

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки
муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:
Заседание МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «11» августа 2022 г.

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «11» августа 2022 г.

Утверждено:
Директор школы
О.А. Чабуркина
Приказ №84-од
от «11» августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
9 класс**

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом программа по изучению курса внеурочной деятельности в 9 классе рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;

- формирование умения коллективного взаимодействия.
- способность решать творческие задачи,
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с

научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с

другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. Содержание

Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Примечание
Вводное занятие.	1	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал.	
Понятие «Право». Правовые документы.	6	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Я и моя семья. Семейные правоотношения	4	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Гражданин и	11	Групповая,	Развитие	

его права		индивидуальная	исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.	
Правонарушения и ответственность	5	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Власть и государство.	5	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками	
Заключительные занятия. Подведение итогов работы за год.	2		Творческое занятие.	
Всего	34			

**3. Тематическое планирование
для обучающихся 9 класса
1 час в неделю. Всего: 34 часа.**

№	Тема урока	Содержание учебного материала	ФОРМЫ организации познавательной деятельности учащегося)	Используемое оборудование и ЦОР
1	2	3	4	5
Введение				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы.	Знакомство с планом работы	групповая	Компьютер, проектор
Понятие «Право». Правовые документы.				
2.	Что такое право?	Сообщение новых знаний	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор
3.	Путешествие в страну прав.	Применение знаний, умений	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор,
4.	«Ваши права». Просмотр проектов	Комплексное применение знаний, умений, навыков	парная, индивидуальная	Компьютер, проектор, презентация
5.	Правовые документы.	Сообщение новых знаний	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
6-7.	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	Игровое занятие	групповая, парная	Компьютер, проектор
Я и моя семья. Семейные правоотношения.				
8.	Моя роль в семье и обществе.	Сообщение новых знаний и выработки умений.	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор
9.	Конфликты в семье.	Применение знаний, умений	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор
10-11.	Семейные правоотношения.	Исследование	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
Гражданин и его права				
12-13.	Подросток и право на труд	Сообщение новых знаний. Ролевая игра.	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
14.	Я - предприниматель.	Сообщение новых знаний Применение знаний и	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация

		умений		
15-16.	Подросток как потребитель.	Сообщение новых знаний. Игровое занятие.	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
17-18	Мои права и обязанности в школе.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
19-20.	Жилищные права граждан.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	групповая, парная	Компьютер, проектор, презентация
21.	Право и мораль	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	групповая, парная	Компьютер, проектор
22.	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	Применение знаний и умений	групповая	Компьютер, проектор
Правонарушения и ответственность.				
23.	Поведение человека в рамках закона	Игровое занятие	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
24-25	Молодежь и правонарушения	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	парная, индивидуальная	Компьютер, проектор, презентация
26-27.	Ответственность и наказание	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор
Власть и государство				
28.	Что должно защитить государство	Сообщение знаний	групповая, парная	Компьютер
29.	Что такое федерация?	Сообщение знаний и выработки умений	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
30-31	Символика Российской Федерации.	Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков	индивидуально-групповая, парная	Компьютер, проектор, презентация
32.	Я и власть	Занятие повторения и обобщения	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация

		полученных знаний		
33- 34	Юный правовед. Итоговые занятия.	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.	индивидуально- групповая	Компьютер, проектор, презентация