

**Сценарий развлечения:**  
**«Путешествие в волшебную страну**  
**Правил Дорожного Движения»**  
**с элементами квест-игры**

Составила:

Инструктор по физическому воспитанию  
Наумова Оксана Владимировна  
ГБОУ СОШ с. Выселки СПДС «Чебурашка»

**Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассмотрение знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

**Оборудование:** Набор предупреждающих знаков (пешеходный переход, осторожно дети, дорожные работы, велосипедное движение запрещено), кегли, картинка рисунки с нарушением правил дорожного движения, дид. игра «Собери знаки», пазл «Светофор», конверт с заданием.

**Методы и приёмы реализации содержания:** словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД, показ слайдовые фрагменты), практические (игры -эстафеты и задание)

**Предполагаемые результаты:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

**Словарная работа:** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки,

**Ход квест-игры**

**Ведущий:**

Здравствуйте ребята! Здравствуйте наши болельщики из группы «Ромашка»!

Мы начинаем наше развлечение по правилам дорожного движения.

Все мы с вами живем рядом с красивым городом Тольятти, с улицами, переулками и дорогами.

По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости.

Закон улиц и дорог очень строгий и называется он «Правила дорожного движения». Слышали про эти правила? *Ответы детей.*

Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Чтобы жить, не зная огорчений,

Чтобы бегать, плавать и летать.

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

Ребята вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** Мы очень часто слышим такое выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? *(ответы детей)*

**Ведущий:**

- Правильно, ребята, участники движения - это пешеходы, водители и пассажиры. *Стук в дверь.*

- Кто это к нам стучится? *Входит почтальон у него в руках большой конверт, который передаёт ведущему.*

**Ведущий:**

- Ребята! К нам в детский сад пришло письмо: «Для ребят из групп «Знайки» и «Непоседы» от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

«Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти предмет, который пропал с очень опасного перекрестка!

Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-

нибудь неприятности, помогите нам его найти!

Для этого вам придется пройти непростые испытания,

проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах.

Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»

**Ведущий:**

Ребята, поможем найти?

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо.

«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите подсказку и пазл. В конце маршрута соберите подсказки и соберите «пропавший» предмет.

**Ведущий 2:** Предлагаю провести разминку. Встаем все в круг

Разминка: «Светофор» (*Дети ходят под музыку по кругу. Светофор показывает зеленый свет. Дети продолжают двигаться по кругу. Светофор показывает желтый свет. Дети останавливаются. Светофор показывает красный свет. Дети садятся на корточки. Повторить 3 раза*).

Дети садятся на стульчики.

**Ведущий:**

Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Итак, второе задание.

## **Задание 2. «Дорожная азбука»**

*Перед участниками располагается эстафета «Тропа препятствий»*

**Ведущий:** В конце тропы разложены запрещающие знаки и предупреждающие, ваше задание по одному пройти и выбрать знак, вернуться на место. Когда все знаки разберем, я задам вам загадки, а вы покажете знак, и назовете его.

Всё понятно?

**(СЛАЙД 1) Ведущий:** Ребята, а я вас хочу познакомить с загадками об этих знаках.  
(Загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его)

**(СЛАЙД 2)** Погляди скорей, водитель: здесь для пешех - переход.  
Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

**(«Пешеходный переход»)**

**(СЛАЙД 3)** Затихают все моторы, и внимательны шоферы,  
Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»

**(«Осторожно! Дети»)**

**(СЛАЙД 4)** Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу лучше просто обойти!

**(«Дорожные работы»)**

**(СЛАЙД 5)** Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...

**(«Велосипедное движение запрещено»)**

**Ведущий 2.** Молодцы! Вы справились со вторым заданием.  
За выполнение задания вы получаете первый пазл и подсказку.

### **Задание 3. «Веселый водитель»**

Ты, дружок, не торопись!  
На машине прокатись.  
На конусы не наезжай -  
Осторожно объезжай.

**Эстафета «Водитель и пассажиры»:**

*Дети делятся на две команды. Первый участник держит руль. Двигается до ориентира, объезжая все кегли. Возвращается обратно, цепляет за собой второго участника-пассажира. Двигутся вдвоем, оббегая кегли. Далее, также цепляют по одному участнику, пока вся команда не вернется на место.*

**Ведущий 2.** Молодцы! Вы справились с третьим заданием.  
За выполнение задания вы получаете второй пазл и вторую подсказку.

**Ведущий:** Дети,  
дорога вас ведёт, к столикам, там вы найдете следующее задание. (Задание4)

### **Задание 4. «Собери картинку»**

**Ведущий:** Ребята нужно собрать пазлы и сложить картинку. (Воспитанники проходят к столу, где разложены пазлы- опасные ситуации (пазлы из 3-4-х частей). Дети складывают картинку и говорят, что неправильно)

**Ведущий 2.** Молодцы! Вы справились с четвертым заданием.  
За выполнение задания вы получаете третий пазл и третью подсказку.

### **Задание 5. «Флеш-моб» (получают картинку)**

*(Под песню Колесики-колесики, дети идут по кругу с воспитателями и ведущим изображая движения водителя.)*

**Гости, приглашаем вас потанцевать с нами!**

**Ведущий:**

Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения.

И я убедилась, что вы знаете их хорошо.

Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки.

Давайте разместим их на столе (полу) и посмотрим, что у нас получилось.

*(Дети собирают пазлы – это Светофор)*

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила ДД!

Вы заслужили почетное звание Знатоков правил дорожного движения!

Я дарю вам вот такие эмблемы Знатоков.

*(Детям раздаются эмблемы)*

**Ведущий:**

Каждый повесит себе эмблему, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.



