

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:
Заседание МО учителей
художественно-
эстетического цикла
Протокол №1 от «11»
августа 2022 г.

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «11» августа 2022 г.

Утверждено:
Директор школы
О.А. Чабуркина
Приказ №84-од
от «11» августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Музыкальная шкатулка»
5 класс**

Курс «Музыкальная шкатулка» входит во внеурочную деятельность по направлению общекультурное развитие личности. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Содержание курса «Музыкальная шкатулка» отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Музыка», не требует от обучающихся дополнительных знаний. Согласно ФГОС нового поколения проведение такого курса способствует самоопределению обучающихся при переходе к обучению в средней и старшей школе.

1. Планируемые результаты освоения содержания курса «Музыкальная шкатулка»

Программа курса «*Музыкальная шкатулка*» позволяет добиться следующих результатов.

Личностных:

- Умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства;
- Умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности;
- Участие в музыкальной жизни класса, школы, поселка;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Метапредметных:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения и оценки музыкального произведения;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- Продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.

Предметных:

- Формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- Умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям;
- Понимание элементов музыкальной грамоты как средства осознания музыкальной речи;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных музыкально-творческих задач;
- Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

2. Содержание курса «Музыкальная шкатулка»

Содержание программы курса базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении основных видов музыкального искусства: фольклора, произведений композиторов-классиков, сочинений современных композиторов. Освоение музыкального материала, включённого в программу, формирует музыкальную культуру, воспитывает их музыкальный вкус, потребность общения с высокохудожественной музыкой в современных условиях широкого распространения образцов поп - культуры в средствах массовой информации.

В сферу исполнительской деятельности воспитанников входят: хоровое, ансамблевое и сольное пение; пластическое интонирование и музыкально-ритмические движения; игра на музыкальных инструментах; инсценирование песен; постановка музыкальных сказок.

Разделы программы:

- ***Музыкально-теоретические знания.***
Задача: формирование элементарных основ музыкальной грамотности.
- ***Музыкальные инсценировки и спектакли.***
Задача: пробудить эстетическое чувство, творческое начало, дать необходимые умения и навыки вокальной и актёрской техники, умение держаться на сцене.
- ***Вокал и хоровое пение.***
Задача: освоение школьниками знаний, умений и навыков вокального и хорового пения. Добиваться светлого, возвышенного состояния при исполнении, почувствовать радость от исполнения музыки.
- ***Фольклор***
Задача: привить бережное отношение к культурным традициям как своего так и других народов на фольклорной основе, формировать и развивать исполнительско-творческие навыки и умения каждого ученика, сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребёнка.
- ***Классическая музыка:*** продолжить формирование сознательной слушательской установки при прослушивании классической музыки, развивать эмоционально-образное мышление школьников в процессе восприятия классической музыки.

В процессе работы программа предусматривает изменение музыкального материала. Это зависит от возможностей детей и степени их подготовленности. Так же может измениться время и дата проведения занятия, в зависимости от календарных праздников и каникулярного времени.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Содержание	Кол-во часов
1	Введение. Летние впечатления	1
2	Звуки и краски голоса	2
3	Маленькая страна – школа моя	2
4	Осень: поэт, художник, композитор	2
5	Песни о детстве. Детские композиторы - песенники	1
6	Поем песни детских композиторов - песенников	2
7	Музыкальная шкатулка (игры, конкурсы и викторины)	1
8	Песни прошлых лет. История	2
9	Жанры народной музыки	1
10	Поем русские народные песни	2
11	Песни о родном городе	1
12	Оркестр русских народных инструментов и его репертуар	1
13	Симфонический оркестр и его репертуар	1
14	Слушаем музыку советских композиторов	2
15	Новый год в музыке	1
16	Поем песни о зиме	2
17	Музыка детских мюзиклов	2
18	Великие композиторы в детстве	1
19	В гостях у сказки	2
20	Песенная викторина «Страна мультфильмов»	1
21	Хороводные песни, игры, танцы	2
22	Здравствуй лето. Поем песни о лете	2
	Всего	34