

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района  
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
Советом МО учителей  
начальных классов  
Протокол №1  
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1  
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ  
СОШ с. Выселки  
О.А. Чабуркина  
Приказ № 92-од  
от «30» 08 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Российское движение детей и молодежи»**

Разработала:  
Тишина В.С.,  
Советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями.

## **Краткая аннотация.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Российское движение детей и молодежи» (далее – Программа) предназначена для детей 7-17 лет. Программа направлена на развитие личности в направлении гражданской активности, помогает развивать творческие, интеллектуальные и организаторские способности детей, моделирует и реализовывает для них ситуацию успеха.

## **Пояснительная записка**

***Направленность программы*** - социально-гуманитарная.

***Актуальность программы:*** Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Ставропольского района.

Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении!

Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе «от теории – к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

***Новизна:*** В настоящее время важным элементом государственной молодежной политики является развитие лидерского движения, формирование общественной

активности личности РДДМ является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Программа ориентирована на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Отличительной особенностью** программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе использование в социально-педагогической программе при освоении материала техник декоративно-прикладного творчества и информационных технологий. Так же при освоении теоретической части некоторых модулей возможен дистанционный метод обучения.

Обучающиеся получают возможность приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДДМ, принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слетах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт участников из других регионов страны. Программа объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Используется как очный, так и дистанционный формат обучения. Программа является разноуровневой, в ней определены 3 уровня сложности: стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутый. На обучение принимаются дети с разным уровнем подготовки.

Настоящая программа составлена и оформлена в соответствии с современными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным образовательным программам

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28)
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

***Педагогическая целесообразность*** заключается в применении на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы обучающихся и развивает их практические навыки. У детей воспитывается ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Основные направления программы современны, они задают вектор, но не ограничивают в творчестве, самостоятельности.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы*** 7-17 лет.

***Сроки реализации:*** программа рассчитана на 1 год, объем – 108 часов (4 модуля по 27 часов каждый).

***Формы обучения*** очная, с возможностью использования электронных и дистанционных образовательных ресурсов.

***Наполняемость учебных групп*** составляет от 10 до 20 человек.

***Режим занятий*** – занятия проводятся три раза в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность

непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

**Цель:** содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодёжи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

*Развивающие:*

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

*Воспитательные:*

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную

жизненную позицию;

- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

### ***Планируемые результаты:***

#### Личностные:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, чувства любви к своей стране, ее природе, культуре;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
- формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие трудности.

#### • Метапредметные:

#### • Познавательные:

- умение анализировать информацию
- умение выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения
- умение прогнозировать результат.

#### Регулятивные:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей.

#### Коммуникативные:

- умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- умение приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- умение находить выходы из спорных ситуаций и не создавать конфликтов.

#### Предметные результаты

- Участники Движения познакомятся с ценностями и задачами Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых», с содержанием и особенностями каждого из 12 направлений.
- Сформируют знания о своей малой Родине.

## **Содержание программы**

### **1. Личностное направление (27 часов)**

Организация заседаний ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движение первых», символика и атрибутика «Движение первых».

Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню учителя, разработка декорация и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе, организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника и «Последнего звонка».

### **2. Военно-патриотическое направление (27 часов)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди обучающихся.

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвященных памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, Митинга, посвященного Дню Победы.

### **3. Гражданская активность (27 часов)**

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и районе, участие в благотворительных акциях города.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в селе).

### **4. Информационно-медийное направление (27 часов)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видеороликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь».

## Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Личностное развитие	27	11	16
2.	Военно-патриотическое направление	27	10,5	16,5
3.	Гражданская активность	27	6	21
4.	Информационно-медийное направление	27	10	17
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>37,5</b>	<b>70,5</b>

### Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того, чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, задач поискового характера, тестирование, работа с проектами, участие в концертах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, спектаклях.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством викторины, тестирования, беседы, интеллектуальной игры или интерактивного занятия.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – обучающийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с

элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

### **Формы контроля качества образовательного процесса:**

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- анкетирование,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование,
- практическая работа;
- презентация;
- проект;
- участие в конкурсах, акциях, диспутах, викторинах в течение года.

## **1.Модуль «Личностное развитие»**

*Цель модуля:* формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по направлению «Личностное развитие».

*Задачи:*

Обучающие:

- стимулировать творческую активность обучающихся;
- расширить кругозор обучающихся, представление о мире профессий;
- сформировать представление обучающихся о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.

Развивающие:

- развить индивидуальные творческие способности обучающихся;
- развить способность к самоорганизации и самообразованию;
- развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

Воспитательные:

- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;

- сформировать уважение к людям различных профессий;
- сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

### **Предметные ожидаемые результаты:**

- *Обучающиеся должны знать:*
- многообразие профессий и их классификацию;
- основы здорового образа жизни;
- культурно-досуговые мероприятия и учреждения.
- *Обучающиеся должны уметь:*
- разработать Положение о мероприятии;
- ориентироваться в партнерах и ситуациях общения;
- организовывать и проводить собрания, праздники, демонстрации, шествия и

иные публичные мероприятия.

### **Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся должны знать:

- качества лидера
- правила работы в группе
- правила организации мероприятий и праздников

### **Обучающиеся должны уметь:**

- проявлять организаторские навыки
- проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях
- проявлять готовность к самопознанию

### **Учебно-тематический план.**

№ п / п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Беседа
2	«История создания РДДМ» Знакомство с группой. История создания РДДМ, современное состояние. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия).	3	2	1	Тестирование (на выявление предпочтений в выборе направлений РДДМ).

3	Модели детского самоуправления. Игровой тренинг «Мы вместе». Командная игра на сплочение группы.	2		2	Открытое занятие.
4	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД.	3	3		Разработка КТД.
5	Разработка мероприятий, направленных на популяризацию направлений «Движения первых»	2	1	1	Презентация, интерактивное занятие.
6	Акция «Спасибо учитель»	1		1	Творческое задание.
7	Квест «Безопасное путешествие»	2	1	1	Творческое задание
8	Подготовка к празднику «День Матери».	2		2	Творческое задание.
9	КТД «Зимние забавы»	3		3	Наблюдение, творческое задание.
10	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	1		1	Творческое задание.
11	КТД «Все профессии нужны, все профессии важны».	4	2	2	Анкетирование, беседа.
12	Познавательная беседа «Правила безопасности в весеннее время года»	1	1		Тестирование
13	Участие в акции, посвященной международному дню 8 марта.	1		1	Творческое задание.
14	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	1		1	Творческое задание.
	Итого:	27	11	16	

### Тема 1. Вводное занятие.

Теория: проведение вводного инструктажа. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях, правилах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

### Тема 2. «История создания РДДМ».

Теория: Знакомство с коллективом, с направлением работы объединения, задачи, план работы объединения на год. Рассказ из истории возникновения Российского движения детей и молодёжи, как неограниченной возможности реализации творческого и социального потенциала каждой личности, выборы актива ученического самоуправления.

Практика: Тестирование, распределение по группам, интересам, предпочтениям.

Тема 3. «Мы вместе».

Практика: Игровой тренинг «Мы вместе». Командная игра. Создание благоприятных условий для раскрытия внутреннего потенциала подростков и стимулирование их личностных изменений. Развитие способности участников тренинга приходить к общему мнению, договариваться.

Тема 4. Детский коллектив.

Практика: Планирование, организация и проведение КТД.

Тема 5. «Движения первых»

Теория: Знакомство с основными направлениями деятельности Движения, разработка мероприятий.

Практика: Обзор и регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых». <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/>

Тема 6. Акция «Спасибо учитель».

Практика: Необходимо сделать фото или видео со своим учителем и выложить его в соцсети с хештегом #СпасибоУчителю.

Тема 7. Квест «Безопасное путешествие».

Теория: Закрепление знаний о правилах дорожного движения и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Практика: Квест – игра.

Тема 8. Подготовка к празднику «День Матери».

[https://ru.wikipedia.org/wiki/День\\_матери](https://ru.wikipedia.org/wiki/День_матери)

Тема 9. КТД «Зимние забавы».

Теория: Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ; лекции по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

Практика: Подготовка и проведение спортивного мероприятия на спортивной площадке.

Тема 10. Организация и оформление дня рождения «Движения первых».

Практика: Запись видеоролика с поздравлением.

Тема 11. КТД «Все профессии нужны, все профессии важны». Встречи с интересными людьми.

*Практика:* Организация бесед с людьми различных профессий.

Тема 12. Познавательная беседа «Правила безопасности в весеннее время года».

*Практика:* Создание буклетов.

Тема 13. Участие в акции, посвященной международному дню 8 марта.

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Международный\\_женский\\_день](https://ru.wikipedia.org/wiki/Международный_женский_день)

*Практика:* подготовка и организация концерта для мам.

Тема 14. «Последний звонок».

*Практика:* Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка».

## 2. Модуль «Военно-патриотическое направление»

**Цель:** формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;

- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре.

#### *Развивающие:*

- развить гражданское самосознание обучающихся;

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность.

#### *Воспитательные:*

- воспитать чувство патриотизма, чувство гордости за достижения выдающихся земляков;

- повысить интерес у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр;

- развить мотивацию к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

### **Предметные ожидаемые результаты.**

*Обучающиеся должны знать:*

- основные моменты работы в коллективе, как сверстников, так и людей старшего возраста.

*Обучающиеся должны уметь:*

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавая конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Учебно-тематический план.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Познавательная беседа «история Отечества».	1	1		Тестирование
2	Игровая программа ко Дню Народного единства «Дружные дети».	2		2	Открытое занятие.
3	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».	1		1	Творческое задание.
4	КТД «Азбука здоровья», походы в зимний лес.	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение.
5	Военно-патриотическая игра «Зарница».	1		1	Соревнования.
6	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	3	2	1	Беседа. Соревнования.
7	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.	2		2	Творческое задание
8	Организация Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города».	2		2	Выставка. Митинг.
9	КТД «Бессмертный полк»	2	1	1	Беседа.
10	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера.	4	2	2	Акция
11	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	2	2		Показ тематических документальных роликов.
12	Участие в акции «Герои нашего времени».	2		2	Проектное задание.
13	Участие во всероссийском конкурсе «Хранители Истории».	4	2	2	Конкурсное задание.
	Итого:	27	10,5	16,5	

Тема 1. Познавательная беседа «История Отечества».

Теория: Воспитание уважительного отношения к великому прошлому России.

Тема 2. Игровая программа ко Дню Народного единства «Дружные дети».

Практика: В игровой форме обучающиеся получают возможность познакомиться с историей нашей Родины, а также сплотиться в единую команду.

Тема 3. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».

Практика: Регистрация на сайте <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/> в разделе активности.

Тема 4. КТД «Азбука здоровья», походы в зимний лес.

*Теория:* Обязанности руководителя и участников похода по обеспечению безопасности. Основные причины возникновения опасных ситуаций в походе. Спасательная служба Министерства по ЧС.

*Практика:* поход в зимний лес.

Тема 5. Военно-патриотическая игра «Зарница».

*Теория:* «Положение военно-спортивной игры «Зарница», подготовка этапов.

*Практика:* Проведение соревнований. Военно-спортивной игры «Зарница».

Тема 6. Популяризация здорового образа жизни и спорта.

Теория:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7\\_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8)

Практика: Обзор, выбор активностей на сайте <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/> в разделе спорт.

Тема 7. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.

Практика: подготовка и организация концерта.

Тема 8. «День Победы».

Практика: Организация Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города».

Тема 9. КТД «Бессмертный полк».

*Практика:* участие в памятном шествии.

Тема 10. Популяризация музейного дела и краеведения.

Теория: Вовлечение школьников в общественно-полезную научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Практика: Поисковая работа в сети интернет, создание объемных макетов и тематических материалов для музея.

Тема 11. Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

Теория:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8\\_%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D1%88%D0%B8%D1%85\\_%D0%B2\\_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85\\_%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%85\\_%D0%B8\\_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0%D1%85](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B2_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D0%B8_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0%D1%85)

Тема 12. Участие в акции «Герои нашего времени».

Практика: Регистрация на сайте <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/> в разделах активности.

Тема 13. Участие во всероссийском конкурсе «Хранители Истории».

Теория: Объединение неравнодушных к прошлому нашей Родины детей и молодёжи для сохранения исторического наследия.

Практика: Регистрация на сайте <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/> в разделах активности (Хранители истории).

### 3 модуль «Гражданская активность»

**Цель:** содействие развитию и популяризации добровольческой, экологической, поисковой, историко-краеведческой деятельности среди детей и молодёжи, создание благоприятных условий для проявления гражданской активности и повышения уровня социальной ответственности школьников.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- сформировать знания об организации акций социальной направленности;
- познакомить с информационными технологиями в работе волонтера.

*Развивающие:*

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность обучающихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения.

*Воспитательные:*

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов

России,

- способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- формировать осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа.

### **Предметные ожидаемые результаты.**

*Обучающиеся должны знать:*

- историю своей «Малой родины»;
- основные этапы поисковой деятельности.

*Обучающиеся должны уметь:*

- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять благотворительную деятельность.

### **Учебно-тематический план.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1		1	Творческое задание
2	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	1		Круглый стол
3	Всемирный день книгодарения.	1		1	Открытое занятие.
4	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды.	3	1	2	Акция, флешмоб.
5	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.	1		1	Акция.
6	День Конституции. Символы России.	2	1	1	Анкетирование.
7	Осенняя неделя добра.	3	1	2	Викторина, акция.
8	Игра «Туристическое путешествие», посвященная Дню Туризма.	1		1	Открытое занятие.
9	День отца.	1		1	Творческое задание.
10	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2		2	Акция.
11	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики.	1	1		Блиц-опрос.
12	Проект «Моё село - моя малая Родина». Трудовой десант.	3	1	2	Творческий проект.
13	Участие в экологических Акциях.	3		3	Акция.

14	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций.	2		2	Акция.
15	Экскурсия в районный музей «Музей истории сел м/р Ставропольский».	2		2	Экскурсия, беседа.
	Итого:	27	6	21	

Тема 1. «День солидарности в борьбе с терроризмом».

[https://ru.wikipedia.org/wiki/День\\_солидарности\\_в\\_борьбе\\_с\\_терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/День_солидарности_в_борьбе_с_терроризмом)

Теория: беседа о терроризме – определение понятий «террор», «терроризм», «террорист»; акцентирование внимания на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; ознакомление с памяткой при захвате в заложники.

Тема 2. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.

Теория: Развитие добровольчества (волонтерства) предполагает наращивание компетенций добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) организаций по различным направлениям осуществляемой деятельности.

Тема 3. Всемирный день книгодарения.

Теория: Способствовать распространению идеи ценности детского чтения как важнейшего средства интеллектуального и духовного развития подрастающего поколения.

Тема 4. Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды.

Теория: познакомить обучающихся с проблемами охраны окружающей среды, с основными проблемами и задачами экологии; обратить их внимание на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу.

Практика: Оформление фотовыставки.

Тема 5. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Тема 6. День Конституции. Символы России.

Теория: понятия «конституция, закон, государство», история возникновения праздника, с использованием наглядного материала и презентации.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F> <https://zen.yandex.ru/media/helperia/den-konstitucii-istoriia-prazdnika-5a2fdeb18309050a69ccc305>

Практика: экскурсия в краеведческий музей.

Тема 7. Осенняя неделя добра.

Теория: продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения.

Практика: Подготовка викторины для начальной школы.

Тема 8. Игра «Туристическое путешествие», посвященная Дню Туризма.

Теория: Формирование знаний о туризме, краеведении, о выживании в природных условиях как основы для развития творческого потенциала личности.

Практика: Игра.

Тема 9. День отца.

Практика: Публикация видео поздравлений в социальных сетях.

Тема 10. Организация и проведение акции «Спешите делать добро».

Практика: Акция по сбору канцелярских товаров, игр и игрушек, а так же сладостей и угощений для детей в трудной жизненной ситуации, детей сирот.

Тема 11. Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики.

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8)

Практика: выставка рисунков.

Тема 12. Проект «Моё село - моя малая Родина».

Практика: трудовой десант, уборка территории школы, центра села, территории около памятника павшим в боях за Отечество. Организация конкурса рисунков и плакатов «Мы за чистое село».

Тема 13. Участие в экологических Акциях.

Практика: Регистрация на сайте <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/> в разделе активности.

Тема 14. Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций. Организация и оформление дня рождения «Движения первых».

Практика: Подготовка мероприятия.

Тема 15. Экскурсия в районный музей «Музей истории сел м/р Ставропольский».

<https://kultura63.ru/index.php/studii/item/38-muzej-i>

Практика: презентация «История моего села».

#### 4 модуль «Информационно – медийное направление»

**Цель:** воспитание коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

**Задачи:**

1. Организация единого информационного пространства школы.
2. Предоставление каждому ребёнку возможности для самореализации и творческого самовыражения.
3. Повышение интереса читателей и слушателей к делам и проблемам школы.
4. Развитие толерантности воспитанников школы.

**Предметные ожидаемые результаты.**

- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и иные публичные мероприятия.

**Учебно-тематический план.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	3	3		Дискуссия.
2	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых».	4		4	Практическое задание.
3	Создание видеорепортажа про реализацию акций.	3	1	2	Беседа. Практическое задание.
4	Медиакультура в современном мире.	3	3		Беседа.
5	Выпуск видеороликов : Школьные новости.	3		3	Творческое задание.
6	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий.	6		6	Практическое задание.
7	Онлайн –конференция «Презентация РДЦМ в начальной школе» .	1		1	Конференция.
8	Общекультурная и организаторская компетентность лидера.	1	1		Беседа.

9	Основы написания сценария мероприятия.	2	2		Беседа.
10	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта.	1		1	Презентация.
	Итого:	27	10	17	

Тема 1. Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».

Теория: Формирование благоприятной информационной среды, предоставление возможности обучающимся выражать свое мнение.

Тема 2. Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых».

Практика: Регистрация на сайте <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/> выбор мероприятий в разделе активности.

Тема 3. Создание видеорепортажа про реализацию акций.

Практика: Видеорепортажи об акциях содержат интервью с участниками акций, их отзывы. Такой подход помогает увеличить интерес к акциям.

Тема 4. Медиакультура в современном мире.

Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Тема 5. Выпуск видеороликов : Школьные новости.

Практика: Этот формат позволяет привлечь внимание обучающихся и родителей, делая информацию более доступной и увлекательной. Такой подход способствует улучшению коммуникации в школьном сообществе и созданию более благоприятной атмосферы в учебном заведении.

Тема 6. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий.

Теория: Виды современного медиапространства и медиаконтента. Брендинг общественных организаций.

Практика: Создание макетов афиш социальных акций и мероприятий. Создание медиаконтента для детского общественного объединения.

Тема 7. Онлайн –конференция «Презентация РДДМ в начальной школе» .

Практика: показ презентации, рассказ об истории возникновения Российского движения детей и молодежи.

Тема 8. Общекультурная и организаторская компетентность лидера.

Теория: Компетенция активиста как лидера общественной организации. «Как организовать работу коллектива».

Тема 9. Основы написания сценария для мероприятия.

Теория: Сценарий мероприятия — это ключевой элемент, определяющий ход и общее впечатление от мероприятия. При написании сценария важно иметь ясное представление о цели и атмосфере мероприятия, а также учитывать интересы и ожидания аудитории.

Тема 10. Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта.

Практика: защита проекта.

## Методическое обеспечение.

### *Формы организации учебных занятий.*

Деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, дискуссии, беседы, социальные акции и мини проекты, творческие задания, конкурсы, круглые столы, творческие встречи с интересными людьми.

### *Ресурсное обеспечение:*

- классные комнаты
- стулья, столы
- ноутбук
- видеопроектор
- демонстрационный экран
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям,

людям с ограниченными возможностями здоровья, по соблюдению правил дорожного движения.

### *Учебно-методический комплекс.*

#### *Учебные пособия:*

- специальная литература;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (аудиозаписи, необходимые для изучения тем программы);
- электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

#### *Дидактические материалы:*

##### Наглядные пособия:

- схемы
- фотографии
- презентации

инструкционные карты

##### Раздаточный материал:

- карточки с индивидуальными заданиями
- бланки тестов и анкет
- бланки диагностических и творческих заданий.

### *Методические материалы*

- планы занятий;
- задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- методические рекомендации к занятиям.

### Список литературы

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
3. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
4. Волохов А.В. Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
5. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
7. Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007
8. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
9. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
10. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
11. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016. 10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011
12. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
13. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

## **Интернет источники**

<https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/День\\_матери](https://ru.wikipedia.org/wiki/День_матери)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Международный\\_женский\\_день](https://ru.wikipedia.org/wiki/Международный_женский_день)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7\\_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8\\_%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D1%88%D0%B8%D1%85\\_%D0%B2\\_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85\\_%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%85\\_%D0%B8\\_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0%D1%85](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B2_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D0%B8_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0%D1%85)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/День\\_солидарности\\_в\\_борьбе\\_с\\_терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/День_солидарности_в_борьбе_с_терроризмом)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8)

<https://kultura63.ru/index.php/studii/item/38-muzej-i>

### **Для обучающихся:**

1. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
2. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.– с.92 – 98.
3. Леванова Е. А., Соболева А. Н, Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А. Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.: Издательство "Питер", 2008.
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
5. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
6. Мастерская вожатого. Кипарис –5. Руководство для начинающих и опытных/ под ред. Левановой Е.А.. – М., Пед. общество России, 2003. – с.113 – 122.
7. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015

8. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь



