

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки
муниципального района Ставропольский
Самарской области
структурное подразделение детский сад «Чебурашка»

КОНСПЕКТ

совместной деятельности педагога и детей (НОД)

по теме «Что нам осень принесла»

Подготовил:

воспитатель

первой квалификационной категории

Храмова З.Ф.

с. Выселки, 2018

Образовательная программа «От рождения до школы»

(Авторы: Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 – 304с.)

Возрастная группа: средняя

Вид (разновидности) интегрированной деятельности детей:

- коммуникативно-познавательная;
- литературно-коммуникативная;
- коммуникативно-игровая;
- изобразительно-познавательная.

Содержание деятельности детей (дидактические единицы):

- ОО «Познавательное развитие»:

Овощи: помидор, огурец, морковь; форма, цвет, величина.

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Приемы рисования предметов: треугольной, овальной, круглой формы.

Приемы работы с материалами: акварельные краски, кисточки.

Приемы работы акварелью: примакивание, рисование контура кончиком кисточки, закрашивание.

Интегрированная форма: творческая мастерская.

Задание для совместной деятельности детей (вид, способы предъявления и способы представления решения):

Задание (действие и его содержание)	Способ предъявления задания	Способ презентации результатов выполнения задания
1. Рассмотрите экспонаты овощей, представленных на выставке. Ответьте на вопросы.	Словесно.	Ответы детей на вопросы.

2. Отгадайте загадки.	Словесно.	Дети отгадывают загадки.
3. Давайте поиграем в дидактическую игру «Опиши овощи».	Словесно. Наглядно.	Дети описывают овощи по алгоритму.
4. Нарисуйте овощи на тарелочке.	Словесно. Наглядно.	Рисуют овощи по алгоритму под музыку.
5. Представьте свои работы на выставке рисунков.	Словесно.	Дети вывешивают готовые рисунки.
6. Выскажите свое мнение о рисунках.	Словесно. Наглядно.	Дети рассматривают рисунки, обсуждают. Оценивают свои работы.

Образовательные задачи

ЗНАНИЕ

Закрепить представление детей об овощах (их цвете, форме, величине).

Продолжать знакомить детей с различными изобразительными материалами, их особенностями.

Обогащать представление детей о цветах и их оттенках.

ОТНОШЕНИЕ

Развивать у детей интерес к рисованию.

Развивать у детей положительные эмоциональные отклики на предложение нарисовать овощи.

Формировать интерес у детей к окружающим предметам.

Развивать у детей художественные творческие способности.

ДЕЙСТВИЯ

Формировать у детей технические навыки и умения работы с акварелью.

Развивать у детей композиционные умения в рисовании.

Формировать у детей технические умения рисовать кистью.

Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.

Материалы и оборудование.

1. Стимульный материал:

– выставка поделок из овощей «Дары осени».

2. Материалы для деятельности детей:

материалы для представления заданий и результатов деятельности:

- муляжи овощей;
- загадки об овощах.

материальные средства для деятельности детей:

- альбомные листы;
- акварельные краски;
- кисточки;
- баночки для воды;
- салфетки.

3. Дидактический материал:

- алгоритм описания овощей;
- алгоритм рисования овощей.

4. Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:

- магнитофон, аудиозапись русской народной мелодии «Осенью» (обработка И.Кишко, сл.И. Плакиды);
- стенд для выставки детских работ.

Конструктор совместной деятельности педагога и детей

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-целевой	Педагог предлагает детям рассмотреть экспонаты поделок из овощей. Беседует с детьми об овощах, задает вопросы.	Дети рассматривают поделки, включаются в беседу, отвечают на вопросы.

Содержательно-деятельностный	<p>Педагог предлагает детям отгадать загадки. Загадывает загадки об овощах.</p> <p>Педагог предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Опиши овощ».</p> <p>Педагог раздает детям заготовки для рисования и предлагает нарисовать овощи, объясняет алгоритм выполнения задания.</p>	<p>Дети отгадывают загадки.</p> <p>Дети описывают овощи по алгоритму.</p> <p>Дети рисуют по алгоритму, соблюдая технику рисования.</p>
Оценочно-рефлексивный	<p>Педагог предлагает детям оформить выставку работ на стенде, рассмотреть работы, обсудить, чья работа больше понравилась? Почему?</p>	<p>Дети вывешивают работы на стенд, рассматривают, обсуждают, оценивают работы.</p>

Методы и приемы:

1. Беседа, вопросы к детям.

Что вы видите на выставке?

Как вы думаете, из чего сделаны поделки?

Какие овощи вы знаете?

Из каких овощей сделаны поделки?

Где растут овощи?

2. Алгоритм описания овоща:

- Форма.
- Цвет.

- Величина.



3. Загадки об овощах.

Как на нашей грядке выросли загадки.

Сочные да круглые,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (*Помидоры*).

В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (*Помидор*).

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый. (*Огурец*).

Я длинный и зеленый,

Вкусен я соленый,

Вкусен и сырой.

Кто же я такой? (*Огурец*).

Красна девица сидит в темнице,

А коса на улице. (*Морковь*).

За кудрявый хохолок

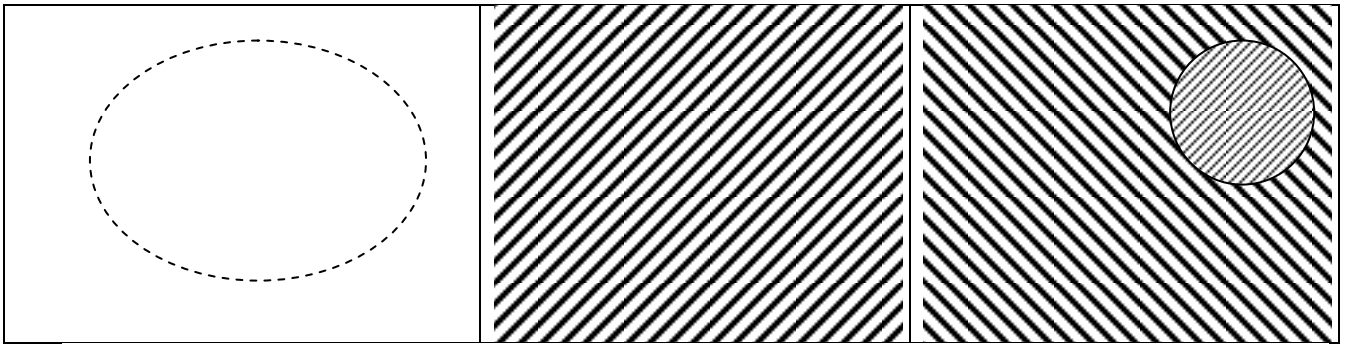
Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус, как сахар, сладкая. (*Морковь*).

4. Рисование по алгоритму:

- Контур.
- Цвет.
- Оттенок.



5. Рисование под музыку Русская народная мелодия «Осенью» (обработка И.Кишко, сл.И.Плакиды).

6. Представление работ.

- Рассматривание.
- Обсуждение.
- Оценивание.

7. Речевые приемы.

- Нарисуйте контур овощей (помидор, огурец, морковь) кончиком кисти: из круга нарисуйте помидор, из овала нарисуйте огурец, из треугольника – морковь.
- Подберите цвета краски для рисования помидора, огурца, моркови.
- Раскрасьте овощи.