

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Выселки
Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ СОШ с. Выселки
_____ О.А. Чабуркина
Приказ № 92 - ОД
от «30» августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план
ГБОУ СОШ с. Выселки для обучения по адаптированной основной
образовательной программе основного общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся в форме индивидуального обучения на дому составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с умственной отсталостью обучаются на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации обучения на дому.

Организация разрабатывает индивидуальный учебный план, учитывающий специфические образовательные потребности обучающегося. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы; коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При организации обучения детей на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать

формированию у школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья.

Часы учебного плана в 8 классе в форме индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на коррекционно-развивающую работу: занятия с психологом – 1 час; занятия с логопедом – 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность отводится 4 часа, предусмотренных примерным учебным планом.

Индивидуальный учебный план
для обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2024-2025
учебный год ГБОУ СОШ с. Выселки
обучающегося 8Б класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	2	1
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	0,25	1,75
	География	0,25	1,75
Человек и общество	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	История отечества	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Технологии	Профильный труд	3	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2 часа	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		1	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		1	
Обязательная нагрузка обучающегося		15	
Часы самостоятельной работы			17
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5 часов	
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	
Внеурочная деятельность:		В классе (4 часа в неделю)	
Итого 41 час: 15 недельных часов индивидуального обучения; 17 недельных часов самостоятельной работы; 5 часов коррекционных занятий; 4 недельных часа в классе (смешанная форма обучения)			