

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:

Заседание МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «11» августа 2022 г.

Согласовано:

Педагогическим советом
Протокол №1
от «11» августа 2022 г.

Утверждено:

Директор школы
О.А. Чабуркина
Приказ №84-од
от «11» августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире профессий»
8 класс**

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности социального направления «В мире профессий» разработана для обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом программа по изучению курса внеурочной деятельности в 8 классе рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений, носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- формирование представлений об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;

Познавательные:

- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- опыт публичного выступления;
- опыт самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- получение первоначального опыта самореализации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире профессии»

(1ч в неделю, всего-34 часа)

Тема 1. «Что изучает профориентация.

Профориентация: от сбора информации до выбора профессии». (1 час)

Дать представление о понятиях «профориентация», «профессия» и сопутствующих понятиях «специалист», «должность», «карьера», «квалификация». Учить пользоваться понятийным аппаратом на уроках и повседневной жизни. Воспитывать интерес к теме выбора профессии.

Тема 2. «Трудом славен человек». (1 час)

Знакомство с различными профессиями просмотр м/м презентации.
Групповая работа обучающихся по выбору понравившейся профессии.
Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии по дополнительным источникам.

Тема 3. «Учеба - твой главный труд». (1 час)

Составление обучающимися в группах памятки «Успешное обучение - мое стремление!».

Тема 4. «Узнаю, думаю, выбираю». (1 час)

Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».

Тема 5. «Классификация профессий» (1 час)

Парная работа обучающихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.

Тема 6. «Дороги, которые мы выбираем.

Профессии моих родителей» (3 часа)

Встречи с родителями. Интервью. Анкетирование.

Тема 7. «Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?»

(1 час)

Проведение викторины на знание и выбор профессии.

Тема 8. «Интересы и выбор профессии. Кто я и что я думаю о себе?»

(2 часа)

Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов.

Что такое склонности? Опросник Е. А. Климова. Составление совместно с обучающимися примерной анкеты на выявление интересов школьников.

Знакомство с новыми профессиями, такими как: промоутер,

имиджмейкер, девелопер, мерчендайзер. Исследовательская работа обучающихся по нахождению этих профессий в дополнительных источниках информации.

Тема 9. «Темперамент и выбор профессии». (1 час)

От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник.

Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона.

Тема 10. «Здоровье и выбор профессии». (2 часа)

Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. «Анкета здоровья». Приглашение и беседа с медицинской сестрой.

Тема 11. «Дело твоей жизни». (2 часа)

«Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего.

«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Подготовка проекта «Я бы смог стать...».

Тема 12. «Профессиональный тип личности». (1 час)

Определение своего профессионального типа личности.

Тема 13. «Ошибки при выборе профессии». (1 час)

Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».

Тема 14. «Человек среди людей». (2 часа)

Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативные умения и навыки. Конфликты и возможности различных тактик поведения.

Тема 15. «Мир профессий». (2 часа)

Дать определения: профессия, специальность, квалификация, должность.

Классификация по типам профессий (Е.А. Климов), объекту, характеру труда, видам деятельности и др.

Тема 16. «Знакомство с профессиограммами» (2 часа).

Дать определение понятиям «профессиограмма: цель труда, предмет труда, средства и условия организации труда», «профессиональная пригодность».

Тема 17. Профессия типа «Человек – техника». (1 час)

Тема 18. Профессия типа «Человек – природа». (1 час)

Тема 19. Профессия типа «Человек – знаковая система». (1 час)

Тема 20. Профессия типа «Человек – человек». (1 час)

Тема 21. Профессия типа «Человек – художественный образ». (1 час)

Тема 22. «Пути получения профессии». (1 час)

Тема 23. «Кто я, или что я думаю о себе». (1 час)

Внутренний мир человека и возможности его самопознания. Что такое психодиагностика, как она помогает в выборе профессии.

Тема 24. «Свойства нервной системы и темперамент». (1 час)

История изучения темперамента. Типы темперамента, их влияние на профессиональную деятельность.

Тема 25. «Моя будущая профессия». (2 часа)

Презентация проектов.

3. Тематическое планирование (1 час в неделю, всего- 34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Что изучает профориентация. Профориентация: от сбора информации до	1

	выбора профессии»	
2	«Трудом славен человек».	1
3	«Учеба - твой главный труд».	1
4	«Узнаю, думаю, выбираю».	1
5	«Классификация профессий».	1
6	«Дороги, которые мы выбираем. Профессии моих родителей».	3
7	«Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?»	1
8	«Интересы и выбор профессии. Кто я и что я думаю о себе?»	2
9	«Темперамент и выбор профессии».	1
10	«Здоровье и выбор профессии».	2
11	«Дело твоей жизни».	2
12	«Профессиональный тип личности».	1
13	«Ошибки при выборе профессии».	1
14	«Человек среди людей».	2
15	«Мир профессий».	2
16	«Знакомство с профессиограммами».	2
17	Профессия типа “Человек – техника”.	1
18	Профессия типа “Человек – природа”.	1
19	Профессия типа “Человек – знаковая система”.	1
20	Профессия типа “Человек – человек”.	1
21	Профессия типа “Человек – художественный образ”.	1
22	«Пути получения профессии».	1
23	«Кто я, или что я думаю о себе».	1
24	«Свойства нервной системы и темперамент».	1
25	«Моя будущая профессия».	2