

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:
Руководитель МО
А.А. Давледьянова

«31» августа 2021 г.

Согласовано:
И.о. зам. директора
по УВР Е.В. Легаева

«31» августа 2021 г.

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ
с. Выселки
О.А. Чабуркина
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Креативное мышление»
(9 класс)

Рабочая программа «Креативное мышление» предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Выселки, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная программа дает обучающимся возможность активизировать творческие способности и находить оригинальные решения учебных и жизненных проблем, быстро и эффективно справляться с поставленными задачами.

Срок реализации программы – 1 год. Всего – 17 часов в год, т.е. 0,5 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

- Обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых

речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Предметные результаты:

Оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Личностные результаты:

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

2. Содержание курса «Креативное мышление» (9 класс)

Во всех заданиях курса «Креативное мышление» креативное мышление понимается как способность продуктивно участвовать в выдвижении, оценке и совершенствовании идей, направленных на получение оригинальных и эффективных решений, генерацию нового знания или создание продуктов проявления творчества и воображения.

Сформированность креативного мышления определяется на основе оценки владения учащимися исследуемыми компетентностями (выдвижения, оценки и доработки идей) в четырёх тематических областях:

- а) письменное самовыражение;
- б) визуальное самовыражение;
- в) решение социальных проблем;
- г) решение естественно-научных проблем.

3. Тематическое планирование для обучающихся 9 класса
(0,5 часа в неделю. Всего: 17 часов)

№ урока	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Введение в курс	1
2-3	Газетная утка	2
4-5	Солнечные дети	2
6-7	Вещества и материалы	2
8-9	Социальная реклама	2
10-11	Регенеративная медицина	2
12-13	Такой разный звук	2
14-15	Видеть глазами души	2
16	Кир Булычев «Новости будущего»	1
17	Итоговая аттестация	1
	Итого	17