

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДИКИ «СИНКВЕЙН»

Изотова Ирина Рудольфовна, воспитатель
ГБОУ СОШ с. Выселки СПДС «Чебурашка»

*«Есть все фактические и теоретические основания
утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка,
но и формирование его характера, эмоций и личности в целом
находится в непосредственной зависимости от речи»
(Выготский Л. С. « Умственное развитие в процессе обучения»)*

Речь – это канал развития интеллекта. Чем раньше будет усвоен язык , тем легче и полнее будут усваиваться знания. Хорошо развитая речь служит одним из важнейших средств активной деятельности человека в современном мире, а для школьников средством успешного обучения. Речь, во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении.

Качество речи – показатель уровня интеллектуального и эмоционального развития ребенка. На сегодняшний день существует проблема формирования речи у детей дошкольного возраста. Наша жизнь стремительно меняется, создаются новые технологии. Происходит повальное увлечение детей компьютерными играми, чтение художественной литературы уходит на второй план, а общение между собой сводится к минимуму.

Родители в силу своей занятости не всегда могут контролировать время детей, которое они проводят за компьютером, планшетом, телефоном. Все это ведет к снижению уровня речевого развития.

Одной из главных задач речевого воспитания детей дошкольного возраста является развитие речи. Дошкольный возраст-это период активного усвоения ребенком разговорного языка. Ребенок с хорошо речью легко вступает в общение с окружающими.

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли и чувства, тем больше его возможности в изучении окружающей действительности, его отношения со сверстниками и взрослыми становятся полноценными и более содержательными.

Развитие речи - это важная часть интеллектуального развития ребенка, а также основа умственной деятельности. Хорошо развитая речь помогает правильно выражать свои желания, общаться с людьми, учиться, осознанно воспринимать окружающий мир.

В речевом развитии особое внимание уделяется возрасту 5-7 лет. В этом возрасте проявляются особенности и недостатки речевого развития. Овладение хорошей речью (диалогической, монологической) составляет важнейшее условие успешной подготовки и обучению в школе.

Работая в старшей , а теперь уже в подготовительной группе мы столкнулись с проблемой речевого развития детей. Многим сложно связно и последовательно изложить какой то вопрос, страдает грамматический строй. пересказ литературного произведения вызывает затруднения. Для того чтобы ребенок мог правильно, точно и полно выразить свою мысль, у него должен быть определенный лексический запас. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – ежедневная, кропотливая, необходимая работа. Поиск подходов к повышению эффективности образовательного процесса вызывает необходимость уделять большое внимание применению инновационных педагогических технологий и методов.

В своей работе по речевому развитию мы используем интересный и эффективный метод «Синквейн». Эффективность использования синквейна заключается в быстром получении результата и закреплении его, облегчении процесса усвоения понятий и их содержания, расширении и актуализации словарного запаса, обучении выражать свои мысли, подбирать нужные слова, выработке способности к анализу.

Что такое синквейн? Синквейн – это методический прием, состоящий из пяти строк стихотворной формы. Все строки являются нерифмованными ,однако, написание каждой строки подчиненно определенным правилам.

1 строка – это заголовок, тема, состоящее из одного слова (обычно существительное,

выражающее главную тему)

2 строка – два слова, прилагательные, выражающих главную мысль

3 строка - обычно состоит из трех глаголов описывающих действия предмета

4 строка – это словосочетание или небольшое предложение, отражающее личное отношение к теме

5 строка – последняя, одно слово, синоним, обобщающее слово

При составлении синквейна с дошкольниками нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы, хорошо известные детям, и обязательно показывать образец.

Если составление синквейна вызывает затруднение, то можно помочь наводящими вопросами – О ком? о чем? Какие? какая? какое? Что делал? Что сделал?

Пример: тема « Зима»

Зима

2. Холодная, морозная

Морозит , веселит, засыпает

Я люблю зиму

Новый год

Тема « Лето»

1.Лето

2.Жаркое ,теплое, радостное

3. Купаемся, загораем, лепим куличи

4.Мне нравится купаться в реке

5. Путешествия

Тема « Транспорт»

1.Автомобиль

2. Быстрый, удобный.

3.Перевозит, катает

4. Мне нравится кататься

5. Транспорт

Алгоритм составления синквейна
Модель синквейна



1.
2.
3.
4.
5.

**Предмет (тема) – одно слово-существительное.
Два прилагательных по теме.
Три глагола по теме.
Предложение из четырех слов по теме.
Ассоциация по теме: одно слово-предмет.**

В чем же его эффективность и значимость? Синквейн могут составить все, это просто. В составлении синквейна ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности. Этот метод является игровым приемом. Составление синквейна - процесс творческий. Синквейн учит краткому пересказу, помогает пополнить словарный запас, помогает развивать речь и мышление. Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу. Синквейн учит находить и выделять главную мысль, облегчает процесс усвоения понятий и их содержания. Составление синквейна это всегда весело, легко, полезно и познавательно.