

Принято:
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ с. Выселки
протокол № 4 от 15.10.2021г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Выселки
_____О.А. Чабуркина
Приказом № 115/1 - ОД
от 18.10.2021 г.

Согласовано:
Управляющим советом Учреждения
протокол № 2 от 15.10.2021г
Председатель Управляющего Совета
_____Ж.И. Кондурару

Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета ГБОУ СОШ с.Выселки
_____С.Н. Ендуткина
15.10.2021г

**Положение о распределении
стимулирующей части фонда оплаты труда
ГБОУ СОШ с. Выселки**

1. Общие положения.

1.1. Положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ СОШ с. Выселки», в дальнейшем «Положение», разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

1.2. Положение разработано на основе Постановлений Правительства Самарской области:

Положение разработано на основе:

- Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007г. системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»,

- Приказа министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021 года «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области »

- Постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области подведомственных министерству образования и науки Самарской области , и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»

1.3. Положение, изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием трудового коллектива, согласовываются Управляющим советом Учреждения и утверждаются приказом директора школы.

1.4. Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

- 3% - на стимулирующие выплаты директору школы;
- 10% - на стимулирующие выплаты технического персонала;
- 4% - на стимулирующие выплаты педагогу-психологу, главному бухгалтеру;
- 83 % - на стимулирующие выплаты педагогическим работникам длительного характера.

2. Порядок предоставления выплат стимулирующего характера.

2.1. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат директору школы устанавливаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат (до 3%) устанавливается распоряжением руководителя Центрального управления Минобрнауки Самарской области.

2.2. Условия назначения стимулирующих выплат длительного характера:

- стаж работы педагогического работника в должности должен составлять не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.3. Надбавки за результативность и качество работы длительного характера распределяются по пяти направлениям и устанавливаются сроком на 1 год.

2.4. Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим советом Учреждения и утверждаются приказом директора школы. Список критериев является приложением к данному Положению.

2.5. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.

2.6. Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:

- работники 1 раз в год - до 30 августа - представляют экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора школы;
- экспертная комиссия в течении 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работников по итогам полугодия, года и за разовый объем работы;
- на основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работников;
- на основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.7. Экспертная комиссия создается приказом директора школы в количестве 5-х человек сроком на 1 год. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по УВР.

2.8. Надбавки за результативность и качество работы могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- объявление дисциплинарного взыскания.

2.9. Надбавки за результативность и качество работы в период между их установлением могут быть уменьшены только в случае снижения показателей деятельности работника. Решение о снижении размера надбавок за результативность и качество работы принимает директор школы по представлению председателя экспертной комиссии.

2.10. Вновь прибывшим работникам надбавки за результативность и качество работы назначаются через 4 месяца работы в учреждении согласно пункту настоящего положения. При увеличении количества работников, имеющих надбавки за результативность и качество работы, автоматически изменяется стоимость 1 балла, вследствие чего изменяются надбавки за результативность и качество работы работников. Вновь прибывший работник через 4 месяца работы предоставляет экспертной комиссии самоанализ деятельности. Экспертная комиссия в течение 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работника по итогам полугодия.

На основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работника. На основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.11. В случае перевода работника на должность, имеющую смежные должностные обязанности, надбавка за результативность и качество работы сохраняется.

2.12. В случае ухода в декретный отпуск надбавка за результативность и качество работы сохраняется по выходу из него.

2.13. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат заместителям директора по учебно-воспитательной работе школы устанавливаются на основании критериев эффективности работы заместителей руководителя, выделенных из действующих критериев оценки эффективности руководителей общеобразовательных учреждений, Управляющий совет Учреждения утверждает показатели деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, выплаты устанавливаются приказом директора школы.

Заместитель директора имеет право на установление надбавки за результативность и качество работы длительного характера по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях.

2.14. Директор школы имеет право на установление стимулирующих выплат длительного характера по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях. Размер сти-

мулирующих выплат директору школы устанавливается приказом руководителя Центрального управления МОиН Самарской области по представлению Управляющего совета Учреждения.

2.15. Стимулирующие выплаты длительного характера при объявлении дисциплинарного взыскания автоматически снимаются. При снятии дисциплинарного взыскания стимулирующие выплаты длительного характера автоматически восстанавливаются.

3. Порядок предоставления выплат стимулирующего характера работникам структурного подразделения .

3.1. Стимулирующие выплаты в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования структурного подразделения «детский сад "Чебурашка"» регламентируются положением «О порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений детских садов ГБОУ СОШ с.Выселки».

Основание	Критерий		Оценка по критериям	Кол-во набранных баллов	
				учитель	Эксперт. совет
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 – отсутствие неуспевающих обучающихся 0,5 – значительное снижение неуспевающих обучающихся		
	2	Положительная динамика / сохранение значения среднего балла оценки УУД обучающихся по преподаваемому учителем предмету	положительная динамика – 1 балл / сохранение – 0,5 балла		
	3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	соответствие 75% и более – 1 балл		
	4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% обучающихся допущены к ГИА – 1 балл		
	5	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	отсутствие неуспевающих выпускников – 2 балла / доля неуспевающих выпускников ниже среднего по муниципалитету – 1 балл		
	6	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	отсутствие неуспевающих выпускников – 2 балла / доля неуспевающих выпускников ниже среднего по округу – 1 балл		
	7	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (по наивысшему уровню)	2 – на уровне округа (3 – призер, 4 – победитель) 3 – на уровне области (4 – призер, 5 – победитель) 4 – на всероссийском уровне (5 – призер, 6 – победитель) 5 – на международном уровне (6 – призер, 7 – победитель)		
	8	Наличие (доля) выпускников по предмету. Получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель	3 – есть выпускники по предмету, получившие на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель		
	9	Наличие выпускников 9, 11 классов, получивших по результатам независимой итоговой аттестации «4» и «5»	менее 40% - 2 балла; 40-60 % - 3 балла;		

			более 60% - 4 балла		
	10	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (по наивысшему уровню)	1 – окружной уровень 3 – областной уровень 5 – всероссийский уровень 7 – международный уровень		
	11	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1 - отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках -1 – наличие обращений		
	12	Научно-методическая работа работника (участие в МО, экспертных советах, творческих группах, участие в работе Управляющего совета и др.)	0-2 баллов по представлению администрации школы		
	13	Участие в организации и проведении ГИА (подготовка ППЭ)	1 балл – участие в подготовке ППЭ		
	14	Общественная активность работника (участие в общественно социально значимых мероприятиях)	0,5 – участие в 1-2 1 – участие в 3-4 1,5 – участие в 5 и более		
	15	Несвоевременное заполнение документации, предоставление отчетов	-2		
	16	Получение значка ГТО у работника (в течение года после получения)	0,5 – наличие бронзового значка 1 – наличие серебряного значка 2 – наличие золотого значка		
	17	Формирование и результативность функциональной грамотности у обучающихся (на основе результатов мониторингов и (или) справки администратора).	3-4 уровень (не менее 40 %) – 3 балла; 5-6 уровень (не менее 20 %) – 4 баллов.		
	18	Заведование кабинетом	-1 – несоблюдение санитарно-гигиенических норм (по результатам проверок администрации) 1 – соблюдение санитарно-гигиенических норм		
	19	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	Наличие – 1 балл		
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	20	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	5 – участие обучающихся в олимпиадах по предмету на уровне России и международном уровне (6 баллов – наличие призеров, 7 баллов – наличие победителя) 3 – участие обучающихся в олимпиадах по предмету на уровне области (4 балла – наличие призеров, 5 баллов – наличие победителя) 1 – участие обучающихся в олимпиадах по предмету на уровне муниципалитета (2 балла – наличие призеров, 3 балла – наличие победителя)		
	21	Участие обучающихся в конференциях по предмету (по наивысшему уровню)	1 балл – участие в окружной конференции (за каждого участника) 2 балла – победители в окружной конференции (за каждого)		

			3 балла – участие в областной конференции (за каждого) 4 балла – победители в областных конференциях (за каждого) 5 баллов – участие во Всероссийской конференции (за каждого) 6 баллов – победители во Всероссийской конференции (за каждого)		
	22	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (по наивысшему уровню)	3 балла – участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях на уровне России и международном уровне (4 балла – наличие призеров, 5 баллов – наличие победителя) 1,5 балла – участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях на уровне области (2 балла – наличие призеров, 3 балла – наличие победителя) 0,5 балла – участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях на уровне муниципалитета (1 балл – наличие призеров, 2 балла – наличие победителей)		
	23	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	4 балла – наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя на уровне России и международном уровне 3 балла – наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя на уровне области 2 балла – наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя на уровне муниципалитета 1 балл – наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя на уровне села		
	24	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках	1 – наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	25	Повышение охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года	0,5 – сохранение 1 – повышение		
	26	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки	30% обучающихся – 1 балл		

	общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем			
257	Повышение охвата детей, занимающихся спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года	0,5 – сохранение 1 – повышение		
28	Повышение охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года	0,5 балла – 60-80% обучающихся 1 балл – 80-100% обучающихся		
29	Снижение количества (отсутствие) обучающихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	1 – отсутствие обучающихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних 0,5 – снижение количества обучающихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних		
30	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 – отсутствие пропусков обучающихся уроков без уважительной причины		
31	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	1 балл за участие в проекте (за каждого участника) в проекте «Вега»; 1 балл за участие в проекте (за каждого участника) образовательного центра «Сириус»; 2 балла за участие класса в проекте «Цифровая школа Учи.ру»		
32	Участие обучающихся (участники, зрители или болельщики) в цифровых проектах, уроках в 5-11 классах (учитель информатики) – «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», «Шоу профессий»; в 1-4 классах (кл. руководители) – «Урок Цифры»; «ПроеКТОриЯ» в 5-11 классах (кл. руководители) – «WorldSkills Russia», «Большая перемена»	1 балл – участие 70%-100% обучающихся		
33	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	2 балла (за каждого участника)		
34	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	1 балл		
35	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам	10 % обучающихся – 3 балла		

		сравнения отчётных периодов (учитель физич. Культуры)			
	36	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл		
	37	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	-1 – наличие		
	38	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	0,5 –нет таких детей 1,5 – ведется работа свьявленными детьми		
	39	Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных и волонтерских объединений	1-вовлечение в работу		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	40	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 20% учебного времени (по наивысшему уровню)	0,5 балла – своевременное заполнение журнала АСУ РСО, использование 20% времени на уроках 1 балл – участие в вебинарах, видеоконференциях, анкетированиях, обсуждениях (+0,5 балла – наличие собственного сайта, публикаций и др.)		
	41	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10% учебного времени	1 – используется 10-30% 2 – используется более 30%		
	42	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 балл – за внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО		
	43	Работа по сопровождению семей, нуждающихся в социальной помощи	1 – по представлению инспектора по вопросам семьи, материнства и детства, женсовета, зам. директора по ВР		
	44	Дополнительно	Предоставление администрации школы		
ИТОГО:					

Подпись работника _____/ _____/

Члены экспертной группы: _____/Смирнова Т.Г. / _____/Борисова Н.А./
 _____/ Латюшина А.А. / -----/Мишагина С.А./
 _____/ Легаева Е.В. / _____/ Камалева А.Г./