д.);

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик и др.);

ВАЖНО!

Для изображения увиденного, понятого ребенком родителям важно приобрести сыну (дочери) все необходимое. Яркие цветные краски,

карандаши, разноцветная бумага, клей, пластилин повышает интерес ребенка к творчеству. Надо подумать и о его месте, где он будет и работать, и как будет хранить материалы и продукцию своего труда. Хорошо иметь для этого отдельный столик с открытой полкой. Только поставить их надо так, чтобы свет падал с левой стороны. Родителям надо обращать внимание на то, чтобы ребенок правильно сидел, ровно держал спинку, не наклонялся очень низко.

Увлекательным видом занятий дома являются книжки – раскраски. Родители должны помочь детям в этих занятиях. Прежде всего, необходимо внимательно рассмотреть каждую картинку, прочитать текст под ней, потом поговорить о цвете, которым лучше раскрасить рисунок, подумать, чем лучше раскрасить (карандашами или красками). У ребенка не сразу получится ровное и аккуратное раскрашивание, он может заходить за контуры рисунка. Покажите терпеливо, как следует это делать, успокойте ребенка, скажите, что он обязательно научится. Пусть ребенок закрасит 1-2 картинки, не более, но бережно отнесется к своей работе. Похвалите его за старание. Раскрашенный до конца альбом желательно рассматривать с ребенком, можно предложить его показать воспитателю, соседям, друзьям.

Собирайте рисунки ребенка, устраивайте домашние вернисажи. Пусть ребенок расскажет о том, как и что он изобразил. Если рисунков становится очень много, предложите ребенку выбрать лучшие и оставить.

Творчество ребенка – это его достижения. Помните, очень многое зависит от вас, от того, кто окажется рядом с ребенком у входа в сложный и многообразный мир красоты.

Рисуйте с детьми по следующим причинам: пусть развивается, пусть трудится; пусть радуется; пусть творит!

Дружите со своими детьми, ведь детство так быстро проходит!

Дерзайте, творите!

Пусть творчество доставляет радость вам и вашим детям!