

Принят решением
педагогического совета
СПДС «Чебурашка»
Протокол № _____
от «____» _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
руководитель СПДС
«Чебурашка»
_____ С.Н. Ендуткина
«____» _____ 2023г.

Годовой план работы

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района
Ставропольский Самарской области

структурного подразделения детского сада «Чебурашка» с. Выселки

на 2023-2024 учебный год

с.Выселки

Анализ работы ГБОУ СОШ с. Выселки СПДС «Чебурашка» за 2022-2023 учебный год

Находится по адресу: 445148, Самарская область, Ставропольский район, с. п. Выселки, с. Выселки улица Луговая, д.23 (корпус №1), Самарская область, Ставропольский район, с. п. Выселки, мкр. Березовка, ул. Казачья, д.6 (корпус №2).

Телефон: 8 (8482) 23-65-20; 8(8482)236718.

Директор ГБОУ СОШ с. Выселки - Чабуркина Ольга Александровна.

Руководитель СПДС – Ендуткина Светлана Николаевна.

В детском саду функционирует 9 групп, которые посещают 184 воспитанника (из них 102 девочки, 82 мальчика):

Первая младшая - 1 (общеразвивающей направленности);

Вторая младшая – 2 (общеразвивающей направленности);

Средняя - 2 (общеразвивающей направленности);

Старшая группа - 2 (1-общеразвивающей направленности, 1 –комбинированной направленности);

Подготовительная к школе группа - 2 (комбинированной направленности).

Работа учителей-логопедов СПДС

1. Диагностика.
2. Коррекционная ООД.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

Работа педагога-психолога СПДС

1. Психопрофилактическая работа.
2. Развивающая и психокоррекционная работа.
3. Психодиагностическая работа.
4. Консультативная и просветительская работа.
5. Методическая работа.

*Дополнительное образование в СПДС /кружки по интересам/
по направлениям:*

1. Художественно-эстетическое.
2. Познавательное-исследовательское.
3. Речевое.

Физкультурно-оздоровительная работа в СПДС

1. Создание санитарно-гигиенического режима.
2. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации.
3. Диагностика физической подготовки.
4. Рациональная двигательная активность в течение дня.
5. Физкультурные праздники, игры, развлечения, досуги.

Содержание плана работы.

1. Анализ работы СПДС за 2022-2023 г.
2. Основные направления деятельности СПДС в 2022-2023 уч.г.

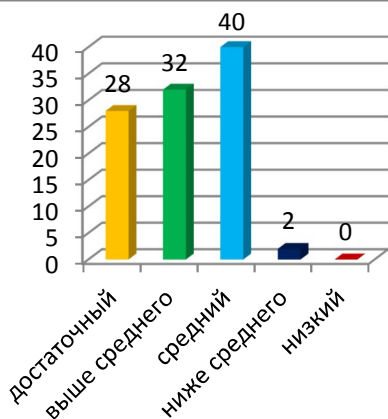
Задачи, решаемые в 2022-2023 учебном году	Фактические результаты	Выводы	Перспектива повышения качества воспитательно-образовательного процесса																												
<p>Приоритетным направлением деятельности на 2022-2023 учебный год: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.</p>	<p>Группы здоровья на конец учебного года</p> <table border="1" data-bbox="327 448 726 716"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th>Количество (чел)</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>74</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>89</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>21</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Процент заболеваемости</p> <table border="1" data-bbox="335 862 718 974"> <thead> <tr> <th>21-22уч. год</th> <th>22-23уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,8%</td> <td>3,8%</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Остался на прежнем уровне</p> <p>Эмоциональное состояние детей в СПДС</p> <table border="1" data-bbox="327 1377 726 1646"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>количество</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Благоприятное</td> <td>184</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Неблагоприятное</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результативность образовательного процесса в СПДС отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.</p> <p>Физическое развитие детей общеобразовательной группы на конец учебного года</p>	Группа здоровья	Количество (чел)	%	I	74	40	II	89	48	III	21	12	IV	0	0	21-22уч. год	22-23уч. год	3,8%	3,8%	Показатели	количество	%	Благоприятное	184	100	Неблагоприятное	0	0	<p>1) Количество воспитанников находящихся на диспансеризации и имеют диагноз: 8 чел – ожирение – 4%. Благодаря системному использованию технологий здоровьесбережения на физкультурных занятиях улучшилось состояние этих воспитанников.</p> <p>2) Количество воспитанников с патологией вальгусной стопы 11 чел – 6%, благодаря своевременному выявлению патологии на медосмотре в СПДС.</p> <p>3) Результаты процентного заболевания простудного характера составили 3,8 %.</p> <p>В течении года, инструктор по физической культуре воспитатели совместно с инструктором по физической культуре проводили профилактические мероприятия, подвижные игры, стимулирующие поддерживать свое здоровье, узнать свой организм и как о нем заботиться.</p> <p>4) Отмечен рост детей комбинированных групп с достаточным физическим развитием на 8%.</p> <p>Во всех возрастных группах дополнена предметно-пространственная среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.</p>	<p>Систематизировать работу специалистов и педагогов с детьми по профилактике простудных заболеваний, опорно – двигательных патологий. Продолжать использовать здоровьесберегающие методики (гимнастика после сна, оптимальные нагрузки с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, обязательное проведение физкультминуток и динамических пауз) в целях профилактики простудных заболеваний; Продолжать проводить просветительную работу с родителями по привитию здорового образа жизни в семье.</p>
Группа здоровья	Количество (чел)	%																													
I	74	40																													
II	89	48																													
III	21	12																													
IV	0	0																													
21-22уч. год	22-23уч. год																														
3,8%	3,8%																														
Показатели	количество	%																													
Благоприятное	184	100																													
Неблагоприятное	0	0																													

года		
Показатели	Количество детей	%
Высокий	52	71
Средний	70	20
Ниже среднего	13	9



Физическое развитие детей Комбинированной группы

Показатели	Количество детей	%
Достаточный	11	28
Выше среднего	12	32
Средний	15	40
Ниже среднего	0	0
Низкий	0	0



В организованной образовательной деятельности по физическому развитию регулярно осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и возможностями здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения.

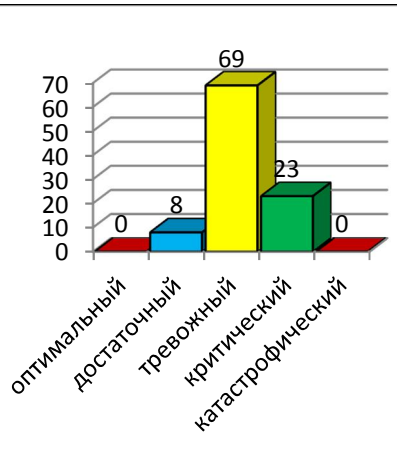
1. Формировать речевую активность воспитанников в через использование всех компонентов

Результаты диагностики старшей группы на начало учебного года:
 -оптимальный уровень – 0%.
 -достаточный уровень – 8%.
 -тревожный уровень – 69%.
 -критический – 23%.
 -катастрофический уровень-0%

Старшая группа
 В 2022 – 2023 учебном году в группе комбинированной направленности обучается 13 детей с общим недоразвитием речи. Из них: : 1 воспитанник– ОНР-2уровень;12 воспитанников ОНР-3ур;1воспитанник-

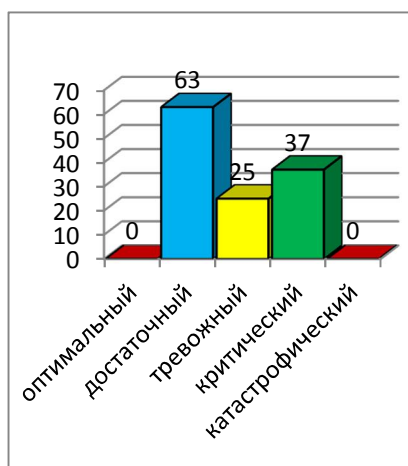
Сформировать годовой план работы специалистов с опорой на адаптированную общеобразовательную программу – дошкольного образования СПДС, коррекционную программу

устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях инклюзивного образования в СПДС и в соответствии с ФГОС».



Результаты проведенной коррекционной работы старшей группы в конце учебного года:

- оптимальный уровень – 0%.
- достаточный уровень – 63%.
- тревожный уровень – 25%.
- критический – 37%.
- катастрофический уровень – 0%



Результаты диагностики

дизартрия, 7 воспитанников-стёртая дизартрия.

К концу года наблюдается существенная положительная динамика в речевом развитии детей.

Гораздо улучшилось состояние связной речи: 10 человек (76%) достигли достаточного уровня. Дети научились составлять небольшие тексты по серии сюжетных картинок и описательный рассказ по картине, либо на заданную тему.

3 человека (24%) остаются на тревожном уровне, что связано с органическими поражениями нервной системы. При составлении рассказов воспитанники незначительно используют помощь логопеда в виде наводящих вопросов, подсказок.

По сравнению с началом и серединой учебного года состояние фонематического слуха так же значительно улучшилось. Большинство детей научилось давать характеристику звукам, дифференцировать звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, выделять заданный звук из звукового ряда. 69% (9 человек) достигли достаточного уровня. Воспитанники проводят звуковой анализ слогов коротких слов, находят местоположение звука в слове.

У 4 человека (31%) поставлены и находятся на группы звуков: свистящие, шипящие, соноры.

Подготовительная к школе группа.

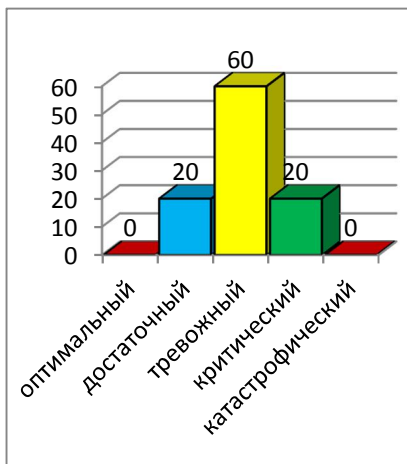
В 2022 – 2023 учебном году в группе комбинированной направленности обучается 25 детей с общим

«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с ОНР» (Нищева Н.В.)

1. Продолжить коррекционную работу с детьми по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении программы.
2. Подготовить сообщение о преодолении трудностей при обучении детей с тяжелыми речевыми нарушениями.
3. Продолжить разъяснение специальных знаний по логопедии через сайт среди педагогов и родителей воспитанников. Продолжить поиск наилучших форм ведения мониторинга речевой деятельности детей, посещающих логопедические занятия. Подготовить практический материал в рамках работы окружной Лаборатории творческого развития «От слов к фразе» по развитию лексики и грамматики для дошкольников с ОНР-5-6 лет.

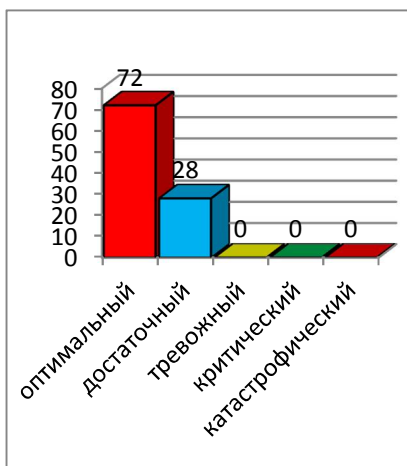
подготовительной к школе группы на начало учебного года:

- оптимальный уровень – 0%.
- достаточный уровень – 20%.
- тревожный уровень – 60%.
- критический – 20%.
- катастрофический уровень-0 ч



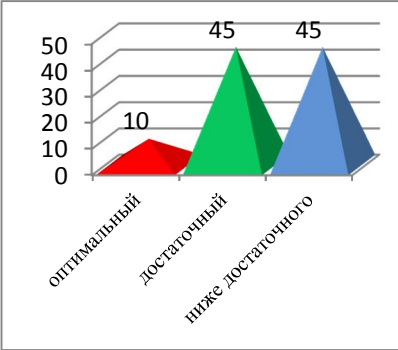
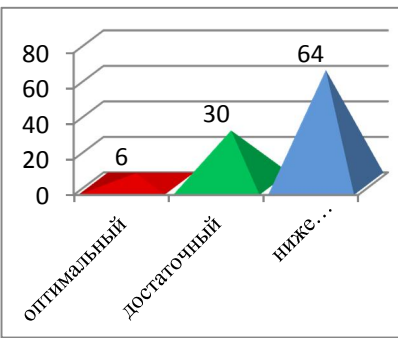
Результаты проведенной коррекционной работы подготовительной к школе группы в конце учебного года:

- оптимальный уровень – 72%.
- достаточный уровень – 28%.
- тревожный уровень – 0%.
- критический – 0%.
- катастрофический уровень-0 ч

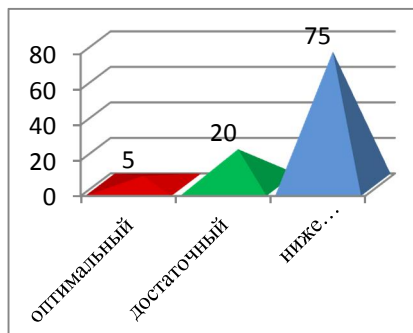


недоразвитием речи. Из них: 23 воспитанника– ОНР-3 и 4 уровня, 2 воспитанника ОНР-2 воспитанника; 10 воспитанников-стёртая форма дизартрии, 4 ребенка-дизартрия.

К концу года наблюдается существенная положительная динамика в речевом развитии детей. В речи воспитанников практически отсутствуют аграмматизмы, исключением являются сложные малоизвестные слова. Оптимального уровня развития лексико-грамматических категорий достигли 16 человек (64%), высокого уровня 7 человек (32%). Так же ребята научились свободно составлять небольшие тексты по серии сюжетных картинок, описательный рассказ по картине, поддерживать диалог, а так же вести развернутый диалог. 21 человек (84%)- оптимальный уровень, высокий уровень 4 человека (16%) Большинство воспитанников научилось давать характеристику звукам, дифференцировать по глухости-звонкости, твердости-мягкости, определять гласный звук, либо согласный. Все воспитанники проводят звуковой анализ слогов, слов, находят местоположение звука в слове, делят слова на слоги, составляют схему предложения. Многие воспитанники читают по слогам. У 20 человек (80%) полностью исправлены дефекты звукопроизношения, так же у 5 человек (20%) поставлены и находятся на автоматизации группы

		<p>звучков: свистящие, шипящие, соноры, это связано с органическими поражениями нервной системы.</p>	
<p>2. Расширение представлений педагогов о необходимости и создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускника СПДС в плане нравственно-патриотического воспитания.</p>	<p>В 2022 – 2023 учебном году в старших группах реализовывалась часть формируемая участниками образовательного процесса ООП ДО.</p> <p>Анализ уровня освоения части Программы воспитанниками СПДС в старших группах:</p> <p>Результаты диагностики показателей духовно-нравственного развития на начало учебного года:</p> <p><i>Когнитивный показатель:</i> Оптимальный уровень – 10%. Достаточный уровень – 45%. Ниже достаточного – 45%.</p>  <p><i>Эмоционально-волевой показатель:</i> Оптимальный уровень – 6%. Достаточный уровень – 30%. Ниже достаточного – 64%.</p>  <p><i>Деятельностный показатель:</i> Оптимальный уровень – 5%. Достаточный уровень – 20%.</p>	<p>К концу года у воспитанников старших групп наблюдается существенная положительная динамика в духовно-нравственном развитии.</p> <p>По сравнению с началом учебного года отмечается заметная положительная динамика у детей всей группы, в том числе и у воспитанников с ОВЗ.</p> <p>Так на начало учебного года показатели когнитивного критерия характеризовали познавательный опыт дошкольников, включал знания и представления детей, хорошие показатели показали 24 ребенка.</p> <p>Эмоционально-мотивационный критерий представлен показателями эмоционально-ценностного опыта детей, проявляющегося в желаниях, стремлениях, интересах, это показатель оказался наиболее слабо развит у 30 детей.</p> <p>Деятельностный критерий характеризующий практический опыт деятельности дошкольников, показал, что умениями дети владеют только с помощью взрослого, а также способами поведения.</p> <p>Уровень сформированности каждого показателя и оценивался в баллах: от 1 до 3: 3 балла – ребенок самостоятельно, точно и в полном объеме выполнил диагностическое задание, таких детей оказалось всего 5 человека; 2 балла – ребенок выполнял</p>	<p>В ходе прошедшей работы раскрываются перспективы на следующий учебный год:</p> <p>Активно участвовать участникам образовательного процесса в социокультурных мероприятиях: национальных праздниках, проектной деятельности.</p> <p>2. Обогащать опыт воспитанников через организацию экскурсий, посещений памятников зодчества и объектов современной архитектуры села и района, знакомства с произведениями искусства в музеях области и г. Тольятти.</p> <p>3. Самореализации воспитанников в различных видах творческой деятельности, в доступных видах и формах художественного творчества, участие в различных конкурсах - стихов, рисунков, поделок и др.</p> <p>4. Приобщать родителей к подготовке и проведению тематических выставок, утренников, в экскурсионно-краеведческой деятельности для формирования художественного творчества, развитию кругозора.</p>

Ниже достаточного – 75%.



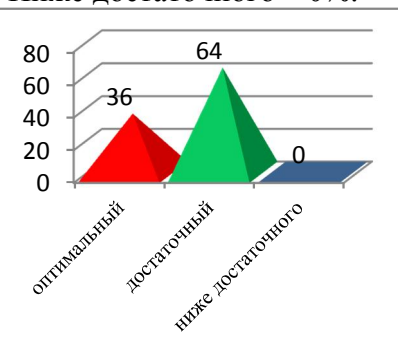
Результаты работы по духовно-нравственному развитию на конец года:

Когнитивный показатель:

Оптимальный уровень – 36%.

Достаточный уровень – 64%.

Ниже достаточного – 0%.

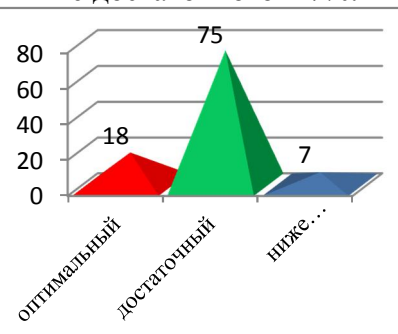


Эмоционально-волевой показатель:

Оптимальный уровень – 18%.

Достаточный уровень – 75%.

Ниже достаточного – 7%.

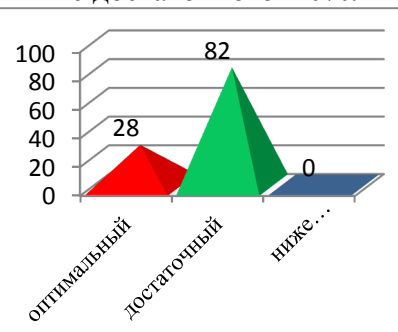


Деятельностный показатель:

Оптимальный уровень – 28%.

Достаточный уровень – 82%.

Ниже достаточного – 0%.



диагностическое задание точно и в полном объеме с помощью взрослого справились с этим 20 детей; 1 балл – ребенок не справлялся с заданием даже с помощью взрослого, таких детей оказалось больше всего 23 ребенка.

А на конец года показатели когнитивного критерия показали хорошие показатели показали 51 ребенка. Эмоционально-мотивационный показатель уже показал лучшие результаты у 29 детей достаточный уровень. Деятельностный показал, что дети с уровнем ниже достаточного этого показателя не оказалось ни одного.

Дошкольники приобрели опыт ценностей гражданского общества, знания национальной истории и культуры, истории и культуры родного края.

В процессе работы за год были реализованы проекты: «Бабушкин сундучок», «Моя малая Родина - Выселки», «Моя семья», «Культура и быт народов Поволжья», «Кухня народов», «Шкатулки», «Города России» «Самарская губерния», «Народные игры», «Парк Победы».

Воспитанники получили начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов Поволжья через беседы, экскурсии в мини-музей «Русская изба», создания экспонатов для мини-музеев группы. Участвовали в

		региональном конкурсе "Детский сад года"2022 Номинация «Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Педагогический процесс охватывает все области развития ребенка в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

Мониторинг знаний, умений и навыков воспитанников детского сада по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования» СПДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Выселки за 2022-2023 учебный, год показал следующие результаты:

Результаты учебной деятельности

*Освоения образовательной программы воспитанниками
 СПДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Выселки за 2022-2023 уч. год.*

Области	группы							
	Вторая младшая		средняя		старшая		подготовительная к школе	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Речевое развитие	37%	80%	62%	92%	69%	97%	83%	100%
Художественно-эстетическое развитие	51%	92%	65%	80%	36%	96%	88%	100%
Физическое развитие	46%	86%	78%	72%	78%	100%	66%	100%
Познавательное развитие	47%	92%	55%	95%	69%	100%	68%	100%
Социально-коммуникативное развитие	48%	100%	70%	90%	76%	100%	62%	100%
Итоговый результат	46%	90%	66%	86%	65%	98%	74% %	100%

Уровень психологического развития	Группы раннего развития	
	младшая разновозрастная	
	нг	кг
Понимание речи	100%	100%
Активная речь	36%	75%
Сенсорное развитие	36%	78%
Игра	65%	90%
Движение	40%	75%
Навыки	27%	78%
Конструирование	36%	72%
Изо	40%	72%
Итоговый результат	47%	80%

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Выселки (90% детей из 194) освоена 182 воспитанниками, что составляет 90% от общего количества.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса освоена, для сохранения реликвий создан семейный мини-музей «Русская изба», в котором дорогие, памятные семье и народу вещи много, рассказывающие о себе, а также мобильные мини-музеи в группах. Хранить семейные реликвии – это замечательная традиция, которая длится многими веками и служит для того, чтобы память о предках была постоянно жива.

Результаты спортивной, творческой деятельности воспитанников за 2022-2023 учебный год

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО воспитанника	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
Сентябрь, 2022	Окружной чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр»	г.Жигулевск	Камалева Айгуль, Андреева Арина, Шабеева Амина, Чернов Максим,	Грамота участника, Диплом 3 место

				Талиев Фархад	
Ноябрь, 2022	Конкурс художественного чтения	Детский сад «Сказка» с. Хрящевка Ставропольск ий р-он	Детский сад «Сказка» с. Хрящевка	Дубровский Елисей, Солтан Эмилия, Камалева Айгуль. Чернышева Ярослава	3 место, Грамота участника
Ноябрь, 2022	XIV Муниципальный открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крылатые качели»	СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Выселки	С. Хрящевка ДК «Современник»	Чабуркина Арина. Ануфриев Антон, Солтан Эмилия	Диплом Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени
Декабрь, 2022	Окружной этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков	СП ЦВР "Успех"	Интернет сайт	Чернышева Ярослава, Сергеева Виктория	Диплом 1 и 2 место
Декабрь, 2022	Окружной Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская Волна»	ЦУ Ресурсный центр г.о.Жигулевск	СПДС «Иволга» г.о.Жигулевск	Воспитанник и средней группы	Диплом Победителя 1 степени
Январь, 2023	XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда	Православная классическая гимназия г.о.Тольятти	м.р. Ставропольски й п. Приморский	Жирова Мирослава , Кутлаева Диана, Голенко Арсений, Зарницына Дарья	диплом Лауреата
Февраль, 2023	Конкурс технического творчества "Юные инженеры"	ЦУ Ресурсный центр г.о.Жигулевск	СПДС «Вишенка» г.о.Жигулевск	Ибрагимова Аделина, Кузнецов	Грамота участника
Март, 2023	Окружной конкурс "Лучше всех"	ЦУ Ресурсный центр г.о.Жигулевск	СПДС «Ягодка» г.о.Жигулевск	Зубкова Мария, Шабаета Амина	Грамота участника Победитель

Март, 2023	Региональная акция «Единый день ГТО» Самарская обл.	ГАУ СО «ОЦСМ»	г.о.Самара	Подготовительная группа Маслиховой Т.А.	Сертификат
Апрель, 2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест"	Кафедра дошкольного образования СИПКРО	г.о. Самара	Ибрагимова Аделина, Жирова Мирослава, Талиев Фархад, Чернов Максим	Сертификат участника
Апрель, 2023	Окружной конкурс творческих работ воспитанников, обучающихся и педагогов «Профессия – путь к успеху»	ЦУ Ресурсный центр г.о.Жигулевск	ЦУ Ресурсный центр г.о.Жигулевск	Кутлаева Диана	Грамота за 3 место
Апрель, 2023	окружной конкурс "Смотр строя и песни" «Красив в строю, силен в бою», посвященный Дню Победы в ВОВ, среди структурных подразделений Центрального округа Самарской области	ЦУ Ресурсный центр г.о.Жигулевск	СПДС «Ягодка»с. Ягодное	Команда "Моряки"	Грамота победителя 3 место
Апрель, 2023	Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства "Ступеньки звездам"	СП «Спектр» ГБОУ СОШ с.Подстепки	с.Подстепки	Амади Дэвид, Кожеватова Дарья, Буравова Виктория, Волостнова Мария, Андреева Арина, Зарницына Дарья	Диплом 1 место, диплом участника
Апрель, 2023	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Православная классическая гимназия г.о.Тольятти	м.р. Ставропольский п. Приморский	Худоносова Арина, Коньков Тимофей, Назаров Марк, Смирнова Мария	Диплом Лауреата Грамота

**Результаты профессиональной деятельности педагогического
коллектива за 2022-2023 учебный год**

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
сентябрь, 2022	VIII Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе-2022»	ГБУ ДПО «Жигулёвский ресурсный центр»	Самарская обл. г.о.Жигулевск	Никулкина И.А., Наумова О.В., Хажметова О.Е.	Сертификат участника
октябрь, 2022	XVIII Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	ГБУ ДПО «Отраденский ресурсный центр»	г.Отрадный	Андреева Т.Ф., Адушкина Т.Р., Зольникова О.Е., Хажметова О.Е., Коровайцева Е.В.	Грамота 3 место
октябрь, 2022	Окружной этап онлайн-конкурса «Спортивный воспитатель»	ГБУ ДПО «Жигулёвский ресурсный центр»	Ставропольский район пос. Луначарский	Брагина С.С., Есипова Ю.В., Изотова И.Р.	Диплом за участие
декабрь, 2022	Семинар «Комплексное сопровождение обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ГБУ ДПО «Жигулёвский ресурсный центр»	Самарская обл. г.о.Жигулевск	Боровая Е.В., Маслихова Т.А.	Сертификат
декабрь, 2022	Конкурс профессионального мастерства «Первый воспитатель»	ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр»	Самарская обл. г.о.Жигулевск	Адушкина Т.Р., Коовойцева Е.В.	Сертификат участника

январь, 2023	Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций "Актуальные вопросы раннего развития детей"	ЧОУО ДПО «МИДПО	г.о. Жигулевск	Вострикова Н.Н., Хажметова О.Е., Есипова О.И., Есипова Н.Н.	Сертификат участника
Февраль, 2023	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций. Реализующих ООП ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Министерство образования и науки Самарской области «Межрегиональный институт доп. Проф. образования» ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Жигулевск	г.о. Жигулевск	Адушкина Т.Р., Зольникова О.В., Глух С.Ф., Желтякова Л.А., Есипова Ю.В., Коровайцева Е.В., Хажметова О.Е., Никулкина И.А., Андреева Т.Ф.	Грамота участника за проведение мастер-класса сертификат участника
Февраль, 2023	Всероссийский вебинар по теме: «Применение цифровых ресурсов платформы «Образовариум» в обучении младших школьников»	ЗАО «Новый диск»	Дистанционно	Маслихова Т.А.	сертификат участника
Февраль, 2023	Окружной мастер-класс "Занимательная физкультура для детей с различной степенью двигательной активности"	ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр»	Самарская обл. г.о. Жигулевск	Маслихова Т.А.	Программа
Апрель, 2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2023 году	СИПКРО	Г. Самара	Абалина С.А., Андреева Т.Ф., Бурцева О.Е., Есипова Ю.В., Брагина С.С., Сайфутдинова А.К.	сертификат участника

Апрель, 2023	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»	ГБУ ДПО ЦСО	г.о. Самара	Боровая Е.В., Маслихова Т.А.	сертифика т участника
Апрель, 2023	Окружной конкурс творческих работ воспитанников, обучающихся и педагогов «Профессия – путь к успеху»	ГБУ ДПО «Жигулёвский ресурсный центр»	Самарская обл. г.о.Жигуле вск	Есипова Ю.В., Маслихова Т.А.	сертифика т участника

Выводы по итогам года: анализ деятельности СПДС показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, участию в общественной жизни села и региона, выполнению основной образовательной программы СПДС «Чебурашка»

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой программы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов СПДС решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное планирование.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды СПДС в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
3. Создать условия для нравственного - патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность. Формировать речевую активность воспитанников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях инклюзивного образования в СПДС и в соответствии с ФГОС».

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Финансово-экономическое обеспечение			
1.	Согласование штатного расписания, тарификации	сентябрь	Ендуткина С.Н.
2.	Работа с кадрами: издание приказов по личному составу; ведение личных дел педагогических работников; ведение журнала движения трудовых книжек; составление графика отпусков; оформление трудовых книжек	4 квартал	Ендуткина С.Н.
3.	Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь	Ендуткина С.Н.
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Оформление инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями. Согласование положений СПДС.	сентябрь август в течение года	Ендуткина С.Н.
2.	Утверждение годового плана, учебного календарного графика деятельности педагогов, сетка организованной образовательной деятельности педагогов с детьми.	август-сентябрь	Ендуткина С.Н.
3.	Внесение изменений и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС.	август-декабрь	Ендуткина С.Н., Фяткуллова Ю.Т., рабочая группа.
4.	Разработка и утверждение Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
5.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.		
6.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы СПДС на 2024 год.	май 2024 г.	Ендуткина С.Н.
	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год.	июнь – август 2024 г.	Ендуткина С.Н.
Общие собрания трудового коллектива			
1.	1.1 Тема: Итоги летней оздоровительной работы. 1.2 Тема: Ознакомление и утверждение нормативно– правовых документов регламентирующих деятельность СПДС на 2024 год.	сентябрь 2023г. январь 2024г.	Ендуткина С.Н. Ендуткина С.Н.
2.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по ТБ и ОТ. Инструктажи по противопожарной безопасности и предупреждению террористических актов.	1раз в квартал	Алексеева О.В. Сивакова Ю.Н. Камалетдинова Л.Р.

	Заседание административного совета	по необходимости	Ендуткина С.Н.
3.	Производственные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН в организации предметно-пространственной среды СПДС.	март август	Храмова З.Ф. Младший воспитатель
4.	Аппаратные совещания с участием всех подразделений.	первый понедельник каждого месяца	Ендуткина С.Н.
5.	Консультации для младшего обслуживающего персонала. 5.1 Тема: Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.2 Тема: Порядок выполнения санэпидрежима в СПДС.	ежемесячно март	Младший воспитатель Ендуткина С.Н. Младший воспитатель

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Педагогические советы			
1.	<p>Педсовет №1. Установочный.</p> <p><i>Тема:</i> «Работа дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году».</p> <p><i>Цель:</i> выстраивание стратегии ведения образовательной работы в СПДС на 2023-2024 уч. г.</p> <p>1. План работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Краткий анализ итогов работы в летний период за 2022-2023 уч.г. Итоги смотра-конкурса на лучшую подготовку групп к новому учебному году.</p> <p>3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана работы на 2023-2024 уч. г. - плана повышения квалификации педагогов на 2023-2024 уч. г. - режима дня на 2023-2024 уч. г. - плана профилактической и оздоровительной работы на 2023-2024 уч. г. - плана кружковой работы на 2023-2024 уч. г. - календарного учебного графика организованной образовательной деятельности на 2023-2024 уч. г. - графика работы педагогических работников и специалистов на 2023-2024 уч. г. 	август	<p>Ендуткина С.Н.</p> <p>Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Ендуткина С.Н.</p> <p>Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>рабочая группа</p>

<p>Внесение: - Особенности реализации ФОР ДО. Изменения в ООП ДО СПДС; Коррекции в Программу Развития; АОП ДО СПДС.</p> <p>Педсовет №2. Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания» Цель: Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине. Активизировать мыслительную деятельность педагогов СПДС и систематизировать образовательный процесс по проблеме. <i>План:</i> 1.«Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 2. Итоги тематического контроля контроль патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 3.«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы) 4.Итоги смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок» 5. Рефлексия.</p> <p>Педсовет №3. Тема: «Развитие речевой активности воспитанников посредством использования интеллектуальных игр совместной деятельности воспитателя с детьми. <i>Форма проведения: круглый стол.</i> Цель: формировать у педагогов принципиально новый взгляд на содержание, условия, структуру и организацию образовательного процесса по коррекции речи. <i>План:</i> 1. «Интеллектуальные игры у дошкольников. Их разнообразие и назначение» 2. «Речевая активность в игре» Практическая часть.</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Ендуткина С.Н. Фяткуллова Ю.Т. Воспитатели групп</p> <p>Ендуткина С.Н. Фяткуллова Ю.Т. Боровая Е.В. Бахитова Н.Р.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности в различных видах деятельности у воспитанников дошкольного возраста».</p> <p>Педсовет №4.</p> <p>Итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год».</p> <p><i>Цель:</i> анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО; 2. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников; 3. Анализ оздоровительной работы за учебный год; 4. Анализ подготовки детей к школе; 5. Отчеты педагогов по дополнительному образованию о проделанной работе; 6. Принятие плана работы на летний оздоровительный период. 	май	<p>Ендуткина С.Н. Фяткуллова Ю.Т. Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков</p>
Медико-педагогические совещания			
2.	<p>2.1 «Результаты адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения».</p> <p>2.2 Итоговое: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих мероприятий».</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Фяткуллова Ю.Т. Боровая Е.В.</p> <p>Фяткуллова Ю.Т. Боровая Е.В.</p>
Психолого-педагогические консилиумы			
3.	<p>3.1 Итоги первичного консилиума по результатам обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи.</p> <p>3.2 Характеристика, продолжительность и эффективность коррекционной помощи ребенку и его семье.</p> <p>3.3 Динамика воспитательно-коррекционной работы за 2023-2024 учебный год. Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Боровая Е.В. Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Боровая Е.В. Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Ендуткина С.Н.</p>
4.	<p>Семинары «Изучаем и работаем по ФГОС»</p> <p>4.1 «Интеллектуальные игры в духовно-нравственном воспитании дошкольника как реализация регионального компонента ООП ДО».</p> <p>4.2 «Техническое моделирование в СПДС». Изучение основ</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>воспитатели всех групп</p> <p>воспитатели старших групп</p>

	робототехники, овладение навыками начального технического конструирования, обмен опытом.		
5.	Семинары-практикумы 5.1 Педагогический проект «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Защита проекта. 5.2 «Сказка в музыке» активная форма повышения квалификации педагогов. 5.3 «Трудовая деятельность дошкольников: теория и практика организации»	январь март май	Маслихова Т.А. Наумова О.В. Зольникова О.В. Мязитова Р.М. Глух С.Ф. Изотова И.Р. Андреева Т.Ф.
6.	Консультации: 6.1 «Оказание первой помощи». 6.2 «Снятие эмоционального напряжения». Работа по направлению психо-коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО с педагогами. 6.3 «Самообразование и аттестация на современном этапе». 6.4 «Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития» 6.5. «Совершенствование речевой активности в процессе использования интеллектуальных игр в совместной деятельности воспитателя с детьми».	сентябрь декабрь март май октябрь	Мл.воспитатели Фяткуллова Ю.Т. Фяткуллова Ю.Т. Маслихова Т.А. Наумова О.В. Боровая Е.В. Бахитова Н.Р.
7.	Контроль и руководство Тематический контроль: 7.1 Готовность СПДС к новому учебному году. <i>Цель:</i> Модернизация двигательной предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО. 7.2 Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» 7.3. Театральная деятельность в образовательной области Художественно-эстетическое развитие как реализация регионального компонента. <i>Цель:</i> совершенствование образовательной среды для сюжетно-ролевых игр у дошкольников. 7.4 «Организация центров технического творчества в старших группах» <i>Цель:</i> изучение системы работы для начинающих по познавательному развитию дошкольников. Предупредительный контроль 1. Соблюдение ТБ, ПБ, ОТ на рабочем месте.	сентябрь ноябрь январь март ежемесячно	Ендуткина С.Н. Фяткуллова Ю.Т. Зольникова О.В. Мязитова Р.М. Фяткуллова Ю.Т. Никулкина И.А. Желтякова Л.А. Камалетдинова Л.Р. Фяткуллова Ю.Т.

	<p>2. Организация организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием здоровьесформирующих технологий.</p> <p>3. Организация физкультурных досугов с познавательными элементами.</p> <p>4. Анализ организации центров речевого развития в группах направленности комбинирован</p> <p>5. Соблюдение режима дня по группам.</p> <p>6. Посещение организованной образовательной деятельности по познавательному развитию старших дошкольников.</p> <p>Проверка документации: Перспективные планы. Календарно-тематические планы по ФГОС ДО. Табели посещаемости. Тетради взаимосвязи.</p> <p>Сведения о детях и родителях. Протоколы родительских собраний</p> <p>Листы здоровья.</p> <p>Программы индивидуального маршрута детей детского сада.</p> <p>Документация аттестуемых педагогов.</p> <p>Диагностические карты.</p>	<p>январь</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>март</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Фяткуллова Ю.Т. Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Ендуткина С.Н. Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Ендуткина С.Н.</p> <p>Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Ендуткина С.Н.</p> <p>Ендуткина С.Н.</p>
8.	<p>Открытые просмотры</p> <p>8.1 Организация и подготовка методического объединения, представление разнообразия форм работы с родителями. Мастер-классы - открытый просмотр во всех возрастных группах «Искусство сотрудничества с семьей».</p> <p>8.2 Разнообразие форм двигательной активности на прогулке в зимний период.</p> <p>8.3 Практическая часть активизации эмоциональной сферы старших дошкольников в самостоятельной деятельности.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Ендуткина С.Н. Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Маслихова Т.А. Наумова О.В.</p> <p>Фяткуллова Ю.Т.</p>
9.	<p>Конкурсы</p> <p>9.1 На уровне СПДС: Конкурс декламации по речевому развитию. Конкурс для родителей и педагогов с использованием нетрадиционных подходов в оформлении участков «Все деревья в серебре».</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Боровая Е.В.</p> <p>Комиссия</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>Конкурс совместного творчества «Домик для птиц»</p> <p>9.2 На уровне района: Смотр-конкурс готовность к учебному году.</p> <p>Конкурс «Крылатые качели» «Малые олимпийские игры»</p> <p>9.3 На уровне округа: Методическое объединение «Формы работы с родителями в реализации духовно-нравственного направления».</p> <p>Конкурс «Космофест», «Инофест» «Икаренок»</p> <p>Конкурс: «Воспитатель года».</p> <p>Конкурс учителей-логопедов «Логопедическая шкатулка».</p> <p>Конкурс педагогов-психологов.</p> <p>Конкурс детского творчества ЦВР «Спектр».</p> <p>Конкурс «Моя прекрасная няня»</p> <p>9.4 На уровне региона: Ежегодный региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений.</p> <p>9.5 На федеральном уровне: Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций.</p>	<p>август</p> <p>апрель март</p> <p>июнь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март март</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>оргкомитет старший воспитатель музыкальный руководитель Маслихова Т.А.</p> <p>Ендуткина С.Н. Фяткуллова Ю.Т.</p> <p>Никулкина И.А.</p> <p>старший воспитатель Боровая Е.В.</p> <p>Фяткуллова Ю.Т. Мязитова Р.М. Никулкина И.А.</p> <p>Помощник воспитателя старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
10.	<p>Тематические выставки:</p> <p>10.1 «Профилактика детского травматизма» правила безопасности на дороге;</p> <p>10.2 «Богатство Осени». Чудеса с обычной грядки;</p> <p>10.3 «В ночь под Новый год» Презентация поделок из различного материала.</p> <p>10.4 «Снежинки такие разные» выставка творчества воспитанников;</p> <p>10.5 «Самый юный техник». День Космонавтики;</p> <p>10.6 Выставка рисунков «Мамочке любимой – букет я подарю»;</p> <p>10.7 Выставка рисунков детей «Голубь мира».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
11.	<p>Мероприятия с детьми:</p> <p>11.1 Развлечение: «День Знаний»;</p> <p>11.2 Месячник безопасности дорожного движения;</p> <p>11.3 Праздники «Осени золотой наряд»</p> <p>11.4 Праздник ко Дню народного единства;</p> <p>Театральные встречи;</p> <p>11.5 Новогодний бал;</p>	<p>01.09.2023 с.01.10.2023 по 01.11.2023</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ежемесячно 25-28.12.2023</p>	<p>Маслихова Т.А. Наумова О.В. Андреева Т.Ф. Брагина С.С. музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели групп</p> <p>старший воспитатель</p>

	<p>11.6 Спортивный праздник: «Каляда, Каляда»;</p> <p>11.7 Проводы зимы «Широкая масленица»;</p> <p>11.8 День смеха «Юмор и смех любят успех»;</p> <p>11.9 Утренники, посвященные 8 марта «Для милой мамочки!»;</p> <p>11.10 Театр малышам.</p> <p>11.10 Выпускной вечер;</p> <p>11.11 День защиты детей;</p> <p>11.12 Малые олимпийские игры.</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>апрель- июнь</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>музыкальный руководитель Маслихова Т.А. Наумова О.В. Музыкальный руководитель Маслихова Т.А. Наумова О.В. музыкальный руководитель Мязитова Р.М. Зольникова О.В. Маслихова Т.А. Музыкальный руководитель Маслихова Т.А. Наумова О.В.</p>
12.	<p>Организация дополнительных образовательных услуг:</p> <p>Кружок «Звонкий голосок»;</p> <p>Кружок «Штриховочка»;</p> <p>Кружок «Волшебные ручки»;</p> <p>Кружок «Пальчик, ручка, язычок»;</p> <p>Кружок «В гостях у сказки»;</p> <p>Кружок «Увлекательное конструирование»;</p> <p>Кружок «Крепыш»;</p> <p>Кружок «Наша вселенная»;</p> <p>Кружок «Маленькие артисты»;</p> <p>Кружок: «Хранители природы»;</p> <p>Кружок: «Говоруша»;</p> <p>Кружок: «Эколята-дошколята»;</p> <p>Кружок «Здоровечок»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Жданова Н.А. Брагина С.С. Коровайцева Е.В. Вострикова Н.Н. Глух С.Ф.</p> <p>Хажметова О.Е. Наумова О.В. Изотова И.Р. Зольникова О.В. Бурцева О.Е. Адушкина Т.Р. Андреева Т.А. Маслихова Т.А.</p>
13.	<p>Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса.</p> <p>13.1 Совершенствовать центры театральной деятельности соответствующих интеллектуальных игр по требованиям ФГОС ДО.</p> <p>13.2 Приобрести дополнительную методическую литературу к части, формируемой участниками педагогического процесса основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>13.3 Оформить подписку на журналы и газеты.</p> <p>13.4 Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы,</p>	<p>октябрь</p> <p>3 квартал</p> <p>2 раза в год</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель.</p> <p>Бахитова Л.А.</p> <p>Ендуткина С.Н. Бахитова Л.А. старший воспитатель</p>

	представленными на окружных, районных и международных конференциях по ФГОС ДО. 13.5 Разработка положений, локальных актов.	в течение года	Ендуткина С.Н.
14.	Аттестация и курсы повышение квалификации		
	Андреева Татьяна Федоровна Адушкина Татьяна Рафиковна Боровая Елена Владимировна Бахитова Нелли Румильевна Зольникова Ольга Владимировна Хажметова Ольга Егоровна Есипова Юлия Вячеславовна Изотова Ирина Рудольфовна	в течение года	КПК по именному образовательному чеку
	Фяткуллова Юлия Тьявфиковна Коровайцева Елена Валентиновна Никулкина Ирина Александровна	в течение года в течение года в течение года в течение года	1 категория СЗД 1 категория

3 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания 1.1 Организация работы ДОУ в соответствии с ФГОС. Партнерство семьи и детского сада. Знакомство родителей с образовательным процессом детского сада. Привитие детям навыки самообслуживания. 1.2 Взаимодействие детского сада и семьи в подготовке детей к школе в соответствии с ФГОС. Краткий отчет о самых интересных делах группы, достижениях детей. Анализ результатов ППК.	сентябрь май	Директор, Руководитель СПДС педагог-психолог
2.	Групповые родительские собрания Младшие группы 2.1 Партнерство семьи и детского сада. Знакомство родителей с образовательным процессом детского сада. «Адаптация к детскому саду – миф или реальность» Выбор родительского комитета. 2.2 «Режим дня ребёнка в детском саду и дома» Привитие детям навыки самообслуживания. Разное. 2.3 Профилактика ОРВИ и гриппа. «Интеллектуальные игры для малышей, как условие повышения мыслительной	сентябрь декабрь апрель	воспитатели групп Фяткуллова Ю.Т. воспитатели групп

	<p>деятельности детей». Рекомендации родителям.</p> <p>Средняя группа</p> <p>2.4 «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребёнка». Как избежать простуды и гриппа в детском саду.</p> <p>Выбор родительского комитета.</p> <p>2.5 «Сказка в музыке живет». Презентация кружковой работы по театральной деятельности родителям.</p> <p>«Безопасность и здоровье наших детей» Разное.</p> <p>2.6 «Как распознать недостатки речевого развития у ребёнка». Краткий отчет о самых интересных делах группы, достижениях детей.</p> <p>Старшая группа</p> <p>2.7 О необходимости соблюдения режима дня. Рекомендации.</p> <p>Формирование у дошкольников духовно - нравственных ценностей в процессе совместной деятельности ребенка и взрослого.</p> <p>Выбор родительского комитета.</p> <p>2.8 «Роль мяча в оздоровлении дошкольника».</p> <p>Роль взрослого в детской игре. Разное.</p> <p>2.9 «Как обогатить словарный запас детей с помощью интеллектуальной игры». Раздаточный материал.</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>2.10 Организационное:</p> <p>а. Будущий первоклассник, какой он?</p> <p>б. Условия здорового образа жизни в семье.</p> <p>в. Выбор родительского комитета.</p> <p>2.11. Психологическая готовность детей к школе.</p> <p>«Профилактика дисграфии и дислексии у будущих первоклассников».</p> <p>Разное.</p> <p>2.12 «Скоро в школу». Благополучная адаптация к школьному обучению. Анализ результатов ПМПК.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Маслихова Т.А. Наумова О.В.</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп Фяткуллова Ю.Т.</p>
3.	<p>Оформление папок – передвижек</p> <p>«Безопасность ребенка». Законодательная база для родителей.</p> <p>«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС» - ознакомление родителей с ФГОС ДО.</p> <p>«Дорогой знаний». Презентация лэпбуков по ОБЖ.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Храмова З.Ф.</p> <p>Андреева Т.Ф. Брагина С.С.</p> <p>воспитатели групп</p>
4.	<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>сентябрь</p>	

	4.1 Родитель в создании воспитательно-образовательной системы с детьми по требованиям ФГОС. Встреча за круглым столом со специалистами «Центра семьи». 4.2 Консультационная помощь по профилактике ДДТТ: - по заявкам родителей, - оперативная. 4.3 Открытые мероприятия, с приглашением социальных партнеров.	ноябрь в течение года	Председатель родительского комитета Ендуткина С.Н. сотрудники ОГИБДД Роженко Н.А. Коваленко О.И. Ендуткина С.Н. Фяткуллова Ю.Т.
5.	Анкетирование родителей: «О качестве дополнительных образовательных услуг и работы СПДС».	октябрь - апрель	Ендуткина С.Н.

4 ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Организационно-методическая работа				
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка
1.	Составление актов: -испытание спортивного оборудования; -готовности СПДС к новому учебному году; -проверки состояния ограждений, чердачного помещения и кровли; -технического осмотра здания.	01.09.2023г.	Ендуткина С.Н. Кафетуллова Л.М. Фяткуллова Ю.Т.	
2.	Составление и утверждение планов в преемственности и работе.	31.08.2023 г.	Ендуткина С.Н.	
3.	Участие в работе советов педагогов. Отчет о поступлении выпускников СПДС в школу. Мониторинг готовности к школьному обучению. Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников СПДС в школе.	в течение года октябрь май май	Ендуткина С.Н. Никулкина И.А. педагог-психолог, учитель-логопед завуч	
Работа с детьми				
1.	Посещение торжественной линейки 1 сентября.	03.09.2023г.	Андреева Т.Ф.	
2.	Праздник в начальных классах	декабрь	Бурцева О.Е.	
3.	Экскурсия в школу: -в библиотеку; -в школьный класс; -музыкальную школу.	в течение года	воспитатели	
4.	Взаимопосещение уроков и ООД педагогами школы и детского сада для ознакомления с методами и приемами работы.	в течение года	учителя, воспитатели	
5.	Оказание шефской помощи детскому саду.	в течение года	завуч по ВМР	
6.	Участие в совместных театральных постановках, концертах.	в течение года	музыкальный руководитель	
Работа с родителями				

1.	Изучение состояния работы по охране и защите прав воспитанников в семье и детском саду. Взаимодействие с социальными партнерами.	в течение года	Ендуткина С.Н.	
2.	Участие родителей в проведении Дня открытых дверей.	декабрь	Ендуткина С.Н.	
3.	Консультативная помощь родителям по вопросам подготовки детей к школе.	в течение года	Ендуткина С.Н.	

5 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка
1.	Обновить: - интерьер младшей и старшей групп; - игровое оборудование на участках.	25.08.2023	Алексеева О.В. Сивакова Ю.Н.	
2.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	01.10.2023	Алексеева О.В. Сивакова Ю.Н.	
3.	Провести испытания и подготовить акты.	до 25.08.2023	Алексеева О.В. Сивакова Ю.Н.	
4.	Косметический ремонт групп.	до 10.08.2023	Ендуткина С.Н.	
5.	Проверка огнетушителей.	ежеквартально	Алексеева О.В. Сивакова Ю.Н.	
6.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	3 квартал	Алексеева О.В.. Сивакова Ю.Н.	
7.	Оформление «Социального паспорта группы» и другой групповой документации	03.09.- 01.10.2023	воспитатели групп	
8.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	в течение года	старший воспитатель	
9.	Обновление групп пособиями, учебным материалом.	в течение года	воспитатели групп	
10	Проведение антропометрии в СПДС. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп.	01.09.2023г. 10.01.2024г	воспитатели групп	
11	Работа по благоустройству территории. Площадки на улице – чехлы на песочницы.	в течение года	воспитатели групп	

