

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:
Заседание МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «11» августа 2022 г.

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «11» августа 2022 г.

Утверждено:
Директор школы
О.А. Чабуркина
Приказ №84-од
от «11» августа 2022 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Акварелька»
2-3 класс

Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В гостях у сказки» для 2-3 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом программа по изучению курса внеурочной деятельности в 2-3 классах начальной школы рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- положительно относиться к урокам изобразительного искусства.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- познавательной мотивации к изобразительному искусству;
- чувства уважения к народным художественным традициям России, внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства;
- эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы красками;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;

- вносить коррективы в свою работу;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий,
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- находить нужную информацию в словарях учебника;
- вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;
- различать цвета и их оттенки,
- соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать формы в объектах дизайна и архитектуры;
- сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;
- характеризовать персонажей произведения искусства;
- группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;
- конструировать объекты дизайна.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;

- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Содержание учебного курса 2 класс

- Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.
- Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.
- Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.
- Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.
- Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.
- Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.
- Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия.

3 класс

1. Основы художественной грамоты.

Теоретическая часть.

- Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.
- Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.
- Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.
- Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.
- Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.
- Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.
- Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия.

2. Графика.

Теоретическая часть.

- Художественные материалы. Свойства графических материалов: карандаш, перо – ручка, тушь, воск, мелки и приёмы работы с ними.
- Рисунок как основа графики. Упражнения на выполнение линий разного характера. Изобразительный язык графики: линия, штрих, пятно, точка.
- Свет, тень, полутень, блик, силуэт, тоновая растяжка.
- Монотипия, творческие композиции с применением приёмов монотипии.
- Гравюра на картоне.
- Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт.
- Связь с рисунком, композицией, живописью.

Формы проведения занятий: беседа, выставки, круглые столы, викторины, конкурсы.

Тематическое планирование 2 класс

| № | Содержание | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Творческие работы на тему «Мои увлечения» | 1 |
| 2 | Рисунки на тему «Я и моя семья» | 1 |
| 3 | Конкурс на самый красивый фантик. | 1 |
| 4 | Портрет Зайчика – огородника. | 1 |
| 5 | Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель) Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель) | 1 |
| 6 | Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель) | 1 |
| 7. | Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши) | 1 |
| 8. | Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки» | 1 |
| 9 | Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя» | 1 |
| 10 | Рисунки на тему «Братья наши меньшие» | 1 |
| 11 | Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы». | 1 |
| 12 | Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья». | 1 |
| 13 | Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой. | 1 |
| 14 | Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей». | 1 |
| 15 | Изготовление новогодних карнавальных масок. | 1 |
| 16 | Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок». | 1 |
| 17 | Былинные богатыри. Илья Муромец. | 1 |
| 18 | Рисунки на тему: «Зимние забавы» | 1 |
| 18 | Рисование на тему: «Подводное царство» | 1 |
| 19 | Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 |
| 20 | Конкурс рисунков «Слава армии родной!». | 1 |
| 21 | Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!» | 1 |
| 22 | Рисование на тему: « Красота вокруг нас». | 1 |
| 23 | Рисунок-декорация «Сказочный домик» | 1 |
| 24 | Рисунки на тему «Любимые герои» | 1 |
| 25 | Рисование на тему: «Люблю природу русскую» | 1 |
| 26 | Рисование на тему «Родина моя». | 1 |
| 27 | Изготовление праздничной открытки. | 1 |
| 28 | Конкурс рисунков: «Слава Победе!» | 1 |
| 29 | Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди». | 1 |
| 30 | Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино» | 1 |
| 31 | Рисование на тему: «Весенние картины» | 1 |
| 32 | Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кащей – Бессмертный. | 1 |
| 33 | Рисование на тему: «Моя любимая игрушка» | 1 |
| 34 | Рисование на тему: «Лето красное» | 1 |

Тематическое планирование 3 класс

| № | Содержание | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Орнаментальная композиция. Организация плоскости. | 1 |
| 3 | Натюрморт из трёх предметов. | 1 |
| 4 | Рисующий свет. | 1 |
| 5 | Холодные цвета. Стихия – вода. | 1 |
| 6 | Теплые цвета. Стихия- огонь | 1 |
| 7. | « Осенние листья». | 1 |
| 8. | Природная форма – лист. | 1 |
| 9 | Натюрморт. | 1 |
| 10 | «Дворец Снежной королевы». | 1 |
| 11-12 | Портрет мамы. | 2 |
| 13 | «Цветы зимы». | 1 |
| 14-15 | «Здравствуй ,праздник Новый год!» | 2 |
| 16 | «Прогулка по зимнему саду» | 1 |
| 17 | Вводное занятие, введение в тему. | 1 |
| 18 | «Листья и веточки». | 1 |
| 19 | «Осенние листья» | 1 |
| 20 | Натюрморт | 1 |
| 21 | «Село родное» | 1 |
| 22 | «Герема». | 1 |
| 23 | Открытка – поздравление «Защитникам Отечества» | 1 |
| 24 | Открытка – поздравление «8 марта – мамин праздник» | 1 |
| 25 | «Мир вокруг нас» | 1 |
| 26 | Волшебные нитки. | 1 |
| 27 | Кляксография. | 1 |
| 28 | Выдувание | 1 |
| 29 | Пальчиковая живопись | 1 |
| 30 | Рисование по теме: «Победа!» | 1 |
| 31 | Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни» | 1 |
| 32 | «Мы рисуем бабочку». | 1 |
| 33 | Рисование по теме: «Мечты о лете!» | 1 |
| 34 | Творческая аттестационная работа. Свободный выбор техники и материалов. Выставка рисунков. Подведение итогов. | 2 |