

Принято:
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ с. Выселки
протокол № 4 от 15.10.2021г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Выселки
_____О.А. Чабуркина
Приказом № 115/1 - ОД
от 18.10.2021 г.

Согласовано:
Управляющим советом Учреждения
протокол № 2 от 15.10.2021г
Председатель Управляющего Совета
_____Ж.И. Кондурару

Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета ГБОУ СОШ с.Выселки
_____С.Н. Ендуткина
15.10.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
работников структурных подразделений
ГБОУ СОШ с. Выселки

I. Общие положения.

1.1. Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников СПДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Выселки (далее СПДС) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, стимулирования работников к повышению профессионального уровня, эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию у работников творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации,

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,

- Положением об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утверждённым Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353;

- Примерным перечнем критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность) труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №31 «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

- Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы, утверждёнными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 №887-р,

- Постановлением Правительства Самарской области от 16.12.2013 №762 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 « Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»,

- Уставом ГБОУ СОШ с. Выселки

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с 01.01.2022г.

2. Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера.

2.1 Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СПДС делится на

• Стимулирующая часть работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности и формируется в размере 28,3% от фонда оплаты труда работников осуществляющих обеспечение образовательной деятельности.

• Стимулирующая часть работников осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и формируется в размере 23,2% от фонда оплаты труда работников осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

2.2. Стимулирующий фонд формируется для выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы (эффективность труда) работников СПДС. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

2.3. Условия назначения стимулирующих выплат длительного характера:

- стаж работы педагогического работника в должности должен составлять не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Основным документом для определения стажа работы в должности является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем.

2.4. Надбавки за результативность и качество работы длительного характера распределяются по направлениям и устанавливаются сроком на 1 год:

2.5. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Установление Критериев эффективности труда, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

Перечень Критериев является Приложениями № 1-15 к данному Положению.

2.6. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.

2.7. Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:

- работники 1 раз в год - до 25 декабря - представляют экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора школы;
- экспертная комиссия в течении 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работников по итогам полугодия, года и за разовый объем работы;
- на основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работников;
- на основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.8. Экспертная комиссия создается приказом директора школы в количестве 3-х человек сроком на 1 год.

2.9. Надбавки за результативность и качество работы могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- объявление дисциплинарного взыскания.

- 2.10. Надбавки за результативность и качество работы в период между их установлением могут быть уменьшены только в случае снижения показателей деятельности работника. Решение о снижении размера надбавок за результативность и качество работы принимает директор школы по представлению председателя экспертной комиссии.
- 2.11. Вновь прибывшим работникам надбавки за результативность и качество работы назначаются через 4 месяца работы в учреждении согласно пункту настоящего положения. При увеличении количества работников, имеющих надбавки за результативность и качество работы, автоматически изменяется стоимость 1 балла, вследствие чего изменяются надбавки за результативность и качество работы работников. Вновь прибывший работник через 4 месяца работы предоставляет экспертной комиссии самоанализ деятельности. Экспертная комиссия в течение 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работника по итогам полугодия. На основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течение 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работника. На основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течение 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.
- 2.12. В случае перевода работника на должность, имеющую смежные должностные обязанности, надбавка за результативность и качество работы сохраняется.
- 2.13. В случае ухода в декретный отпуск надбавка за результативность и качество работы сохраняется по выходу из него.
- 2.14. Между различными категориями работников СПДС устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующей части фонда оплаты труда:
- 2.14.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СПДС осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, которая распределяется:
- руководителю СПДС «Чебурашка» не более 10% (не более 5% за эффективность и не более 5% за напряженность) от стимулирующей части фонда оплаты труда работников СПДС осуществляющих обеспечение образовательной деятельности;
 - директору ГБОУ - 3% от части стимулирующего фонда оплаты труда работников всех СПДС, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности;
 - бухгалтеру – 2,1 % от части стимулирующего фонда оплаты труда работников всех СПДС, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности;
 - 0,8% слесарю-сантехнику.
 - 84,1 % стимулирующего фонда оплаты труда работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности распределяются:
- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС за результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг в размере 24% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС;
 - ежемесячные надбавки за выслугу лет не менее 13% от части стимулирующего фонда длительного характера работников СПДС, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», а также «Учебно- вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах: -при выслуге от 3 до 10 лет-10% должностного оклада;
 - при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

- на выплаты воспитателям, иным педагогическим работникам за результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения в размере 13% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС;
- на выплаты воспитателям, иным педагогическим работникам за результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе в размере 15% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС;
- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность организационно- методической деятельности качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников в размере 15% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС.
- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей в размере 20% от части стимулирующего фонда длительного характера работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности СПДС.

2.14.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, которая распределяется:

- руководителю СПДС «Чебурашка» не более 10% (не более 5% за эффективность и не более 5% за напряженность) от стимулирующей части фонда оплаты труда работников СПДС осуществляющих обеспечение образовательной деятельности;
- директору ГБОУ - 3% от части стимулирующего фонда оплаты труда работников всех СПДС, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности;
- бухгалтеру – 2,1 % от части стимулирующего фонда оплаты труда работников всех СПДС, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности;
- 0,8% слесарю-сантехнику.
- 84,1 % стимулирующего фонда оплаты труда работников, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности распределяются:

2.15. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику осуществляющих обеспечение образовательной деятельности используются критерии оценки деятельности по шести направлениям:

- перечень критериев, позволяющих оценить результативность деятельности воспитателей и иных педагогов СПДС по обеспечению качества предоставляемых услуг;
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность деятельности воспитателей и иных педагогов СПДС по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения;
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность деятельности воспитателей и иных педагогов СПДС по использованию современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе;
- перечень критериев, позволяющих оценить результативность организационно-методической деятельности воспитателей и иных педагогов СПДС;
- перечень критериев, позволяющих оценить обеспечение навыков ЗОЖ и безопасности у детей воспитателями и иными педагогами СПДС;
- надбавки за выслугу лет.

2.16. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста используются критерии оценки деятельности по трем направлениям:

- перечень критериев, позволяющих оценить эффективность работы со сложным контингентом воспитанников;
- перечень критериев, позволяющих оценить эффективность обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения;
- перечень критериев, позволяющих оценить эффективность создание условий для сохранения здоровья воспитанников;
- надбавка за выслугу лет.

2.17. В соответствии с вышеназванными критериями оценки деятельности разрабатываются: Лист оценивания эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения детского сада «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение №1).

-Лист оценивания эффективности (качества) работы старшего воспитателя структурного подразделения «детского сада "Чебурашка"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение № 2)

-Лист оценивания эффективности (качества) работы воспитателя, музыкального работника, инструктора по физической культуре структурных подразделений детских садов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение № 3)

-Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя-логопеда структурного подразделения «детского сада "Чебурашка"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение № 4)

-Лист оценивания эффективности (качества) работы педагога-психолога структурного подразделения «детского сада "Чебурашка"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение № 5)

-Лист оценивания эффективности (качества) работы работника (заведующего хозяйством, помощника воспитателя, повара, кухонного работника, уборщика служебных помещений) структурных подразделений детских садов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение № 6)

- Лист оценивания эффективности (качества) работы бухгалтера структурного подразделения «детский сад "Чебурашка"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области. (Приложение №7)

2.18. Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности по каждому направлению, определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками. Полученная стоимость одного балла умножается на набранные баллы

работником. Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме выплат по шести направлениям.

2.19. Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста по каждому направлению, определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками. Полученная стоимость одного балла умножается на набранные баллы работником. Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме стоимости всех набранных баллов.

2.20. Надбавки за результативность и качество работы директору ГБОУ СОШ с.Выселки устанавливаются соответствующим распоряжением руководителя Центрального управления Минобрнауки Самарской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Положению о распределении
фонда оплаты труда работников
СПДС ГБОУ СОШ с. Выселки

**Лист эффективности (качества) работы за 20----- год
руководителя СПДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Выселки**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов по итогам 202_ года	Пояснения набранных баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3		
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5		
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования,	5		

	культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов			
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6		
Итого:		19		
2.	Эффективность организации воспитательной работы			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5		
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	4		
Итого:		9		
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников			
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5		
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5		
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году	5		

	(бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов			
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3		
Итого:		18		
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	9		
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	5		
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2		
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2		
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов.	4		

	отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.			
	Итого:	30		
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5		
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3		
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО (6%) –2 балла; выше -3 балла	3		
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО 5% на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4		
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4		
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла;	5		

30 % и более -5 баллов			
Итого:	24		
5%- 70 баллов	ВСЕГО:	100	

Подпись работника _____ (_____)

Члены экспертной комиссии:

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда старшего воспитателя за период _____

Ф.И.О. _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий 25 %				
1.1	Участие работника в инновационной деятельности -на уровне округа-1б -на уровне региона-2б -на федеральном уровне-3б	_____ _____ Приложить аналитическую справку			3
1.2	Участие работника в составе творческих(рабочих) групп, экспертных советах, жюри: - на уровне СПДС-1б - на городском и окружном уровне-2б	(указать № приказа, подтверждающие документы)			2
1.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы Заочное /очное участие - на уровне СПДС- 1 б - на уровне образовательного округа 1 б / 2 б - на уровне области 2 б / 3 б - на всероссийском уровне 2 б / 4 б -сопровождение студентов -2б	(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			4

1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше <i>декомпозированного</i> показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 30%-1 балл свыше 30 % -2 балла	% из АСУ РСО			2
1.5	Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>) Участие/Лауреат/Призовое место: - на уровне СПДС– 1б/1,5 б /2 б - на уровне образовательного округа–2 б/2,5 б/3 б - на региональном уровне– 2,5 б / 3 б/ 3,5 б - выше регионального уровня - + 1 б (Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года»(лауреат/победитель)устанавливаются сроком на 1 год.)	(указать наименование и уровень конкурса, Приложить ксерокопию диплома)			4,5
1.6	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО)–2 б -публикации в профессиональных изданиях (печатное)–3б				3
1.7	Результативность использования нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников - более 50%охваченныхродителей–1б	(указать %охваченных родителей по детскому саду, приложить аналитическую справку)			1
1.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при Участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.9	Количество воспитанников (в личном первенстве) и / или команд, организованных учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: - на муниципальном и уровне «образовательного округа»–1б - на уровне области – 1,5 б - на всероссийском или международном уровне –2б	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса)			2
1.10	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне«образовательного округа»–1балла; на уровне области– 2балла; на российском и /или международном уровнях–3балла	(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			3

1.11	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессиональной педагогической деятельности:</p> <p>Участие / Лауреат ,Призовое место:</p> <p>- на муниципальном и окружном уровне 1 б/ 2 б</p> <p>- на областном уровне – 2 б/3 б</p> <p>- на российском уровне – 1 б(при очном участии – 4 б)</p>	(указать уровень, фамилии победителей; Указать наименование конкурса ,приложить ксерокопию подтверждающих документов)			4
1.12	Доля педагогических работников , прошедших обучение на Курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов: свыше 33% от общего числа педагогических работников – 1 балл				1
1.13	Разработка и реализация педагогическими работниками и старшим воспитателем авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование(за Отчетный период) -3б	Методическое пособие , методический продукт			3
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13 %				
2.1	Организация работы: Групп раннего возраста/ разновозрастных групп – 1 б	(указать количество воспитанников в группе, наличие методического обеспечения)			1
2.2	<p>Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>- положительная динамика развития воспитанников от 30% до 50% - 1 б</p> <p>- положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 2 б</p>	(указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в учреждении)			2
2.3	Результативность работы с ПМПК – 1 балл				1
2.4	Результативность работы консультативного пункта – 1 балл				1
	Итого :				
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 25 %				
3.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 2 балла	(приложить аналитическую справку)			2
	Итого:				

4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания 25 %			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений, в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников -1балл	ДА/НЕТ		1
4.2	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1балл	ДА/НЕТ		1
4.3	Наличие действующей программы развития (срок действия– не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления Образовательного учреждения –1балл	(приложить аналитическую справку)		1
4.4	Подготовка отчёта по самообследованию о деятельности учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет) – 1 балл	ДА/НЕТ		1
4.5	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями(не менее 5 учреждений, организаций) –1балл	(указать наименование организаций, дату заключения договоров)		1
4.6	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1балл			1
4.7	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООПДО: - соответствует от 50-70% -1б - соответствует более 70%, осуществляется авторский подход – 2 б			2
Итого:				
ВСЕГО:				
				48,5

Работник: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« _____ » _____ 20 ____ г

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя за период _____

Ф.И.О. _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов(заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%				
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО(в зависимости от уровня) -на уровне округа-1 б -на уровне региона-2 б -на федеральном уровне-3 б	_____ _____ Приложить аналитическую справку			3
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей -имеются по 1 направлению-1 балл -по 2 и более 3 балла	Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей			3
1.3	Участие работника в составе творческих(рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС 1 б - на городском / окружном уровне 2 б на региональном уровне 3 б	_____ _____ _____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			3

1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;">Заочное / очное участие</p> <p>- на уровне СПДС – 1 б</p> <p>на уровне образовательного округа 1 б / 2 б</p> <p>- на уровне области 2 б / 3 б</p> <p>- на всероссийском уровне 2 б / 4 б</p> <p>- сопровождение студентов -2б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.5	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках:</p> <p>- на уровне образовательного округа – 1 б</p> <p>- публикации в электронном сборнике (МинобрнаукиСО) – 2 б</p> <p>- публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б</p>				3
1.6	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>)</p> <p style="text-align: right;">Участие/Лауреат/Призовое место:</p> <p>- на уровне СПДС – 1б/1,5 б / 2 б</p> <p>- на уровне образовательного округа – 2 б/2,5 б/3 б</p> <p>- на региональном уровне – 2,5 б / 3 б/ 3,5 б</p> <p>- выше регионального уровня - + 1 б</p> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/победитель) устанавливаются сроком на 1 год .</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			4,5
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях ит.п. (лично подготовленные педагогом)</p> <p style="text-align: right;">Участие/лауреат, призовые места:</p> <p>- на уровне СПДС – 0,5б/1б</p> <p>- на муниципальном уровне – 1б /1,5 б</p> <p>- на окружном уровне – 1,5 б / 2 б</p> <p>- на областном уровне – 2 б/3 б</p> <p>- выше регионального уровня - +1 б (при очном участии)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей;</p> <p>Указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально - педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: right;">Участие/Лауреат, Призовое место:</p> <p>- на муниципальном и 1 б/ 2 б</p> <p>окружном уровне</p> <p>- на областном уровне – 2 б/3 б</p> <p>- на российском уровне – 1 б (при очном участии – 4 б)</p>	<p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			4

1.9	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности</p> <p style="text-align: right;">участие/призовые места</p> <p>- образовательного округа – 1 б/ 2б - на областном уровне – 2б /3 б - на российском/международном уровне – 3б/4 б</p>	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			4
1.10	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p>- на первом (отборочном) этапе – 1 б - во втором (очном) этапе - 2 б - победа во втором (очном) этапе – 3б</p>	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			3
1.11	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при Участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл</p>	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.12	<p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:</p> <p>на уровне «образовательного округа» – 1 балла; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла (баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)</p>			3
1.13	<p>Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 балл</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			1
1.14	<p>Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным Образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУР СО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 30% - 1 балл свыше 30% - 2 балла</p>	%из АСУР СО			2
1.15	<p>Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) – 3 б</p>	Методическое пособие. методический продукт			3

1.16	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б	(Приложить ксерокопии документов)			1
1.17	Доля воспитанников-участников движения ВФСКГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО – http://www.gto.ru) 5– 10% -1 балл 11% - 19%-2 балла свыше 20% –3 балла	Приложить список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСКГТО https://www.gto.ru с указанием УИН			4
Итого:					
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13 %				
2.1	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации - воспитатели – 2 б более 70% - воспитатели – 3 б	ДА/НЕТ (при наличии плана работы, результатов мониторинга и других документов)			3
2.2	Наличие в группе детей разного возраста – 1 балл (при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек)				1
2.3	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: -положительная динамика развития воспитанников Свыше 50%- 2балла	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2
2.4	Результативность работы в составе консультативного пункта – 1 балл				1
Итого:					
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 25%				
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0.5 б Снижение на 2% - 1б Снижение на 3% и выше – 1,5 б	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
3.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - 60% – 0,5 б - Свыше 65% – 1б	Указать посещаемость по группе:			1,5

	<p>- свыше 70% – 1,5б</p> <p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста:</p> <p>- 70% – 0,5б</p> <p>- свыше 70% –1 б</p> <p>- свыше 75% – 1,5б</p>				
3.3	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями:</p> <p>через организацию совместных оздоровительных мероприятий, различные формы работы–1б</p>	<p>(указать наименование мероприятия , дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)</p>			1
Итого:					

4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и Безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания 25 %				
4.1	<p>Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 балл</p>	<p>ДА/НЕТ</p> <p>_____</p>			1
4.2	<p>Сохранность имущества детского сада.</p> <p>Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) –1б</p>				1
4.3	<p>Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году(бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) участие-1 балл</p> <p>обладатель значка -2балла</p>	<p>_____</p> <p>(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)</p>			2
4.4	<p>Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях:</p> <p>- на уровне СПДС– 1б</p> <p>- на уровне села, района–2 б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Указать наименование мероприятия ,дату и уровень проведения)</p>			2

4.5	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - соответствует от 50-70% -1б - соответствует более 70%, осуществляется авторский подход – 2 б	_____ _____ (соответствие условий духовным, социальным, познавательным, эстетическим потребностям детей, приложить описание наработанного материала)			2
4.6	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б - соответствует от 70% и более – 2 б	_____ _____ (Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
4.7	Доля родителей от количества прошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого педагогической, методической, консультационной помощи. -75%-79% -1 б -80%-89% -2 б -90%и более -3 б	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3
Итого:					
ВСЕГО:					73,5

Работник: _____
(подпись)

(_____)
(расшифровка)

« _____ » _____ 20____ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда педагога-психолога

за период _____

Ф.И.О. _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%				
1.1	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ -на уровнеокруга-1 б -на уровнерегиона-2 б -на федеральном уровне–3 б	_____ _____ Приложить аналитическую справку, приказ			3
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС 1 б - на городском / окружном уровне 2 б - на региональном уровне 3 б	_____ _____ (указать №приказа ,приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			3
1.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике(Минобрнауки СО)–2 б -публикации в профессиональных изданиях (печатное)–3б				3

1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;">заочное/очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС – 1 б - на уровне образовательного округа 1 б / 2 б - на уровне области 2 б / 3 б - на всероссийском уровне 2 б / 4 б <p>-сопровождение студентов -2б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование ,тему и дату ,приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства(очное участие)</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат/Призовое место:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС– 1б/1,5 б /2 б - на уровне образовательного округа–2 б/2,5 б/3 б - на региональном уровне– 2,5 б / 3 б/ 3,5 б - выше регионального уровня - + 1 б <p>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года»(лауреат/победитель) устанавливаются сроком на 1 год).</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			4,5
1.6	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при Участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>			1
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях ит.п.(лично подготовленные педагогом)</p> <p style="text-align: center;">Участие /лауреат, призовоеместа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС– 0,5б/1б - на муниципальном уровне– 1б /1,5 б - на окружном уровне – 1,5 б /2 б - на областном уровне– 2 б/3 б <p>выше регионального уровня - +1 б (при очном участии)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей;</p> <p>Указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат,Призовоеместо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном и окружном уровне 1 б/ 2 б - на областном уровне– 2 б/3 б - на российском уровне– 1 б(при очном участии – 4 б) 	<p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			4
1.9	<p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и /или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балла; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях–3балла (баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)</p>			3

1.10	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 балл	_____			1
1.11	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: - 1балл ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов				1
1.12	Создание психолого-педагогических программ и учебно-методических материалов, пособий психолого-педагогического содержания прошедших рецензирование–3 б	Методическое пособие, методический продукт			3
1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б	_____			1
Итого:					

2 Эффективная организация работы с сложным контингентом воспитанников 13 %					
2.1	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Динамика познавательного развития детей: 30 - 60% - 1б 60 - 90% - 2 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2
2.2	Результативность работы консультативного пункта – 1 балл				1
Итого:					

3 Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 28%					
4 Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и Безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания					

4.1	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 балл	_____			1
4.2	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС– 1б - на уровне села, района–2 б	_____			2
		(указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			

4.3	<p>Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует от 50 – 70 % - 1 б - соответствует от 70% и более – 2 б 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)</p>			2
4.4	<p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 51%-60% - 0,5 б 61%-75% - 1 б 76-85% - 2 б 85%и более -3 б 	<p>Аналитическая справка по результатам анкетирования</p>			3
4.5	<p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 51%-60% - 0,5 б 61%-75% - 1 б 76-85% - 2 б 85%и более -3 б 	<p>Аналитическая справка по результатам анкетирования</p>			3
Итого:					
ВСЕГО:					49,5

Работник: _____
(подпись)

(_____)
(расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда учителя-логопеда

за период _____

Ф.И.О. _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов(заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%				
1.1	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ -на уровне округа-1 б -на уровне региона-2 б -на федеральном уровне-3 б	_____ _____ Приложить аналитическую справку, приказ			3
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп , жюри: - на уровне СПДС 1 б - на городском/окружном уровне 2 б - на региональном уровне 3 б	_____ _____ (указать №приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			3
1.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО)-2 б -публикации в профессиональных изданиях (печатное)-3б				3

1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;">заочное/очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС– 1 б - на уровне образовательного округа 1 б / 2 б - на уровне области 2 б / 3 б - на всероссийском уровне 2 б / 4 б <p>-сопровождение студентов -2б</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>)</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат/Призовое место:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС– 1б/1,5 б /2 б - на уровне образовательного округа–2 б/2,5 б/3 б - на региональном уровне– 2,5 б / 3 б/ 3,5 б - выше регионального уровня - + 1 б <p>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года»(лауреат/победитель)устанавливаются сроком на1 год).</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			4,5
1.6	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при Участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>			1
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях ит.п.(лично подготовленные педагогом)</p> <p style="text-align: center;">Участие/лауреат, призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС– 0,5б/1б - на муниципальном уровне– 1б /1,5 б - на окружном уровне – 1,5 б /2 б - на областном уровне– 2 б/3 б <p>выше регионального уровня - +1 б (при очном участии)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей;</p> <p>Указать наименование конкурса ,приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;">Участие/Лауреат,Призовое место:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном и 1 б/ 2 б окружном уровне - на областном уровне– 2 б/3 б - на российском уровне– 1 б (при очном участии – 4 б) 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			4

1.9	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива(индивидуальные и /или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балла; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровне – 3 балла (баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)	_____ _____ _____	(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			3
1.10	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 балл	_____ _____ _____				1
1.11	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: - 1 балл ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов					1
1.12	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка – 3 б	Методическое пособие , методический продукт				3
1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б	_____	(Приложить ксерокопии документов)			1
Итого:						

2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13 %					
2.1	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Динамика развития устной речи детей с ОНР: 30 - 60% - 1 б 60 - 90% - 2 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года				2
2.2	Результативность работы консультативного пункта – 1 балл					1
Итого:						

3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 25%					
----------	--	--	--	--	--	--

4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и Безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания					
----------	---	--	--	--	--	--

4.1	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ,отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 балл	ДА/НЕТ			1
4.2	Участие в общественной жизни в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС– 1б - на уровне села, района–2 б	_____ _____ (указать наименование мероприятия ,дату и уровень проведения)			2
4.3	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б - соответствует от 70% и более – 2 б	_____ _____ _____ (Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
4.4	Доля родителей от количества опрошенных ,положительно оценивших качества коррекционной работы ,консультационной помощи, положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями от общего числа обратившихся 55%-60% -0,5 б 61%-75% -1 б 76-85% - 2 б 85%и более -3 б	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3
Итого:					46,5

Работник: _____ (подпись) (_____) (расшифровка)

« _____ » _____ 20 _____ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда помощника воспитателя за период _____

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
1.	Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%				
2.	Эффективность организации работы со сложным контингентом воспитанников 13%				
2.1	Эффективная организация работы при сопровождении воспитанников с ОВЗ (дети инвалиды, ЗПР, ТНР и др.) – 1 б				1
2.2	Наличие в группе детей разного возраста – 1 балл (при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек)				1
2.3	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 1 б более 70% – 2 б				1
Итого:					
3.	Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками 25%				

3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на1% - 0,5 б Снижение на2% - 1б Снижение на3% и выше – 1,5 б	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
3.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе : - 60%–0,5 б - свыше65% – 1б - свыше70%– 1,5б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: -70% – 0,5б - свыше 70% –1 б - свыше75%– 1,5б	Указать посещаемость по группе:			1,5
Итого:					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.не более 25%				
4.1	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 балл				1
4.2	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) –1б				1
4.3	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС– 1б - на уровне села, района–2 б	Указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2

4.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 1 6-2 6				2
Итого:					
ВСЕГО:					12

Подпись работника _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

« _____ » _____ 20 __ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда младшего воспитателя за период _____

Ф.И.О. _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%				
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13%				
2.1	Работа с детьми в период адаптации и в группах младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации –1б -более70%–2 б	ДА/НЕТ _____ (при наличии плана работы, результатов мониторинга и других документов)			2
Итого:					
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 5%				
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижена на 1% - 0,5 б Снижена на 2%- 1б Снижена на 3% и выше – 1,5 б	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
3.2	Положительная динамика количества дней	Указать:			1,5

	пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - 60% –0,5 б - свыше65% – 1б - свыше70% – 1,5б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: - 70% – 0,5б - свыше 70% –1 б - свыше75% – 1,5б	-посещаемость по СПДС за 20__г.____ -посещаемость по СПДС за 20__г. ____			
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и Безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания 25 %				
4.1	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий-2б.	ДА/НЕТ _____			2
4.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Участие в общественной жизни в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС– 1б - на уровне села, района–2 б	_____ _____ Указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2
Итого:					
ВСЕГО:					12

Подпись работника _____ (_____)
 (подпись) (расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда повара, кухонного работника за период _____

Ф.И.О. _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимально е кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.не более 25%				
4.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания-3б.	ДА/НЕТ _____			3
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2
Итого:					8

Подпись работника _____ (_____)«____» _____ 20__ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда кладовщика за период _____

Ф.И.О. _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса не более 25%				
4.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания-3б.	ДА/НЕТ _____			3
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте с использованием сети интернет-3б.				3
4.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2
Итого:					
			ВСЕГО:		11

Подпись работника _____ (_____)
(подпись) « _____ » _____ 20__ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда машиниста по стирке и ремонту спецодежды

за период _____

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
---	---	------------------------	------------------------------------	--	----------------------------

1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2
			ВСЕГО:		8

Подпись работника _____ (_____)

«_____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда бухгалтера за период _____

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов

1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода-5б.	ДА/НЕТ _____			5
4.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности-5б.	ДА/НЕТ _____			5
4.3	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте с использованием сети интернет-3б.				3
4.4	Качество планирования доходов и расходов учреждения. Своевременность расчетов с дебиторами и кредиторами-1б.				1
4.5	Отсутствие жалоб и обращений родителей по начислению оплаты за содержание по присмотру и уходу за детьми.- 1б.				1
4.6	Соблюдение требований действующего законодательства по вопросам бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Своевременность и качество составления и сдачи отчетности - 1б.				1
Итого:					16

Подпись работника _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда заведующего хозяйством

за период _____

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-от 1б. до 3б.	ДА/НЕТ _____			3

4.2	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации-1б.				1
4.3	Обеспечение пропускного режима, ведение журналов, связанных с пропускным режимом. Качественное заполнение журналов-1б.				1
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.5	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.6	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН: 1б.-2б.				2
Итого:					13

Подпись работника _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

« _____ » _____ 20 ____ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда делопроизводителя за период _____

_____ Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте-3б.				3
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.2	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН: 1б.-2б.				2
Итого:					5
ВСЕГО:					

Подпись работника _____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

« _____ » _____ 201__ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда сторожа, вахтера за период _____

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.)-1б.				1
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2

Итого:			6
--------	--	--	---

Подпись работника _____ (подпись) _____ (расшифровка) «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда рабочего по комплексному обслуживанию здания, слесаря-сантехника
за период _____

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с	ДА/НЕТ _____			3

	капитальным вложением средств)-3б.				
4.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.)-1б.				1
4.3	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации - 1б.				1
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2
Итого:					7

Подпись работника _____

(подпись)

(_____)

« _____ » _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда уборщика служебных помещений за период _____

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					

Эффективная организация охраны жизни и здоровья

4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН: 1б.-2б.				2
				ВСЕГО:	8

Подпись работника _____ (_____)
(подпись)

« _____ » _____ 20 __ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 15

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда дворника за период _____

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.)-1б.				1
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН: 1б.-2б.				2
Итого:					6

Подпись работника _____ (_____) (подпись) (расшифровка) «_____» _____ 20__ г.