

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Выселки
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ГБОУ СОШ с. Выселки
_____/ О.А. Чабуркина
Приказом № 92 – ОД
от 30.08.2024 г.

Учебный план
ГБОУ СОШ с. Выселки для обучения по адаптированной
образовательной программе основного общего образования обучающихся
6-9 классов с задержкой психического развития
на 2024 -2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ с. Выселки для обучения по
адаптированной образовательной программе основного общего
образования обучающихся 6-9-х классов с задержкой психического
развития**

Учебный план - нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития, занимающихся по специальным (коррекционным) программам разработан на основании документов:

- ✓ Закона РФ «Об образовании» в действующей редакции
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04 2002 года 329/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- ✓ Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- ✓ Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.1997 № 15/736 - 2;
- ✓ Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для

обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением № 288 Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года в действующей редакции;

✓ Устава школы.

Учебный процесс обучающихся с задержкой психического развития, занимающихся по адаптированным образовательным программам, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Учебный план позволяет реализовать основные общеобразовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ЗПР. Обучение по программам с задержкой психического развития имеет коррекционно-развивающий характер. Основные учебные занятия дополняются коррекционно-развивающей работой. Они направлены на преодоление некоторых трудностей и недостатков, характерных для отдельных учеников. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, ликвидации имеющихся отклонений в обучении или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями в 6-9-х классах:

В обязательной части плана в предметных областях «Русский язык и литература» и «Родной язык и литература» предусматривается изучение русского языка:

- ✓ в 6 классе русский язык - 6 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю;
- ✓ в 7 классе русский язык - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю;
- ✓ в 8 классе русский язык - 3 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю;
- ✓ в 9 классе русский язык - 3 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» - изучение иностранного языка (английский) предусматривается 3 часа в неделю.

«Математика и информатика»: математика – 5 часов в неделю в 6-9-х классах, информатика - 1 час в неделю в 6-9 классах.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

- ✓ История -2 часа;
- ✓ Обществознание -1 час (6-9 классы);
- ✓ География - 1 час в неделю в 6 классах, 2 часа – в 7-9 классах;

В область естественно – научных предметов входят учебные предметы:

- ✓ биология - 1 час в неделю (6-7 классы), 2 часа в неделю (8-9 классы);
- ✓ химия -2 часа (в 8 – 9 классе);
- ✓ физика - 2 часа в 7, 8 классах, 3 часа в неделю (9 класс).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- ✓ музыка – 1 час в неделю 6-8 классах;
- ✓ изобразительное искусство – 1 час в неделю в 6-7 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами физическая культура из расчета 3 часа в неделю в 6-8 классах. ОБЖ – 1 час в 8-9 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология отведено 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю – в 8 классе.

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 6 класса – 30 часов; для обучающихся 7 классов – 32 часа; для обучающихся 8-9 классов – 33 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность в 6-9 классах, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР внеурочная

деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающей деятельности относятся занятия с психологом, а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности; Логопедические занятия направлены на развитие речи и логопедические упражнения.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Учебный план для обучения по адаптированной образовательной программе обучающихся с
задержкой психического развития
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		6А	6Б	7А	8Б	9А	9Б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. язык)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Физика	0	0	2	2	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	0
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты родины	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого:		29	29	31	32	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	0,5	0,5
Физическая культура ИГЗ по математике Биология		1	1	1	1	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		30		32	33	33	33
Внеурочная деятельность (включая 5 часов коррекционно-развивающей работы)		10		10	10	10	10