

Согласовано

Управляющим советом

Протокол заседания № 4

от 10.08 2016 г.

Председатель

Управляющего Совета

Ж.И.Кондура Ж.И.Кондура

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ

с. Выселки

Приказ № 94-09

от 10.08 2016 г.

О.А.Чабуркина О.А.Чабуркина



Отчет по самообследованию

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки
муниципального района Ставропольский Самарской области**

за 2015-2016 учебный год

Отчет составили:

Чабуркина О.А., директор ГБОУ СОШ с. Выселки

Бахитова Л.А., главный бухгалтер

Гужина А.А., заместитель директора по УВР

Дубылкина О.В., педагог-психолог

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Год основания ОУ: 2012

Лицензия: серия 63ЛО1 , номер 0001402, дата выдачи 03.08.2015 г.

срок действия до бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные

общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад "Чебурашка".

Сокращенное наименование: **СПДС "Чебурашка"**.

Деятельность структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, регламентируется соответствующим локальным актом.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: **445148, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Выселки, село Выселки, ул. Коммунальная, д. 5;**

фактический адрес: **445148, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Выселки, село Выселки, ул. Коммунальная, д. 5;**

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада "Чебурашка": **445148, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Выселки, село Выселки, ул. Луговая, д. 23. Тел (8482)23-65-80; 23-65-44; Факс (8482)23-65-80**

1.2. Здание расположено в черте села. Фасад здания выходит на ул. Коммунальная, где расположены мельница, офис строительной фирмы, а также с правой стороны находится школьный приусадебный участок, огражденный металлической сеткой, территория вокруг школы ограждена бетонным забором высотой 1,5м. Тыльная сторона здания выходит на территорию СПДС «Чебурашка», на территории школы с тыльной стороны расположена центральная котельная, электротрансформатор (ЭРЩ), школьный гараж, складское помещение, школьное овощехранилище, справа здания пустырь и школьный ангар, слева здания жилые 2-х этажные дома, хозпостройки, газораспределительный пункт(ГРП). На территории села имеются: ФАП, ДК, МОУ ДОД Выселкская школа искусств.

Характерной чертой является стабильность нашей жизни и работы в течении ряда лет.

Год	Кол-во учеников На конец учебного года	Кол-во учителей
2011-2012	181	19
2012-2013	189	19
2013-2014	204	21
2014-2015	219	21
2015-2016	233	22

Количество обучающихся

Ступени	На начало года	На конец года
1 ступень	110	109
2 ступень	118	118
3 ступень	6	6
По школе	234	233

В 2015-2016 учебном году школа работала в условиях пятидневки в одну смену, 13 классов комплектов, 234 обучающихся. Все дети школьного возраста, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» обучались в школе.

Коллектив учителей состоит из 22 учителей.

Образование учителей:

Высшее	Среднеспециальное	Неполное высшее
20	2 Тумакшина И.А. Каширина Н.В.	0

Награды:

«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Медали «100 лет профсоюзам РФ»
Гудкова Р.Ю.(совм.)	Мердеева Г.В. Камалева А.Г.	Мердеева Г.В. Камалева А.Г.

Категории учителей:

Руководящие работники

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Наличие СЗД (да, нет)	Дата присвоения	Срок окончания	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Чабуркина Ольга Александровна	Директор ГБОУ СОШ с.Выселки	да			
2	Гужина Анна Александровна	Зам.директора по УВР	да			

Аттестованные педагогические работники

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	КК	Дата присвоения	Примечание
1	2	3	4	5	6
2	Дубылкина Ольга Владимировна	педагог-психолог	ВКК	29.05.2014	
3	Семенюк Наталья Валериевна	учитель русского языка и литературы	ВКК	23.05.2016	
4	Гужина Анна Александровна	учитель начальных классов	ПКК	24.05.2015	
5	Тимербулатова Ильсияр Ильтизаровна	учитель начальных классов	ПКК	29.05.2014	
6	Каширина Неля Вернеровна	учитель технологии	ПКК	24.05.2015	
7	Нестерова Мария Александровна	учитель английского языка	ПКК	23.05.2016	
8	Шендрик Юлия Рифкатовна	учитель русского языка и литературы	ПКК	29.01.2015	
9	Смирнова Татьяна Григорьевна	учитель начальных классов	ПКК	29.05.2014	
10	Мердеева Гельфия Вялиевна	учитель географии	ПКК	29.05.2014	
11	Тумакина Ирина Алексеевна	учитель физической культуры	ПКК	29.05.2014	
12	Камалева Альфия Гумяровна	учитель начальных классов	ПКК	12.12.2012	
13	Гудкова Римма Юнусовна	Педагог внеурочной деятельности	ПКК	29.05.2014	Совм.
14	Ибрагимова Румия Рашитовна	учитель начальных классов	ПКК	23.05.2016	
15	Давледьянова Алия Альмировна	Учитель биологии и химии	СЗД	25.02.2015	
16	Кудрявцева Валентина Владимировна	учитель английского языка	СЗД	10.06.2016	
17	Реутов Игорь	учитель ОБЖ и	СЗД	10.06.2016	

	Сергеевич	обществознания			
18	Чабуркина Ольга Александровна	учитель физики	СЗД	10.06.2016	

Неаттестованные педагогические работники

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	Причина	Примечание
1	2	3	4	5
1	Савушкин Денис Игоревич	учитель информатики	работает менее двух лет	Совм.
2	Тарасова Ольга Валериевна	учитель истории	работает менее двух лет	
3	Хамитов Марат Альбертович	учитель физической культуры	работает менее двух лет	
4	Бугаев Вера Юрьевна	учитель математики	работает менее двух лет	
5	Борисова Надежда Александровна	учитель начальных классов	работает менее двух лет	

2 сотрудника школы пенсионного возраста:

- Гудкова Р.Ю. – учитель внеурочной деятельности (совместитель);
- Мердеева Г.В. – учитель географии.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

На основании анализа работы за 2014-2015 учебный год коллектив выдвигал цель, образовательные и воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год.

Цель: Создание личносно – ориентированной образовательной среды для формирования личности учащихся физически здоровой, творчески мыслящей и социально адаптированной, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самореализации путем освоения учащимися ключевых компетентностей, готовности к непрерывному образованию.

Задачи:

1) Достижение стандарта образования:

- Доведение успеваемости до 100%.
- Доведение качества знаний в среднем по школе до 50%.
- Систематизация работы по внеурочной деятельности в 1-7 классах.
- Количество отличников - 15 человек.

2) Создание условий для работы с одаренными детьми:

- Участие обучающихся 5-11 классов в школьном туре олимпиады-60%.
- Участие в окружных предметных олимпиадах- 10 учащихся.
- Участие в окружной научно-практической конференции.
- Участие в окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях.
- Участие в окружном конкурсе «Благовест».
- Участие в областном конкурсе «Глубинка».
- Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

3) Формирование потребности здорового образа жизни у обучающихся:

- Сохранение количество занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях 60 %.
- Сохранение 90 % охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями.
- Доведение до 90% охвата обучающихся горячим питанием.
- Прохождение ПМПК детей с ОВЗ -100%.
- Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья через занятия по программе «Здоровое поколение».

4) Формирование у обучающихся 9-11 классов первоначальных профессиональных намерений и интересов:

- Организация встреч с представителями разных учебных заведений и специалистами разных профессий.
- Организация встреч с учащимися различных учебных заведений.
- Проведение тестирований, анкетирований.
- Организация экскурсий на различные предприятия.
- Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.

5) Обеспечение условий духовно-нравственного воспитания.

- Снижение количества учащихся, стоящих на учетах в ИДН и КДН на 50%.
- Сохранение 90% охвата обучающихся среднего и старшего звена мероприятиями по программе «Я – патриот».
- Сохранение 90% охвата обучающихся начальных классов мероприятиями по программе «Я – гражданин».
- Формирование культуры межнационального общения, толерантного отношения к людям других национальностей.
- Совершенствование деятельности школьного музея.

В нашей школе в 2015-2016 учебном году мы продолжили работу по формированию системы информационного обеспечения школой по результатам. При использовании этой системы в практике работы школы создаются и анализируются следующие блоки:

- 1 блок - Обеспечение базового и дополнительного уровня образования.
- 2 блок - Здоровье и здоровый образ жизни.
- 3 блок - Готовность к непрерывному образованию и труду.
- 4 блок - Готовность к жизни в семье и обществе. Работа с родителями и общественностью.
- 5 блок - Воспитательная работа.

Блок 1. Анализ деятельности, направленной на обеспечение базового и дополнительного образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования и науки Администрации Самарской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план для обучающихся 1- 4, 5-7, 8-9, 10-11 классов ГБОУ СОШ с. Выселки разработан на основании нормативно-правовых документов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

По своей структуре учебный план в 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классах соответствует базисному плану образовательных учреждений Самарской области.

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся и их родителей в 1-4, 5-7 классах организована внеурочная деятельность по ФГОС.

На каждой ступени обучения сохраняется необходимый объем содержания, являющийся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого обучающегося состояла из часов базового и школьного компонента. В сумме нагрузка не превышала объема обязательной учебной нагрузки. Вариативная часть использовалась на усиление часов математики направленных на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся 10-11 класс для подготовки к ЕГЭ – факультатив по математике и русскому языку, 9 класс для подготовки к ОГЭ по русскому языку - факультатив, и краеведения - 8 класс.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Распределение часов по образовательным областям (базис +компонент)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4-х классов на 2015-2016 учебный год.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ с. Выселки разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060).
3. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01. 2014 №2.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
6. Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».
7. Приказа от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Особенности содержания образования

Образовательный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов.

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура образовательного плана

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Выселки включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части образовательного плана сбалансированы следующие образовательные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, внеурочная деятельность.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направленностям:

- спортивно- оздоровительная,
- духовно-нравственная,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальная.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Характеристика образовательных областей. Содержание образования

Образовательная область «Филология»

Задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о

языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» 2-4 классы представлен в учебном плане английским языком (2 часа в неделю) для усиления языковой подготовки обучающихся.

Образовательная область «Математика»

Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Изучение данного учебного предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения,

математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Обществознание и естествознание»

Задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область представлена интегрированным учебным предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

Образовательная область «Искусство»

Задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: *«Музыка»* (1 час в неделю) и *«Изобразительное искусство»* (1 час в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология»

Задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом *«Технология»* (1 час в неделю), формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данная предметная область представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (3 часа в неделю). 2 часа (1-4 класс) динамической паузы, взяты из внеурочной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Школа России», объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.), построенная на основе концепций отдельных предметов.

Данная система дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года – 33 недели (1 кл), 34 недели (2-4 кл).

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для уч-ся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30 Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков не более 40 минут каждый. Максимальная учебная нагрузка не превышает допустимую.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план 1-4 классы

	1 «А» класс	1 «Б» класс	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 класс	4 класс	Итого
Учебный предмет/класс							
<i>Обязательные часть</i>							
Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24

Иностранный язык	-	-	2	2	2	2/2	8
Математика	4	4	4	4	4	4	24
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Основы религиозных культур и светской этики						0,5	0,5
Итого	21	21	23	23	23/2	23,5/2	134,5/4
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			3	3	3	2,5	11,5
всего	21	21	26	26	26	26	146
Внеурочная деятельность	9	9	9	9	9	9	54
Макс объем уч. нагрузки при 5-дневной рабочей неделе	30	30	35	35	35	35	200/4

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-7-х классов на 2015-2016 учебный год.

Учебный план для обучающихся 5-7-х классов ГБОУ СОШ с. Выселки составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».
4. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2012 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год».
5. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
6. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».
7. Закона Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов».
8. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-14227/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»; письма

Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»; Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

Особенности содержания образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык,);
общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, информатика);
основы светской этики;
естественно-научные предметы (физика, биология);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
ОБЖ (ОБЖ);
физическая культура.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Организация образовательного процесса

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5-7-х классах – 35 недель, продолжительность урока – 40 минут. Пятидневная учебная неделя. Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки – 5 класс - 28,5 часов (38 часов вместе с внеурочной деятельностью), 6 класс - 29 часов обязательная учебная нагрузка (39 часов вместе с внеурочной деятельностью), 7 класс – 31 час обязательной нагрузки (41 час вместе с внеурочной деятельностью). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план 5-7 классы

Учебный предмет/класс	1 «А» класс	1 «Б» класс	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательные часть							
Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык	-	-	2	2	2	2/2	8
Математика	4	4	4	4	4	4	24
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18

Основы религиозных культур и светской этики						0,5	0,5
Итого	21	21	23	23	23/2	23,5/2	134,5/4
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			3	3	3	2,5	11,5
всего	21	21	26	26	26	26	146
Внеурочная деятельность	9	9	9	9	9	9	54
Макс объем уч. нагрузки при 5-дневной рабочей неделе	30	30	35	35	35	35	200/4

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся
8-9-ых классов на 2015-2016 учебный год**

Учебный план для обучающихся 7-9-ых классов ГБОУ СОШ с. Выселки составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

6. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

8. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

9. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

-обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;

-реализация основных общеобразовательных программ общего образования;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

-развитие предпрофильного обучения;

-сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников,

- формирования мотивации на здоровый образ жизни

Целью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Выселки является формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом, эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетентностей)

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части позволяют расширить образовательные возможности учебного плана. В целях создания благоприятных условий для разностороннего развития личности данные часы используются на ведение факультативных занятий.

Факультативные занятия - занятия по выбору обучающихся, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образования

Учебный план состоит из инвариантной части, реализующей федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта на основании обязательного минимума содержания образования.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента.

Данная предметная область представлена учебными предметами: *«Русский язык»* (8 кл – 3 ч/н., 9 кл – 2 ч/ в неделю), Литература - 8 кл – 2ч/н, 9 кл-3 ч/н в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* в 7-9 классах представлен в учебном плане английским языком (3 часа в неделю) для усиления языковой подготовки обучающихся.

Образовательная область **«Математика»**

Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебным предметом *«Математика»* 5 часов в неделю). Информатика и ИКТ 8 класс-1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»**

Образовательная часть *«Обществознание»* - 1 ч/н, география и биология, физика и химия по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»**

Задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметом *«Искусство»* в 8-9 классах – по 1 ч в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология».**

Данная предметная область представлена учебным предметом *«Технология»* -1 час в неделю в 8 классе, формирует практико-

ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура»

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предпрофильная подготовка (предпрофильные курсы) в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения предпрофильных курсов в 9 классах отводятся 1 час в неделю. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности.

***Вариативная часть** учебного плана по выбору имеет следующие особенности:*

С целью более глубокого изучения родного края в **8 классе 1 ч.в н.** введено (факультативно) **краеведение**.

С целью обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и подготовки к ГИА усилена программа по учебному предмету **«Русский язык» в 9 классе 1 ч\н.**

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели (для 9-х - 33 недели)

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Предельно допустимая нагрузка в 8-9-х классов - 32 часа.

Учебный план

8-9 классы

Учебные предметы /класс	8	9	итого
<i>Обязательные предметы Федерального компонента</i>			
Русский язык	3	2	9
Литература	2	3	7
Английский язык	3	3/3	9
Математика	5	5	15
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2/2	6
Обществознание	1	1	3
География	2	2	6
Физика	2	2	6
Химия	2	2	4
Биология	2	2	6
Искусство	1	1	2

ОБЖ	1	-	1
Физическая культура	3	3	9
Предпрофильные курсы	-	1	1
Технология	1	-	3
Основы проектной деятельности	1	1/1	3
Инвариантная часть	32	32/6	64/6
Вариативная часть			
Русский язык		1ф	1ф
Краеведение	1ф		1ф
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	33	33/6	66/6

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 10-11-ых классов на 2015-2016 учебный год

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов ГБОУ СОШ с. Выселки составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Федерального базисного учебного план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

5. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Концепции профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
8. Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
9. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
10. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
11. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиление интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирование информационной культуры обучающихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организацию предпрофильной подготовки обучающихся;
- создания необходимых условий для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

Целью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Выселки является формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом, эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетентностей).

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов на базовом, профильном или расширенном уровне.

Федеральный компонент включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Содержание образования

На третьей образовательной ступени с целью дифференциации, индивидуализации обучения, направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, в рамках системы **профориентационной** работы, учитывая социальный заказ семьи, потребность общества, осуществляется переход к **профильному** обучению - социально – экономический профиль в 10-11 классах.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить расширенное изучение профильных смежных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся,
- расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

10-11 классы:

экономика – 1 час в неделю;

право –1 час в неделю;

обществознание- 1 час в неделю.

Часы школьного компонента используются на поддержку предметов общеобразовательного уровня.

10 класс:

литература-1 час в неделю;

математика - 1 час в неделю;

информатика и ИКТ- 1 час в неделю;

география -1 час в неделю;

физика- 1 час в неделю;

биология - 1 час в неделю;

«Проектная деятельность»-1 час в неделю;

обществознание -1 час в неделю.

11 класс:

русский язык -1 час в неделю;

литература -1 час в неделю;

математика -1 час в неделю;

информатика ИКТ -1 часа в неделю;

обществознание - 1 час в неделю;

физика - 1 час в неделю;

биология -1 час неделю.

«Проектная деятельность»- 1 час в неделю.

Вариативная часть представлена элективными курсами по русскому языку и математике по одному часу в 10 и 11 классах.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана, повышения качества образования, сохранения их здоровья обучение ведется по программам для общеобразовательных школ (базовый) М., Просвещение, Примерным

программам начального, основного, среднего (полного) общего образования, 2004-2014.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели-11 класс, 34 недели – 10 класс.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Учебный план

10-11 класс

Учебные предметы/класс	10	11	итого
Обязательные предметы федерального компонента(инвариантная часть)			
Русский язык	1	1	2
Литература	2	2	4
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Компонент образовательного учреждения (обязательные предметы)			
Информатика и ИКТ	1	1	2
Литература	1	1	2
Русский язык		1	1
Математика	1	1	2
Обществознание	1	1	2
География	1		1
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2

Физика	1	1	2
Проектная деятельность	1	1	2
<i>Профильные предметы (за счет компонентов образовательного учреждения)</i>			
Право	1	1	2
Экономика	1	1	2
Минимальная аудиторная нагрузка	32	32	64
<i>Вариативная часть (факультативы и индивидуально-групповые занятия по выбору учащихся)</i>			
Русский язык	1 э.к.	1 э.к.	2
Математика	1 э.к.	1 э.к.	2
Максимальная аудиторная нагрузка (к финансированию)	34	34	68

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО. По данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание тимуровской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, старожилам, с которыми

встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться

возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня;
- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации должен быть направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретного образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса для 2-3 классов 3 часа, 4 класс-2,5 ч для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность по 9 часов (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное направлений).

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов
1 «А» класс		
Общеинтеллектуальное	Школа грамотеев	1
Общеинтеллектуальное	Чудо-всюду	1
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1
Социальное	Мы школьниками стали	1
Общекультурное	Культура татарского народа	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2
Итого		9 часов
1 «Б» класс		
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1
Социальное	Мы школьниками стали	1
Общекультурное	Культура татарского народа	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2
Итого		9 часов
2 «А» класс		
Школьный комп	Умники и умницы	2
Школьный комп	В гостях у сказки	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2
Спортивно-оздоровительное	Оранжевый мяч	2
Общекультурное	Основы православной культуры/ Культура татарского народа	1
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Общекультурное	Умелые руки	2

Итого		9(вн.д.)+3(шк.к)
2 «Б»		
Школьный комп	Умники и умницы	2
Школьный комп	В гостях у сказки	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2
Спортивно-оздоровительное	Оранжевый мяч	2
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1
Общекультурное	Основы православной культуры/ Культура татарского народа	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Общекультурное	Умелые руки	2
Итого		9(вн.д.)+3(шк.к)
3 класс		
Школьный компонент	Умники и умницы	1
Школьный компонент	Школа грамотеев	1
Школьный компонент	Палитра	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2
Общеинтеллектуальное	Разноцветный мир английского	1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Спортивно-оздоровительное	Оранжевый мяч	2
Общекультурное	Культура татарского народа/ Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	1
Итого		9(вн.д)+3 (шк.к)
4 класс		
Школьный компонент	Умники и умницы	1
Школьный компонент	Школа грамотеев	1
Школьный компонент	В гостях у сказки	0,5
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2
Спортивно-оздоровительное	Оранжевый мяч	2
Общекультурное	Культура татарского народа/ Основы православной культуры	1
Общекультурное	Умелые руки	1
Итого		9(вн.д)+2,5(шк.к)

Внеурочная деятельность

5-7 классы

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса при

реализации принципов ФГОС ООО. По данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание тимуровской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, старожилам, с которыми встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность 5-7 классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов
5 «А» класс		
Школьный компонент	Живая география	1
Школьный компонент	Я расту	1
Школьный компонент	Занимательная математика	1,5
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1
Спортивно-оздоровительное	Юнга	1
Общекультурное	Культура татарского народа/ Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика	1

Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Итого		3,5шк.к+6ч. вн
5 «Б» класс		
Школьный компонент	Живая география	1
Школьный компонент	Юнга	1
Школьный компонент	Занимательная математика	1,5
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	1
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика	1
Общекультурное	Культура татарского народа /Основы православной культуры	1
Социальное	Я расту	1
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Итого		3,5шк.к+6ч. вн
6 класс		
Школьный компонент	История Британии	1
Школьный компонент	Тайны Средневековья	1
Школьный компонент	Живая география	1
Школьный компонент	Юнга	1
Социальное	Мир психологии и этики	1
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1
Общекультурное	Культура татарского народа/ Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	2
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Итого		4 шк.к.+6 ч. вн
7 класс		
Школьный компонент	Мудрый совок	1
Школьный компонент	История в лицах	1
Школьный компонент	Живая география	1
Школьный компонент	Информатика и ИКТ	1
Общеинтеллектуальное	Английский – мой друг	1
Общеинтеллектуальное	Туризм и краеведение	1
Общекультурное	Культура татарского народа/ Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	2
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Итого		4 шк.к.+6 ч. вн

Выводы:

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год выполнен. Учебные программы выполнены. Количество обучающихся ГБОУ СОШ с. Выселки за последние три года увеличилось. В первый класс в настоящее время идет

больше обучающихся, чем выпускаются из школы после получения основного и среднего образования.

Наблюдается снижение числа выпускников, окончивших основную школу и желающих поступить в 10 класс для дальнейшего получения среднего образования. По данным опроса выпускников и их родителей это связано с боязнью сдачи ЕГЭ.

Все 23 обучающихся, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании.

Из 3 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании 3 обучающихся.

Рекомендации:

1. Улучшить работу по внеурочной деятельности.
2. Расширить сеть развивающих занятий по выбору.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков)
- изучение документации
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные диагностические работы)
- анкетирование
- анализ
- классно – обобщающий контроль в 9, 11 классах

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Было посещено в 1-4 классах – 22 урока, 5-8 классах -19 уроков, 9 классе -15 уроков, 10- 11 классе – 14 уроков. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.

3. Соответствие требованиям ФГОС в 1-3, 5-7 кл
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Единство требований к учащимся.
6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску знаний, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, уроки большинства учителей 1-4, 5-7 классов соответствуют требованиям ФГОС.

Выводы:

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который поставил педагогический коллектив на учебный год.

Анализ методической работы школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, рейтинговую оценку деятельности учителя. А также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические советы.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.
11. Участие в различных конкурсах.

Структура управления методической работы школы

Высшей формой коллективно-методической работы всегда был и остается педагогический совет школы.

За учебный период были запланированы и проведены нижеследующие педагогические советы:

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	1. Педсовет № 1 по теме «Анализ работы школы по итогам 2014 – 2015 учебного года» 2. Утверждение плана работы школы на 2015-2016 учебный год	Директор ОУ, заместитель директора по УВР
Ноябрь	1. Педсовет № 2 по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы». 2. Итоги успеваемости за 1 четверть.	Директор ОУ, заместитель директора по УВР
Декабрь	1. Педсовет № 3 по теме «Внеурочная деятельность среднего звена как важное условие реализации ФГОС нового поколения». 2. Итоги успеваемости за 1 полугодие, 2 четверть.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Январь	1. Об утверждении экзаменов на государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования обучающихся 11 класса	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 11 кл.
Апрель	1. Педсовет № 4 по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования».	Заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители 2 – 9 классов

	2. Об утверждении экзаменов на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования обучающихся 9 классов. 3. Итоги успеваемости за III четверть во 2 – 9 классах.	
Май	1. О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководители 9, 11-х классов
Июнь	1. О выпуске обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. 2. О выпуске обучающихся 11-го класса, прошедших государственную итоговую аттестацию	Директор ОУ, заместитель директора, классные руководители

В начале учебного года был составлен план методического совета школы.

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Заседание №1 Август	1. Утверждение плана работы на 2015 – 2016 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков. 3. Анализ итогов ГИА 2014 – 2015 уч. года. 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2015 – 2016 учебном году.	Зам. директора по УВР, руководители МО
Заседание №2 Ноябрь	1. Работа с одаренными обучающимися. 2. Рабочие вопросы: – анализ проведения школьных предметных олимпиад; – итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; – утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие. 3. Анализ мониторинг качества знаний по предметам в 9-х–11-х кл.	Зам директора по УВР, руководители МО

Заседание №3 Январь	1. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС. 2. Подготовка к педсовету «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО». 3. Рабочие вопросы: – результативность методической работы школы за первое полугодие, – итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. – итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.	Зам директора по УВР, руководители МО
Заседание № 4 Март	1. Подготовка к педсовету «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО» 2. Рабочие вопросы: – итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; – проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе.	Зам директора по УВР, руководители МО
Заседание № 5 Апрель	1. Работа по преемственности начальной и основной школы 2. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	Зам директора по УВР, руководители МО
Заседание № 6 Май	1. Отчет о реализации плана методической работы за год. 2. Обсуждение проекта плана на 2015-2016 учебный год. 3. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2016 – 2017 учебный год.	Зам директора по УВР, руководители МО

Работа методических объединений.

В основной и старшей школе работают 3 методических объединения: МО начальных классов, МО гуманитарного цикла и МО естественно-математического цикла. В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Методическое объединение естественно-математического цикла

Состав МО:

Руководитель МО – Каширина Неля Вернеровна - учитель технологии;

Бугаева Вера Юрьевна - учитель математики;

Савушкин Денис Игоревич - учитель информатики;

Мердеева Гельфия Вялиевна - учитель географии;
Давледьянова Алия Альмировна - учитель химии, биологии;
Чабуркина Ольга Александровна - учитель физики;
Тумакшина Ирина Алексеевна - учитель физической культуры;
Хамитов Марат Альбертович — учитель физической культуры.

Методическая тема:

*«Системно-деятельностный подход в преподавании предметов
естественно-математического цикла»*

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся.

Задачи МО:

1. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
2. Повышать процент качества знания учащихся;
3. Повышение эффективности использования методических и других ресурсов;
4. Вести работу по направлению "одаренные" дети;
5. Подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Работа методического объединения естественно-математического цикла

	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Заседание МО №1 1. Принятие плана работы на 2015-2016 учебный год. 2. Рассмотрение учебных программ. 3. Организация и проведение олимпиад (школьный и окружной туры).	Август	Руководитель МО, учителя-предметники
2	Заседание МО №2 1. Актуализация познавательной деятельности учащихся на уроках. 2. Интегрированный урок как средство обучения. 3. Организация проведения в школе декады естественно-математического цикла. 4. Работа по предупреждению школьной неуспеваемости (обмен опытом	Ноябрь	Руководитель МО, Давледьянова А.А. Мердеева Г.В. учителя-предметники

	преподавателей МО).		
3	Заседание МО № 3 1. Современные технологии в работе учителя математики. 2. Подведение итогов проведения декады естественно-математического цикла. 3. Анализ успеваемости учащихся по предметам МО в 5-11 классах за 1-е полугодие.	Январь	Руководитель МО, Бугаева В.Ю., учителя-предметники
4	Заседание МО № 4 1. Формирование УУД на уроках физкультуры. 2. Итоги пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах. 3. Выявление трудностей и положительного опыта педагогов МО.	Март	Руководитель МО, Тумакшина И.А., Хамитов М.А., учителя-предметники
5	Заседание МО № 5 1. Итоги ГИА и ЕГЭ. 2. Анализ работы МО в 2015-2016 учебном году. 3. Результаты участия в различных конкурсах педагогов и итоги работы с "одаренными" детьми.	Май	Руководитель МО, учителя-предметники

Методическое объединение гуманитарного цикла

Август

- Анализ результатов ГИА и ЕГЭ предметов гуманитарного цикла.
О направлении в методической работе в новом учебном году
Гужина А. А.
- Утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- Проверка и утверждение УМК.
- Утверждение внутреннего мониторинга по русскому языку в 9, 10, 11 классах.
- Разработка комплекса мероприятий по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА, ЕГЭ.

Ноябрь

- Пути и условия активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка.
Нестерова М. А.

2. Межпредметные связи на уроках предметов гуманитарного цикла (обмен опытом)
3. Анализ результатов УТР по русскому языку в формате ГИА и ЕГЭ.
4. Технология коллективного взаимообучения. Технология проблемного обучения.
Реутов И. С.
5. О ходе подготовки к итоговому сочинению.
Семенюк Н.В.
6. Итоги первой четверти.
7. Участие в VIII окружной научно-практической конференции педагогов «ОТК-2015. Образование. Технологии. Качество» (слушатель)

Нестерова М. А.

Январь

1. Индивидуальный подход к учащимся при подготовке к ГИА и ЕГЭ. (обмен опытом)
2. Игра как средство формирования УУД учащихся на уроках английского языка в рамках внедрения ФГОС нового поколения
Кудрявцева В.В.
3. Анализ результатов внутреннего мониторинга по русскому языку в 9, 10, 11 классах.
4. Результаты итогового сочинения.
Семенюк Н. В.
5. Развитие креативного мышления учащихся на уроках истории.
Тарасова О. В.
6. Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы.

Семенюк Н. В.

Март

1. Компрессия текста: система заданий на уроках русского языка
Шендрик Ю.Р.
2. Работа на форумах и участие в Интернет – конкурсах учителей – предметников гуманитарного цикла.

3. Отчет Семенюк Н.В. о ходе подготовки к ЕГЭ по русскому языку, Шендрик Ю.Р.– к ГИА по русскому языку. Тарасовой О.В.- по истории, Реутова И. С. – по обществознанию.
4. Активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся во внеурочное время. Нестерова М. А.
5. Анализ результатов внутреннего мониторинга по русскому языку в 9, 10, 11 классах.
6. Итоги третьей четверти.

Май

1. Итоги диагностической работы (УТР) по русскому языку в 9 и 11 классах.
2. Проверка выполнения программ.
3. Анализ работы МО за 2014 - 2015 учебный год.
4. Задачи на новый учебный год.

Методическое объединение начальных классов

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание № 1 (август) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015– 2016 учебный год»		
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2014-2015 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС НОО. 3. Уточнение тем по самообразованию. 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2015-2016 учебный год. 5. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.	Учителя начальных классов	26.08. 2015 г.
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		

1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</i> 2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 4. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов. 5. Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок». <i>Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i> 6. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i>	Учителя начальных классов	
Заседание № 2 (ноябрь) <i>Тема: «Развитие общеучебных умений учебного процесса и навыков учащихся как средство интенсификации учебного процесса»</i>		
1. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний.		
2. Дидактическая система деятельностного метода как механизм реализации стандартов.		
3. «Повышение качества образования школьников через различные формы учебной деятельности».		
4. Современные педагогические технологии как средство усиления учебной мотивации.		
5. Практический семинар «Работа учителя по формированию личностных универсальных учебных действий».		
Текущая работа (ноябрь – декабрь)		

1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие. 2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения. 4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению. 5. Участие в международном историческом конкурсе «Золотое Руно».	Учителя начальных классов Учителя начальных классов	
Заседание № 3 (январь) Тема: «Методы и средства эффективного обучения младших школьников».		
1. Классификация методов обучения.		
2. Взаимодействие учителя и учащихся на уроке как основа эффективного обучения.		
3. Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.		
4. Игра – как средство интерактивного обучения.		
5. Развитие логического и творческого потенциала ученика на уроке и внеурочной деятельности.		
6. Практический семинар ««Работа учителя по формированию личностных универсальных учебных действий».		
Текущая работа (январь - февраль)		
1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах 4. Подготовка детей к НПК		
Заседание № 4 (март) Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.		
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.		
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.		
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.		
4. Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.		
5. Этапы формирования действий контроля и		

оценки в начальной школе.		
Текущая работа (март – май)		
1. Проведение недели начальных классов • проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий • проведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс <i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала</i> • конкурс рисунков • праздник «Конкурс чтецов». • Защита проектных работ младших школьников <i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i> 2. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов 3. Подготовка к районной олимпиаде для учащихся 4 классов. 4. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру» <i>Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i>	Учителя начальных классов	
Заседание № 5 (май) «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».		
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. 3. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2016-2017 учебный год. 7. Обеспечение УМК на новый учебный год. 8. Родительское собрание будущих 1-ов.	Руководитель МО Учителя начальных классов	

Открытые уроки, взаимопосещения.

Одной из главных форм процесса обучения был и остается урок. Современный урок отличается тем, что учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, её активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования её нравственных основ.

Проведение открытых уроков в общеобразовательных школах является важным элементом в развитии методической работы в системе образования. Успешно проведенное открытое мероприятие создаёт ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста преподавательского состава. Поэтому очень важно создать для педагогических работников условия благоприятные для принятия участия в таких мероприятиях и предоставить им всё необходимое для разработки и проведения открытых уроков на современном уровне с использованием новых технологий и методов.

В 2015-2016 учебном году было проведено 3 предметные декады:

1. Естественно – математического цикла.
2. Гуманитарного цикла
3. Начальных классов.

План работы декады естественно-математического цикла

(17.11.2015 – 04.12.2015)

п/ №	Мероприятие	Клас с	Дата	Ответственный	Анализ
1	Конкурс ребусов, кроссвордов «Химический элементарий»	8	17.11.- 04.12.15	Давледьянова А.А.	Победителем конкурса стала ученица Садреева Ханифа
2	Занимательная география «Географический КВН»	6	17.11.15	Мердеева Г.В.	
3	Соревнования по баскетболу	8-11	17.11.15	Тумакшина И.А., Хамитов М.А.	Команда 10-11 одержала заслуженную победу, команда 9 класса достойно заняла 2-е место.
4	Веселые старты	1-2	19.11.15	Тумакшина И.А.,	Весело прошли

				Хамитов М.А.	спортивные эстафеты в 1-2 классах. Победителем стал 2А класса.
5	Старты надежд	3-4	20.11.15	Тумакшина И.А., Хамитов М.А.	Интересные испытания прошли обучающиеся 3-4 классов. Победителем стали ученики 4 класса.
6	Викторина «Ах, эти Артроподы»	8-11	20.11.15	Давледьянова А.А.	
7	Открытый урок «Почвы»	8	23.11.15.	Мердеева Г.В.	Интересным и познавательным был урок географии в 8 классе. Ребята узнали о вкладе В.В.Докучаева в развитие почвоведения, о почвообразующих факторах, о строении почвы, о разнообразии почв страны. На уроке использовались разные формы и методы работы. Цель урока была достигнута.
8	Игра путешествие «В мире животных»	5	23.11.15.	Мердеева Г.В.	
9	Конкурс математических кроссвордов	5-11	23.11.- 30.11.15.	Бугаева В.Ю.	
10	Урок-игра по математике	6	24.11.15.	Бугаева В.Ю.	
11	Открытый урок по биологии «Деление клетки»	5б	24.11.15.	Давледьянова А.А.	Урок усвоения новых знаний по биологии был проведен в 5б классе. Интересно были преподнесены повторение и тема урока. На уроке использовалась работа по учебнику, в тетрадях, индивидуальная. Объяснение и закрепление чередовались с использованием ИКТ, пополняя знания учащихся. Цель урока была достигнута.
12	Знатоки географии	6-7	24.11.15.	Мердеева Г.В.	Активное участие в викторине приняли обучающиеся 6-7 класса. Викторина проходила в форме игры.

1 3	Турнир по настольному теннису	5-11	25.11.15	Тумакшина И.А., Хамитов М.А.	В соревнованиях победила команда 9 класса.
1 4	Викторина «Физика и техника»	7	25.11.15.	Чабуркина О.А.	Активное участие в викторине приняли обучающиеся 7 класса. Викторина проходила в форме ребусов, логических заданий, экспериментов.
1 5	Викторина по технологии	6	26.11.15.	Каширина Н.В.	Активное участие в викторине приняли обучающиеся 6 класса. Викторина проходила в форме игры. Ученики выполняли задания, отгадывали загадки, применяли умения и навыки, приобретенные на уроках технологии.
1 6	Открытый урок «Классификация текстильных волокон»	5б	27.11.15.	Каширина Н.В.	Познавательный прошел урок технологии в 5б классе. С использованием ИКТ ребята познакомились с классификацией текстильных волокон. На уроках использовались различные формы и методы работы, наглядность. Цель урока была достигнута.
1 7	Соревнования по пионерболу	5-7	27.11.15.	Тумакшина И.А., Хамитов М.А.	В соревнованиях победителями стал 7 класс
1 8	Открытый урок по физкультуре	5б	04.12.15	Тумакшина И.А.	Насыщенно прошел урок физической культуры в 5б классе. Обучающиеся совершенствовали свои навыки и умения. Виды работы чередовались: теоретические моменты, практические, в парах, группах. Урок прошел быстро и интересно.
1 9	Устный журнал «Замок злых чародеев»	9	30.11.15.	Каширина Н.В.	
2 0	Просмотр фильма «Российские олимпийцы». Беседа	5-7	01.12.15.	Тумакшина И.А.	Обучающиеся посмотрели фильм «Российские

					олимпийцы». После просмотра была дискуссия о развитие спорта в России.
2 1	Путешествие в страну народных мастеров	9	01.12.15.	Мердеева Г.В. Каширина Н.В.	
2 2	Мероприятие «Путеводитель в страну долголетия»	5а,5 б	01.12.15.	Давледьянова А.А.	Внеклассное мероприятие посвященное здоровому образу жизни.
2 3	Презентация проектов	6,10, 11	03.12.15	Каширина Н.В.	1 место занял Коляда И. (Загрязнение атмосферы), 2 место — Кузина В.(Приготовление воскресного завтрака).
2 4	Областная видеоконференция «Картография и геоденизия»	9	03.12.15	Мердеева Г.В., Савушкин Д.И.	Интересно прошла видеоконференция с участием обучающихся 9 класса. Под руководством учителя были подготовлены и заданы вопросы. Конференция прошла поучительно.
2 5	Олимпиада по дефектологии в ФГБОУ ВПО ТГУ	9	10.12.15	Каширина Н.В.	Участники получили сертификаты.
2 6	Областная видеоконференция «Профессиональная работа с животными»	8-9	17.12.15	Чабуркина О.А., Савушкин Д.И.	Интересно прошла видеоконференция с участием обучающихся 8 и 9 класса. Под руководством учителя были подготовлены и заданы вопросы. Конференция прошла поучительно.
2 7	Час здоровья и знаний	1-11	04.12.15	Учителя-предметники	Декада была завершена общешкольным мероприятием. Обучающиеся 1-9 классов по маршрутным листам прошли этапы, где проявили спортивные навыки и смекалку по предметам. Каждый этап оценивался по 5-ти бальной системе. Обучающиеся 10-11 классов были судьями на этапах.

Вывод. Проведенные уроки и мероприятия были разнообразны, интересны, поучительны. Использовались различные технологии и методы. Все учителя приняли замечания и пожелания коллег. Но, к сожалению, не провела открытые уроки Бугаева В.Ю., Хамитов М.А., Савушкин Д.И. Стоит отметить учителей Каширину Н.В., Тумакшину И.А., Мердееву Г.В. за подготовленные интересные уроки и мероприятия.

Рекомендации. Руководителю МО естественно-математического цикла взять на контроль преподавателей, которые не участвовали в предметной декаде.

План декады предметов гуманитарного цикла.

№ п.п	Название мероприятия	Дата	Класс	Ответственный учитель	Анализ. Результативность
1	Выпуск плаката «Интересные факты о Великобритании»	18 января	5б	Нестерова М. А.	Выполнено в срок
2	Открытый урок по русскому языку на тему «Синонимы»	18 января	5а	Шендрик Ю. Р.	Проведен 18 января. Большое разнообразие видов работ на уроке, наглядность, применение ИКТ. Присутствовали Реутов И. С., Нестерова М.А., Мердеева Г. В.
3	Открытый урок по русскому языку на тему «Суффиксы»	19 января	5б	Семенюк Н. В.	Не проведен
4	Открытый урок по английскому языку на тему «I can jump»	20 января	4	Кудрявцева В.В.	Проведен 27 января. Присутствовали Нестерова М. А., Гужина А.А, Шендрик Ю. Р., Камалева А. Г. Учащиеся очень интересно разыграли тематические диалоги. Очень хорошо организована стадия рефлексии на уроке. На замечания присутствующих гостей Валентина Владимировна отреагировала адекватно, приняла их к сведению.
5	Открытый урок по ОБЖ на тему «Пожарная безопасность в природе и быту»	21 января	7	Реутов И. С.	Проведен 21 января. Присутствовали Нестерова М. А., Тумакшина И. А. Очень интересный и

					познавательный урок. Отлично выстроены межпредметные связи с литературой, обществознанием, историей. Дети активны, заинтересованы. Большую практическую значимость имеет видеоролик, показанный на уроке.
6	Открытый урок на тему «Человек и общество»	22 января	8	Реутов И. С.	Проведен 22 января. Присутствовали Шендрик Ю. Р, Нестерова М. А. Практическая направленность материала урока, наличие межпредметных связей. Применение ИКТ.
7	Игра «Путешествие по Великобритании»	22 января	6	Кудрявцева В. В.	Проведена 22 января. Учащиеся познакомились с самыми красивыми местами Англии, основными достопримечательностями (посредством просмотра слайд-презентации и видеоролика). Разыграли тематические сценки. В конце выразили свое мнение о том, что им запомнилось больше всего и почему.
8	Конкурс стенгазет «England»	22 января	5-11	Нестерова М.А	Проведен. Члены независимой комиссии(Нестерова М.А., Давледьянова А.А, Чабуркина О.А) оценили предложенные работы и определили победителей. Результат: 1 место – 9 класс; 2 место – 7 класс; 3 место – 5а, 5б классы.
9	Викторина «Food in our life»	25 января	4	Кудрявцева В. В.	Не проведена
10	Конкурс рисунков «The symbols of England»	25 января	2-4	Нестерова М.А. Кудрявцева В. В.	Проведен. Члены независимой комиссии(Нестерова М.А., Давледьянова А.А, Чабуркина О.А) оценили предложенные работы и

					определили победителей. Результат: 1 место - Камалев Радмир (2а класс); 2 место - Фофанова Виктория (4 класс); 3 место - Семёнова Дарья (3 класс).
11	Конкурс «Ребусознайка»	25 января	7-11	Нестерова М.А.	Проведен 25 января. Учащимся в классах было предложено отгадать 7 ребусов на английском языке. Учитывалось время, затраченное на выполнение задания и правильность ответов. Результат: Победитель-11 класс.
12	Литературная игра по творчеству М. Ю. Лермонтова	26 января	5-6	Семенюк Н. В.	Не проведен
13	Конференция «With September in Russian schools will be compulsory 2 nd foreign language»	26 января	10-11	Нестерова М. А.	Проведена 26 января. Присутствовали Гужина А. А., Реутов И. С. Мария Александровна обсудила с учащимися проблему изучения иностранных языков в школе, изучили результаты всероссийского опроса об языках. Активизировали свое внимание на проблеме введения в школьную программу второго ИЯ, рассмотрели мнения политиков, родителей и учеников касательно данного вопроса.
14	Открытый урок по английскому языку на тему «Animals»	27 января	5б	Нестерова М. А.	Проведен 27 января. Урок построен на активном применении учителем мультимедийного интерактивного приложения learningapp.org, что особенно заинтересовало учеников. Разнообразные формы работы, активное применение ИКТ. Присутствовали

					Каширина Н. В., Гужина А.А, Дубылкина О.В.
15	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (по творчеству К. Симонова)	27 января	5-11	Шендрик Ю. Р.	Проведен 22 января. Ребята прочитали наизусть стихотворения К. Симонова. Результаты подвело компетентное жюри в составе Кондурару Ж. И., Низямовой А. С, Нестеровой М. А. Ребята старались, прилагали усилия максимально передать настроение произведения, переживания автора. Огромное впечатление на всех членов жюри произвело выступление Новикова Василия (5б класс). Результат: 1-е место - Новиков В. (5б класс), Кузина В. (6 класс); 2-е место - Пакреев И., 8 класс, Юсупова А. (5а класс); 3-е место - Кафиятуллова Д. (5а класс).
16	Конкурс «Лучший переводчик»	28 января	6-11	Нестерова М. А.	Проведен. Учащимся было предложено перевести одно стихотворение с английского языка на русский, постараться передать смысл и рифму произведения. Победила работа, выполненная в паре Никитиной Луизы и Вдовиной Екатерины(8 класс).
17	Блицтурнир « Что я знаю об Англии»	28 января	8-9	Нестерова М. А.	Не проведен
18	Литературный вечер по творчеству И. А. Бунина	29 января	5-7	Семенюк Н. В.	Проведен

По таблице видно, что большинство учителей провели открытые уроки по предметам. Большинство уроков соответствует ФГОС, на уроках

используется ИКТ, презентация, мультимедийные тесты. У всех учителей в разных количествах были взаимопосещения уроков.

Вывод. Проведенные уроки и мероприятия были разнообразны, интересны, поучительны. Использовались различные технологии и методы. Все учителя приняли замечания и пожелания коллег. Но, к сожалению, не все запланированные мероприятия провели Семенюк Н.В. и Кудрявцева В.В.. Стоит отметить Нестерову М.А.. за подготовленные интересные уроки и мероприятия.

Рекомендации. Руководителю МО гуманитарного цикла взять на контроль преподавателей, которые не участвовали в предметной декаде.

План декады предметов МО начальных классов.

План проведения Декады начальных классов

Девиз декады: *«Мы разные, как краски акварели,
Но дружно мы живем все дни недели»*

Сроки проведения: *21 – 22 марта – 4–8 апреля 2016 года*

Открытие разноцветной декады **21 марта**

Тема : Развитие креативности мышления младшего школьника -
условие формирования личностных, метапредметных и
предметных результатов обучения.

Красный день «День творчества»		
Классы	Мероприятия	Ответственные
1 – 4 классы	Конкурс рисунков «Уронили мишку на пол» (по стихам А.Л.Барто)	Кл. руководители
4 класс	Открытый урок по технологии Проект «Океанариум» Изделие «Осьминог и рыбки»	Ибрагимова Р.Р.
Оранжевый день «Лакомство для ума» (день математики)		
1 Б класс	«Математику учить – ум точить»	Борисова Н.А.
2А класс	Таблица умножения достойна уважения	Камалева А. Г.
2 - 4 классы	Олимпиадные задания	Кл. руководители
1 – 4 классы	Выпуск газеты "Удивительная математика"	Кл. руководители
Желтый день «Умники и умницы» (день русского языка)		
2Б класс	Урок русского языка "Имя прилагательное"	Гужина А. А.
1 – 4 классы	Конкурс "Лучший каллиграф" (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме)	Кл. руководители
3 класс	Час занимательной грамматики	Тимербулатова И. И.
1 – 4 классы	Выпуск газеты «Веселая грамматика»	Кл. руководители

Зеленый день «Здоровье - в учебе подспорье»		
1А – 1Б классы	Внеклассное мероприятие Планета здоровья	Смирнова Т. Г.
2А класс	Внеклассное мероприятие. Для чего нам нужно быть опрятными.	Камалева А. Г.
1 – 4 классы	Конкурс рисунков "Мой Додыр"	Кл. руководители
Голубой день «День добрых волшебников»		
2Б класс	Внеклассное мероприятие "Что такое Доброта?"	Гужина А. А.
3 класс	Внеклассное мероприятие "Доброта что солнце"	Тимербулатова И.И.
4 класс	Внеклассное мероприятие "если друг не смеётся!"	Ибрагимова Р. Р.
Синий день «Экологическое ассорти»		
1А класс	Открытый урок окружающего мира "Почему мы любим кошек и собак?"	Смирнова Т. Г.
1А и 1Б классы	Проект «Наши любимцы» (о своих домашних животных)	Кл. руководители
1 – 4 классы	Конкурс стенгазет "Зелёная планета"	Кл. руководители
Фиолетовый день «День книги»		
1 – 4 классы	Внеклассное занятие "Книга - друг человека"	Кл. руководители
1 – 4 классы	Выпуск газеты о А.Л.Барто	Кл. руководители
1 – 4 классы	Конкурс «Книжка малышка» своими руками» (по теме А.Л.Барто)	Кл. руководители

8 Апреля - Заккрытие разноцветной декады (линейка)

Аттестация.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование

педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 6 учителей:

№	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	Семенюк Н.В.	Нестерова М.А.	Чабуркина О.А.
2.		Ибрагимова Р.Р.	Реутов И.С.
3.			Кудрявцева В.В.
Итого	1	2	3

**Квалификационные категории у педагогических работников
ГБОУ СОШ с. Выселки 2015-2016 уч.год.**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	КК	Дата присвоения	Дата окончания
1	2	3	4	5	6
1	Чабуркина Ольга Александровна	директор, учитель физики	СЗД	10.06.2016	10.06.2021
2	Гужина Анна Александровна	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	ПКК	24.05.2015	24.05.2020
3	Семенюк Наталья Валериевна	учитель русского языка и литературы	ВКК	23.05.2016	23.05.2021
4	Дубылкина Ольга Владимировна	педагог-психолог	ВКК	29.05.2014	29.05.2019
5	Тимербулатова Ильсияр Ильтизаровна	учитель начальных классов	ПКК	29.05.2014	29.05.2019
6	Каширина Неля Вернеровна	учитель технологии	ПКК	24.05.2015	24.05.2020
7	Нестерова Мария Александровна	учитель английского языка	ПКК	23.05.2016	23.05.2021
8	Шендрик Юлия Рифкатовна	учитель русского языка и литературы	ПКК	29.01.2015	29.01.2020
9	Смирнова Татьяна Григорьевна	учитель начальных классов	ПКК	29.05.2014	29.05.2019
10	Мердеева Гельфия Вялиевна	учитель географии	ПКК	29.05.2014	29.05.2019
11	Тумакшина Ирина Алексеевна	учитель физической культуры	ПКК	29.05.2014	29.05.2019
12	Камалева Альфия Гумяровна	учитель начальных классов	ПКК	12.12.2012	12.12.2017
13	Гудкова Римма Юнусовна	Педагог внеурочной деятельности	ПКК	29.05.2014	29.05.2019
14	Ибрагимова Румия Рашитовна	учитель начальных классов	ПКК	23.05.2016	23.05.2021
15	Давледьянова Алия Альмировна	Учитель биологии и химии	СЗД	25.02.2015	25.02.2020
16	Кудрявцева	учитель английского	СЗД	10.06.2016	

	Валентина Владимировна	языка			10.06.2021
17	Реутов Игорь Сергеевич	учитель ОБЖ и обществознания	СЗД	10.06.2016	10.06.2021
18	Борисова Надежда Александровна	учитель начальных классов			
19.	Бугаева Вера Юрьевна	учитель математики			
20.	Хамитов Марат Альбертович	учитель физической культуры			
21.	Тарасова Ольга Валерьевна	учитель истории			
22.	Савушкин Денис Игоревич	учитель информатики			

Анализ динамики профессионального роста учителей в период с 2011 по 2016 уч.г.

Уч.год	Общее кол-во учителей	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2011-2012	19	1	10	0	4
2012-2013	19	0	9	0	7
2013-2014	21	1	11	0	8
2014-2015	21	1	12	4	4
2015-2016	22	2	11	4	5

Из таблицы видно, что из 22 учителей на данный момент есть аттестация у 17 (77%) учителей, не имеют аттестацию 5 (23%) учителей.

Выводы.

Целью работ МО являлось совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся. Особое внимание в работе МО администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, стимулированию работы педагога - его рейтинговой оценке. 90 % учителей принимают участие в подготовке педсоветов и предметных недель.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которой взяты программы Министерства образования для ОУ.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального окружного уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
3. Все учителя повышают свою квалификацию и аттестацию.

Работа учителей над темами самообразования.

Все учителя имеют план самообразования.

МО естественно-математического цикла				
1	Каширина Неля Вернеровна		Эстетическое воспитание на уроках технологии	
2	Бугаева Вера Юрьевна		Личностно-ориентированный подход в обучении математике	
3	Савушкин Денис Игоревич		ИКТ на уроках информатики как средство формирования у обучающихся информационных компетенций	
4	Мердеева Гельфия Вялиевна		Использование краеведческого материала на уроках географии	
5	Чабуркина Ольга Александровна		Использование ИКТ на уроках физики	
6	Давледьянова Алия Альмировна		Здоровье подростков и здоровьесберегающие технологии в школе	
7	Тумакшина Ирина Алексеевна		Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся	
8	Хамитов Марат Альбертович		Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся	
МО начальных классов				
1	1 «а» класс	ИКТ, личностно-ориентированная технология.	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	Смирнова Т.Г.
2	1 «б» класс	ИКТ, личностно-ориентированная технология.	Активизация познавательной деятельности учащихся	Борисова Н.А.
3	2 «а» класс	ИКТ, личностно-ориентированная технология.	Развитие творческой активности учащихся на уроках русского языка, математики и чтения – как фактор личностного роста	Камалёва А.Г.
4	2 «б» класс	ИКТ, личностно-ориентированная технология.	Использование ИКТ в образовательном процессе.	Гужина А.А.

5	3 класс	ИКТ, личностно-ориентированная технология.	Развитие навыка выразительного чтения как фактор совершенствования личности ребенка	Тимербулатова И.И.
6	4 Класс	ИКТ, личностно-ориентированная технология.	Роль дидактических игр в активизации деятельности учащихся на уроках математики	Ибрагимова Р.Р.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Курсовую подготовку в учебном году проходили 8 учителей (36 %):

- по чекам Гужина А.А., Камалева А.Г., Семенюк Н.В., Кудрявцева В.В., Борисова Н.А., Чабуркина О.А., Хамитов М.А., Бугаева В.Ю.;
- дистанционное обучение прошли Камалева А.Г., Гужина А.А., Нестерова М.А.

Выводы.

Работа МО школы соответствует поставленным задачам школы. Из 22 учителей все объединены в три МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Также в школе работало МО классных руководителей. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. За учебный год успешно прошли аттестацию 6 учителей (27%) учителей, имеют категории 17 учителей (77%), различные курсы за учебный год прошли 8 учителей (36%). Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- низкий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся,
- плохо ведется работа по обобщению передового опыта,
- недостаточно применяются элементы современных технологий некоторыми учителями.

Рекомендации:

1. Формировать и развивать у обучающихся навыки самоанализа и самоконтроля, активно включать в деятельность учителей самоанализ любого вида деятельности.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. (Отв. – руководители МО)
3. Учителям - предметникам чаще использовать в работе современные технологии.

Анализ результатов Единого Государственного Экзамена по математике 11 класс

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	6	38,6	6	0
2012-2013	11	32,9	8	3
2013-2014	8	38,5	8	0
2014-2015	14	34	11	3
2015-2016	3	39	3	0

По математике в этом учебном году средний балл на 56 больше, чем в прошлом году. По математике (базовый уровень) все ученики преодолели минимальный порог, по математике (профильный уровень) все ученики преодолели минимальное количество баллов-276.

Анализ результатов Единого Государственного Экзамена по русскому языку 11 класс

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	6	61,3	6	0
2012-2013	11	58,5	11	0
2013-2014	5	74	5	0
2014-2015	14	63	14	0
2015-2016	3	79,6	3	0

Из результатов по русскому языку мы видим, что в 2015-2016 учебном году все ученики 11 класса преодолели минимальный порог в 36 баллов. По

сравнению с прошлым годом средний балл стал на 16,6 б. выше, чем в предыдущем учебном году.

**Анализ результатов Единого Государственного Экзамена
по биологии 11 класс**

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	0	0	0	0
2012-2013	1	74	1	0
2013-2014	1	62	1	0
2014-2015	2	51,5	1	1
2015-2016	3	56,3	2	1

Средний балл по биологии в этом году выше, чем в прошлом на 4,8б. Одна ученица не прошла аттестацию, набрав 34 балла из минимума 36 б. Остальные обучающиеся набрали 67 и 68 баллов.

**Анализ результатов Единого Государственного Экзамена
по обществознанию 11 класс**

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	5	46,2	5	0
2012-2013	8	46,8	8	0
2013-2014	3	54,3	3	0
2014-2015	7	50	5	2
2015-2016	1			

**Анализ результатов Единого Государственного Экзамена
по химии 11 класс**

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2014-2015	2	43	2	0
2015-2016	1	52	1	0

Вывод.

**Анализ результатов Государственной итоговой аттестации
Математика 9 класс**

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2011-2012	13	46.5	3.7	0	9	4	0	69.2	100
2012-2013	19+3	50.3	4.0	3	14	2	0	89.4	100
2013-2014	16+4(ГВЭ)	29	3.06	0	2	13	1+1(ГВЭ)	10	90
2014-2015	13	13,9	3,3	0	5	7	1	38,5	92,3
2015-2016	23	14,8	3,5	0	12	11	0	50,6	100

Вывод. Из 23 обучающихся экзамен по математике сдали 22 обучающихся. Один ученик получил неудовлетворительную оценку. После пересдачи ОГЭ ученик выполнил задание на удовлетворительно. Экзамен по математике сдали все.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации Русский язык 9 класс

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2011-2012	13	88,4	4,5	7	6	0	0	100	100
2012-2013	19+3	89,2	4,6	12	7	0	0	100	100
2013-2014	16+4	80	3,9	4	7	9	0	69	100
2014-2015	13	28	4	1	6	6	0	54	100
2015-2016	23	30,6	4,1	8	9	6	0	69,2	100

Вывод. Из 23 обучающихся экзамен по русскому языку сдали 23 обучающихся. Средний балл и средняя оценка в этом учебном году выше, чем в прошлом. Экзамен по русскому языку сдали все.

Общие итоги по году

2015/2016 уч.год

Всего в школе - 233 учащихся, аттестовывались - 195 обучающихся. Из них не аттестованы - 0 обучающихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1а	18							
2	1б	20							
3	2а	15	2	8		1			
4	2б	14	2	3		2		1	
5	3	19	1	10	1	4			
6	4	23		12					
7	5а	16	2	5		2	1		
8	5б	18		9	1	1			
9	6	22	1	7		2		1	
10	7	19		7					
11	8	20	4	6	1	1			
12	9	23		6					
13	10	3				1			
14	11	3		2					
Итого:		233							
Аттест.		195	12	75	3	14	1	2	0
			6,15%	38,46%	1,54%	7,18%	0,51%	1,03%	0,00%
			44,62%				98,46%		

Успеваемость составила: 98,5%

Количество обучающихся на "4" и "5": 44,6%. Прогноз - 51,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 7,2%)

Количество отличников: 6,2%. Прогноз - 7,7%

Вывод. Из анализа статистики можно констатировать, что численность обучающихся увеличивается. К государственной итоговой аттестации в 9 классе допущены были все 23 обучающихся в форме ОГЭ. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

К ГИА были допущены 3 обучающихся. По математике и русскому все обучающиеся набрали баллов больше минимального порога. Аттестат о среднем общем образовании получили 3 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости показывает 99% уровень обученности на всех трех ступенях. Качественная успеваемость в течение года: 1 ступень – 54%; 2 ступень – 40%; 3 ступень – 33%. По школе - 44,6%.

Необходимо:

- 1.Продолжить работу по повышению эффективности учебного процесса.
- 2.Продолжить работу по повышению персональной ответственности каждого учителя за результаты своего труда.
3. Организовать работу с обучающимися, имеющими по одной «3» и «4» за год с целью повышения качества знаний.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	11524,9	8540,0	20064,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам			0,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	504,5	1106,6	1611,1
ВСЕГО:	12029,4	9646,6	21676,0

тыс.руб

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	12029,4		12029,4
Численность	222		222
Финансирование на 1 учащегося	54,2		54,20
Дошкольное образование			
Объём финансирования		9646,6	9646,6
Численность		83	83
Финансирование на 1 учащегося		116,2	116,20
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	9064,5	6885,6	15950,1
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	2633,8	1866	4499,8
Услуги связи	104,3	18,9	123,2
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	41,3	11	52,3
Прочие услуги, работы	113,9	0	113,9
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	3,8		3,8
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	67,8	865,1	932,9
ИТОГО:	12029,4	9646,6	21676

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	11698,3	8751,6	20449,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	8663,2	5256	13919,2
Размер стимулирующей части ФОТ	1169,8	2538	3707,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	75	100	87
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	75	100	87
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100

25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			0
<i>в том числе родительская плата</i>		685,6	685,6
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	685,6	685,6

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		36	36
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0,6	0,6
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		643,1	643,1
ИТОГО:	0	679,7	679,7

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	12029,4	10332,2	22361,6
Средства бюджетов разных уровней	12029,4	9646,6	21676
Внебюджетные средства		685,6	685,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	6,6%	3,1%

Участие учителей и обучающихся в различных мероприятиях в 2015- 2016 уч.г.

№	ФИО	Участие детей	Место	Участие учителя	Участие в интернет-конкурсах, вебинарах
1	Мердеева Гельфия	1.Окружной этап олимпиады по географии 7-11 классы, 2	-	Областная видеоконференция «Картография,	1.Международный дистанционный блиц-турнир

	Вялиевна	обучающихся 2. Окружной этап олимпиады по географии 5-6 классы, 1 обучающийся 3. Областная викторина «Барсук- талисман заповедника», 3 обучающихся 4 Районный туристический слет.	-	геодезия»	«Глобус мира», 15 обучающихся, 5 призеров
2	Каширина Неля Вернеровна	1. 17-ая Поволжская агропромышленная выставка, 2 обучающихся 2. Областная видеоконференция «Картография, геодезия», 23 обучающихся 3 Областная видеоконференция «Профессиональная работа с животными», 23 обучающихся 4. Олимпиада ФГБОУ ВПО «Тольяттинский педагогический университет» по дефектологии, 3 обучающихся 5. Экскурсия в г.Самара. Бункер Сталина, аэрокосмический музей 6..Районный конкурс рисунков и комиксов. «Безопасная дорога глазами детей», 2 обучающихся 7. Всероссийский детский конкурс рисунков «Я рисую мир», 3 обучающихся 8. 2-ой областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении» 9. Областная акция «Фронтовые письма»	-	1.Областная видеоконференция «Картография, геодезия», 2.Областная видеоконференция «Профессиональная работа с животными», 3. Областная акция «День Земли» 4.Всероссийская неделя «Профессиональная ориентация» 5. 8 окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК 2015	1. Вебинар «Правовые аспекты персональной ответственности организаторов в аудитории пункта проведения ЕГЭ» 2. Вебинар «Некоторые аспекты в подготовке учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»

3	Дубылкина Ольга Владимиро вна	1. Областная акция «Стань заметней в темноте» 2. Районный конкурс фоторабот «Внимание – дорога!» 3. Областная акция «Фронтовые письма» 4. Областная акция «День Земли»		1. Областная видеоконференция «Картография, геодезия», 2. Областная видеоконференция «Профессиональная работа с животными», 4. Всероссийская неделя «Профессиональная ориентация» 5. Окружной конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Скажем коррупции-НЕТ!» 6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	
4	Борисова Надежда Александр овна			1. Окружной конкурс в рамках школы молодого педагога 2. Районный фестиваль «Ставропольская земля-это Родина моя!»	1. Всероссийская неделя профессиональной ориентации 2. Всероссийский конкурс «Россия. Великие люди в истории государства», 3 обучающихся, 2 победителя
5	Чабуркина Ольга Александр овна	1. Областной патриотический марафон Победы «Герои» 2. Районный конкурс «Ученик - 2016»	2	1. Областная видеоконференция «Картография, геодезия», 2. Областная	1. Всероссийская неделя профессиональной ориентации

			место	видеоконференция «Профессиональная работа с животными», 3. Областная акция «День Земли» 4. Всероссийская неделя «Профессиональная ориентация» 5. Окружной конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Скажем коррупции- НЕТ!»	
6	Гудкова Римма Юнусовна	1. Социальный проект «Гражданин», 5 обучающихся 2. Конкурс декоративно- прикладного искусства районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам», 15 обучающихся	- 3 место Чекмен ева А.	Районный конкурс «Педагог дополнительного образования», 2 место	
7	Гужина Анна Александр овна				1. IV Международная викторина «Нескучный русский с Буквознаем» 2. Всероссийский экоурок «Вода России» 3. 3 Международная викторина «Лесная математика»
8	Тимербула това Ильсияр Ильтизаро				1. Интернет-акция «Безопасность детей на дороге», 4 обучающихся

	вна				2. Международный конкурс «Лисенок», 9 обучающихся, 3 победителя, 7 призеров 3. Международный конкурс по математике «Кенгуру» 4. Областной дистанционный фотоконкурс «Мой край родной - частица Родины большой», 2 обучающихся
9	Камалева Альфия Гумяровна	1. Областная акция «Стань заметней в темноте» 2. Областной фотомарафон «Мир, где Я и Ты», 5 обучающихся 3. Районный конкурс рисунков и комиксов. «Безопасная дорога глазами детей», 2 обучающихся	3 место		1. Международный конкурс по математике «Кенгуру» 2. Интернет-акция «Безопасность детей на дороге» 3. Всероссийская дистанционная олимпиада «Открытие», 2 победителя
10	Семенюк Наталья Валериевна	1. Районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» 2. Районный конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы» 3. Областной конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы» 4. Окружной этап Всероссийского конкурса	3 место 3 место 1 место 1 место	1. Окружной этап конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения	1. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»

		сочинений 5.Областной конкурс школьных самодельных изданий 6. Межрегиональный слет юных журналистов «Глубинка», 3 обучающихся	3 место		
11	Смирнова Татьяна Григорьев на				1.Всероссийская викторина «Россия. Великие люди в истории государства» 2. Всероссийская олимпиада естественно - научного цикла
12	Давледьян ова Алия Альмировн а	Окружная олимпиада по биологии	призер		
13	Хамитов Марат Альбертов ич	1. Районные военно- спортивные соревнования «Зарница», 12 обучающихся. 2. Районный туристический слет.			
14	Шендрик Юлия Ривхатовн а	1. Окружной юбилейный конкурс творческих работ «Творчество М.Ю.Лермонтова- культурное и духовное наследие России» 2. Всероссийский конкурс «Проба пера» 3. 13 окружной конкурс чтецов «Художественное слово. Благовест» 4. 13 окружные Кирилло- Мефодиевские чтения	2 место 3 место 3 место Три призер а		1. Вебинар «Школьное сочинение: работа над ошибками»

15	Ибрагимов а Румия Рашитовна	1. Районный конкурс «ПДД для всей семьи»			
16	Тумакшин а Ирина Алексеевн а	1. Тольяттинский конкурс «Самый сильный школьник» 2. Районное соревнование по настольному теннису в зачет спартакиады школьников» 3. Районное соревнование по баскетболу в зачет спартакиады школьников» 4. Районное соревнование по мини – футболу в зачет спартакиады школьников» 5. Городской турнир по мини – гольф			
17	Бугаева Вера Юрьевна	1. Окружная олимпиада по математике, 5-6 кл.			
18	Савушкин Денис Игоревич			1. Областная видеоконференция «Картография, геодезия», 2. Областная видеоконференция «Профессиональная работа с животными», 3. Интернет урок «Час кода»	
19	Нестерова Мария Александр овна	1. Окружной конкурс чтецов произведений на иностранном языке		1. Окружной конкурс в рамках школы молодого педагога. 2. Окружной конкурс эссе «Мое педагогическое счастье» 3. Межрегиональная научно-практическая	1. Всероссийская олимпиада по предмету английский язык, 2 обучающихся 2. Всероссийская Интернет-олимпиада по английскому языку

				конференция «Образование и психологическое здоровье»	3. Вебинар «Второй иностраннный язык в современной школе» 4. Всероссийская неделя профессиональной ориентации
20	Кудрявцев а Валентина Владимиро вна	1. Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху» 2. Окружная олимпиада по английскому языку. 3. Окружной конкурс чтецов «Поэзия стран изучаемого языка»	3 место		
21	Реутов Игорь Сергеевич	1. Районный туристический слет. 2. Социальный проект «Гражданин», 5 обучающихся			
22	Тарасова Ольга Валериевн а				

Сравнительная статистика

Учебный год	Кол-во уч- ся	Всего пропущено дней	По болезни	Доля пропусков на одного ученика	Доля пропусков на одного ученика по болезни
2011-2012	181	1746	1226	9.6	6.7
2012-2013	189	1571	1296	8.3	6.8
2013-2014	204	1691	1185	8.2	5.8
2014-2015	219	2640	1934	12	8,8
2015-2016	234	2139	1896	9,1	8,1

Из этой таблицы видно, что пропуски занятий уменьшились по сравнению с прошлым годом на 501 день, по болезни количество дней по сравнению с

прошлым годом уменьшилось на 38 дней, доля пропусков на одного ученика тоже уменьшилась на 2,9 по сравнению с прошлым годом, доля пропусков по болезни на одного ученика меньше по сравнению с прошлым годом на 0,7. Наметились положительная динамика. Разъяснительная работа о необходимости профилактических прививок, формировании здорового образа жизни у детей дает результаты.

Охват учащихся горячим питанием- 80 % обучающихся

Горячим питанием охвачено -187 обучающихся

Вывод: Горячим питанием было охвачено 80 % обучающихся.

Обучающиеся начальных классов питаются после 3 урока, средние и старшие после 4 урока на большой перемене по 20 минут. Контроль качества еды осуществлялся регулярно со стороны КШП (комбинат школьного питания), корректировался в течение года. Члены Совета родителей неоднократно посещали столовую с целью контроля выполнения порционных закладок, санитарного состояния и качества приготовления пищи. Жалоб со стороны родителей и обучающихся не было. Отмечалось разнообразие меню, введение в рацион витаминизированных напитков, что также повлияло на уменьшение пропусков занятий обучающимися по болезни.

Питание качественное, сбалансированное. Число обучающихся, получающих горячее питание стабильно.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Проблема школы:

Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

Тактическая цель:

Создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно-развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Задачи:

- 1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения;**
- 2. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся;**
- 3. Формирование личностных качеств обучающихся;**
- 4. Формирование ключевых компетентностей.**

Цель деятельности педагога-психолога – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание психологически комфортной образовательной среды, способствующей максимально полному всестороннему развитию ребенка и его компетентностей, удовлетворяющей запросам общества и социально-экономическим условиям.

Одной из важнейших проблем является проблема в развитии интеллектуальных способностей и психологического здоровья ребенка.

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с учителями, родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения;

Не менее важной проблемой ставится проблема профильного обучения. Перед обучающимися старших классов встает проблема выбора профиля обучения. Многие старшеклассники, теряясь в разнообразии профессий, затрудняются в определении профиля.

Вышеназванные проблемы могут иметь различные нежелательные последствия. Так, при отсутствии психологической помощи в развитии мыслительных операций: организации развивающих занятий, консультировании педагогов по организации учебного процесса, уровень развития логического мышления будет оставаться низким, что непременно скажется на результатах ГИА в выпускных классах.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, предотвратит появление неврозов, поможет сохранению психологического здоровья.

Психологическое сопровождение обучающихся профильных классов на протяжении всего года приведет к большей профессиональной удовлетворенности. С помощью психолога обучающимся легче определиться при выборе профиля с выходом на будущую предпочитаемую профессию.

Для решения обозначенных проблем в начале года были поставлены следующие задачи:

I. Профилактика возникновения проблем в развитии интеллектуальных способностей и психологического здоровья ребенка:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

II. Оказание помощи обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

III. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Содержание направлений работы

1. Психолого - педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды.

- Исследование адаптации обучающихся 1 и 5 классов: диагностирование состояния самооценки и самоконтроля, мотивационной сферы обучающихся, анализ данных родительских анкет, сопоставление результатов, полученных в ходе исследования с показателями учебной успешности, определение обучающихся с признаками школьной дезадаптации для групповой и индивидуальной работы с психологом.
- Цикл занятий с обучающимися 1 класса.

2. Психодиагностика образовательного процесса

- Мониторинг интеллектуальной сферы обучающихся 9, 11 классов.
- Ознакомление с результатами диагностик администрацию ОУ, педагогов, родителей, самих обучающихся.
- Представление результатов на психолого-педагогическом консилиуме, педагогических советах, совещаниях.
- Работа с обучающимися 9, 11 класса по исследованию уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ.
- Мониторинг мотивационной сферы обучающихся.
- Психологическое сопровождение учебной деятельности (экспертиза эффективности применяемых профессиональных методов работы по вопросам реализации требований Стандарта второго поколения к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, консультирование педагогов, родителей по вопросам формирования образовательных компетенций, по вопросам построения индивидуальной траектории развития ребенка).

3. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения обучающихся.

- Цикл занятий с обучающимися 9,11 классов.
- Организация информационной работы с обучающимися и родителями обучающихся, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования, с предприятиями города.

4. Профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

- Работа с неблагополучными семьями.
- Профилактика административных правонарушений: употребление алкоголя, курения, и др.
- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ и ЗПР (коррекция познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы, коммуникативной сферы, консультирование по вопросам коррекционной работы родителей и педагогов, участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума).
- Совместная работа с социальными органами района, местными органами самоуправления.
- Мониторинг состояния эмоциональной сферы обучающихся 1,5,9,11 классов

5. Консультативная работа.

Проводится психологом с педагогами, родителями, обучающимися.

А также проводилась просветительская и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Качественный и количественный анализ работы за 2015 – 2016 учебный год педагога-психолога.

Приведенные выше задачи решались по направлениям: диагностическая деятельность, психопрофилактика и просвещение, развивающая и коррекционная работа, консультирование.

Диагностическая работа включала:

1) Проведение диагностического минимума, в первом классе с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года); определения уровня адаптации к школьному обучению обучающихся **1 класса**.

Цель и задачи обследования:

- определение уровня школьной адаптации;
- ранняя диагностика симптомов дезадаптации и факторов риска;

- выявление групп школьников, испытывающих трудности в обучении, общении, в усвоении школьных правил;
- предупреждение и преодоление дезадаптации.

Анализ результатов диагностических исследований:

По результатам обследования обучающихся 1а класса были получены следующие результаты:

Уровень школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе» (рисунок)

Высокий уровень школьной мотивации 12 чел. 66%

Положительное отношение к школе 4 чел. 22%

Преобладание игровой мотивации 2 чел. 12%

Уровень школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе» (анкета)

Высокий уровень мотивации 10 чел. 56 %

Хорошая школьная мотивация 5 чел. 26%

Положительное отношение к школе 1 чел. 6%

Низкая школьная мотивация 1 чел. 6 %

Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация 1 чел. 6 %

Результаты изучения самооценки и уровня притязаний:

Завышенная самооценка 13 чел 72%

Адекватная самооценка 5 чел. 28%

Заниженная и низкая самооценка 0 чел.

Результаты теста школьной зрелости :

Высокий уровень 8 чел. 44%

Средний уровень 9 чел 50 %

Низкий уровень 1 чел. 6 %

С результатами диагностики были индивидуально ознакомлены родители, учителя им даны рекомендации. Детям вошедшим в «группу риска» была оказана индивидуальная психолого – педагогическая помощь.

По результатам обследования обучающихся 1б класса были получены следующие результаты:

Уровень школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе» (рисунок)

Высокий уровень школьной мотивации 8 чел. 47%

Положительное отношение к школе 4 чел. 24%

Преобладание игровой мотивации 5 чел. 29%

Уровень школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе» (анкета)

Высокий уровень мотивации 3 чел. 18 %

Хорошая школьная мотивация 6 чел. 35%

Положительное отношение к школе 6 чел. 35%

Низкая школьная мотивация 2 чел. 12 %

Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация 0 чел. 0 %

Результаты изучения самооценки и уровня притязаний:

Завышенная самооценка 7 чел 41%

Адекватная самооценка 6 чел. 35%

Оптимально высокая 4 чел. 24%

Заниженная и низкая самооценка 0 чел.

Результаты теста школьной зрелости:

Высокий уровень 5 чел. 29%

Средний уровень 9 чел 53 %

Низкий уровень 1 чел. 6 %

Не готовы к обучению в школе 2 чел. 12%

С результатами диагностики были индивидуально ознакомлены родители, учителя им даны рекомендации. Детям вошедшим в «группу риска» была оказана индивидуальная психолого – педагогическая помощь.

Вывод: уровень адаптации обучающихся первых классов нормальный -29 детей (80 %), сниженный -6 детей (18%), дезадаптация -1 ребенок (2%).

В целом дети адаптировались, школа не вызывает никаких отрицательных эмоций, негативных переживаний. Дети успешно справляются с учебной деятельностью, познавательные мотивы сформированы. Особое внимание со стороны педагогического коллектива было уделено обучающимся, имеющим сниженный уровень адаптации и дезадаптацию. В дальнейшем эти дети могут иметь проблемы в обучении и выполнении норм правил поведения. Родителям даны рекомендации.

По результатам обследования эмоционального отношения к учению обучающихся 5а класса были получены следующие результаты:

Познавательная активность

Высокий уровень 4 чел. (27%),

Средний уровень 8 чел. (53%),

Низкий уровень 3 чел. (20%)

Тревожность

Высокий уровень 4 чел. (27%),

Средний уровень 9 чел. (60%),

Низкий уровень 2 чел. (13%)

Негативное отношение

Высокий уровень 2 чел. (13%),

Средний уровень 9 чел. (60%),

Низкий уровень 4 чел. (27%)

Исходя из результатов можно сделать вывод: средний уровень мотивации обучения имеют 10 чел. (67%), сниженная мотивация - 5 чел. (33%). В классе отсутствуют дети с отрицательным отношением к учению. Обучающиеся 5а класса в основном благополучны в эмоциональном плане.

По результатам обследования эмоционального отношения к учению обучающихся 5б класса были получены следующие результаты:

Познавательная активность

Высокий уровень 2 чел. (12%),

Средний уровень 12 чел. (71%),

Низкий уровень 3 чел. (17%)

Тревожность

Высокий уровень 3 чел. (17%),
Средний уровень 11 чел. (66%),
Низкий уровень 3 чел. (17%)

Негативное отношение

Высокий уровень 3 чел. (17%),
Средний уровень 4 чел. (24%),
Низкий уровень 10 чел. (59%)

Исходя из результатов можно сделать вывод: продуктивная мотивация с позитивом к учению -1 чел. (6%), средний уровень мотивации обучения имеют 12 чел. (70%), сниженная мотивация -4 чел. (24%). В классе отсутствуют дети с отрицательным отношением к учению. Обучающиеся 5 б класса в основном благополучны в эмоциональном плане. Адаптация прошла успешно.

По результатам обследования уровня психологической готовности к ГИА обучающихся 11 класса были получены следующие результаты:

Уровень знаний о процедуре ЕГЭ

Высокий-3 чел (100%)

Уровень тревожности

Средний- 3 чел (100%)

Уровень самоконтроля

Высокий – 1 чел (33%)

Средний -2 чел (66%)

Исходя из результатов можно сделать вывод: высокий уровень психологической готовности к ГИА -1 чел (33%), средний -2 чел (66%)

Результаты по тесту Амтхауэра, направленный на выявление особенностей структуры интеллекта и общего уровня интеллектуального развития показал:

выше среднего – 1 чел. (33%)

средний- 2 чел. (33%)

В целом по итогам диагностики можно было сделать благоприятный прогноз относительно сдачи обучающимися ЕГЭ -100%.

По результатам обследования уровня психологической готовности к ГИА обучающихся 9 класса были получены следующие результаты:

Уровень знаний о процедуре ОГЭ

Высокий-15 чел (62%)

Средний-8 чел (33%)

Уровень тревожности

Высокий -2 чел.(9%)

Средний- 10 чел (43%)

Низкий -11 чел. (48%)

Уровень самоконтроля

Высокий – 17 чел (70%)

Средний -6 чел (30%)

Исходя из результатов можно сделать вывод: обучающиеся в основном владеют навыками самоконтроля, имеют уровень тревожности в пределах нормы. Два обучающихся вошли в «группу риска» на итоговой аттестации. Учет индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся, совместная работа педагогического коллектива с родителями обучающихся позволила достичь положительных результатов на итоговой аттестации по обязательным предметам.

Реализация программы «Здоровое поколение»

Актуальность программы обусловлена ухудшением состояния здоровья школьников, из – за отсутствия у подрастающего поколения внутреннего механизма регуляции здоровьесберегающего поведения.

В ГБОУ СОШ с. Выселки особое внимание уделяется на формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, компетентности в вопросах здорового образа жизни, развитие умений противостоять негативному давлению социума. В процессе реализации программы у обучающихся формируются культура здорового образа жизни, мировоззренческие представления об общечеловеческих ценностях. Во время реализации программы используются различные направления (социальные, психологические, образовательные). А так же осуществляется межведомственное взаимодействие. Принципами реализации программы являются последовательность и преемственность. В процессе работы с обучающимися и их родителями используются разнообразные формы: беседы, конференции, диспуты, тренинги, лекции, «круглые столы», ролевые

игры, акции, ток – шоу. Все это оказывает позитивное влияние на процесс формирования здоровьесберегающего поведения подростков.

Охват профилактической работой по определенному направлению			
№	Направление профилактики	Кол-во учащихся	Процент от общего числа учащихся, указанных в предыдущем разделе
1	Профилактика наркомании	220	95
2	Профилактика табакозависимости	220	95
3	Профилактика алкоголизма	120	52
4	Профилактика правонарушений	234	100
5	Профилактика суицида	234	100
6	Профилактика травматизма	234	100
7	Профилактика сезонных заболеваний	234	100
8	Профилактика сколиоза	234	100
9	Профилактика школьной близорукости	234	100
10	Профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции	234	100
11	Профилактика кариеса	234	100

Для массового оздоровления использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие полный охват нуждающихся и в то же время не нарушающие учебного процесса в школе. В Школе существует школьная программа «**Здоровое поколение**», которая выполняется с переменным успехом. Эта программа предусматривала отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях школы. Наиболее эффективными, на наш взгляд, явились следующие:

1. В столовой в меню включались качественное, сбалансированное питание, салаты, напитки, обогащенные витамином С.
2. Зарядка для глаз – проводилась силами учителей во время уроков.
3. Оптимальный двигательный режим, 2 перемены по 20 минут, динамическая пауза в 1кл., 3 часа физической культуры во 2-11 классах, часы внеурочной деятельности спортивной направленности в 1-7 классах, физкультминутки на уроках в начальных классах, часы здоровья, дни здоровья, недели здоровья.

4. Оздоровление детей в оздоровительных лагерях и санаториях во время учебного процесса и летнего периода. За прошедший год в санаториях и лагерях отдыха было оздоровлено 7 обучающихся.
5. Беседы, консультации, родительские собрания совместно с работниками амбулатории, представителями наркоконтроля и учителями.
6. Привлечение максимального числа учащихся в спортивные секции – 95 ребят.
7. Психологические часы.

Спортивные мероприятия проводились по плану воспитательной работы. Традиционными являются следующие мероприятия: осенний кросс, сезонные дни здоровья, веселые старты для детей и родителей, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, лыжный кросс, военно-патриотическая игра «Зарничка», смотр строя и песни., неделя спорта и здоровья. Работает секция баскетбола от ДЮСШ и секция тхэквандо по договору о совместной деятельности. Призовых результатов добились только ребята, посещающие секцию тхэквандо.

Выводы: Намеченные мероприятия по оздоровлению обучающихся выполнены на 90 %.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс здоровьесберегающих технологий
2. Разработать систему предупреждения утомления и потери работоспособности обучающихся на уроке.
3. Усилить работу учителям физической культуры Тумакшиной И.А.и Хамитову М.А. по участию в спортивных мероприятиях различного уровня и завоеванию призовых мест.

Большая работа проводилась по профилактике наркомании, табакокурению и алкоголю.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог - психолог
2.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (индивидуальные беседы, тренинги,	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог-психолог

	и др.)		
3.	Корректировка картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Проведение рейдов «Подросток»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ПДН
<i>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</i>			
1.	Лекторий «Подросток и закон» (8-11 кл.)	Октябрь	Инспектор ПДН
2.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы) «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9- 11 класс)	Ноябрь Декабрь	Классные руководители, инспектор ПДН
3.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (9 – 11 класс)	Февраль	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, врач-нарколог, педагог - психолог
4.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (6-9 классы)	Февраль - март	Классные руководители
5.	Беседы о вреде курения (5-7 классы)	В течение года	Классные руководители
6.	Беседы о профилактике ВИЧ - инфекции (9-11 классы)	В течение года	Медицинский работник Выселкской амбулатории
7.	Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением	Ноябрь	Классные руководители
8.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	Март	Классные руководители
9.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 классы)	Октябрь - декабрь	Классные руководители

Воспитательная работа с обучающимися			
1.	Проведение тематических классных часов: • «День против курения»; • «Здоровье - это жизнь»; • «Личность и алкоголь»; • «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года	Классные руководители
2.	Выставка рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». «Мы за здоровый образ жизни». «Мир без наркотиков».	Сентябрь Ноябрь Апрель	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО, классные руководители.
3.	Акция «Нет табачному дыму!» (5 – 11 классы)	Ноябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Участие в районной акции «Мы выбираем жизнь!»	По графику	Зам. директора по УВР, инструктор по работе с молодежью
5.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Декабрь	Зам. директора по УВР, инструктор по работе с молодежью
Спортивно- оздоровительные мероприятия			
1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	Сентябрь	Учитель физической культуры
2.	Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель физической культуры
3.	День Здоровья	Сентябрь, май	Учитель физической культуры, классные руководители
4.	Спортивные соревнования	В течение года	Учитель физической культуры
5.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	Март	Учитель физической культуры, классные руководители

<i>Работа с родителями.</i>			
1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Согласно планов работы классных руководителей	Классные руководители
2.	Лектории для родителей: «Адаптация первоклассника» 1 классы. «Психология общения» 2-4 классы. «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся» 5 классы. «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося» 6 класс. «Возрастные особенности подросткового периода» 7 класс. « Подросток и родители» 8 класс. «Поиск понимания в общении» 9 класс. «Пора ранней юности» 10 - 11 классы.	В течение года	Заместитель директора школы по УВР, классные руководители, педагог - психолог
3.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и формированию ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора школы по УВР, классные руководители, педагог - психолог
4.	Встречи с врачом - наркологом	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители

Работа с классными руководителями.			
1.	Школа классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки».	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному, формированию ЗОЖ и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Семинары по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Медицинский работник Выселкской амбулатории

Из заключения по результатам проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ГБОУ СОШ с. Выселки, на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ внешней экспертизы ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» следует, что результаты находятся в области нормы (в рамках относительно среднего по Самарской области), что говорит о том, что у обучающихся сформирована психологическая интолерантность в отношении ситуативных факторов. Воспитательная работа в школе соответствует приоритетным направления образования, но не все задачи воспитания успешно достигаются. Работу в профилактических направлениях необходимо дополнить новыми технологиями.

Блок 3

Уровень готовности к непрерывному образованию и труду.

О готовности к непрерывному труду и образованию можно судить об отсеве обучающихся и по сведениям о трудоустройстве выпускников.

Параметры статистики	2015-2016
1.Количество учеников на начало года	234
2.Количество учеников на конец учебного года	233
3.Выбыли в течении года	7
4.Количество учеников прибывших в школу в течение года	6
5. Не получили аттестата	0
5.1 в основной школе	0
5.2 в средней школе	0
6. Количество второгодников	3
6.1. в основной школе	3

6.2. в средней школе	0
7. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	0 0 0
7.1 в основной школе	
7.2. в средней школе	
8. Количество учеников не работают и не учатся по окончании основной школы	0
9.Количество учеников, поступивших в учебные заведения	15
9.1. Основной школы	3
9.2. Средней школы	
10. Количество учеников, поступивших в Вузы	3
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 кл	8

По таблице видно, что все 3 выпускника средней школы после окончания школы поступили в учреждения профессионального образования: ВУЗы -2 (Бюджет), ССУЗы -1 (Бюджет), после окончания основной общей школы 15 обучающихся пошли учиться в ССУЗы, 8 обучающихся продолжили обучение в 10 классе.

Большая работа проводилась по профориентации

Встречи с представителями разных учебных заведений:

№	Проведенная работа	Класс
1	Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства)	9-11
2	Встреча с представителями Волжского института им. Татищева, в том числе Факультет среднего профессионального образования	8-11
3	Тольяттинский техникум технического и художественного образования	9 - 11
4	Встреча со студентом Тольяттинского социально – педагогического колледжа	9-11
5	Со студентами ТГУ (Гуманитарно-педагогический институт)	9-11
6	Встреча с представителями «Поволжского государственного университета сервиса» (выступление агитбригады)	9 - 11
7	Посещение Дня открытых дверей в ПВГУС, ТГУ, института им Татищева.	9-11
8	V областная Неделя труда «Семь шагов к профессии»	1-11
9	Встреча с представителями Отделения по Самарской области Центрального банка Российской Федерации. Беседа «Что значит быть финансово грамотным»	8-11

Взаимодействие с образовательными учреждениями облегчает обучающимся выбор будущей профессии, экзаменов для поступления, школьники получают необходимую для себя информацию.

В сентябре-октябре 2015г. прошла неделя труда и профориентации для обучающихся 1 – 11 классов.

Сведения об участии общеобразовательной организации в V Неделе труда и профориентации "Семь шагов к профессии"-2015

1 классы, чел.	2 классы, чел.	3 классы, чел.	4 классы, чел.	5 классы, чел.	6 классы, чел.	7 классы, чел.	8 классы, чел.	9 классы, чел.	10 классы, чел.	11 классы, чел.
37	30	21	22	35	22	20	18	23	3	3

2. Проведенные мероприятия для обучающихся:

Дата проведения мероприятия	Форма мероприятия, название	Кол-во учащихся, принявших участие по параллелям	Участники – представители ЦЗН, органов власти, носители профессии, работодатели	Примечания*
28.09.15	Линейка – торжественное открытие недели труда и профориентации «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1-11 классы- 234		13 детей с ОВЗ, 7 детей под опекой, 1 сост. на учете в КДН, 1 ребенок-инвалид, 5 родит.
28.09.15	Выставка рисунков	1-7 классы- 187	Глава администрации с.п. Выселки Мердеев З.Г.	9 детей с ОВЗ, 7 детей под опекой, 1 сост. на учете в КДН, 1 ребенок-инвалид
29.09.15	Урок от профессионала	7 класс- 20 8 класс-18 9 класс- 23 2 А класс- 16	Заведующая школой искусств Сафиуллова Е.В (урок музыки), Заведующая СДК с. Выселки Савчук А.Г. (урок литературы) Начальник караула ПСЧ №145 Пономарев А.В.(урок ОБЖ),	5 детей с ОВЗ

			пожарный Кромский М.С. (урок ОБЖ)	
30.09.15	Областной Урок труда – мастер-класс «Ландшафтный дизайн клумб»	9-11 класс -29		
02.10.15	Большой профорientационны й день Классный час «Калейдоскоп профессий» Экскурсия на почту Экскурсия в Выселкскую амбулаторию, Экскурсия в СДК, сельскую библиотеку, Школу искусств, Экскурсия в Администрацию с.п.Выселки Встречи со студентами ВУЗов, СПО	1-11 классы -234 8 класс-18 9 класс – 22 1-2 классы- 67 3-4 классы-43 6 класс- 22 5 классы-35 9-11 классы-29	Заведующая почтой Ильдюкова Т.В Врач-акушер Архипова А.В., старшая м/с Захарова Н.Н. Зав.СДК Савчук А.Г. Зав. Библиотекой Иванова О.В., библиотекарь Низямова Г.А. Зав. Школой искусств Сафиуллова Е.В., муз. Рук. Мусина Н.С. Зам. Главы администрации Анциферова В.А., инструктор по работе с молодежью Кондурару Ж.И. бухгалтер Корнева Т.В. Студенты ТГУ Арланов В.С, Зябиров М. Студент ГАПОУ	13 детей с ОВЗ, 7 детей под опекой, 1 сост. на учете в КДН, 1 ребенок- инвалид

			СПО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательст ва» Линкер Р.А.	
01.10.15	Анкетирование обучающихся «Готовность к выбору профессии»	10-11 класс- 5	Педагог-психолог Дубылкина О.В.	
30.09.15	День финансиста	9-11 классы- 28	Главный эксперт финансовой грамотности и информирования населения Трушина Т.Н.	

3. Проведенные мероприятия для родителей:

Дата проведен ия мероприя тия	Форма мероприятия, название	Кол-во родителей, принявших участие, чел.	Участники – представители ЦЗН, органов власти, носители профессии, работодатели	Приме чания*
01.10.15	Родительский день, раздача буклетов «Стратегии выбора профессии»	25 чел.		

4. Проведенные мероприятия для педагогов:

Дата проведен ия мероприя тия	Форма мероприятия, название	Кол-во педагогов, принявших участие, чел.	Участники – представители ЦЗН, органов власти, носители профессии, работодатели	Приме чания*
28.09- 02.10.15	Консультации педагога-психолога по проведению профориентационной работы с обучающимися	13		

В сентябре 2015 г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» проводил анкетирование обучающихся 10,11 классов «Готовность к выбору профессии».

В феврале 2016г. было проведено анкетирование обучающихся 11 класса с целью изучения и оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Использовалась анкета «Уровень готовности к выбору профессии».

Обследовано: 3 человека.

Получены результаты:

0 - 6 баллов - неготовность

7 - 12 баллов – низкая готовность

13 - 18 баллов – средняя готовность

19 – 24 балла – высокая готовность

Обучающихся со средним уровнем готовности к выбору профессии - 1 человек (33%), низким уровнем готовности - 1 человек (33%), высоким уровнем – 1 человек (33 %).

В апреле 2016г. было проведено анкетирование обучающихся 9 класса с целью изучения направленности интересов в той или иной сфере деятельности. При изучении направленности интересов в первую очередь учитывались сферы с наибольшим количеством положительных ответов.

Использовалась анкета «Карта интересов».

При обработке полученных результатов анализировалась степень выраженности интересов.

Обследовано: 23 человека

Получены результаты:

Высокий уровень выраженности интересов 16 чел.(70%)

Уровень выше среднего 7 чел. (30%)

Средний уровень выраженности интересов 0 чел. (0%)

Низкий уровень выраженности интересов 0 чел.(0%)

Все данные были доведены до сведения обучающихся, учителей и родителей. Даны рекомендации и индивидуальные консультации.

Классные руководители проводили профориентационные классные часы и мероприятия.

Педагог – психолог проводила занятия с обучающимися 9,11 классов по программе «В мире профессий».

Уровень готовности к жизни в семье и обществе

Направления взаимодействия в ГБОУ СОШ с. Выселки с родителями:

Направления взаимодействия	Виды деятельности	Содержание деятельности
Психолого-педагогическое просвещение родителей:	изучение семей обучающихся	- сбор сведений о семьях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус и др.); - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы; - диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе; - индивидуальные собеседования, беседы с родителями на классных собраниях;
	повышение педагогической и психологической грамотности	- информирование, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения; - знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта; - изучение закономерностей интеллектуального развития ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям; - встречи, консультации специалистов (психолог, медицинские работники, сотрудники полиции, ГИБДД); - работа с сайтом образовательного учреждения, АСУ РСО, изучение интернет-ресурсов; - рассмотрение концептуальных основ построения ФГОС НОО, ООО и учебно-методических комплектов.
	изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.	- изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей; - изучение Конвенции ООН о правах ребенка; - изучение Закона “Об образовании в Российской Федерации”; - Устав образовательного учреждения - ФГОС
Организация спортивно-	пропаганда здорового образа жизни	- дни здоровья, спартакиады и др.; - лектории по организации режима дня и сбалансированного питания детей в семье; - совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах; - организация встреч с представителями детского

оздоровительной работы в семье		здравоохранения.
	профилактика возникновения вредных привычек и наклонностей	- развитие навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; - изучение интернет-ресурсов, статистических данных по району.
Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:	участие в работе различного уровня;	- участие в работе классных и общешкольных мероприятиях (родительских комитетов, Управляющих советов и в других формах); - организация деятельности Родительского комитета; - участие родительского комитета в разработке Устава школы;
	материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	- организация благоустройства и озеленения школьного двора; - ремонт и оформление классных кабинетов;
Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся	участие в профориентационной работе	- проведение встреч по профессиональной направленности; - участие в проведении тематических классных часов; - организация экскурсий на место работы родителей
	организация массовых мероприятий, совместной общественнозначимой деятельности и досуга родителей и обучающихся	- организация или участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях, концертах, выставках, конференциях; - совместные выходы обучающихся и родителей в кино, театр, экскурсионные и туристические поездки.
	проведение открытых мероприятий для родителей	- проведение открытых уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий для родителей.
	участие в проектной деятельности.	- изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности; - определение роли родителей в подготовке совместных исследований, проектов.

В 2015 – 2016 у.г. были проведены общешкольные родительские собрания:

1. «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков ЗОЖ у детей – как проблема семейного воспитания». На собрание выступали инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району старший лейтенант полиции Черепянова Т.В. и специалист по профилактике наркомании Попуткова В.И.

2. «Влияние семьи на позитивную мотивацию, самооценку и успешность обучения ребенка в школе». На собрании выступил Коваленко О.И. – инспектор ГИБДД.

Тесное содружество с родителями благотворно влияет на воспитание подрастающего поколения; родители в курсе всех событий, происходящих в школе, а дети, становятся более собранными и ответственными.

Блок №5

Воспитательная работа

В 2015-2016 учебном году воспитательная цель и задачи школы были тесно связаны с общешкольными.

В 2015-2016 учебном году школа работала по пятидневной рабочей неделе, 13 комплектов классов. На начало учебного года было 234 обучающихся, на конец – 233.

На индивидуальном обучении находились 10 обучающихся, на интегрированном обучении – 5 обучающихся. 34 обучающихся воспитываются в многодетных семьях, 7 детей находятся под опекой.

Деятельность школы по формированию здорового образа жизни осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная работа;
2. Проведение спортивных праздников и малых олимпиад;
3. Туризм и краеведение.
4. Профилактика заболеваний у обучающихся и работников школы;

В начальной школе регулярно проводили физкультминутки на уроках и перед уроками. В течение года прошли физкультурно-оздоровительные мероприятия: Недели, Дни Здоровья, осенний, весенний легкоатлетические кроссы, «Веселые старты», соревнования по баскетболу, теннису, турниры по волейболу, «Мама + я – спортивная семья», игра «Зарница» и др. Работали спортивные секции по баскетболу, тхеквандо.

Такие мероприятия формируют не только положительное отношение к здоровому образу жизни, но и носят нравственно-гражданское воспитание.

По медицинской профилактике работа ведется по совместному плану с Выселкской амбулаторией. Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся работниками амбулатории, вовремя проводятся профилактические прививки. В течение учебного года проводили беседы с обучающимися, направленные на формирование здорового образа жизни.

№	Месяц	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1	январь	Информационный час «ВИЧ/СПИД мифы и	7 -11	Детская медсестра Сабирова Х.З.

		реальность»		Кл.рук. 7 – 11 кл.
2	январь - май	Плановые родительские собрания по программе «Здоровое поколение»	6 - 9	Врач общей практики Фадеева Н.Е. Кл.рук. 6 – 9 кл.
3	январь - май	Плановые мероприятия по программе «Здоровое поколение»	6 - 9	Врач общей практики Фадеева Н.Е. Кл.рук. 6 – 9 кл.
4	январь - май	Выступления на тематических классных часах по запросу классных руководителей	1 - 11	Врач общей практики Фадеева Н.Е. Кл.рук 1 – 11 кл.
5	январь - май	Просмотр кино- и видеофильмов по профилактике вредных привычек	5 - 11	Детская медсестра Сабирова Х.З. Кл.рук. 5 – 11 кл.
6	февраль	Формирование полезных привычек «Надо надо умываться...»	1 - 4	Детская медсестра Сабирова Х.З. Кл.рук. 1 - 4 кл.
7	март	Профилактическая беседа «Счастье - жить»	8 - 11	Терапевт Н.Е.Фадеева
8	апрель	Кинолекторий «Когда девочка взрослеет»	8 - 11	Акушерка Архипова А.В.
9	май	Беседа «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)	6 - 11	Детская медсестра Сабирова Х.З. Кл.рук. 6 - 11 кл.
10	июнь	Викторина «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Лагерь дневного пребывания	Детская медсестра Сабирова Х.З. Воспитатели

11	сентябрь	Лекция «Вредные привычки и их последствия»	5 - 11	Терапевт Н.Е.Фадеева
12	сентябрь	Оформление классных журналов (лист здоровья, группы здоровья обучающихся)	1 - 11	Детская медсестра Сабилова Х.З. Кл.рук. 1 - 11 кл.
13	октябрь	Устный журнал «Откровенный разговор о нас самих»	5 - 7	Акушерка Архипова А.В.
14	ноябрь	Акция в рамках Всемирного дня ребенка «Будьте здоровы!»	1 - 5	Детская медсестра Сабилова Х.З. Кл.рук. 1 - 11 кл.
15	декабрь	Конференция «Мы и наше будущее»	1 – 4 5 – 7 9 - 11	Терапевт Н.Е.Фадеева Кл.рук. 1 - 11 кл

Прошли классные часы по тематике «Предупреждение употребления наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, алкоголя и курения», психологи МБУ ЦДК Ставропольского района в 4-7 классах проводили учебно-игровые уроки «Права ребенка». В школе проводилась акция «Дерево жизни», направленная на привлечение внимания к проблеме профилактики ВИЧ-инфекции, суицида, формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей. С обучающимися и родителями 6 – 9 классов проводились занятия по программе «Здоровое поколение». Была проведена акция «Красная ленточка».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в районной обучающей профилактической игре «Выбери правильный путь».

Прошел Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 1-11 классах с приглашением члена добровольной пожарной дружины, сотрудников МЧС России. В рамках месячника, посвященного «Дню защиты детей», проведены уроки безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи в ЧС», «Поведение и защита людей в ЧС», инструктажи, учения по антитеррористической и пожарной безопасности и др. Прошел Единый урок дорожной безопасности в 1-11 классах, акции «Безопасный маршрут» 1-5 классы, «Стань заметней в темноте» четвертая Глобальная неделя Безопасности дорожного движения 1-11 кл., Международный день детского телефона доверия 1-11 кл.

Большую работу провели в ГБОУ СОШ с. Выселки по **профилактике**
ДДТТ

Класс	Месяц	Название мероприятия
1 - 11	сентябрь	День знаний общешкольная линейка (выступление инспектора ОГИБДД)
1а,1б	сентябрь	Акция «С Дядей Степой в 1 класс» совместно с инспектором ОГИБДД
	сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков ЗОЖ у детей – как проблема семейного воспитания» (выступление инспектора по пропаганде и профилактики ДДТТ ОГИБДД Черепяновой Т.В.)
Отряд ЮИД	октябрь	Акция «Дети – Детям». Выступление отряда ЮИД в СПДС «Чебурашка» в рамках мероприятия «Стань заметней в темноте»
Отряд ЮИД	октябрь	Участие в районном конкурсе Агитбригад по профилактике ДДТТ
1 - 11	октябрь	Выставка рисунков и плакатов «Стань заметней в темноте»
1 - 11	октябрь	Инструктаж обучающихся «Соблюдение ПДД, безопасное поведение детей на дороге, наличие светоотражающих элементов, соблюдение временного режима»
9	октябрь	Открытый урок – презентация «Безопасность и правила дорожного движения» совместно с инспектором ОГИБДД
1 - 7	ноябрь	Викторина «Аукцион Дорожных знаков»
1 - 11	ноябрь	Выставка рисунков и плакатов «Безопасная дорога»
1 – 11	декабрь	Классный час - урок безопасности «Знать правила движения – большое достижение»
1 - 4	декабрь	Конкурс «Дорожный почемучка»
1 – 11	сентябрь декабрь	Тематические классные родительские собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД

	март май	
1 - 11	январь	Беседа «Порядок на дороге нужен всем!»
1 – 11	февраль	Участие в областном конкурсе «Добрая дорога»
1 - 11	февраль	Классный час «Причины ДДТТ»
9 - 11	март	Выпуск буклетов «Правила езды на велосипеде»
1 - 11	апрель	Учебно – показательные занятия «Дорожные ловушки» совместно с сотрудниками ОГИБДД
1 - 7	апрель	Уроки творчества «Дорожные знаки своими руками» совместно с отрядом ЮИД
Отряд ЮИД	май	Участие в районном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо»
1 – 11	май	Беседа «У дорожных правил нет каникул»
1 – 11	сентябрь – май	Индивидуально – групповые занятия отряда ЮИД с обучающимися – нарушителями ПДД
	сентябрь – май	Индивидуальные беседы с родителями по соблюдению ПДД обучающимися.
1 – 11	сентябрь – май	Инструктажи обучающихся по соблюдению ПДД в темное время суток, при гололеде и т.д.
1 - 11	сентябрь – май	Занятия по программе «Правила дорожного движения»

В состав отряда ЮИД входят обучающиеся 8 – 9 классов в количестве 14 человек. Отряд работает в соответствии с утвержденным планом. Все запланированные мероприятия проведены.

Отряд ЮИД ежегодно принимает участие в районном конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, районном конкурсе «Безопасное колесо». Агитбригада неоднократно выступала перед обучающимися начальных классов и воспитанниками СПДС «Чебурашка».

Два раза в год проводились выставки рисунков по безопасности дорожного движения «Я и дорога». Четыре работы были отправлены на районный конкурс «Учись быть пешеходом» в рамках областной акции «Безопасная дорога глазами ребенка». 4 члена отряда ЮИД приняли участие во всероссийской интернет олимпиаде «Дорога безопасности»

Совместно с инспектором ОГИБДД по профилактической работе Коваленко О.И. проводились беседы с обучающимися. Совместно с СДК с. Выселки проводился для учащихся 7-8 классов познавательный час по ПДД «Внимание- дорога!». Для обучающихся 1 – 4 классов совместно с сельской библиотекой была проведена викторина на знание ПДД.

Среди обучающихся имеются нарушители ПДД: движение по краю проезжей части вдоль попутного движения транспортных средств, управление велосипедом по дороге общего пользования не достигнув 14-летнего возраста.

По факту ДТП с участием обучающегося 9 класса была проведена профилактическая работа с обучающимися 1-11 классов: индивидуально-групповые занятия «Соблюдение правил дорожного движения», «Безопасное поведение детей на дороге», «Наличие светоотражающих элементов - залог безопасности», «Соблюдение временного режима».

Профилактическая работа членов отряда ЮИД по предупреждению нарушений ПДД дает свои результаты. Число нарушений ПДД в 2015 году уменьшилось. На территории школы имеется разметка «Перекресток», где обучающиеся имеют возможность на практике усвоить теоретический материал по правилам дорожного движения, полученный на занятиях с членами отряда ЮИД. Для теоретических занятий по ПДД оборудован кабинет.

Отряду ЮИД необходимо увеличить число мероприятий практической направленности по соблюдению ПДД с нарушителями, запланировать выступление агитбригады на общешкольном родительском собрании.

Профилактика ДДТТ

1. Кол-во обучающихся 234 чел.
2. В школе имеется наглядный, дидактический, диагностический и методический материал по профилактике ДДТТ, включая интернет-ресурсы: обучающие настольные игры по ПДД, набор дорожных знаков, литература, программы, методические разработки для обучающихся и родителей, пособия для проведения занятий (классных часов) «Чрезвычайные путешествия Юли и Ромы» по курсу ОБЖ (электронное пособие).
3. Обучающиеся ОУ приняли участие в районных мероприятиях: в конкурсе Агитбригад по профилактике ДДТТ, в районном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо», в районном конкурсе по профилактике ДДТТ «ПДД для всей семьи», в районном конкурсе рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами детей», в районном конкурсе сочинений «Добрая дорога детства», в районном конкурсе литературных работ по ПДД «Добрая дорога детства» в рамках акции «Учись быть пешеходом!», 1 место в областном конкурсе газет «Улицы, транспорт и мы».

4. В 1 – 11 классах прошли следующие мероприятия по ПДД: школьная выставка рисунков и плакатов «Я и дорога», «Посвящение первоклассников в пешеходы», приняли участие в акции «Стань заметней в темноте», выступление агитбригады в ОУ, СПДС «Чебурашка», круглые столы, акции, утренники, викторины, обучающие занятия.
5. В ОУ имеется паспорт дорожной безопасности, копия располагается на стенде «Уголок безопасности».
6. В дневниках обучающихся 1-5 классов имеются индивидуальные схемы безопасного пути в школу и обратно с направлением движения.
7. В школе имеется печатное СМИ с рубрикой по ПДД «Школьная сорока».
8. Имеется в ОУ кабинет по ПДД (оборудован кабинет – стендами с дорожными знаками, макет перекрестка).
9. Уголок по дорожной безопасности в кабинете ОБЖ
10. Имеются уголки по ПДД в начальных классах (6 шт.)
11. Наличие тренировочной площадки по ПДД с разметкой (на площадке перед школой)
12. В 1 – 11 классах систематически проводятся родительские собрания по теме ПДД и предупреждению ДДТТ, а так же проводятся общешкольные родительские собрания, на которых присутствуют инспектора ГИБДД (23.09.2015г., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району старший лейтенант полиции Черепянова Т.В.)
13. Проведены мероприятия с родителями по ПДД: профилактические беседы, родительские собрания, лекции, мультимедийные презентации, анкетирование.
14. В школе создан отряд ЮИД. Руководитель отряда - педагог дополнительного образования Скиба С.Н. Количество детей в отряде – 14.
15. В ОУ проводятся занятия отрядом ЮИД по обучению сверстников ПДД (не считая конкурса «Безопасное колесо» и конкурса «Агитбригад»): цикл индивидуально групповых бесед с обучающимися «Соблюдаю ПДД», индивидуальная работа с нарушителями ПДД, практические занятия «Безопасный маршрут», выступление на родительских собраниях, изготовление дорожных знаков, наглядных пособий.
16. По предупреждению ДДТТ с обучающимися 9 класса (факт ДТП с обучающимся 9 класса) проведена беседа «Общие положения правил дорожного движения», открытый урок – презентация с участием инспектора БДД ОГИБДД «Безопасность и правила дорожного движения».
17. Инспектор ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району Коваленко О.И. ежемесячно проводит профилактические беседы с обучающимися 1 – 11 классов и их родителями, особое внимание уделяет нарушителям ПДД проводит индивидуальные беседы, принимает участие в классных и общешкольных мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ, выступил на торжественном вручении аттестатов в 9 классе и провел беседу в лагере дневного пребывания.

В школе проводилось большое количество мероприятий направленных на толерантное воспитание обучающихся. В 1 – 11 классах прошел урок толерантности «Мы – дети одной планеты», состоялся Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Белые шары», классный час «Терроризму скажем – нет», День народного единства, спортивное мероприятие, посвященное детям Беслана «Старты надежд», также проводились национальные праздники Навруз, Сабантуй, Масленица, рождественские посиделки, выставка рисунков «Радуга-планета детства», беседа «Семья - маленькое государство», игра-путешествие «Семейные традиции», музейные уроки, тематические экскурсии в школьный музей.

В течение года педагогом – психологом и классными руководителями проводились занятия по профилактике насилия и конфликтов детской среде.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском тематическом уроке, посвященном 25-ой годовщине создания МЧС России.

Все вышеперечисленные мероприятия формируют у обучающихся навыки самосохранения, положительное отношение к здоровому образу жизни, выстраивание позитивного отношения к людям, обучающиеся формируют свою собственную точку зрения, умение отстаивать ее в любой жизненной ситуации, что способствует развитию морально-волевых качеств.

В воспитательном процессе применяется метод проектов, обучающиеся принимали участие в районном конкурсе социально-значимых проектов «Я-гражданин».

По туристическо-краеведческой работе были организованы экскурсии в мечеть с. Выселки, краеведческий музей г. Тольятти, технический музей ВАЗа, г.Самару. В 1- 11 классах прошли мероприятия, посвященные Дню Самарской губернии. Туристско-краеведческая деятельность неопределима для развития личности, любящей свою Родину, для познания обучающимися своего края, физического и духовного развития, оздоровления.

Большая работа велась и в плане патриотического воспитания обучающихся. Участники добровольческого движения помогали пожилым людям, участвовали в уборке территории вдоль дороги, возле детского сада, в сельском парке. Школьники наводили порядок на территории села, у памятника «Воинам, погибшим в годы ВОВ». В 1-11 классах прошли Уроки мужества к Дню памяти жертв политических репрессий.

Проводилась акции «Ветеран», «Письмо солдату». У каждого класса есть свой «подопечный». Ребята посещали ветеранов на дому, поздравляли их с праздниками, помогали в хозяйстве. Прошел смотр строя и песни, выставка рисунков «Истории славная строка», военно-спортивная игра «Зарница», митинг, посвященный 71-летию Победы в ВОВ.

Участие в таких мероприятиях прививает такие качества, как доброжелательность, чуткость, терпимость, трудолюбие, уважение к старшим.

Большая роль в школе отведена и мероприятиям, конкурсам художественно-творческой направленности.

Была организована выставка цветов, даров природы, посвященная году литературы, проведены выставки рисунков: «Соблюдай и выполняй ПДД», «Новогодний калейдоскоп», «Дорогому учителю», выставка экологических плакатов и др.

Обучающаяся 5 Б класса заняла 3 место в конкурсе декоративно-прикладного искусства районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам».

Обучающиеся 2 А класса приняли участие в областном фотомарафоне «Мир, где Я и Ты», где заняли 3 место.

Среди достижений обучающихся такие, как 3 место в Районном конкурсе литературных работ «Добрая дорога детства», 3 место в Районном конкурсе детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы», 1 место Областном конкурсе детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы», 1 место в окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений, 3 место в областном конкурсе школьных самостоятельных изданий, участие в Межрегиональном слете юных журналистов «Глубинка», 2 и 3 место в окружном юбилейном конкурс творческих работ «Творчество М.Ю.Лермонтова - культурное и духовное наследие России», 3 место во Всероссийском конкурсе «Проба пера», приняли участие в окружном конкурсе чтецов «Художественное слово. Благовест», три призера в окружном конкурсе школьников «XIII Кирилло-Мефодиевские чтения», 2 место в районном конкурсе «Ученик - 2016».

Такие мероприятия способствуют воспитанию ответственности перед собой и другими людьми, развивают творческое мастерство, умение держаться перед публикой, дети знакомятся со сверстниками, воспитывается гордость за свою школу и себя.

В школе было проведено много интересных мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей.

№ п\п	Мероприятия	Сроки, место проведения	Целевая аудитория	Организаторы, ответственные
1	Беседа «Конвенция о правах ребенка»	сентябрь	Обучающиеся, родители – 11 кл. 1	Кл.рук.
2	Выставка рисунков ко дню Матери	сентябрь	Обучающиеся 1 – 4 кл.	Кл.рук.
3	Праздники ко дню матери	сентябрь	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Кл.рук.

4	Спортивные соревнования «Мама, папа – я – спортивная семья»	сентябрь	Обучающиеся 1 – 7 кл.	Кл.рук., учитель физкультуры
5	«Уроки здоровья от А до Я»	октябрь	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Кл.рук., педиатр Выселкской амбулатории
6	Акция «День пожилых людей»	октябрь	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Кл.рук.
7	Неделя труда и профориентации	октябрь	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Кл.рук., родители обучающихся
8	Классные родительские собрания «Семья – маленькое государство»	ноябрь	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	Кл.рук.
9	Конкурс «ПДД для всей семьи»	февраль	Родители и обучающиеся 4 класса	Кл. рук. 4 класса
10	Час общения «Как жить в мире с родителями»	декабрь	1 – 8 кл.	Педагог - психолог
	Консультационная помощь: - по заявкам родителей.	В течении года	Родители	Педагог - психолог
11	Познавательный час «О бабушках и дедушках»	февраль	Обучающиеся 1 – 4 кл.	Кл.рук.
12	Конкурс чтецов «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	март	Обучающиеся 1 – 4 кл.	Кл.рук.
13	Защита проектов «Мое генеалогическое древо»	апрель	Обучающиеся 1 – 5 кл.	Кл.рук.
14	Игра – путешествие «Традиции и обычаи наших предков»	В течении года	Обучающиеся 1 – 7 кл.	Руководитель музея
15	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	май	Обучающиеся 1 – 6 кл.,	Кл.рук.
16	День защиты детей «Навстречу чудесам»	июнь	Обучающиеся посещающие лагерь дневного пребывания	Воспитатели лагеря дневного пребывания, СДК с .Выселки
17	Консультации педагога – психолога «Стиль и методы семейного воспитания», изготовление буклетов и	В течение года	родители	Педагог - психолог

	памяток для родителей			
--	-----------------------	--	--	--

Участие в мероприятиях позволяют ребятам развивать личностные и индивидуальные качества, выявлять творческие способности, вырабатываются такие качества как взаимовыручка, взаимопомощь, и др.

В рамках экологического воспитания обучающихся проходили классные и общешкольные мероприятия. Обучающиеся приняли участие в областной акции «День Земли», «Чистая улица», «Чистое село», выставке экологических плакатов и др. В 1-4 классах прошли беседы по экологии «Наш дом- природа», в 5-7 классах – устный журнал «Мир заповедной природы», в 8-11 классах- круглый стол «Земля. Природа. Родина. Будущее».

Во время каникул классные руководители и учителя – предметники совместно с родителями проводили досуговые мероприятия для обучающихся.

Прошли предметные декады. Участие в предметных мероприятиях позволяет обучающимся проявить свои знания, эрудицию, познакомиться с новинками литературы, больше читать художественной литературы, научно-популярной.

Участие в таких разноплановых мероприятиях позволило обучающимся проявить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности, а также почерпнуть много нового.

В школе проводилась большая профилактическая работа по предупреждению правонарушений:

1. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка инспектором ПДН, классными руководителями.
2. Привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
3. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей.
4. Систематическая работа с детьми девиантного поведения педагогом - психологом, инспектором по охране детства.
5. Сотрудничество с центром «Семья».
6. Сотрудничество с ПМПК.

На начало учебного года на профилактическом учете в ПДН-2 обучающийся, КДН-1. На 01.06.16г. в ПДН -1 обучающийся, в КДН – 3.

В рамках месячника правовых знаний прошли мероприятия: книжные выставки «Мои права и мои обязанности», «Права ребенка», кл. час «Урок правовых знаний» (1-11 кл), беседы обучающихся, состоящих на учете, с инспектором по делам несовершеннолетних Калимулиной А.Г.

Кружковая деятельность включала в себя:

1. «Юный журналист» - Семенюк Н.В.
2. «История и культура» - Гудкова Р.Ю.
3. «Волшебный клубок» - Гудкова Р.Ю.
4. «Умелые руки» - Камалева А.Г.
5. «Сценическое искусство» - Хайруллина Т.Т.
6. «Безопасное Колесо» - Скиба С.Н.
7. Баскетбол – Тумакшина И.А.
8. Таэквон До ИТФ – Димич Денис.

Члены кружка ежегодно принимают участие в слете юных журналистов «Журналюгин», газета «Школьная сорока» ежегодно принимает участие в районном и областном конкурсе детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы» и занимают призовые места.

Руководитель кружка «История и культура» Гудкова Р.Ю. с ребятами провела большую работу по сбору материала об участниках ВОВ, обучающиеся проводят экскурсии в музей, приняли участие в социальном проекте «Гражданин», конкурсе декоративно-прикладного искусства районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» заняли 3 место.

Руководитель кружка «Умелые руки» руководитель Камалева А.Г. организовывала выставки работ детей на родительских собраниях, ко Дню Матери, на празднике Золотой осени, встрече с ветеранами.

Члены кружка «Безопасное колесо» (рук. Скиба С.Н.) ежегодно участвуют в районном конкурсе «Безопасное колесо», конкурсе агитбригад, ведут работу по профилактике нарушений ПДД.

Все кружки работали по плану. В кружках и секциях было задействовано 160 обучающихся. Рекомендуются активнее принимать участие в районных и областных мероприятиях.

Уровень удовлетворенности организационно – бытовыми условиями учебного процесса в ГБОУ СОШ с. Выселки.

82% родителей удовлетворены организационно – бытовыми условиями учебного процесса.

5 % родителей не удовлетворены организационно – бытовыми условиями учебного процесса.

13 % родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Уровень удовлетворенности межличностными отношениями.

84% родителей удовлетворены межличностным отношением.

9 % родителей не удовлетворены межличностным отношением.

7 % родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Уровень удовлетворенности по организации воспитательного процесса

86 % родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса.

8 % родителей не удовлетворены организацией воспитательного процесса.

6 % родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Вывод

Более 80% родителей высоко оценивают работу администрации и педагогического коллектива ГБОУ СОШ с.Выселки.

Основные направления организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы и др.);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела, дни открытых дверей и др.);
- 3) участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, Совет родителей, родительские комитеты).

Работа с различными организациями села, города.

Сотрудничаем с **детской школой искусств**. Обучающиеся школы искусств систематически выступают на школьных мероприятиях. Были проведены совместные мероприятия такие как: «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт на День Учителя, День Матери, праздник «Золотая осень» в начальных классах, концерт к Дню защитника Отечества, Последний Звонок, концертная программа «Весенняя капель», концерт ансамбля русских народных инструментов Самарской филармонии, концерт ансамбля «Волга folk- band» Самарской филармонии, марафон Победы «Герои», выставка работ юных художников «С любовью к Отечеству» и др.

Эта сотрудничество плодотворно влияет на обучающихся, они знакомятся с духовной, современной, национальной музыкой, знакомятся с творчеством композиторов.

Хорошо поставлена работа с **сельской библиотекой, ДК, администрацией с.п. Выселки**

План совместной работы на 2016 год

ГБОУ СОШ с. Выселки и инструктора по работе с молодежью
Кондурару Ж.И. с.п. Выселки

№ п\п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения
1	Конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»	Февраль - апрель	школа
2	«Выбор профессии – выбор будущего»	февраль	Школа
3	Круглый стол «Путешествие в город Толерантность»	Февраль	Школа
4	Интеллектуально-развлекательная программа «Турнир эрудитов»	Март	Школа
5	«Стена памяти»	В течении года	
6	Круглый стол «Осторожно: СПИД!»	Март	Школа
7	«Зову в свою профессию»	Апрель	Школа
8	Трудовой молодежный десант «Выселки - территория чистых улиц», акция «Посади свое дерево»	Старт в апрель	Территория с.Выселки
9	Правовой лекторий «Безопасное колесо»	Апрель	Школа
10	Акция «Я помню! Я горжусь!»	Май	
11	Конкурс социальной рекламы «Останови зло!»	Май	Школа
12	Конференция «Здоровому все здорово!» в рамках всемирного дня без табака	Май	Школа
13	Праздник «Мир всем детям на планете», посвященный дню защиты детей	1 июня	Школа
14	«Свеча памяти»	22 июня	Памятник
15	День села. Национальный праздник «Сабантуй»	Июнь	Майдан с.п. Выселки
16	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (памяти жертв детей Беслана)	Сентябрь	школа
17	«Я люблю тебя жизнь!» (Проблемы наркомании, вредных зависимостей)	Сентябрь	Школа

18	Мероприятие «В единстве наша сила»	Ноябрь	Школа
19	Круглый стол «Терроризм – зло против человечества»	Ноябрь	Школа
20	Профилактическая игра «Выбери правильный путь»	Ноябрь	Школа
21	Беседа «На пороге зима»	Ноябрь	Школа
22	Конкурс стихов «Под одним небом», выставка работ «Весь мир в твоих руках!», викторина «Толерантность»	Ноябрь	Школа
23	Акция «Красная ленточка» (всемирный день борьбы со СПИДом)	1 декабря	Школа
24	Акция «Делать добро спешите», посвященная дню инвалидов	декабрь	
25	День Конституции «Поем тебя Россия»	Декабрь	Школа
26	Акция «День неизвестного солдата»	Декабрь	Школа
27	Семинар «Быть успешным, значит быть здоровым»	Декабрь	Школа
28	Работа с детьми, стоящими на ВШУ	в течение года	
29	Работа с детьми, стоящими в КДН и ЗП, в ПДН ОВД	в течение года	
30	Познавательная – развлекательная программа «Береги здоровье смолоду!» пропаганда здорового образа жизни	Декабрь	Школа

План совместной работы на 2016 год

ГБОУ СОШ с. Выселки и ДК с. Выселки

№ п\п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения
----------	--------------------------	-----------------	------------------

1	Массовое мероприятие «Рождественские гулянья»	Январь	ДК
222	Вечер-встреча с воинами, служившими в горячих точках	Февраль	ДК
3	Тематическое мероприятие «Солдатом быть - Родине служить»	Февраль	ДК
4	Проводы зимы. Масленица.	13 марта	Площадка ДК
5	Интеллектуально-развлекательная программа «Турнир эрудитов»	Март	ДК
6	Международный день солидарности молодежи. Тематическое мероприятие «Мы вместе»	Апрель	ДК
7	Акция «Здоровье в наших руках» - агитпоезд по профилактике вредных привычек	Апрель	ДК
8	Викторина «Калейдоскоп дорожных знаков»	Апрель	ДК
9	Акция «Я помню! Я горжусь!»	Май	ДК
10	Праздник «Май сорок пятого года...»	Май	ДК
11	Тематический час «Умей сказать – нет» - к международному дню борьбы с наркоманией	Май	ДК
12	Праздник «Мир всем детям на планете», посвященный дню защиты детей	1 июня	ДК
13	День села. Национальный праздник «Сабантуй»	Июнь	Майдан с.п. Выселки
14	Акция «Славим Отечество!», посвященная государственной символике	22 августа	ДК, сельская библиотека, площадки перед магазинами
15	Познавательный час «Светофор»	Сентябрь	ДК
16	Профилактическая акция «Богатство края – здоровая молодежь»: творческий конкурс «Сохрани себя»	Ноябрь	ДК

17	Акция «День неизвестного солдата»	Декабрь	ДК
18	Познавательно – развлекательная программа «Береги здоровье смолоду!» пропаганда здорового образа жизни	Декабрь	ДК
19	Новогодний бал-маскарад	28, 29 декабря	ДК

План совместной работы на 2016 год

ГБОУ СОШ с. Выселки и библиотеки с. Выселки

№ п\п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения
1	Вернисаж «Горжусь тобой моя губерния!»	Январь	Сельская библиотека
2	Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству поэта Муссы Джалиля	Февраль	Сельская библиотека
3	Всемирный день поэзии	Март	Сельская библиотека
4	Книжный вернисаж «Первые в космосе»	Апрель	Сельская библиотека
5	Международный день книги	Апрель	Сельская библиотека
6	Акция «Читаем детям о войне»	Май	Сельская библиотека
7 8	Беседа «Знаки дорожные – наши помощники»	Май	Сельская библиотека
9	Акция «Славим Отечество!», посвященная государственной символике	Август	ДК, сельская библиотека, площадки перед магазинами
10	День открытых дверей «Посвящение 1 кл. в читатели»	Сентябрь	Сельская библиотека
11	Квест «В день белых журавлей»	Октябрь	Сельская библиотека
12	Мероприятие «В единстве наша сила»	Ноябрь	Школа, ДК,

			библиотека
13	Урок доброты «Жизнь дана на добрые дела»	Ноябрь	Сельская библиотека
14	Познавательная игра по ПДД	Декабрь	Сельская библиотека
15	«Зимняя сказка» по страницам детских книг	Декабрь	Сельская библиотека

Регулярно проводятся выставки книг, посвященные разным мероприятиям и датам, посвящение в читатели, проходят экскурсии в сельскую библиотеку.

Сотрудничество с сельской библиотекой и ДК благотворно влияет на интеллектуальное и культурное развитие обучающихся. У детей расширяется кругозор, ребята знакомятся с новинками литературы, периодической печатью, учатся пользоваться библиотечным фондом. Выступая на мероприятиях в ДК, у обучающихся развиваются их творческие способности.

Связь поддерживается с **инструктором по работе с молодежью**, наши школьники под ее руководством принимали участие в районных конкурсах и мероприятиях: «Молодежная весна», «День молодежи», «Молодежная столица» и др.

Совместная работа велась с **инспекторами ОУУП и ПДН О МВД России** по Ставропольскому району Старшим лейтенантом полиции А.Г. Калимулиной, старшим инспектором майором полиции Еремеевой С.А. Проводились совместные рейды по соблюдению временного режима, работа с неблагополучными семьями. С обучающимися 1 – 11 классов систематически проводились профилактические беседы.

Активно **сотрудничали с ГИБДД** (капитаном полиции Коваленко О.И.) проводились беседы с обучающимися, нарушителями ПДД, выступления на родительских собраниях, общешкольных мероприятиях, была организована раздача светоотражающих элементов, буклетов.

ОБЩИЕ ВЫВОоды

Таким образом, ГБОУ СОШ с. Выселки успешно осваивает поставленные задачи по повышению качества образования, формированию системы непрерывного образования. Коллектив продолжает формировать опыт инновационных преобразований образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ улучшились: доля выпускников 9,11 классов имеющих положительные результаты по русскому языку и математике составляет 100%.

Поставленные задачи на 2015-2016у. г. в основном были выполнены, необходимо продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году.

8.Формы обратной связи.

Замечания и предложения принимаются по

Тел. (8482) 23-65-44; 23-65-80

Факс (8482) 23-65-80

e-mail: sch_vysel@mail.ru