

## **Многофункциональное пособие «Волшебный мячик»**

Маслихова Татьяна Анатольевна  
инструктор по физической культуре

Андреева Татьяна Федоровна  
воспитатель

СПДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Выселки

### **Актуальность.**

Физическое развитие дошкольников – актуальный вопрос в настоящее время. Движение – это основа деятельности детей. В настоящее время специалисты наблюдают значительное уменьшения диапазона двигательной деятельности детей. Гиподинамия вызывает снижение уровня здоровья дошкольников, уменьшение защитных функций организма, содействует задержке физического и умственного развития. На основе практических наблюдений мы видим, что снижается интерес дошкольников к организованной двигательной деятельности: гиподинамия, нежелание участвовать в подвижных играх. А современный спортивный инвентарь — это дополнительный мотив активизации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

Разнообразное спортивное оборудование и пособия - составная часть предметно-пространственной среды группы. В процессе повышения двигательной активности детей рациональный подбор и использование оборудования содействуют развитию двигательной сферы дошкольников, способствуют удовлетворению двигательных потребностей детей, формируют базовые умения и навыки, повышают функциональные возможности детского организма, развивают двигательные качества и способности, воспитывают интерес к двигательной активности.

Вместе с этим решаются задачи, которые направлены на укрепление здоровья детей, на воспитание волевых и нравственных качеств, на развитие психических процессов.

Для решения задач физического развития используется нестандартное оборудование, которое придает разнообразие в физкультурные мероприятия.

Нестандартное пособие - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Использование нестандартных физкультурных пособий увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с детьми.

Изготовленное красочное многофункциональное пособие, вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений.

Для этого существуют различные виды организованной и самостоятельной деятельности дошкольников с применением детского игрового пособия «Волшебный мячик»

Авторское пособие «Волшебный мячик» предполагает использование в работе с детьми дошкольного возраста. Пособие яркое, привлекательно, обучающее, развивающее, многофункциональное, удобное для педагогов и детей. Подобранный материал достаточно легкий и прочный.

**Новизна пособия** заключается в:

– самодельном авторском пособии с многоцелевой направленностью и многофункциональностью.

**Цель:** развитие движений через игровую и двигательную деятельность.

**Задачи:**

– развивать умение играть в игры, которые способствуют развитию основных движений;

– развивать физические качества;

– развивать творческий потенциал, память и воображение;

– воспитывать желание к физическим упражнениям,

– закрепить умение с помощью схемы определять варианты игры.

**Игры с пособием «Волшебный мячик».**

**Игра «Мяч в кругу».**

Цель учить детей передавать мяч друг другу с небольшого расстояния.

Ход игры

Дети становятся в круг. По сигналу начинают передавать мяч по кругу.

Мячик – передается из рук в руки перед собой, с песенкой на произвольный мотив:

Ты беги, веселый мячик.

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый мячик,

Он побеждает сейчас! – в этот момент мячик останавливается у кого-то в руках.

У кого в руках остался мячик, то он должен пробежать с мячом круг и вернуться на свое место .

**Игра «Танцевальный мяч».**

Ребятам нужно встать в круг и передавать мячик из рук в руки, пока играет музыка.

Музыка затихает.

Ребёнку, в чьих руках оказался мяч, нужно выйти в центр и сделать несколько танцевальных движений, а остальные дети повторяют.

**Игра «Веселые отгадки».**

Цель: Развивать скоростные и координационные способности, умение ориентироваться в пространстве. Развивать способность быстро и четко занять свое место после того как отгадали загадку.

Ход игры:

Воспитатель говорит, что наш волшебный мячик может превращаться в коврик и у этого коврика есть 4 цвета. Я вам раздам цветные кубики и буду загадывать загадки, и кто правильно отгадает загадку и у кого тот цвет, который был в отгадке, занимают свое место.

Загадываются загадки.

1. У малины и клубники,  
Помидора и брусники  
Вкус, конечно, очень разный,  
Ну а цвет похожий — ... (Красный)

2. Цвет одуванчиков на лугу. Какой?  
Подсказать я тебе не могу!

Ты догадаться попробуй-ка сам,  
Видел ты эти цветы по лугам. (Желтый)

3. Спрятан этот цвет в листочках  
И в гороховых стручочках.

Даже огурец соленый  
Тоже летом был ... (Зеленый)

4. Такого цвета море, иней,  
И небо тоже. Это... (синий)

Игра «Рыба, птица, зверь».

Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, мышления.

Ход игры:

Дети держатся за край коврика и идут по кругу. Педагог называет названия птиц, дети поднимают руки вверх, раздувая коврик над головой, если называют, рыб то делают волну, а если зверей, то руки не поднимаются.

**Игра «Карусель».**

Цель :

1. Развивать координационные способности детей и ориентировку в пространстве.

2. Воспитывать чувство товарищества и добиваться согласованных действий во время игры.

Ход игры:

Дети становятся вокруг коврика правым (левым боком) к коврику, держась за ручку или за ткань парашюта. Ходьба по кругу со словами:

Еле, еле, еле, еле,  
Закрутились карусели,  
А потом, а потом,  
Всё бегом, бегом, бегом,  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите.

Правила игры: Выполнять движения в соответствии с текстом.  
Натягивать парашют так, чтобы он не висел.

### **Игра «Веселые шары».**

Цель: развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Ход игры:

Ребята стоят в кругу и держат в руках коврик двумя руками, на котором лежат воздушные шары. Ребята, резко вскинув руки, поднимают коврик вверх, произносят слова:

Раз, два, три,  
Шарики взлети!

Бросают воздушные шары вверх, затем бегут и собирают шары, снова кладут их на коврик.



## **Литература**

1. Игры с парашютом. – Режим доступа:  
<http://janemouse.livejournal.com/698400.html>
2. Русских Е. С. Игровой парашют: методическая разработка. – Омутнинск, 2011. – 5 с
3. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и игровые упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992.
4. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателей дет. сада. — М.: Просвещение, 1983