

структурное подразделение детский сад «Чебурашка»
государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Выселки
муниципального района Ставропольский Самарской области

Консультация для родителей

«Нарушения речи детей и их преодоления»

автор-составитель:

воспитатель

первой квалификационной категории

Храмова Зинаида Федоровна

апрель, 2017

«Нарушения речи детей и их преодоления»

Наиболее частыми нарушениями у детей дошкольного возраста являются различные недостатки произношения, расстройства плавности речи и задержка общего развития речи. Причины их различны: неблагоприятная речевая среда, замедленное психофизическое развитие, невнимание к речевому развитию детей в младшем возрасте, двуязычие в семье.

Болезни ослабляют организм ребенка и создают почву для возникновения нарушений речи, особенно в тех случаях, когда в семье неправильное воспитание, как общее, так и речевое. Так же могут задержать или нарушить формирование правильного произношения у ребенка различные дефекты речевого аппарата: массивные или короткие уздечки; изменение формы и относительной величины челюстей; патологическое расположение и форма зубов, расщелины твердого и мягкого неба, губы, десны.

Многие недостатки звукопроизношения, нарушение плавности речи могут быть преодолены в процессе правильно организованной работы воспитателя и родителей. Однако существуют и другие формы нарушений речи, которые обусловлены более серьезными причинами, например органическим поражением центральной нервной системы. Такие нарушения не могут быть полностью компенсированы в процессе только воспитательной работы в детском саду; необходима специальная целенаправленная помощь логопеда и психоневролога.

Для предупреждения недостатков речи необходимо:

1. Создавать все условия для правильного речевого воспитания.
2. Следить за общим состоянием ребенка (соблюдать режим, своевременное питание, сон, достаточное пребывание на свежем воздухе).
3. Своевременно санировать полость рта, следить за состоянием носоглотки; не допускать хронического насморка, следить, чтобы после ангины дети не перенапрягали голос; не допускать течи из ушей, т.к. все это может стать источником задержки развития речи или ее нарушения.

Список используемой литературы.

1. Т.В. Волосовец Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.
2. Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова Дети с общим недоразвитием речи.