

Конспект открытого занятия в подготовительной группе

«Часы. История возникновения часов»

Изотова Ирина Рудольфовна,
воспитатель

ГБОУ СОШ с. Выселки СПДС «Чебурашка»

Цель: Познакомить детей с историей появления часов в жизни человека. Расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов и назначением часов.

Задачи:

- дать представление о различных видах и конструкциях часов;
- совершенствовать представление о времени;
- вызывать интерес к достижениям научно-технического процесса;
- знакомить с разнообразием предметного мира;
- развивать способности ребенка понимать ценность времени в жизни человека.
- развивать поисковую деятельность.
- развивать коммуникативные навыки.
- расширять словарный запас;

Предварительная работа: подбор интересных сведений о часах, подбор различных видов часов и организация экспозиции «Такие разные часы».

Материал и оборудование: Экспозиция часов, цветные картинки с изображением часов, цветные карандаши, листы бумаги с распечатанным циферблатом.

Ход занятия:

Воспитатель входит в группу и предлагает детям встать в круг и взяться за руки:

Воспитатель: « Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Ты мой друг и я твой друг. Дружат все друзья вокруг.

Раздается тиканье часов.

Воспитатель: Ой, что это за звук?

Дети отвечают: тикают часы

Воспитатель предлагает пройти детям за столы.

Воспитатель: - Дети, отгадайте загадку:

-Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу - когда спать, когда вставать, когда работу начинать.

- Что это?

Дети отвечают: часы

Воспитатель: Дети, давайте подумаем , а зачем людям нужны часы? Для чего их придумали? И чем они нам важны? (ответы детей)

Воспитатель: А как вы думаете, что такое часы? (ответы детей)

- Часы – это прибор для измерения времени

Воспитатель: Верно. Как вы думаете, часы были всегда?

Дети: Нет, было такое время, что часов не было.

Воспитатель: Когда-то очень давно часов не было, и люди узнавали время по солнцу. Встало солнышко – пора вставать, за работу браться. Поднялось солнце выше – пора обедать, а закатилось – пора спать ложиться.

Но вот люди обратили внимание на тень, что падала на землю от дерева, и заметили, что тень движется вслед за солнцем по кругу.

Начертил человек круг вокруг дерева и разделил его на части, каждая часть равнялась одному часу. Как вы думаете, как человек назвал эти часы?



Дети: Солнечные

Воспитатель: Но был у этих часов один недостаток. Какой?

Дети: В пасмурный, дождливый день определить время трудно, потому что нет солнца.

Воспитатель: Какие часы можно назвать « Живые»? Знаете?

Дети: Нет

Воспитатель: Эти «часы» важно ходят по двору, хлопают крыльями и, взлетев на забор, кричат. Узнали кто это?

« Живые » часы



Дети: Петушок

Воспитатель: Оказывается, петух – это тоже «часы». С восходом солнца петух начинает кричать. Это живой будильник! Именно с первым криком петуха и вставали раньше люди и начинали свою работу. Можно ли ориентироваться на такие «часы»?

Дети: Нет

Воспитатель: На смену солнечным часам пришли водяные. В высокий и узкий сосуд с дырочкой у дна наливали воду. Капля за каплей она сочилась из отверстия. На стенках сосуда были сделаны черточки – отметки, которые показывали, сколько времени прошло с того момента, когда в сосуд налили вод. Но и они оказались не надежными. Отсюда и получилась поговорка « сколько воды утекло»

Водяные часы



Воспитатель показывает песочные часы.- Посмотрите что это за часы?



Дети: песочные часы

Воспитатель: Правильно. Стали люди думать, как бы придумать такие часы,

чтобы они одинаково точно показывали время и днем и ночью, и зимой и летом, и в любую погоду. И придумали песочные часы. В такие часы насыпали определенное количество песка, например на 1 минуту. Когда песок из верхней части пересыпался в нижнюю, часы переворачивали, и счет времени продолжался. По таким часам можно узнать, который час?

Дети: Нет

Воспитатель: Песочные часы до сих пор используются в поликлиниках и больницах. По этим часам больные получают лечебные процедуры.

Воспитатель: Еще человек изобрел огневые часы. Делали их из свечек. На свечу наносили метки. Сгорание отрезка свечи между метками соответствовало определенному промежутку времени. Однако точность огненных часов, была мала и во многом зависела от состояния окружающей среды. Чем они были опасны?

Огненные часы



Дети: Они могли вызвать пожар.

Воспитатель: Прошло много времени с тех пор, когда человек придумал часы с механизмом. Внутри их поставил пружину, закрутил её, а чтобы она не раскручивалась, прикрепил к ней зубчатое колёсико. Оно цепляется за другое колёсико и вертит его. Второе же колёсико вертит стрелки. Как называют часы с механизмом?

Дети: Механические



Воспитатель: Механические часы нужно каждый день заводить. Забыл завести часы – они встали. А какие часы не надо заводить? Не нуждаются в заводе электронные часы. Они работают на батарейках. У них даже нет стрелок – на экране светятся цифры. Время показывают точное и не капризничают. В каких современных приборах вы встречали электронные часы?

Дети: В телефоне, стиральной машине, микроволновой печи, компьютере.

Физкультминутка

«А часы идут, идут»

А часы идут, идут. (Ходьба на месте)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы)

А бывает, что спешат, словно убежать хотят! (бег на месте)

Если их не заведут, то они совсем встают (дети останавливаются)

Воспитатель: Видите, ребята, какой сложный путь прошли часы. И всё это придумал и сделал человек. Посмотрите, какие красивые часы разработали люди!

Дети рассматривают часы в мини музее и на картинках.

Воспитатель: Часы бывают наручными. Их надевают на руку с помощью браслета или ремешка. Как называются часы, которые носят мужчины? Женщины, дети?

Дети: Мужские, женские, детские.



Воспитатель: Карманные часы носили на цепочке. Их прикрепляли к ремню и носили в кармане. Часы - будильник будят нас дома по утрам. – Будильник можно завести на определенный час, и своим звоночком или мелодией он разбудит нас в нужное время. А у нас есть часы, которые стоят на столе, их называют настольными. Также есть часы настенные, напольные. На городских улицах и площадях тоже есть часы. Их устанавливают на башнях, зданиях вокзалов, театров и кинотеатров. Они называются уличные. В нашей стране есть самые знаменитые часы. Как их называют?



Дети: Куранты. Кремлевские куранты.

Воспитатель: Чем же отличаются часы друг от друга?

Дети: Формой, цветом, размером, материалом корпуса, местом положения.

Воспитатель: А как же называют часы, которые:

Находятся на башне - ... башенные

Висят на стене – настенные

Стоят на полу - ... напольные

Носят на руке - ... наручные

Лежат в кармане - ... карманные

Стоят на камине - ... каминные

Стоят на столе - ... настольные

- А чем же все часы похожи? (они все показывают время).



Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру

Игра *«Ходят стрелочки по кругу».*

На полу лежат большие бумажные часы с цифрами.

Воспитатель: Чтобы нам получилось завести часы встаньте каждый у любого числа, возьмитесь за руки и слушайте внимательно, как мы будем заводить часы. Мы будем идти по кругу, как только я скажу: *«Вы нам время подскажите!»*, все должны присесть, вот так. А потом, когда я скажу, например: семь часов, ребята, которые будут находиться напротив чисел 7 и 12, должны будут встать. Готовы ? Тогда давайте начнем:

Мы – часы, наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

(Дети садятся на карточки напротив ближней карточки). Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 7 и 12).

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Садитесь за столы, у меня для вас есть задание, но сначала давайте сделаем пальчиковую гимнастику (дети делают пальчиковую гимнастику)

Воспитатель: Перед вами циферблат. На циферблате часов нарисуйте минутную и часовую стрелки, чтобы они указывали время, заданное рядом с часами.

Дети закончили свою работу. Показывают, как справились с заданиями.

Воспитатель: Мы с вами хорошо сегодня постарались, вы много нового и интересного узнали. Хочу подарить вам раскраски часов. Вы сможете дома раскрасить их и сделать свой дизайн.

