

Консультация для педагогов

«Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»

Подготовили воспитатели старшей группы:

Глух Светлана Федоровна, Желтякова Лилия Алексеевна

ГБОУ СОШ с. Выселки СПДС «Чебурашка»

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно внедряются в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций. Что такое ИКТ разьяснять не надо, но для воспитательно - образовательного процесса в ДОУ я немного расскажу. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно -образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Повышает качество образовательной деятельности: развивает мотивацию у детей к содержанию педагогического процесса, расширяет кругозор за счет создания и использования готовых мультимедийных разработок; содействует в повышении информационно-коммуникативных компетенций педагогов ДОУ.

Занятия в детском саду имеют свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями.

Использование Internet-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным. Но главным принципом при организации деятельности детей дошкольного возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОУ быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ. Использование компьютерных технологий во многом помогает педагогу в работе.

Занятие с мультимедийной поддержкой.

На таком занятии используется только один компьютер в качестве “электронной доски”. На этапе подготовки анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал. Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью

программы PowerPoint или других мультимедийных программ. Использование мультимедийной презентаций позволяет сделать занятие эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Приведём примеры использования ИКТ в своей работе.

Была использована программа PowerPoint.

1. Викторина для детей старшей и подготовительной группы «По страницам сказок»

Цель: развивать интерес воспитанников к авторской сказке, желание участвовать в играх-соревнованиях.

Задачи:

- Закрепить знания детей о героях сказок А. Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик» и Д.Родари «Приключения Чиполлино»;
- Уточнить знания об авторах данных произведений;
- Совершенствовать умение отгадывать ребусы;
- Обогащать опыт сотрудничества, умение действовать в команде.

№ слайда Содержание работы

1 Воспитатель интересуется, хорошо ли дети знают сказки, и предлагает поиграть в викторину и проверить знания. Для этого дети делятся на две команды, придумывают название. Воспитатель с детьми обговаривает систему оценок ответов команд на вопросы заданий.

2, 3 Дети разгадывают ребусы «Прочитай по первым буквам» и узнают, о каких сказках будут вопросы и задания в викторине. После правильного ответа по щелчку появляется отгадка – герой сказки и раздаются аплодисменты.

4, 5 Игра по типу «Четвёртый лишний». После правильного ответа по щелчку лишняя картинка «вылетает» и раздаются аплодисменты.

6,7 Игра «Подбери пословицу». Детям предлагается пословица и три героя из разных сказок. Нужно выбрать героя, к которому подходит эта пословица, и обосновать свой выбор. После правильного ответа по щелчку картинка увеличивается в размере, и раздаются аплодисменты.

8, 9 Детям предлагается картинка с изображением книги и два портрета авторов. Нужно выбрать автора, написавшего эту книгу. После правильного ответа портрет покачивается, и раздаются аплодисменты.

10 Команда-победитель получает поздравления, по щелчку воздушные шары покачиваются и раздаются аплодисменты.

2. Занятие в старшей группе по развитию диалогической «Кругосветное путешествие»

Программное содержание:

Речевое развитие:

- Продолжать развивать диалогическую речь.
- Расширять словарь по теме: «Животные разных стран».
- Упражнять в умении подбирать слова – признаки, слова – действия к заданному слову.
- Знакомить с неизменяемыми существительными; работать над этимологией слов; следить за правильным звукопроизношением, четкой дикцией.

Познавательное развитие:

- Знакомить детей с глобусом – моделью земного шара; дать элементарные представления о том, что существуют разные материки, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному. Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания.

Социально-коммуникативное развитие:

- Учить детей способам запрашивания информации.
- Закреплять правила этикета.
- Воспитывать бережное отношение к Земле - своему дому. Развивать положительную самооценку.

См.приложение (конспект)

3. Буктрейлер для детей 5-7 лет по сказке Братьев Гримм «Госпожа Метелица»

Защита здоровья ребенка.

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь “НЕ НАВРЕДИ!”. Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические

технологии, и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто “вложить” в каждого ребенка некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления его познавательной активности.

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.