

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ с. Выселки

О.А. Чабуркина

*Годовой план работы*

*педагога-психолога*

*Дубылкиной Ольги Владимировны*

*ГБОУ СОШ с. Выселки на 2024-2025 учебный год*

**Цель деятельности педагога-психолога** – психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды ОУ; обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся, удовлетворяющей запросам общества и социально-экономическим условиям.

**Задачи:**

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве ОУ, обеспечивающих психологическое благополучие участников образовательного процесса.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **информационно-аналитическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса ОУ**).*

2. Создание условий для комплексного решения проблем обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

*(Виды деятельности, работающие на решение задачи: **психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа**).*

3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного и профессионального самоопределения.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **консультативная работа**).*

4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательно-воспитательного процесса, желания использовать их в практической деятельности. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопросвещение**).*

5. Сохранение профессионального здоровья педагогов.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопрофилактика**).*

**Направления работы педагога-психолога:**

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

**Дополнительные направления в работе педагога-психолога**

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ-ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ-ЭФФЕКТ
<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОУ</b>							
<b>Социопсихологический мониторинг</b>	Исследование обучающихся по методике СПТ выявление «группы риска».	Подготовка и проведение социально – психологического тестирования.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 2. Выявление обучающихся «группы риска». 3. Корректировка профилактической работы.
	Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего школьного	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 1 классов	Аналитическая справка по результатам обследования.  Протоколы, сводные	1. Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии обучающихся.

	возраста.					таблицы на электронном и бумажном носителях.	Профилактика школьной дезадаптации. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Отслеживание степени эффективности созданных условий в ОУ и психолого-педагогических воздействий.	Мониторинг психологического здоровья и развития обучающихся 5 классов.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 5 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Исследование особенностей адаптационного периода. Профилактика школьной дезадаптации. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Исследование профессионально-ориентированных интересов и склонностей обучающихся	Диагностика профессиональных интересов и склонностей	Февраль	Педагог-психолог	Обучающиеся 9 классов	Сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Выявление профессионально-ориентированных интересов и склонностей обучающихся.
	Исследование уровня	Мониторинг уровня готовности к ГИА	Март -апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 9,11	Сводные таблицы на	1. Выявление у обучающихся уровня

	психологической готовности к ГИА				классов	электронном и бумажном носителях. Психологические заключения по результатам обследования.	психологической готовности к ГИА. 2 Выявление обучающихся «группы риска»
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
<b>Социально-психологическое проектирование</b>	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядного материала в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария.	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария	Создание условий

	воспитания обучающихся.					я.	
		Создание и ведение сообществ в социальных сетях (Viber)	В течение года	Педагог-психолог	Участники образовательного процесса	Информационный ресурс	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
<b>Организационно-методическая работа</b>	Оформление и представление результатов проведенной диагностики;	Оформление аналитической справки.	Ноябрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и бумажном носителях,	Ранняя профилактика школьной дезадаптации обучающихся 1 классов.
	обмен информацией на педагогических совещаниях, ППк;					аналитическая справка по результатам обследования.	
	участие на заседаниях Совета профилактики.	Оформление результатов психолого-педагогического обследования обучающихся 5 классов	Декабрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях,	Ранняя профилактика школьной дезадаптации обучающихся 5 классов.
						аналитическая справка по результатам обследования.	

		Заседание ППк.	По плану ППк	Руководитель, учителя, узкие специалисты	Обучающиеся, родители	Выработка единого подхода к решению проблем обучения. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление индивидуальной программы обучения обучающихся  Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих программах детей с ОВЗ.	Представление детей на ПМПк.  Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ.
		Выступление на педсоветах, совещаниях, методических объединениях, семинарах, заседаниях Совета	В течение года	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение, доклад, информационная справка.	Тематические выступления (в том числе по запросу администрации)



		профилактики, НАРКОПОСТА.					
<b>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ</b>							
<b>Психологическая диагностика</b>	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.	Наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1 классов.	Сентябрь - Ноябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 1 классов	Сводные таблицы базы данных обучающихся.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений.  2. Формирование группы детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.  3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
		Проведение диагностического обследования обучающихся испытывающих проблемы в обучении (по запросу).	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальные протоколы и заключения.	Направление на ППк

		Наблюдение за созданием в ОУ благоприятных условий для обучения, воспитания и развивающей деятельности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов	Справка	Рекомендации
		Посещение уроков и внеурочных занятий.		Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся	Справка	
	Мониторинг обучающихся с ОВЗ.	В течение года (по запросу ППк)	Педагог-психолог	Обучающиеся по заключению ПМПк	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.	
	Психодиагностическое обследование обучающихся, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, обучающиеся	Индивидуальные протоколы и заключения.		Ранняя профилактика возможных нарушений.
	Анкетирование родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как прошла адаптация вашего ребенка?».</li> <li>• «Стоит ли наказывать ребенка?»</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Готовы ли Ваш ребенок к выбору профессии?»</li> </ul>				справка по результатам обследования.
	Изучение особенностей личности педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе возникновения конфликтов.	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за оказанием психологической помощи.	Индивидуальные протоколы и заключения.
		Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях,
		Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги	аналитическая справка по результатам обследования.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ	По расписанию	Педагог-психолог	Обучающиеся с ОВЗ.	Журналы посещений занятий.  Материалы на электронном и бумажном носителях.

		Индивидуальная и групповая развивающая, профилактическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся.		
		Индивидуальная развивающая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся.		
		Тематические беседы, тренинги, классные часы, участие в акциях.	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов		

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

<b>Психологическое консультирование</b>	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших обучающихся в ОУ.	В течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях (журнал).	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам.
		Консультации	В течение	Педагог-	Обучающие		

<p>формированию психологической компетентности участников учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>обучающихся по интересующим вопросам.</p>	<p>года</p>	<p>психолог</p>	<p>ся 1-11 классов</p>	<p>Подготовка консультаций на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Критерии психологической готовности ребенка к обучению в школе»;</li> <li>• «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».</li> </ul>
	<p>Консультирование родителей детей с ОВЗ с практическими рекомендациями.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Родители</p>	
	<p>Индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам интеллектуального, личностного развития обучающихся, адаптации обучающихся к обучению в школе и вновь прибывших обучающихся.</p>	<p>По мере поступления запроса.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Родители</p>	
	<p>Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования обучающихся.</p>	<p>В течение года (по запросу)</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагоги, родители</p>	
	<p>Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррекционно-</li> </ul>	<p>По мере поступления запроса</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагоги</p>	

		<p>развивающая работа с детьми с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как правильно построить диалог с родителями обучающихся».</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

<b>Психологическое просвещение</b>	Повышение осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития обучающихся 1-11 классов.	Выступление на родительских собраниях (классных, общешкольных), круглых столах, всеобучах.	В течение года	Педагог-психолог	Родители обучающихся 1-11 классов	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения обучающихся.
		Стендовая работа «Советы психолога»	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители, педагоги	Наглядный материал	
		Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	Март	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	Ознакомление педагогов с инновационными

							технологиями
		Составление и распространение тематических памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	<p>1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей.</p>
<b>СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ</b>							
<b>Психологическая профилактика</b>	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников
		1. Дискуссия «Психолого-педагогическое	В течение	Педагог-	Педагоги		

	предотвращение эмоционального выгорания у педагогов и профилактика эмоциональной стабильности.	<p>сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников в ОУ»</p> <p>2. Коммуникативный тренинг.</p> <p>3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»</p> <p>4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения.</p>	года	психолог			<p>образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.</p>
		Анкетирование педагогов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагоги		

Педагог – психолог

Дубылкина О.В.