

ОБСУЖДЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Выселки  
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБОУ СОШ с. Выселки  
\_\_\_\_\_ О.А. Чабуркина  
Приказ № 65/2 - ОД  
от «30» августа 2023 г.

**Индивидуальный учебный план**  
**для обучения на дому по адаптированной основной образовательной**  
**программе образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023 -2024 учебный год**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального**  
**района Ставропольский Самарской области**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся в форме индивидуального обучения на дому составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599; Закона РФ «Об образовании» в действующей редакции; СанПиНа 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26; Устава школы

Дети с умственной отсталостью обучаются на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации обучения на дому.

Организация разрабатывает индивидуальный учебный план, учитывающий специфические образовательные потребности обучающегося. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы; коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому,

При организации обучения детей на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе

заклучения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья.

Часы учебного плана в 7 классе в форме индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на коррекционно-развивающую работу: занятия с психологом – 1 час; занятия с логопедом – 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На

внеурочную деятельность отводится 4 часа, предусмотренных примерным учебным планом.

**Индивидуальный учебный план  
для обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год ГБОУ СОШ с. Выселки  
обучающегося 7Б класса**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов для самостоятельной работы</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	2	1
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	0,25	1,75
	География	0,25	1,75
Человек и общество	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	История отечества	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Технологии	Профильный труд	3	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2 часа</b>	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		1	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		1	
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>15</b>	
<b>Часы самостоятельной работы</b>			<b>17</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6 часов</b>	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	1
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>В классе (4 часа в неделю)</b>
<b>Итого 42 часа: 15 недельных часов индивидуального обучения; 17 недельных часов самостоятельной работы; 6 часов коррекционных занятий; 4 недельных часа в классе (смешанная форма обучения)</b>	