

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:  
Руководитель МО  
А.А. Давледьянова

«31» августа 2021 г.

Согласовано:  
И.о. зам. директора по  
УВР

Е.В. Легаева  
«31» августа 2021 г.

Утверждено:  
Директор ГБОУ СОШ с.  
Выселки

О.А. Чабуркина  
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Функциональная (финансовая) грамотность»  
(5-8 классы)

Рабочая программа «Функциональная (финансовая) грамотность» предназначена для обучающихся 5-8 классов общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Выселки, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Программа рассчитана на развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Срок реализации программы – 4 года. Всего – 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса**

*Предметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение

элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Личностными результатами* изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

## **2. Содержание курса «Финансовая грамотность» (5-8 классы)**

**Управление денежными средствами.** Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Урок повторения и контроля.

**Способы повышения семейного благосостояния.** Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Практическая работа. Выполнение тренировочных заданий.

**Риски в мире денег.** ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.

**Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.** Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.

**Человек и государство: как они взаимодействуют.** Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля. Итоговое повторение.

**Управление финансовыми средствами.** Финансовая грамотность: определение цели и задач курса. С деньгами на ты или зачем быть

финансово-грамотным. Основные термины и понятия ФГ. Человеческий капитал: как применить свой человеческий капитал. Принятие решений: какие бывают решения, как принимать решения, как определить цель, как подобрать альтернативы, как выбрать лучший вариант, как принимать решения, связанные с деньгами? Производственный цикл. Производитель и потребитель. Домашняя бухгалтерия. Экономика потребителя. Семейный бюджет: источники доходов. Семейный бюджет: статьи расходов. Активы и пассивы семьи: каковы ваши активы и пассивы семьи. Рациональное поведение потребителя: как вести учет активов и пассивов семьи. Способы повышения семейного благосостояния: как оптимизировать расходы как составить бюджет. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Личный финансовый план. Путь к достижению цели: как определить свои финансовые цели; как подобрать альтернативные способы достижения своих финансовых целей; как выбрать стратегию достижения своих финансовых целей; что делать после составления личного финансового плана. Кейс. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

**Депозит.** Риски в мире денег: накопления и инфляция; депозит и какова его природа; условия депозита; управление рисками по депозиту. Деньги: свойства, функции, монетарные реформы. Инфляция: причины, виды, последствия; как рассчитывается инфляция; как рассчитать «свою» инфляцию.

**Финансовые махинации.** Финансовые пирамиды. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

**Страхование.** Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Инвестируй в себя или что такое личное страхование. Как использовать страхование в повседневной жизни.

**Финансовые организации.** Банковская система: расчетно – кассовые операции. Кредиты и денежно-кредитная политика. Четыре

правила, которые помогут достичь цели. Ценные бумаги. Акции. Что должен знать начинающий инвестор. Биржи и основы инвестирования. Финансовые инструменты и основы инвестирования. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. Банковская карта. Платить и зарабатывать банковской картой. Банковская карта. Твой безопасный банк в кармане. Вклады: как сохранить и преумножить.

**Налоги.** Зачем платить налоги? Знание о налогах: как рассчитать НДФЛ для обычных доходов; нестандартная ставка НДФЛ; как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов; подача налоговой декларации; как взимается имущественный налог.

**Пенсия.** Все о будущей пенсии для учебы и жизни. Пенсионная система: что такое пенсия, какой она бывает; пенсионная система в России; как сформировать частную пенсию.

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Функциональная (финансовая) грамотность» 5 класс (0,5 часа в неделю. Всего: 17 часов)

| № урока | Тема                                    | Кол-во уроков |
|---------|-----------------------------------------|---------------|
| 1 – 2   | Как появились деньги? Что могут деньги? | 2             |
| 3       | Деньги в разных странах                 | 1             |
| 4 – 5   | Деньги настоящие и ненастоящие          | 2             |
| 6 – 7   | Как разумно делать покупки?             | 2             |
| 8 – 9   | Кто такие мошенники?                    | 2             |
| 10 – 11 | Личные деньги                           | 2             |
| 12 – 14 | Сколько стоит «своё дело»?              | 3             |
| 15 – 17 | Проведение рубежной аттестации.         | 3             |
|         | Всего                                   | 17            |

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Функциональная (финансовая) грамотность» 6 класс  
(0,5 часа в неделю. Всего: 17 часов)**

| <b>№<br/>урока</b> | <b>Тема</b>                                                                                                         | <b>Кол-во<br/>уроков</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 – 2              | Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность | 2                        |
| 3 – 5              | Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата.                                                              | 3                        |
| 6 – 7              | Собственность и доходы от нее.                                                                                      | 2                        |
| 8 – 9              | Социальные выплаты: пенсии, пособия.                                                                                | 2                        |
| 10 – 11            | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?                                                      | 2                        |
| 12 – 14            | Личные деньги                                                                                                       | 3                        |
| 15 – 17            | Проведение рубежной аттестации.                                                                                     | 3                        |
|                    | Всего                                                                                                               | 17                       |

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Функциональная (финансовая) грамотность» 7 класс  
(0,5 часа в неделю. Всего: 17 часов)**

| <b>№<br/>урока</b> | <b>Тема</b>                                                                                       | <b>Кол-во<br/>уроков</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 – 2              | Что такое налоги и почему мы их должны платить?                                                   | 2                        |
| 3 – 4              | Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. | 2                        |
| 5 – 6              | Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?                             | 2                        |
| 7 – 8              | Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.                                             | 2                        |
| 9 – 11             | История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.                         | 3                        |
| 12 – 14            | Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.          | 3                        |
| 15 – 17            | Проведение рубежной аттестации                                                                    | 3                        |
|                    | Всего                                                                                             | 17                       |

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Функциональная (финансовая) грамотность» 8 класс  
(0,5 часа в неделю. Всего: 17 часов)**

| <b>№ урока</b> | <b>Тема</b>                                                            | <b>Кол-во уроков</b> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 – 2          | Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.                  | 2                    |
| 3 – 6          | Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.                     | 4                    |
| 7 – 8          | Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.                         | 2                    |
| 9 – 10         | Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.             | 2                    |
| 11 – 12        | Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.                     | 2                    |
| 13 – 14        | Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. | 2                    |
| 15 – 17        | Проведение рубежной аттестации.                                        | 3                    |
|                | Всего                                                                  | 17                   |