

структурное подразделение детский сад «Чебурашка»
государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Выселки
муниципального района Ставропольский Самарской области

**Конспект организованной образовательной деятельности по
ФГОС по аппликации во второй младшей группе
«Путешествие с Колобком в сказку».**

Автор составитель:

воспитатель

Андреева Татьяна Федоровна

декабрь, 2019

Конспект

Возрастная группа: вторая младшая группа.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид (разновидности) деятельности детей:

изобразительная деятельность (аппликация), восприятие художественной литературы и фольклора (рассказывание), коммуникативная (взаимодействие информационное - обмен информацией), игровая деятельность (дидактические игры с предметами), двигательная деятельность (пальчиковая гимнастика).

Задачи:

Формировать умение вести диалог с педагогом. Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. «Речевое развитие»

Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике. «Познавательное развитие»

Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление; умение выполнять различные игровые задания.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения. «Физическое развитие»

Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания. «Социально-коммуникативное развитие»

Учить передавать художественный образ, используя нетрадиционный прием аппликации. «Художественно-эстетическое развитие».

Методы и приемы:

Выполнение заданий – практические.

Показ слайдов – наглядные.

Беседы с детьми – словесные.

Материалы и оборудование:

Проектор, ноутбук, диск, д/и «Подбери заплатку», д/и «Собери картинку», игрушка колобок, макеты деревьев (лес), желтая двухцветная бумага, клей ПВА, вырезанные из бумаги части колобка.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Подвижные игра «У медведя во бору», Пальчиковая игра «Пальчики в лесу».
<i>Игровая</i>	Д/И «Кого не стало», Д/И «Подбери заплатку».
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации.
<i>Изобразительная</i>	Аппликация «Колобок».

Ход ООД

1 Орг. момент

Рассматривание слайдовой к сказке «Колобок».

Дидактическая игра «Поставь заплатку»

Дидактическая игра «Собери животного».

Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».

Подвижная игра «У медведя во бору».

Дидактическая игра «Кого не стало».

Изодеятельность (нетрадиционная техника): аппликация на заготовках «Колобок».

Воспитатель: Я очень рада вас видеть. Какие вы сегодня красивые и нарядные. Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Ребята улыбнитесь гостям, а теперь улыбнитесь друг другу. У вас хорошее настроение?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки. Сегодня один сказочный герой хочет прийти к вам из сказки. А вы хотите узнать, кто к вам хочет прийти?

Дети: ответ.

Воспитатель: Сказка, сказка появись

Сказка, сказка покажись. *(1 слайд Колобок)*

Вы узнали его? Кто это?

Дети: отвечают *(2 слайд Колобок катится с песней)*

Воспитатель: Ребята посмотрите, колобок прикатился к нам в группу. Он приглашает нас в сказку. Ну, что отправимся в сказку с колобком?!

Дети: отвечают.

Воспитатель: По дорожке мы идем прямо в сказку попадем. Куда мы с вами пришли?

Дети: ответы

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто это попался нам на пути *(слайд 3 - Зайка)*

Воспитатель: Ребята, а для того чтобы он не съел колобка, давайте угостим его морковкой. Но у меня морковка волшебная, на ней не хватает геометрических фигур. Каких? Давайте мы попробуем подобрать заплатку на морковку.

д/и «Поставь заплатку».

Воспитатель: Пошли дальше, а вот и второй зверь, который попался нам на пути. *(слайд 4 Волк)* .

Воспитатель: Ребята давайте поиграем с ним в игру, и если ему понравится, то волк отпустит колобка.

Дети: Ответ.

Д/И «Собери животного».

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте немного отдохнем с вами. *(Проводится пальчиковая игра).*

Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».

Раз, два, три, четыре, пять. *(показ пальцев, начиная с мизинца)*

Вышли пальчики гулять. *(пальцы шагают)*

Этот пальчик в лес пошел. *(показываем мизинец)*

Этот пальчик гриб нашёл. *(безымянный)*

Этот пальчик чистить стал. *(средний)*

Этот пальчик жарить стал. *(указательный)*

Ну, а этот только ел,

Оттого и потолстел! *(большой)*

Воспитатель: Посмотрите кто-то еще идет. *(слайд 5 Медведь)*

Дети: Ответ

Воспитатель: Ребята давайте покажем медведю, как мы можем играть.

(Проводится подвижная игра.)

Подвижная игра «У медведя во бору».

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

Воспитатель: Отправляемся дальше. Беремся за руки. Как вы думаете, кого мы встретим еще. *(слайд 6 Лиса)*

Дети: Ответ

Воспитатель: Да это лиса, посмотрите какая она хитрая. А давай те мы и с лисой поиграем в игру. Лисичка будет прятать зверей, а вы будите говорить, кто спрятался.

Д\И «Кого не стало».

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились с игрой. Но посмотрите, наш колобок грустит. Давайте мы с вами сделаем друзей для колобка.

Аппликация «Колобок» нетрадиционная техника

Раздаточный материал для аппликации: клей, кисточки, вырезанные формы колобка (все по количеству детей), салфетки влажные, клеенки.

Воспитатель: Берем листочек бумаги, отрываем маленькие кусочки и складываю на тарелочку. Когда маленькие кусочки у всех будет готово, мы намажем клеём наших колобков и приклеим на него наши маленькие бумажечки.

Самостоятельная работа. (Дети обрывают бумагу, выкладывают на предварительно смазанный клеем кружок, прижимают ладошками).

Воспитатель: Молодцы, мы с вами сделали друзей нашему колобку.

Ребята, в какой сказке мы с вами побывали. С кем мы сегодня встретились в сказке, кого мы сделали для колобка. Нашему колобку пора возвращаться в сказку. Давайте мы ему скажем до свидание.