

Структурное подразделение детский сад «Чебурашка» с. Выселки
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального
района Ставропольский Самарской области

Проект

«Доброе сердце»

Приют для бездомных животных «Веселые хвостики»

Старшая группа

Составитель: Андреева Т.Ф.

Январь, 2023г

Краткосрочный проект

«Доброе сердце»

Составители : Воспитатель старшей группы – Андреева Татьяна Федоровна

Тема проекта: «Доброе сердце»

Актуальность: Дошкольный возраст – это самая яркая, неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это период, когда ребенок входит в социум, познавая и строя отношения с миром природы и людей. Ребенок должен уметь чувствовать тончайшие переживания другого человека, тогда, когда он делает что - либо для счастья, радости, заботы о домашних животных. Любовь маленького ребенка к матери, отцу, бабушке, дедушке и животном, если она не одухотворена творением добра, превращается в эгоистическое чувство. А надо воспитать в детском сердце подлинную человеческую любовь – тревогу, волнение, заботу, переживание. Очень важно, чтобы дети узнали высшую радость – радость волнующих переживаний, вызванных заботой о братьях наших меньших (кошках и собаках). Любовь, понимание и забота это то, что ждет природа от каждого из нас. Для взрослых очень важно не упустить этот период дошкольника в воспитательных целях, формировании правильной нравственной позиции к природе.

Проблема На улицах нашего села очень много бездомных животных, кошек и собак. Первое чувство, которое возникает у ребенка, взять это несчастное животное на руки: прижать к себе, погладить, пожалеть, поиграть с ним. Чувство сострадания к животным характеризует большинство детей. Но так ли это безопасно для детей? Возникла проблема выяснить с детьми причины появления бездомных животных на улицах нашего поселка. Нашим девизом работы стало: «Наш девиз не унывать, всем помочь не опоздать».

Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме бездомных.

Задачи:

-Раскрыть понятие «Бездомные животные».

-Побуждать гуманные чувства у детей, желание помогать бездомным животным;

-Формировать ответственное отношение к домашним животным;

-Воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным.

- Создать и обосновать модель приюта для бездомных домашних животных.

Участники проекта: Дети старшей группы, родители, воспитатель

Продолжительность проекта: Краткосрочный проект.

Вид проекта: информационно - познавательный.

Ожидаемый результат:

1. Расширятся представления и сформируется познавательный интерес детей к животным,
2. Дети начнут осознанно относиться к домашним животным.
3. Дети станут более доброжелательными и ответственными по отношению к животным.

Продукт проекта: Фотоальбом «Мой домашний питомец»; создание модели приюта из конструктора для бездомных животных «Веселые хвостики».

Этапы осуществления проекта:

1. Этап Подготовительный.

1. Постановка цели и задач;

Информирование родителей по теме проекта

2. Выявления уровня знаний детей по теме проекта через беседы и дидактические игры;

3. Пополнение предметно-развивающей среды: Д/И «Сложи картинку» (животные), пазлы по теме проекта, раскраски, конструктор **полесье**,

4. Подбор художественной литературы - «Котенок по имени Гав», С.Маршак «Усатый полосатый», Дмитриева С. «Бездомная кошка», Г. Новицкая. «Дворняжка».

наглядного, дидактического материала: фотокарточки домашних животных; мультфильм Носов Н.Н.«Бобик в гостях у Барбоса»

5. Создание модели приюта из конструктора для бездомных животных «Веселые хвостики».

1. Этап практический.

Понедельник

1.Беседа «Кто такие бездомные животные»

Цель: познакомить детей с понятием бездомное животное, воспитывать заботливое отношение к животным.

2.Чтение художественной литературы «Усатый-полосатый», С.Маршак «Бездомная кошка» А.Дмитриева, «Котенок по имени Гав» Г. Новицкая. «Дворняжка»

Цель: Довести до сознания детей замысел автора.

Вторник

1. Просмотр мультфильма: Носов Н.Н.«Бобик в гостях у Барбоса» Цель: формирование интереса у детей к просмотру мультфильма о животных.

2. Беседа ««Как вести себя с животными». Цель: познакомить детей с правилами общения с незнакомыми животными.

Среда

1. Ситуативная беседа «Как мы можем помочь бездомным животным?»

Цель: формировать у детей представления, чем мы можем помочь бездомным животным.

2. Конструирование «Собачья будка»

Цель: продолжать учить детей заботиться о животных, конструировать по собственному замыслу.

Четверг

1. Подвижные игры «Лохматый пес», «Воробьишки и кот», «Скворцы и кошка»

Цель: активизировать двигательную активность детей

2. Рассматривание картинок «Домашние животные» Д/и «Домашние животные», «Назови ласково»

Цель: вспомнить с детьми домашних животных, продолжать учить формировать уменьшительно-ласкательную форму, при помощи суффикса.

Пятница

1.Создание модели приюта из конструктора для бездомных животных «Веселые хвостики».

Цель: воспитывать у детей бережное и ответственное отношение к домашним животным кошкам и собакам, желание помогать бездомным животным

Работа с родителями:

Выставка рисунков «Любимое домашнее животное»

Цель: Формирование творческой активности, привлечение к участию.

Консультация для родителей «Правила поведения детей во время встречи с незнакомыми животными»

Цель: напомнить родителям правила поведения детей с незнакомыми животными

Фотовыставка «Мой любимый питомец»

Цель: знакомство с разнообразием домашних питомцев воспитанников группы.

Заключительный этап:

1. Беседа с родителями;
2. Итоговая беседа с детьми по теме проекта;
3. Анкетирование родителей;
4. Подготовка презентации.

Список используемой литературы:

1. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников.
2. Ю.А. Кириллова.Подвижные игры для детей 4-6 лет.
3. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду.
4. Христоматия для чтения детям.

5. Петрова Г.И. «Беседы с дошкольниками»