

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

**Рассмотрено:**  
Заседание МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1 от «11»  
августа 2022 г.

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «11» августа 2022 г.

**Утверждено:**  
Директор школы  
О.А. Чабуркина  
Приказ №84-од  
от «11» августа 2022 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Моя малая Родина»  
5-6 класс

Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» соответствует социальному направлению и предназначена для работы со школьниками 5-6-х классов. Данный курс ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма.

Значительная часть материала курса «Моя малая Родина» предполагает активные формы работы: тематические акции, конкурсы.

Программа курса «Моя малая Родина» рассчитана на 34 часа в год, 1 учебное занятие в неделю.

### **Планируемые результаты**

- Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- Объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- Владеть навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- Испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ.

## Содержание программы

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы курса может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время конференций, круглых столов, дискуссий. Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу, их активность на протяжении всего занятия необходимо применять дидактически игры – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве. Кроме того, на занятиях краеведческого объединения необходимо создать «атмосферу» свободного обмена мнениями и активной дискуссии.

При закреплении материала, совершенствовании знаний, умений и навыков целесообразно практиковать самостоятельную работу школьников.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных форм проведения занятий:

- беседы;
- интеллектуальные игры;
- библиотечные уроки;
- дискуссии;
- творческие работы;
- исследования;

- экскурсии;
- путешествия;
- викторины;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- праздники;
- выставки.

### Тематическое планирование 5 класс 34 ч

№	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение		
1	Введение. Что изучает краеведение	1
Модуль 2. Географическое краеведение		
2	Наш край родной	1
3	Месторасположение на карте. Домашний адрес	1
Модуль 3. Историческое краеведение		
4	Наше село. Историческое прошлое села	1
5	Традиции родного села	1
6	Памятные места моего села	1
7	Мой любимый уголок села	1
8	Мои известные земляки	1
9-10	Проект «Мое село»	2
Модуль 4. Народная культура		
11	Жители родного края. Особенности труда людей родного края, профессии	1
12	Обычаи, характерные особенности быта	1
13	В гости к старожилам	1
14	Моя семья. Мои родители. Мои бабушка и дедушка	1
15	Корни своей фамилии	1
16	Родословная моей семьи	1
17-18	Проект «Родословная моей семьи»	2
Модуль 5. «Православное краеведение»		
19-20	Русский праздник «Рождественская неделя» с песнями, играми и гаданиями	2
Модуль 6. Природное краеведение		
21	Растительный и животный мир родного края	1
22	Лекарственные и ядовитые растения	1

23	Сезонные изменения в природе. Охрана растительного и животного мира человеком	1
24	Экскурсия в лес	1
Модуль 7. Экологическое краеведение		
25	Что ты знаешь об экологии? Забота о зеленом друге	1
26	Охрана животного мира родного мира. Красная книга Самарской области	1
Модуль 8. Литературное краеведение		
27	Экскурсия – в сельскую библиотеку	1
28-29	Поэты и писатели родного края	2
30-31	Поэты и писатели о родном крае	2
Модуль 9. Экскурсионно-исследовательское направление		
32	Родное село – Выселки	1
33	Музей в селе	1
34	Исследовательская работа – «Улица, на которой я живу»	1

### Тематическое планирование 6 класс 34 ч

№	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Географическое краеведение		
1	Формы поверхности нашего края. Водоемы.	1
2	Символы края. Что дает нам наш край родной	1
Модуль 2. Природное краеведение		
3	Растительный и животный мир родного края	1
4	Охрана растительного и животного мира человеком	1
5-6	Создание гербария «Растения родного края»	2
Модуль 3. Экологическое краеведение		
7	Что ты знаешь об экологии?	1
8-9	Красная книга моего края	2
Модуль 4. Историческое краеведение		
10-11	Битва на Кондурче	2
12-13	Старобуянская республика	2

14	Родной край: известный и неизвестный	1
15-16	Достопримечательности села	2
Модуль 5. Народная культура		
17	Жители родного края	1
18	Наш край в прошлом и настоящем	1
19	Фольклор	1
20	Народный костюм	1
21-21	Проект «Народный костюм»	2
Модуль 6. Православное краеведение		
23	Традиционные русские праздники	1
24	Православные храмы и соборы	1
25-26	Подготовка фольклорного праздника «Деревенские посиделки».	2
Модуль 7. Литературное краеведение		
27	Экскурсия – в районную библиотеку	1
28-29	Поэты и писатели родного края	2
30-31	Литературная гостиная	2
Модуль 8. Экскурсионно-исследовательское направление		
32	Родная земля	1
33	Экскурсия в музей	1
34	Исследовательская работа – «Моя малая Родина»	1