

## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.

Рабочая Программа учителя – логопеда структурного подразделения детский сад «Чебурашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР с учетом содержания "Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой. Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе Основной образовательной программы СПДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Выселки и ФАОП ДО.

**Целью** Программы является обеспечение своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам с проблемами в речевом развитии, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Программа направлена на решение **задач:**

- коррекция, предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного речевого и личностного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка с ТНР;
- организация целостной системы психолого – педагогического и логопедического сопровождения детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 5-7 лет с ТНР.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, индивидуальными особенностями воспитанников, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Основой перспективного и календарного планирования коррекционной работы в соответствии с требованиями Программы является тематический подход. Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Работа по профессиональной коррекции речи, описанная в Программе, направлена на формирование коммуникативных навыков, овладение детьми самостоятельной грамматически

правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты с учетом особых образовательных потребностей при организации

Рабочая программа учителя - логопеда демонстрирует индивидуальную образовательную стратегию – систему дидактических мер, обеспечивающих личностное и речевое развитие ребёнка.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ТНР и рассчитана на год. Результатом работы по программе является речевая готовность к обучению в школе как основание преемственности со следующей ступенью системы общего образования.