

структурное подразделение детский сад «Чебурашка»
государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Выселки
муниципального района Ставропольский Самарской области

Консультация для родителей
"Развивающие игры для детей от 3 до 7 лет"

автор-составитель:
воспитатель
первой квалификационной категории
Мязитова Румия Мансуровна

апрель, 2020

"Развивающие игры для детей от 3 до 7 лет".

Наш детский сад "Чебурашка" посещают дети разных национальностей. Задачей образовательной деятельности является обеспечение профилактики и коррекция недостатков речевого развития у детей, эффективная общая и речевая подготовка к школе через снятие речевого негативизма, воспитание у детей потребности в речевом общении, выработка умения использовать средства выразительности, формирование умения грамматически правильно строить высказывания.

Начиная с трехлетнего возраста, ребенок переходит в разряд дошкольников. Но присвоение такого "солидного" статуса не должно вводить в заблуждение родителей, стремящихся немедленно начать подготовку к школе и обременяющих детей утомительными занятиями по обучению письму, счету, чтению. При этом многие папы и мамы не учитывают того, что дошкольный возраст - это, прежде всего, возраст игры. Нередко можно услышать такие фразы: "Что ты все играешь? Занялся бы каким-нибудь делом". А ведь игра и есть самое важное дело для малыша. Для ребенка это такой же естественный процесс, как прием пищи, питье, сон. У него нет иного способа познать окружающий мир, приобрести основные навыки и умения. Любая игра, будь то насыпание песка или сборка сложного конструктора, подразумевает получение определенного опыта, необходимого ребенку для полноценного развития. В основе всех научных методик по воспитанию и развитию дошкольников лежит игровая педагогика. Именно игра дает ребенку возможность раскрыть в полной мере свой интеллектуальный, эмоциональный и физический потенциал. Взрослые должны помнить, что ребенка на данном возрастном этапе нельзя принудить к чему-либо, заставить быть внимательным и усидчивым. Малыш просто физически не способен на это - все системы его организма находятся на начальных стадиях своего развития и не подчиняются жесткому волевому контролю. Но ребенка можно увлечь, заинтересовать и развить

вышеупомянутые качества посредством создания игровых ситуаций. Занятия, проходящие в игровой форме, помогут развить у ребенка такие навыки, как ловкость, наблюдательность, образное мышление, память и многое другое. А насколько эффективно зависит только от взрослого, взявшего на себя ответственность за воспитание малыша. Ведь дети, в силу своей неопытности, не могут открыть все многообразие игры. Часто бывает, что родители, наблюдая за игрой ребенка, отмечают многократное повторение одних и тех же действий с одними и теми же предметами, примитивность сюжета, неумение использовать подручные средства, как орудие игры. Все это приводит к тому, что кроха быстро теряет интерес к своему занятию и с таким же успехом пытается освоить что-то другое. Задача родителей - помочь ребенку познать многогранный мир игры, открыть дополнительные возможности обыденных предметов, заинтересовать неожиданными сюжетными линиями. Совместная игра укрепит доверительные отношения, позволит взрослому ненавязчиво развивать у ребенка те или иные качества, поможет без дополнительных нагрузок ввести его в учебный процесс. На пятом году жизни совершенствуется психомоторное развитие ребенка - дети более выносливы физически, что позволяет им активизировать познавательную деятельность, расширять знания об окружающем мире. Наряду с игрой у детей пятого года жизни интенсивно расширяются продуктивные виды деятельности - изобразительная, конструктивная, трудовая. Интенсивно развивается мелкая моторика рук, что положительно сказывается на развитии речи малыша: ребенок может внятно излагать свои мысли, пересказать небольшое произведение, описать предмет, явление, рассказать о своем настроении. Задача родителей - продолжать активизировать данную сферу деятельности, проводя с ребенком игры, способствующие речевому развитию. Итак, уважаемые родители, познакомьтесь, пожалуйста, с некоторыми играми, которые помогут развивать мышление, логику ваших детей. Настроились поиграть? Вперед!

"Из чего состоит предмет"

Подготовьте картинки с цветными изображениями одиночных предметов. Показывая по одному рисунку, просите ребенка перечислить все составляющие изображенного предмета, например: "Это дом. У него есть крыша, труба, окна, дверь, крыльцо. Это стул. У него есть спинка, сиденье, четыре ножки и т.п." Чтобы заинтересовать малыша придумайте сюжет игры, например: заяка, пришел в гости из леса, он не знает, из чего состоят многие предметы, расскажи ему, пожалуйста. Усложняя задание, показывайте малышу изображения людей, предлагая описывать детали одежды, цвет глаз, длину волос.

"Все, что вокруг"

Игра проводится в форме соревнования: участники поочередно называют по одному предмету из тех, что находятся вокруг них. За каждый ответ дается фишка. При повторе слова ход передается другому участнику. Выигрывает тот, кто собрал больше фишек.

Игра развивает наблюдательность, память, речевые навыки.

"Тик-так"

Попросите ребенка выйти из комнаты. В его отсутствие спрячьте тикающий будильник. Пригласите малыша, завяжите глаза платком и предложите найти спрятанные часы, ориентируясь на тиканье.

"Громче - выше, ниже - тише"

Включите негромкую спокойную музыку и в такт ей стучите в бубен. Предложите ребенку сделать небольшую разминку: если звуки бубна усиливаются, малыш тянет руки вверх, чем громче бубен, тем выше тянутся руки и наоборот - с приглушением звука руки опускаются.

"Собери дерево"

Нарисуйте три разных дерева (дуб, береза, клен). Вырежьте их и разрежьте каждое дерево на три части: корень, ствол, крона. Смешайте части. Предложите ребенку собрать деревья. Расскажите о функциях каждой части растения: корни поглощают из почвы питательные вещества, по стволу они

поднимаются к ветвям и листьям, листья помогают дереву дышать и вместе с этим они очищают воздух, Проведите аналогию с человеком. Попросите ребенка подумать: какую пользу приносят деревья?

"Что для чего"

Подготовьте карточки с изображениями различных инструментов: игла, молоток, пила, мастерок, ножницы, фонендоскоп или муляжи этих предметов. Сложите их в коробку, предложите ребенку поочередно вынимать тот или иной инструмент и рассказывать, кому и для чего нужен. Например, игла - портному, чтобы шитью. Ножницы - парикмахеру, чтобы стричь волосы, а портному, чтобы кроить одежду.

Литература:

"Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий" под редакцией О.С.Ушаковой, Москва,2010 г.;

"Лучшие развивающие игры для детей от 3 до 7 лет" А.Кузнецова, Москва,2009 г.