

Консультация для родителей **«Зачем нужны домашние задания от учителя-логопеда?»**

Подготовила
учитель-логопед СПДС «Василек»
Дюжакина Мария Викторовна

Неоднократно можно услышать от родителей такую фразу «А зачем нам надо делать домашнее задание, если мой ребенок посещает логопедическую группу и с ним занимается логопед и воспитатели?» Формирование и развитие правильной речи - это основная задача в системе воспитания и обучения в детском саду. Но эффективность коррекционной помощи ребенку зависит не только от логопеда, воспитателей и всего педагогического коллектива, но и от самих РОДИТЕЛЕЙ, вернее от того как ответственно они подходят к выполнению домашних заданий.

Логопедическое домашнее задание – это индивидуальная форма учебной деятельности детей дошкольного возраста. Оно выполняется по поручению логопеда, но без его фактического контроля и руководства во время выполнения задания. Сущность заключается в том, чтобы закрепить полученные знания, умения, навыки, которые ребенок получил на индивидуальных и групповых занятиях с педагогами в детском саду и для того, чтобы процесс коррекционной работы шел быстрее, а не стоял на месте. Ведь если ребенок будет заниматься только с учителем-логопедом и воспитателями, а дома он будет предоставлен сам себе, то нам вряд ли удастся быстро устранить отставание в речевом и общем развитии и ваш ребенок не будет готов к школе. Основная роль родителей в исправлении речевых нарушений в том, что у Вас есть возможность закрепить полученные речевые умения в свободном общении, при достаточном времени. Вы, родители, должны ненавязчиво исправлять неправильное произношение, не ругать ребенка за это. Должны быть готовы к достаточно длительному процессу коррекционной работы.

Правила выполнения домашнего задания:

- Домашнее задание в индивидуальной тетради записывает логопед. Выдаётся тетрадь воспитателями группы в четверг или пятницу в вечерние часы.
- Домашние задания выполняются не в один приём. А разбиваются на части (по 10-15 минут работы).
- Не надо выполнять задания в воскресенье вечером перед сном. Большую пользу принесёт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения): в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресенье в дневное время. **Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков**

выполняется ежедневно до 3-х раз в день. Остальные задания выполняются однократно.

- Все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, родитель записывает ответы, если этого требует данное упражнение.
- Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.) но под обязательным присмотром взрослого.
- Папку с индивидуальной рабочей тетрадью с выполненным домашним заданием в аккуратном состоянии ребёнок приносит в детский сад в понедельник.

Уважаемые родители, желаю вам в работе с детьми проявлять терпение и доброжелательность к своему ребенку. Если вы будете нервничать и срывать на него, то у него просто сработает защитная реакция, и он подсознательно будет знать, что за невыполненное задание его отругают.

Вряд ли ребенок в дальнейшем изъявит желание заниматься в такой «комфортной» среде.