

структурное подразделение детский сад «Чебурашка»  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Выселки  
муниципального района Ставропольский Самарской области

**Конспект организованной образовательной  
деятельности в соответствии с ФГОС по рисованию во  
второй младшей группе «Матрешка»**

**Автор составитель:**

**воспитатель**

**Андреева Татьяна Федоровна**

*февраль, 2020*

## **Конспект**

*Возрастная группа:* вторая младшая группа

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

*Вид (разновидности) деятельности детей:*

изобразительная деятельность (рисование), восприятие художественной литературы и фольклора (рассказывание, загадывание загадки), коммуникативная (взаимодействие информационное - обмен информацией), игровая деятельность (дидактические игры с предметами), двигательная деятельность (физминутка).

*Задачи:*

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей; знакомить детей с народным творчеством: с русской народной игрушкой «Матрешкой» «Познавательное развитие»

Приучать детей слушать рассказ воспитателя; формировать потребность делиться своими впечатлениями; развивать речь, внимание, память. «Речевое развитие»

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку народного характера, желание подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения; вызывать у детей желание украшать яркими отпечатками сарафаны матрешек, интерес к образу, закреплять умение ритмично наносить мазки на силуэт сарафана, развивать желание работать с краской, воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, вызвать желание помочь ему. «Художественно-эстетическое развитие»

*Методы и приемы:*

Продуктивный вид деятельности (рисование), обследование – практические.

Показ слайдов, использование матрешки из папье – маше – наглядные.

Беседы с детьми, пояснение, вопросы – словесные

*Материалы и оборудование:*

Проектор, ноутбук, презентация к ООД (соответствие тематике и содержанию конспекта), набор деревянных матрешек для д\игры «Собери матрешку», тычки – (по количеству детей), заготовки сарафанчиков (по количеству детей), матрешка из папье - маше.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка «Мы веселые матрешки»
<i>Игровая</i>	Д/И « Собери матрешку».
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации.
<i>Изобразительная</i>	Нетрадиционная техника рисования «методом тычка». «Укрась сарафанчик матрешке»

### ***Ход ООД***

*1 Орг. момент*

*Рассматривание слайдовой к сказке.*

*Дидактическая игра «Собери матрешку»*

*Физминутка «Мы веселые матрешки»*

*Изодеятельность (нетрадиционная техника):рисование на заготовках «Укрась сарафанчик матрешке».*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, вот видите, у меня в комнате сундук стоит. Сундук этот подарила мне моя бабушка. Дарила и слова такие говорила: «Вот тебе внученька, храни его». Я сберегла его и принесла вам показать. Хотите в него заглянуть? Ой, ребята, а сундучке, лежит письмо. Давайте мы его откроем и посмотрим, что там написано.

*Дети:* Давайте.

*Воспитатель:* Ребята, а в письме загадка. Послушайте:

Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

В этой молодежи

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница.

*Дети:* Ответ (*Показ слайда матрешки*)

*Воспитатель:* - А вы, знаете, откуда взялась матрёшка?

*Дети:* Ответ

*Воспитатель:* Тогда давайте расскажу вам удивительную сказку. Садитесь-ка рядом, слушать сказку ладком. Чур, сказку не перебивать.

*Демонстрация слайдов в соответствии с читаемым текстом*

Давным-давно, за лесами, за реками, за горами, в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек; девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды он задумал сделать необычную деревянную игрушку. И он долго думал, и придумал сделать куклу с чудесным сюрпризом; внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше. Художник нарядил каждую красавицу в расписной сарафанчик, в яркий платочек и пестрый передничек. Ни у одной из сестричек не было похожего наряда. Как же называли красавицу? Называли ее Матрешей, старинным русским именем. Раньше на Руси имя Матрена было распространено среди девочек. Матрена, Матреша, Матрешечка - ласково называли девочек. Так появилось имя у игрушки - матрешка. Понравилась кукла-матрешка и детям, и взрослым. И сделал тогда мастер много-много разных матрешек.

*Воспитатель:* А теперь, мы встанем в круг !

Закройте глазки и начнутся чудеса!

*Ребята закрывают глаза ладошками, а в кругу появляется матрешка.*

*(Воспитатель превращается в матрешку.)*

- Я матрёшка – веселушка, принесла я вам своих подружек. Но мы так спешили к вам, что мои подружки матрёшки споткнулись, и все половинки их перепутались. Что же делать?

*Дети:* Ответ

*Д/И «Собери матрешку».*

Сладывают матрешек по размеру в одну большую, дети складывают и на столах остаются только две большие матрешки.

*Воспитатель:* Как хорошо, что вы придумали помочь правильно собрать подружек. Молодцы!

*Физкультминутка*

*Воспитатель:* Ребята устали, давайте мы с вами немножко разомнем наши ручки и ножки, споем песенку и станцуем:

Мы веселые матрешки (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (стучат ножкой, показывают сапожки)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

В сарафанах наших пестрых (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

Мы похожи словно сестры

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

*Воспитатель:* Ребята, а сундучок у нас не простой, а волшебный. Давайте с вами посмотрим, что в волшебном сундучке лежит.

*Дети:* Ответ

*Воспитатель:* Правильно матрешка, но она, почему то грустная. Сейчас я узнаю почему. (*Воспитатель подставляет к уху матрешку и разговаривает с ней*).

*Воспитатель:* Ребята матрешка сказала мне, что у нее не красивый сарафанчик. Давайте поможем матрешке и раскрасим ей сарафанчик.

*Дети:* Ответ

*Воспитатель:* Давайте отправимся в мастерскую и там мы поможем матрешке раскрасить сарафан.

*(Воспитатель предлагает ребятам пройти к рабочим столам, где уже заранее приготовлены краски, тычки, баночки с водой, вырезанные из бумаги сарафанчики на каждого ребенка).*

*Воспитатель:* Давайте, ребятки, раскрасим с помощью тычка сарафанчик для матрешки, и у нее будет красивый сарафан.

*Далее воспитатель напоминает, как брать краску на тычок и оставлять отпечатки на сарафанчики. Напоминает, что работать надо аккуратно*

*Воспитатель:* Ребята хотите узнать понравились ли ваши сарафанчики матрешке.

*Дети:* Ответ

*Воспитатель:* Матрешка благодарит за помощь и говорит: «До свидания».

*Дети:* Рассматривают сарафанчики и прощаются с матрешкой.

*Воспитатель:* Чем мы с вами занимались.

*Дети:* Ответ.

*Воспитатель:* Совершенно верно, мы помогали матрешки. Теперь у матрешки есть красивые наши сарафанчики. Сегодня вы были, активными, внимательные. Я горжусь вами!