

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:
Заседание МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «11» августа 2022 г.

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «11» августа 2022 г.

Утверждено:
Директор школы
О.А. Чабуркина
Приказ №84-од
от «11» августа 2022 г.

**Рабочая программа
начального общего образования
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
1 класс**

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Умники и умницы» для обучающихся 1 класса. Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения программы

По окончании изучения курса «Динамическая пауза» в первом классе начальной школы должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностными результатами изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание

Тема 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок) (1ч).

Знакомство с планом работы на учебный год, особенностями работы и правилами поведения на занятиях. Проведение самостоятельной работы для выявления уровня познавательных способностей обучающихся.

Тема 2. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления (1ч).

Задания «Лабиринт», «Проследи глазами», «Выбери один предмет из нескольких», «Дорисуй», «Ответь быстро», графический диктант.

Тема 3. Тренировка внимания. Развитие мышления (1ч).

Задания «Расставь», «Определи слово на слух», «Обведи», «Найди отличия», логические задачи и вопросы. Графический диктант. Штриховка.

Тема 4. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. (1ч).

Обучающиеся после прослушивания слов, выполняют задания «Воспроизведи», «Раскрась», «Найди одинаковые», «Нарисуй» и логически-поисковые задания.

Графический диктант. Штриховка.

Тема 5. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. (1ч).

Обучающиеся внимательно рассматривают и запоминают предметы, а потом выполняют задания «Нарисуй», «Найди лишнее», «Разложи» и выполняют логические задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 6. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. (1ч).

Поиск закономерностей «Чего не хватает?», «Найди и нарисуй», «Дорисуй», работа с таблицами, логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 7. Совершенствование воображения. Рисуем по образцу. (1ч).

Обучающиеся выполняют задания «Нарисуй», «Дорисуй», «Узнай», «Определи кто это!», работа с счетными палочками, рисование предмета по образцу. Графический диктант. Штриховка.

Тема 8. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. (1ч).

Логические задания и «Найди», «Подумай», логически-поисковые задачи. Графический диктант. Штриховка.

Тема 9. Развитие концентрации внимания и мышления. (1ч).

Обучающиеся выполняют задания «Проследи глазами», «Лабиринт», «По образцу», «Дорисуй», логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 10. Тренировка внимания. Развитие мышления. Продолжение. (1ч).

Обучающиеся выполняют задания «Выбери на слух», «Что изменилось?», «Определи!», «Дорисуй!», «Найди отличия!», «Лабиринт», «По образцу»,

логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 11. Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. (1ч).

Выполнение заданий обучающимися после прослушивания заданий на слух учителем «Вспомни», «Раскрась», «Нарисуй», «Определи», логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 12. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Работа с таблицами. (1ч).

Обучающиеся внимательно рассматривают предметы, запоминая их, и выполняют задания «Запомни и ответь», «Нарисуй», «Сравни», работа с картинками в таблице, логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 13. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Совершенствование мыслительных операций. (1ч).

Обучающиеся внимательно рассматривают рисунки и предметы, находят закономерности и выполняют задания «Нарисуй», «Определи», «Дорисуй», «Найди», «Магические треугольники», логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 14. Совершенствование воображения. (1ч).

Обучающиеся смотрят на изображенные предметы и выполняют задания «Подумай», «Дорисуй», «Нарисуй», задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.

Тема 15. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Логические задачи. (1ч).

Обучающиеся решают логические задачи, выполняют задания «Определи», «Раскрась», «Составь», «Расшифруй или анаграммы», «Магический квадрат», логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 16. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. (1ч).

Выполнение заданий «Проследи глазами», «По образцу», «Найди», «Раскрась», «Найди отличия», логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 17. Тренировка внимания. Развитие мышления. Логические задачи. (1ч).

Обучающиеся внимательно смотрят на предметы и картинки и выполняют задания «Определи», «Дорисуй», «Найди», Найди и раскрась», «Магический квадрат», логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка. Графический диктант. Штриховка.

Тема 18. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Продолжение. (1ч).

Обучающиеся слушают несколько раз текст и отвечают на вопросы по содержанию, выполняют задания на слух «Раскрась», «Выбери». Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема19.Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Продолжение. (1ч).

Обучающиеся запоминают рисунки с доски и выполняют задание «Нарисуй», «Найди отличия», «Дорисуй», «Зарисуй схематично». Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 20. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Логические задачи. (1ч).

Определение закономерности и выполнение заданий «Выбери». Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 21. Совершенствование воображения. Рисуем по образцу. Задание по перекладыванию спичек. (1ч).

Обучающие выполняют задания «Подумай», «Дорисуй», «Определи и дорисуй». Перекладывание спичек. Логически-поисковые задания (кроссворд и ребусы). Графический диктант. Штриховка.

Тема 22. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Задачи. Работа с таблицами. (1ч).

Обучающиеся выполняют задания на развитие логического мышления. Логически-поисковые задания (ребусы). Графический диктант. Штриховка.

Тема 23. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Работа с таблицами. (1ч).

Выполнение обучающимися заданий «Проследи глазами», «Впиши», «Найди». Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 24. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. (1ч).

Обучающиеся выполняют задания «Произнеси», «Ответь», «Вспомни», «Расставь», «Найди отличия», «Найди». Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 25. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Логические задачи. (1ч).

Прослушивание ряда чисел и слов, и выполнение заданий «Ответь», «Вспомни и назови», «Раскрась», «Нарисуй». Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 26. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Обобщение

(1ч).

Обучающиеся запоминают на доске изображенные рисунки и выполняют задания «Нарисуй», «Воспроизведи», «Найди». Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 27. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Обобщение. (1ч).

Определение закономерности среди предметов одного ряда (таблицы) и выполнение заданий «Найди», «Заполни», «Нарисуй», «Определи». Логически-поисковые задания (рассуждение и тест). Графический диктант. Штриховка.

Тема 28. Совершенствование воображения. Рисуем по образцу. Перекладывание спичек. (1ч).

Обучающиеся выполняют задания «Нарисуй», «Расшифруй», «Зарисуй», «Ответь», «Дорисуй», «Кроссворд». Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.

Тема 29. Развитие логического мышления. Логические задачи. (1ч).

Решение обучающимися задач на развитие логического мышления. Графический диктант. Штриховка.

Тема 30. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Логические задачи (1ч).

Выполнение заданий «Проследи глазами и определи», «Узнай», «Раскрась», «Зашифруй». Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 31. Тренировка внимания. Развитие мышления. Математические ребусы. (1ч).

Обучающиеся выполняют задания «Определи», «Закрась», «Расшифруй» (таблица), «Рассели», «Найди и раскрась». Логически-поисковые задания

(математические ребусы). Графический диктант. Штриховка.

Тема 32. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Обобщение. (1ч).

Обучающимся зачитываются ряды слов, потом они выполняют задания «Ответь», «Раскрась», «Рассуждай», «Тест». Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.

Тема 33. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. (1ч).

Проведение самостоятельной работы по выявлению уровня познавательных процессов на конец года. Подведение итогов работы.

3. Тематическое планирование 1 класс.

1 час в неделю. Всего: 33 часа.

Номер п/п	Тема	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	1
2.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
7.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	1
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1
9.	Развитие концентрации внимания и мышления.	1
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Продолжение.	1
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Работа с таблицами.	1
13.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Совершенствование мыслительных операций.	1
14.	Совершенствование воображения.	1

15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Логические задачи.	1
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
17.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Логические задачи.	1
18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Продолжение.	1
19.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Продолжение.	1
20.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Логические задачи.	1
21.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу. Задание по перекладыванию спичек.	1
22.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Задачи. Работа с таблицами.	1
23.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Работа с таблицами.	1
24.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
25.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Логические задачи.	1
26.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Обобщение	1
27.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Обобщение.	1
28.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу. Перекладывание спичек.	1
29.	Развитие логического мышления. Логические задачи.	1
30.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Логические задачи.	1
31.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Математические ребусы.	1
32.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Обобщение.	1
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1