

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Выселки
Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ СОШ с. Выселки
_____ О.А. Чабуркина
Приказ № 92 - ОД
от «30» августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план
ГБОУ СОШ с. Выселки для обучения по адаптированной основной
образовательной программе основного общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся в форме инклюзивного обучения составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с умственной отсталостью обучаются инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации инклюзивного обучения.

Организация разрабатывает индивидуальный учебный план, учитывающий специфические образовательные потребности обучающегося. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы; коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

При организации инклюзивного обучения детей допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья.

Часы учебного плана в 8 классе в форме инклюзивного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на коррекционно-развивающую работу: занятия с психологом – 1 час; занятия с логопедом – 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность отводится 4 часа, предусмотренных примерным учебным планом.

Индивидуальный учебный план
для обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2024-2025
учебный год ГБОУ СОШ с. Выселки
обучающегося 8Б класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Профильный труд	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2 часа
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		1
<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		1
Обязательная нагрузка обучающегося		32
Часы самостоятельной работы		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5 часов
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2
Внеурочная деятельность:		В классе (4 часа в неделю)
Итого 41 час: 32 недельных часа инклюзивного обучения; 5 часов коррекционных занятий; 4 недельных часа в классе.		