

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки
муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:

Руководитель МО
Т.Г. Смирнова

«31» августа 2021 г.

Согласовано:

И.о. зам. директора по УВР
Е.В. Легаева

«31» августа 2021 г.

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ
с. Выселки

О.А. Чабуркина
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа начального
общего образования
по учебному предмету «Математика»
1-4 классы**

Рабочая программа «Математика» для обучающихся 1-4-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом содержания основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Выселки и авторской программы: Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
 - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
 - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*

• осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры

действия в новом учебном материале;

- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*

- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями*

партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

В результате изучения **всех без исключения учебных предметов** на ступени начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научнопознавательных текстов, инструкций.

Работа с текстом:

поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;

- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*

- *работать с несколькими источниками информации;*

- *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;

- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;*
- *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сопоставлять различные точки зрения;*
- *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;*
- *в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

В результате изучения **всех без исключения предметов** на ступени начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся

изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов;
- рисовать изображения на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

Выпускник получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш- карты);
- описывать по определённому алгоритму объект или процесс

наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нём, используя инструменты ИКТ;

- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;

- редактировать цепочки экранов сообщения и содержание экранов в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;

- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;

- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемой сети Интернет, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;

- создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или цепочки экранов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;

- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать

пояснения и тезисы для презентации;

- создавать диаграммы, планы территории и пр.;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательного учреждения;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять данные;
- создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».

Планирование деятельности, управление и организация

Выпускник научится:

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно-управляемых средах;
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы;
- моделировать объекты и процессы реального мира.

Предметные результаты

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к

действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3-4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка,

отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и

слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в

числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на.», «больше (меньше) в.». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра

многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если, то.»; «верно/неверно, что.»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица).

Тематическое планирование для обучающихся 1 класса

Всего 132 часа, 4 часа в неделю.

№ урока	Содержание	Количество часов
Подготовка к изучению чисел. пространственные и временные представления - 8 ч.		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счёт предметов.	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».	1
Числа от 1 до 10. число 0 - 28 ч.		
9	Много. Один. Цифра 1	1
10	Число и цифра 2	1
11	Число и цифра 3	1
12	Знаки «+», «-», «=»	1
13	Число и цифра 4.	1
14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число и цифра 5.	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17	Закрепление изученного. «Странички для любознательных.»	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19	Ломаная линия.	1
20	Числа от 1 до 5. Закрепление.	1
21	Знаки «>», «<», «=».	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10.	1
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1
30	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах».	1
31	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
32	Увеличить на... Уменьшить на...	1
33	Понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...».	1
34	Число 0.	1
35	Сложение и вычитание с числом 0.	1
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание - 59 ч.		
37	Защита проектов	1
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$.	1
39	Сложение и вычитание вида $\square + 1+1$, $\square - 1-1$.	1

40	Сложение и вычитание вида, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
42	Задача.	1
43	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схеме.	1
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц).	1
47	«Странички для любознательных».	1
48	Что узнали. Чему научились	1
49	«Странички для любознательных».	1
50	Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$.	1
51	Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$. Закрепление изученного.	1
52	Повторение изученного. Сравнение длин отрезков.	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
55	Решение задач.	1
56	Решение задач.	1
57	«Странички для любознательных».	1
58	Что узнали. Чему научились	1
59	Что узнали. Чему научились	1
60	Закрепление изученного.	1
61	Закрепление изученного	1
62	Проверочная работа	1
63	Закрепление изученного	1
64	Закрепление изученного	1
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
68	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$,	1
69	Закрепление изученного	1
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
73	Таблицы сложения и вычитания с числом 4 (закрепление). Решение задач.	1
74	Переместительное свойство сложения.	1
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1
76	Таблицы для случаев $\square + 5$, 6, 7, 8, 9 .	1
77	Состав чисел в пределах 10.	1
78	Состав чисел в пределах 10 (закрепление).	1
79	Решение задач. Закрепление изученного. Решение задач.	1
80	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
81	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83	Связь между суммой и слагаемыми (закрепление).	1

84	Решение задач.	1
85	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
86	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$.	1
87	Закрепление приема вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач.	1
88	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$.	1
89	Закрепление приема вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач.	1
90	Вычитание вида $10 - \square$.	1
91	Закрепление изученного. Решение задач.	1
92	Единица массы — килограмм.	1
93	Единица вместимости- литр.	1
94	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
95	Проверочная работа	1
Числа от 1 до 20. Нумерация - 14 ч.		
96	Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.	1
97	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
99	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1
100	Сложение и вычитание вида: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1
101	Случаи сложения и вычитания вида: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$ (закрепление).	1
102	Закрепление пройденного. «Странички для любознательных».	1
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
104	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 11 до 20».	1
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
106	Закрепление вычислительных навыков.	1
107	Подготовка к решению составных задач.	1
108	Составная задача.	1
109	Составная задача.	1
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание - 23 ч.		
110	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 2$, $\square + 3$.	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 4$.	1
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 5$.	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 6$.	1
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 7$.	1
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 8$, $\square + 9$.	1
117	Таблица сложения в пределах 20 с переходом через десяток.	1
118	Таблица сложения в пределах 20 с переходом через десяток (закрепление).	1
119	Закрепление пройденного. «Странички для любознательных».	1
120	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
121	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	1

122	Вычитание вида: 11 - □.	1
123	Вычитание вида: 12 - □.	1
124	Вычитание вида: 13 - □.	1
125	Вычитание вида: 14 - □.	1
126	Вычитание вида: 15 - □.	1
127	Вычитание вида: 16 - □.	1
128	Вычитание вида: 17 - □, 18 - □.	1
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
130	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
131	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
132	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1

Тематическое планирование для обучающихся 2 класса
Всего 136 часов, 4 часа в неделю

№ урока	Содержание	Кол-во уроков
Числа от 1 до 100. Нумерация - 21 ч.		
1-2	Числа от 1 до 20.	2
3	Десятки. Счет десятками до 100.	1
4	Число от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение чисел.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
8-9	Миллиметр.	2
10	Контрольная работа №1.	1
11	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
12	Метр. Таблица мер длины.	1
13	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
16	Страничка для любознательных.	1
17	Что узнали. Чему научились.	1
18	Контрольная работа №2.	1
19	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 45 ч.		
20	Задачи, обратные данной.	1
21	Сумма и разность отрезков.	1
22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
23	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
24	Закрепление изученного.	1
25	Единицы времени. Час. Минута.	1
26	Длина ломаной.	1
27	Закрепление.	1
28	Страничка для любознательных.	1
29	Порядок выполнения действий. Со скобками.	1
30	Числовые выражения.	1
31	Сравнение числовых выражений.	1
32	Периметр многоугольника.	1
33-34	Свойства сложения.	2
35	Закрепление пройденного.	1
36	Контрольная работа №3.	1
37	Наши проекты.	1
38	Странички для любознательных. Что узнали. Чему учились.	1
39-40	Что узнали. Чему учились.	2
41	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
42	Приемы вычисления вида $36+2$, $36+20$.	1
43	Приемы вычислений вида $36-2$, $36-20$.	1
44	Приемы вычислений вида $26+4$.	1
45	Приемы вычисления вида $30-7$.	1
46	Приемы вычислений вида $60-24$.	1
47	Решение задач.	3
48-50	Приемы вычислений вида $26+7$.	1

51	Приемы вычислений вида 35-7.	1
52-53	Закрепление. Повторение.	2
54	Страничка для любознательных	1
55-56	Что узнали. Чему учились	2
57	Контрольная работа №4.	1
58-59	Буквенные выражения.	2
60-61	Уравнения.	2
62	Проверка сложения.	1
63	Проверка вычитания	1
64	Контрольная работа №5.	1
65	Закрепление. Решение задач.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (Письменные вычисления) - 29ч.		
66	Сложение вида 45+23.	1
67	Вычитание вида 57-26.	1
68	Проверка сложения и вычитания.	1
69	Закрепление.	1
70	Угол. Виды углов.	1
71	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
72	Сложение вида 37+48.	1
73	Сложение вида 37+53.	1
74-75	Прямоугольник.	2
76	Сложение вида 87+13.	1
77	Решение текстовых задач.	1
78	Вычисления вида 32+8, 40-8.	1
79	Вычитание вида 50-24.	1
80	Страничка для любознательных.	1
81-82	Что узнали. Чему научились.	2
83	Контрольная работа №6.	1
84	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
85	Вычитание вида 52-24.	1
86-87	Решение текстовых задач. Закрепление.	2
88-89	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	2
90-91	Квадрат.	2
92	Наши проекты. Оригами.	1
93	Странички для любознательных.	1
94	Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление - 24 ч.		
95-96	Конкретный смысл действия умножения.	2
97-	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
98	Задачи на умножение.	1
99	Периметр прямоугольника.	1
100	Умножение нуля и единицы.	1
101	Название компонентов и результата умножения.	1
102	Закрепление изученного.	1
103-104	Переместительное свойство умножения.	2
105-107	Конкретный смысл действия деления.	3
108	Закрепление изученного. Повторение.	1
109	Название компонентов и результатов деления.	1
110	Что узнали. Чему научились.	1
111	Контрольная работа №7.	1

112	Умножение и деление.	1
113	Связь между компонентами и результатами умножения.	1
114	Прием деления.	1
115	Прием умножения и деления на 10.	1
116	Задачи с величинами "цена", "количество", "стоимость".	1
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
118	Закрепление изученного. Решение задач.	1
119	Контрольная работа №8.	1
Табличное умножение и деление - 17 ч.		
120-121	Умножение числа 2 и на 2.	2
122	Приемы умножения числа 2.	1
123-124	Деление на 2.	2
125	Закрепление. Задачи.	1
126	Страничка для любознательных.	1
127	Что узнали. Чему научились	1
128-129	Умножение числа 3 и на 3.	2
130-131	Деление на 3.	2
132	Закрепление. Повторение.	1
133	Страничка для любознательных.	1
134	Что узнали. Чему научились.	1
135	Контрольная работа №9.	1
136	Что узнали. Чему научились во 2 классе.	1

Тематическое планирование для обучающихся 3 класса
Всего 136 часов, 4 часа в неделю

№урока	Содержание	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 9ч.	
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения	2
	и вычитания.	
3	Выражения с переменной.	1
4-5	Решение уравнений.	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Страничка для любознательных.	1
8	Контрольная работа по теме "Повторение: сложение и вычитание"	1
9	Анализ контрольной работы.	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление - 55ч.	
10	Связь умножения и сложения	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Решение задач с величинами: "цена", "количество", "стоимость"	1
14	Решение задач с понятием "масса" и "количество".	1
15-17	Порядок выполнения действий.	3
18	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления на 2, 3»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21	Закрепление изученного.	1
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25	Решение задач.	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27-28	Задачи на краткое сравнение.	2
29	Решение задач.	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31-33	Решение задач.	3
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
35	Страничка для любознательных. Наши проекты.	1
36	Что узнали? Чему научились?	1
37	Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление"	1
38	Анализ контрольной работы.	1
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2
41	Квадратный сантиметр.	1
42	Площадь прямоугольника.	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44	Закрепление изученного.	1
45	Решение задач.	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47	Квадратный дециметр	1

48	Таблица умножения. Закрепление.	1
49	Закрепление изученного.	1
50	Квадратный метр	1
51	Решение задач. Закрепление изученного.	1
52	Страничка для любознательных.	1
53-54	Что узнали? Чему научились?	2
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1
58	Закрепление изученного.	1
59	Доли	1
60	Окружность. Круг	1
61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени	1
63	Контрольная работа за первое полугодие.	1
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 29ч.	
65	Умножение и деление круглых чисел.	1
66	Деление вида 80:20	1
67-68	Умножение суммы на число	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71	Закрепление изученного.	1
72-73	Деление суммы на число.	2
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель.	1
76	Проверка деления	1
77	Случаи деления вида 87:29.	1
78	Проверка умножения.	1
79-80	Решение уравнений	2
81-82	Закрепление изученного.	2
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85-87	Деление с остатком	3
88	Решение задач на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали? Чему научились?	1
92	Наши проекты.	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерации - 13ч.	
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
95	Образование и названия трехзначных чисел.	1
96	Запись трехзначных чисел.	1
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1

101	Сравнение трехзначных чисел	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103	Единицы массы. Грамм.	1
104-105	Закрепление изученного.	2
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 12ч.	
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
108	Приемы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$	1
109	Приемы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$	1
110	Приемы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$	1
111	Приемы письменных вычислений	1
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
114	Виды треугольников	1
115	Закрепление изученного.	1
116-117	Что узнали? Чему научились?	2
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление - 9ч.	
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
120-121	Приемы устных вычислений.	2
122	Виды треугольников	1
123	Закрепление изученного.	1
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
126-127	Закрепление изученного.	2
	Приемы письменных вычислений - 9ч.	
128	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
130	Проверка деления	1
131	Закрепление изученного.	1
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
133	Закрепление изученного.	1
134	Итоговая контрольная работа.	1
135	Закрепление изученного.	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

Тематическое планирование для обучающихся 4 «А» класса
Всего 136 часов, 4 часа в неделю

№ урока	Содержание	Кол-во уроков
Числа от 1 до 1000 - 15 ч.		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел.	1
8-10	Приемы письменного деления на однозначное число.	3
11	Диаграммы.	1
12	Что узнали. Чему научились.	1
13	Контрольная работа по теме: "Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление".	1
14-15	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	2
Нумерация многозначных чисел - 12ч.		
16	Класс единиц и класс тысяч.	1
17	Чтение многозначных чисел.	1
18	Запись многозначных чисел.	1
19	Разрядные слагаемые многозначных чисел.	1
20	Сравнение многозначных чисел.	1
21	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1
22	Закрепление изученного.	1
23	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
24	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
25	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
26	Контрольная работа по теме: "Числа, которые больше 1000. Нумерация".	1
27	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
Величины - 11ч.		
28	Единицы длины. Километр.	1
29	Единицы длины. Закрепление изученного.	1
30	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
31	Таблица единиц площади.	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33	Измерение площади с помощью палетки.	1
34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
35	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
36	Век. Таблица единиц времени.	1
37	Что узнали. Чему научились.	1
38	Контрольная работа по теме: "Величины".	1

Сложение и вычитание - 12ч.		
39	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.	1
40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
42	Нахождение нескольких долей целого.	1
43-44	Решение задач.	2
45	Сложение и вычитание.	1
46	Решение задач.	1
47	Что узнали. Чему научились.	1
48	Страничка для любознательных. Задачи - расчеты.	1
49	Что узнали. Чему научились.	1
50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
Умножение и деление - 76 ч.		
51	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	2
52	Письменные приемы умножения.	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
55-56	Деление с числами 0 и 1.	2
57	Письменные приемы деления.	1
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1
60	Письменные приемы деления. Решение задач.	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1
64-65	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
66	Умножение и деление на однозначное число.	1
67	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	3
68	Решение задач на движение.	1
69-70	Страничка для любознательных. Проверочная работа.	1
71	Умножение числа на произведение.	2
72	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.	1
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
74	Решение задач.	1
75	Перестановка и группировка множителей.	1
76	Что узнали. Чему научились.	1
77	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
78	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	2
79	Деление числа на произведение.	1
80-82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
83	Решение задач.	3
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85-86	Решение задач.	1
87	Закрепление изученного.	1
88	Что узнали. Чему научились.	1
89	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел,	1

	оканчивающихся нулями».	
90	Наши проекты.	1
91	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1
92	Умножение числа на сумму.	2
93-94	Письменное умножение на двузначное число.	2
95	Решение задач.	2
96	Письменное умножение на трехзначное число.	2
97-99	Закрепление изученного.	1
100	Что узнали. Чему научились.	1
101	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
102	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двухзначное число.	1
103	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
104	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	2
105	Письменное деление на двузначное число.	1
106	Закрепление изученного.	1
107-108	Закрепление изученного. Решение задач.	1
109-110	Закрепление изученного.	1
111-112	Письменное деление на двухзначное число. Закрепление.	2
113-114	Закрепление изученного. Решение задач.	1
115	Контрольная работа по теме "Деление на двухзначное число".	1
116-117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	2
118	Письменное деление на трехзначное число.	1
119	Закрепление изученного.	1
120	Деление с остатком.	1
121-122	Деление на трехзначное число. Закрепление.	2
123	Что узнали. Чему научились.	1
124	Контрольная работа по теме: «Письменные приемы деления на д трехзначное число».	1
125-126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	2
Итоговое повторение - 10ч.		
127	Нумерация.	1
128	Выражения и уравнения.	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1
131	Правила о порядке выполнения действий.	1
132	Величины.	1
133	Геометрические фигуры.	1
134	Задачи.	1
135	Контрольная работа за 4 класс.	1
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1

Тематическое планирование для обучающихся 4 «Б» класса
Всего 136 часов, 4 часа в неделю

№ урок а	Содержание	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000 - 15 ч.		
1	Нумерация чисел. Счет предметов. Разряды.	1
2	Четыре арифметических действия. Порядок действий в числовых выражениях.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел.	1
8	Приемы письменного деления на однозначное число.	1
9	Деление на однозначное число.	1
10	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
11	Закрепление по теме: «Четыре арифметических действия»	1
12	Закрепление по теме: «Четыре арифметических действия»	1
13	Закрепление по теме: «Четыре арифметических действия»	1
14	Контрольная работа № 1 по теме: "Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление".	1
15	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме: «Четыре арифметических действия».	1
Нумерация многозначных чисел - 12 ч.		
16	Класс единиц и класс тысяч.	1
17	Чтение многозначных чисел.	1
18	Запись многозначных чисел.	1
19	Разрядные слагаемые многозначных чисел.	1
20	Сравнение многозначных чисел.	1
21	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1
22	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
23	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
24	Закрепление по теме: «Нумерация».	1
25	Закрепление по теме: «Нумерация».	1
26	Контрольная работа № 2 по теме: "Нумерация многозначных чисел".	1
27	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме: «Нумерация».	1
Величины - 13 ч.		
28	Единицы длины. Километр.	1
29	Таблица единиц длины.	1
30	Единицы площади.	1
31	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади.	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33	Таблица единиц массы.	1
34	Время. Определение времени по часам.	1
35	Определение начала, продолжительности и конца события.	1
36	Единицы времени: секунда, век	1
37	Таблица единиц времени. Перевод единиц измерения.	1

38	Обобщение пройденного материала. Решение задач с величинами.	1
39	Закрепление по теме: «Величины».	1
40	Обобщение по теме: «Величины».	1
Сложение и вычитание - 9 ч.		
41	Устные и письменные приемы вычислений.	1
42	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
44	Нахождение нескольких долей целого.	1
45	Решение задач на нахождение долей целого.	1
46	Сложение и вычитание величин.	1
47	Решение задач, выраженных в косвенной форме	1
48	Решение задач, выраженных в косвенной форме	1
49	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание величин».	1
Умножение и деление - 39 ч.		
50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1
51	Письменные приемы умножения.	1
52	Связь чисел между собой при умножении и делении.	1
53	Связь чисел между собой при умножении и делении.	1
54	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1.	1
55	Письменные приемы деления.	1
56	Письменные приемы деления.	1
57	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
58	Закрепление по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1
59	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1
60	Анализ контрольной работы. Письменные приемы деления.	1
61	Умножение и деление на однозначное число.	1
62	Умножение и деление на однозначное число.	1
63	Умножение и деление на однозначное число.	1
64	Умножение и деление на однозначное число.	1
65	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67	Решение задач на движение.	1
68	Решение задач на движение с помощью таблицы.	1
69	Контрольная работа № 5 по теме: «Решение задач на движение».	1
70	Анализ контрольной работы Умножение числа на произведение.	1
71	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.	1
72	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
73	Обобщение материала. Решение задач с помощью чертежа.	1
74	Перестановка и группировка множителей.	1
75	Закрепление изученного материала по теме: «Умножение и деление».	1
76	Закрепление материала по теме: «Решение задач изученных видов».	1
77	Закрепление материала по теме: «Решение задач изученных видов».	1
78	Обобщение по теме: «Умножение и деление. Решение задач изученных видов».	1
79	Деление чисел, оканчивающихся нулями.	1
80	Деление числа на произведение.	1
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
82	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
83	Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1

84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85	Закрепление по теме: «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
86	Закрепление по теме: «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями». Решение задач изученных видов.	1
87	Закрепление по теме: «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями». Решение задач изученных видов.	1
88	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление чисел оканчивающихся нулями».	1
Умножение на двузначное и трехзначное число - 29 ч.		
89	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1
90	Алгоритм умножения на двузначное число.	1
91	Письменное умножение на двузначное число.	1
92	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
93	Письменное умножение на трехзначное число.	1
94	Закрепление по теме: «Умножение на двузначное число».	1
95	Закрепление по теме: «Умножение на двузначное число».	1
96	Контрольная работа № 7 по теме: «Письменные приемы умножения на двузначное и трехзначное число».	1
97	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме: «Письменные приемы умножения на двузначное и трехзначное число».	1
98	Закрепление по теме: «Письменные приемы умножения на двузначное и трехзначное число».	1
99	Письменное деление на двузначное число.	1
100	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
101	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
102	Деление многозначного числа на двузначное.	1
103	Деление многозначного числа на двузначное.	1
104	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».	1
104	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
106	Решение задач творческого и поискового характера.	1
107	Закрепление по теме: «Деление на двузначное число»	1
108	Закрепление по теме: «Деление на двузначное число»	1
109	Письменное деление на трехзначное число.	1
110	Алгоритм письменного деления на трехзначное число.	1
111	Деление многозначного числа на трехзначное.	1
112	Проверка деления умножением и умножения делением.	1
113	Деление с остатком. Алгоритм проверки.	1
114	Деление на трехзначное число.	1
115	Деление на трехзначное число.	1
116	Контрольная работа № 8 по теме: «Письменные приемы деления на двузначное и трехзначное число».	1
117	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме: «Письменные приемы деления на двузначное и трехзначное число».	1
Итоговое повторение - 19 ч.		
118	Нумерация. Разрядные слагаемые.	1
119	Нумерация. Разрядные слагаемые.	1
120	Выражения и уравнения.	1
121	Выражения и уравнения.	1
122	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
123	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1

124	Контрольная работа № 9 «Действия с многозначными числами».	1
125	Анализ контрольной работы. Умножение и деление.	1
126	Повторение по теме «Алгоритм умножения и деления многозначных чисел».	1
127	Повторение по теме «Алгоритм умножения и деления многозначных чисел».	1
128	Повторение по теме «Правила о порядке выполнения действий. Величины».	1
129	Повторение по теме «Правила о порядке выполнения действий. Величины».	1
130	Повторение по теме «Правила о порядке выполнения действий. Величины».	1
131	Повторение по теме «Решение задач изученных видов».	1
132	Повторение по теме «Решение задач изученных видов».	1
133	Административная контрольная работа № 10 по теме: «Обобщение и систематизация изученного за год».	1
134	Анализ контрольной работы. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида. Решение геометрических задач.	1
135	Изготовление моделей куба, пирамиды.	1
136	Обобщение материала, изученного за год. Урок – игра «В поисках клада».	1