

ОБСУЖДЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Выселки  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
ГБОУ СОШ с. Выселки  
\_\_\_\_\_/ О.А. Чабуркина  
Приказом №99/2 – ОД  
от 31.08.2021 г.

**Учебный план**  
**ГБОУ СОШ с. Выселки для обучения по адаптированной**  
**образовательной программе основного общего образования обучающихся**  
**6-8 классов с задержкой психического развития**  
**на 2021 -2022 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану ГБОУ СОШ с. Выселки для обучения по  
адаптированной образовательной программе основного  
общего образования обучающихся 6-8-х классов с задержкой  
психического развития**

Учебный план - нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития, занимающихся по специальным (коррекционным) программам разработан на основании документов:

- ✓ Закона РФ «Об образовании» в действующей редакции
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года 329/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- ✓ Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- ✓ Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.1997 № 15/736 - 2;
- ✓ Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением № 288 Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года в действующей редакции;
- ✓ Устава школы.

Учебный процесс обучающихся с задержкой психического развития, занимающихся по адаптированным образовательным программам, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Учебный план позволяет реализовать основные общеобразовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ЗПР. Обучение по программам с задержкой психического развития имеет коррекционно- развивающий характер. Основные учебные занятия дополняются коррекционно- развивающей работой. Они направлены на преодоление некоторых трудностей и недостатков, характерных для отдельных учеников. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, ликвидации имеющихся отклонений в обучении или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями в 6-8-х классах:

В обязательной части плана в предметных областях «Русский язык и литература» и «Родной язык и литература» предусматривается изучение русского языка:

- ✓ в 6 классе русский язык - 6 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю;
- ✓ в 7 классе русский язык - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю;
- ✓ в 8 классе русский язык - 3 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю.

«Иностранный язык» - изучение иностранного языка (английский) предусматривается 3 часа в неделю.

«Математика и информатика»: математика – 5 часов в неделю в 6-8-х классах, информатика - 1 час в неделю в 7 и 8 классах.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

- ✓ История -2 часа;
- ✓ Обществознание -1 час (6-8 классы);
- ✓ География - 1 час в неделю в 6 классах, 2 часа – в 7-8 классах;

В область естественно – научных предметов входят учебные предметы:

- ✓ биология - 1 час в неделю (6-7 классы), 2 часа в неделю (8 класс);
- ✓ химия -2 часа (в 8 классе);
- ✓ физика - 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- ✓ музыка – 1 час в неделю 6-7 классах;
- ✓ изобразительное искусство – 1 час в неделю в 6-7 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами физическая культура из расчета 3 часа в неделю в 6-8 классах. ОБЖ – 1 час в 8 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология отведено 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю – в 8 классе.

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 6 класса – 30 часов; для учащихся 7 классов – 32 часа; для учащихся 8 класса – 33 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность в 6-8 классах, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

*Коррекционно-развивающая деятельность* представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающей деятельности относятся занятия с психологом,

а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности; Логопедические занятия направлены на развитие речи и логопедические упражнения.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Учебный план для обучения по адаптированной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области   | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |           |           |
|--|------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|  |                              | 6                         | 7Б        | 8А        |
| <b>Обязательная часть</b>  |                              |                           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                 | 6                         | 4         | 3         |
|  | Литература                   | 3                         | 2         | 2         |
| Родной язык и литература   | Родной (русский) язык        |                           |           |           |
|  | Родная (русская) литература  |                           |           |           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (англ.язык) | 3                         | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Математика                   | 5                         | 5         | 5         |
|  | Информатика                  |                           | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы   | История                      | 2                         | 2         | 2         |
|  | Обществознание               | 1                         | 1         | 1         |
|  | География                    | 1                         | 2         | 2         |
| Естественно-научные предметы   | Биология                     | 1                         | 1         | 2         |
|  | Химия                        |                           |           | 2         |
|  | Физика                       |                           | 2         | 2         |
| Искусство  | Музыка                       | 1                         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство    | 1                         | 1         |           |
| Технология   | Технология                   | 2                         | 2         | 1         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                      | Физическая культура          | 2                         | 2         | 2         |
|  | ОБЖ                          |                           |           | 1         |
| <b>Итого:</b>  |                              | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                  |                              | <b>2</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Информатика  |                              |                           |           |           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                              |                              |                           |           |           |
| ИГЗ по математике  |                              | 1                         | 1         | 1         |
| Физ.культура   |                              | 1                         | 1         | 1         |
| Биология   |                              |                           | 1         |           |
| ИГЗ по русскому языку  |                              |                           |           | 1         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)                     |                              | 30                        | 32        | 33        |
| <b>Внеурочная деятельность (включая 5 часов коррекционно-развивающей работы)</b> |                              | <b>9</b>                  | <b>9</b>  | <b>9</b>  |