

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки  
муниципального района Ставропольский Самарской области

**Рассмотрено:**  
Заседание МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №4  
от «30» мая 2023 г.

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
Протокол №10  
от «31» мая 2023 г.

**Утверждено:**  
Директор школы  
О.А. Чабуркина  
Приказ №61-од  
от «2» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«ИстОк»  
5-6 классы  
(с использованием оборудования «Точка Роста»)**

**2023 – 2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс «ИстОк» предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-6 классов.

Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для 5-6 классов и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями детей 11-12 лет, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Дети могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – учебные проекты, чтение текстов учебника, работа с информацией, представленной в иллюстрациях, фотографиях, притчах, сказках и т.д.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

*Личностные цели* представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает *социальную позицию* школьника:

- формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

*Личностные результаты:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

*Метапредметные результаты* определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

***Универсальные учебные действия.***

***Познавательные:***

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

- различать культовые сооружения разных религий;

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

***Коммуникативные:***

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

***Рефлексивные:***

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

*Информационные:* анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- работать с историческими источниками и документами.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5 КЛАСС

(34 ЧАСА)

### **Тема 1. Россия – наша Родина.**

Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

### **Тема 2. Символы России.**

Неофициальные символы России: Красная Площадь, Кремль, лапти, самовар, балалайка, береза, матрешка и другие.

### **Тема 3. Достопримечательности России.**

Московский Кремль. Красная Площадь. Храм Христа Спасителя. Храм Василия Блаженного. Зимний дворец. Медный всадник. Вотчина Деда Мороза. Мамаев курган. Родина-мать. Большой и Малый театры и другие.

### **Тема 4. Семь чудес России.**

Озеро Байкал. Долина гейзеров. Столбы выветривания. Гора Эльбрус. Мамаев курган и Родина – Мать. Собор Василия Блаженного. Дворцовый ансамбль в Петергофе.

### **Тема 5. Города воинской славы России.**

Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Малгобек. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж. Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг. Калач-на-Дону. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.

### **Тема 6. Россия – многонациональная держава.**

Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ.

### **Тема 7. Как все начиналось. Древняя Русь.**

Восточно-славянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.

### **Тема 8. Как все начиналось. Народы Севера.**

Народы, населяющие Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

### **Тема 9. Путешествие в Карелию и республику Коми.**

Карелия: достопримечательности, культура, традиции. Республика Коми: достопримечательности, культура, традиции.

#### **Тема 10. Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья.**

Народы, населяющие Поволжье и Приуралье. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

#### **Тема 11. Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья. Путешествие в Татарию и Калмыкию.**

Республика Татарстан: достопримечательности, культура, традиции. Республика Калмыкия: достопримечательности, культура, традиции.

#### **Тема 12. Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.**

Вхождение народов Северного Кавказа в состав России. Народы, населяющие Северный Кавказ. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

#### **Тема 13. Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию.**

Карачаево-Черкессия: достопримечательности, культура, традиции. Северная Осетия: достопримечательности, культура, традиции.

#### **Тема 14. Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока.**

Освоение и колонизация Сибири и Дальнего Востока. Народы, населяющие Север, Сибирь и Дальний Восток. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

#### **Тема 15. Путешествие в Бурятию и Якутию.**

Бурятия: достопримечательности, культура, традиции. Якутия: достопримечательности, культура, традиции.

#### **Тема 16. Путешествие в Биробиджан.**

История евреев в России, их культура и традиции.

#### **Тема 17. Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур.**

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.

#### **Тема 18. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**

Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни.

### **Тема 19. Образцы нравственности в культуре Отечества.**

Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

### **Тема 20. Что значит «быть нравственным» в наше время?**

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Нравственные качества человека.

### **Тема 21. Воспитание толерантности.**

Уважительные отношения с представителями других национальностей и религий.

### **Тема 22. «Береги землю родимую, как мать любимую».**

Защита Родины. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.). Военная служба. Воинский долг.

### **Тема 23. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.)

### **Тема 24. Жизнь ратными подвигами полна.**

Понятие «подвиг». Примеры из истории Отечества.

### **Тема 25. Семья – хранитель духовных ценностей.**

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.

### **Тема 26. Бережное отношение к природе.**

Необходимость бережного отношения к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Орловской области. Животные, птицы, растения, занесенные в Красную Книгу.

### **Тема 27. В труде – красота человека. Люди труда.**

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

### **Тема 28. Что нам стоит дом построить.**

Особенности строительства жилищ у разных народов. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства жилища от климатических и географических особенностей жизни народа. Жилища народов Севера, центральной части и юга России.



**Тема 29. Приглашаем к праздничному столу.**

Кухня народов России. Застольные традиции.

**Тема 30. Заглянем в бабушкин сундук.**

Национальные костюмы народов России.

**Тема 31. Народные промыслы.**

Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.

**Тема 32. Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни.**

Фольклор народов России.

**Тема 33. Защита проектов.**

**Повторительно-обобщающее занятие, по курсу 5 класс (1 час)**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6 КЛАСС**

**(34 ЧАСА)**

**Тема 1. Россия – наша Родина.**

Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

**Тема 2. Россия – многоконфессиональное государство.**

Особенности многоконфессионального государства.

**Тема 3. Традиционные религии народов России.**

Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

**Тема 4. Жизнь Иисуса Христа.**

Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

**Тема 5. Крещение Руси.**

История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

**Тема 6. Войдем в православный храм.**

Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

**Тема 7. Храмы России.**

Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

#### **Тема 8. Монастыри России.**

Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

#### **Тема 9. Православные иконы.**

Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

#### **Тема 10. Жизнь великого Будды.**

Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

#### **Тема 11. Войдем в буддийский храм.**

Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

#### **Тема 12. Культурные традиции буддизма.**

Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

#### **Тема 13. Жизнь пророка Мухаммеда.**

Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

#### **Тема 14. Войдем в мечеть.**

Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

#### **Тема 15. Культура ислама.**

Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

#### **Тема 16. Войдем в синагогу.**

Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

#### **Тема 17. Иудаизм и культура.**

Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

#### **Тема 18. Народные праздники.**

Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

#### **Тема 19. Религиозные праздники.**

Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

**Тема 20. Государственные праздники.**

День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

**Тема 21. Дни воинской славы России.**

Памятные даты в истории России.

**Тема 22. Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.**

Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

**Тема 23. Герои войны – наши земляки.**

Герои ВОВ – уроженцы Комсомольского района.

**Тема 24. Великая Отечественная война в стихах.**

Стихи о Великой Отечественной войне.

**Тема 25. Песни Великой Отечественной войны.**

Песни о Великой Отечественной войне.

**Тема 26-27. Великие имена в истории культуры России.**

Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

**Тема 28. Вклад наших земляков в Отечественную культуру.**

Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Хабаровский край – Родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

**Тема 29. Достопримечательности Хабаровского края.**

Знаменитые памятники культуры в Хабаровском крае.

**Тема 30. Исторические места Комсомольского района.**

Амурские столбы, нанайские поселения, петроглифы и другие.

**Тема 31. Олимпийские игры.**

Стадионы и спортивные площадки. Талисманы Олимпиад. Российская сборная. Призеры Олимпиад.

**Тема 32. Хранить память предков.**

Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

**Тема 33. Защита проектов**

**Повторительно-обобщающее занятие, по курсу 6 класс (1 час)**

**Темы проектов:**

1. Мое любимое село
2. Памятники всемирного наследия в России
3. Национальные костюмы коренных народов Хабаровского края
4. Красная книга Хабаровского края
5. Подвиг наших соотечественников
6. Герои русских былин
7. Правила поведения, отраженные в народных сказках
8. Народный музыкальный инструмент - хомус
9. Необычные памятники России
10. Амурские столбы

#### **6 класс**

1. Мой любимый праздник
2. Герои ВОВ в моей семье
3. Олимпиада в Сочи 2014
4. Награды ВОВ
5. Храмы и церкви Хабаровского края
6. Религиозные тотемы коренных народов Хабаровского края
7. Мой знаменитый земляк
8. Православные святые
9. Знаменитые полководцы России
10. Военный орден в моей семье

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО КУРСУ «ИстОк»**

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Тема урока	№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Тема урока
1	2	3	4	1	2	3	4
<b>5 КЛАСС</b>				<b>6 КЛАСС</b>			
1		1	Россия – наша Родина	1		1	Россия – наша Родина
2		1	Символы России	2		1	Россия – многоконфессиональное государство
3		1	Достопримечательности России	3		1	Традиционные религии России
4		1	Семь чудес России	4		1	Жизнь Иисуса Христа
5		1	Города воинской славы России	5		1	Крещение Руси
6		1	Россия – многонациональная держава	6		1	Войдем в православный храм
7		1	Как все начиналось. Древняя Русь	7		1	Храмы России
8		1	Как всё начиналось. Народы Севера	8		1	Монастыри России
9		1	Путешествие в Карелию и Республику Коми	9		1	Православные иконы
10		1	Как всё начиналось. Народы Поволжья и Приуралья	10		1	Жизнь великого Будды
11		1	Путешествие в Татарию и Калмыкию	11		1	Войдем в буддийский храм
12		1	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	12		1	Культурные традиции буддизма
13		1	Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию	13		1	Жизнь пророка Мухаммеда
14		1	Как всё начиналось. Народы Сибири и Дальнего Востока	14		1	Войдем в мечеть
15		1	Путешествие в Бурятию и Якутию	15		1	Культура ислама
16		1	Путешествие в Биробиджан	16		1	Войдем в синагогу
17		1	Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	17		1	Иудаизм и культура
18		1	Духовные ценности и нравственные идеалы в	18		1	Народные праздники

			жизни человека и общества				
19		1	Образцы нравственности в культуре Отечества	19		1	Религиозные праздники
20		1	Что значит «быть нравственным» в наше время?	20		1	Государственные праздники
21		1	Воспитание толерантности	21		1	Дни воинской славы России
22		1	«Береги землю родимую, как мать любимую»	22		1	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны
23		1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	23		1	Герои войны – наши земляки
24		1	Жизнь ратными подвигами полна	24		1	Великая Отечественная война в стихах
25		1	Семья – хранитель духовных ценностей	25		1	Песни Великой Отечественной войны
26		1	Бережное отношение к природе	26		2	Великие имена в истории культуры России
27		1	В труде – красота человека. Люди труда	27			
28		1	Что нам стоит дом построить	28		1	Вклад наших земляков в Отечественную культуру
29		1	Приглашаем к праздничному столу				Достопримечательности Хабаровского края
30		1	Заглянем в бабушкин сундук	30		1	Исторические места Комсомольского района
31		1	Народные промыслы	31		1	Олимпийские игры
32		1	Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни	32		1	Хранить память предков
33		1	Защита проектов	33		1	Защита проектов
34		1	Итоговое занятие	34		1	Итоговое занятие