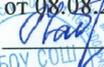


Согласовано
Управляющим советом
Протокол №2
от 07.08.2014г.
 Ю.Г.Фазлаева

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Выселки
Приказ № 189-ОД
от 08.08.2014г.
 О.А.Чабуркина



Отчет по самообследованию

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Содержание.

1. Общая характеристика ОУ	стр. 2-5
2. Цели и результаты развития ОУ	стр.5-13
3.Содержание и технологии образовательного процесса	стр.13-30
4. Ресурсы образовательного процесса	стр.30-33
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	стр.33-37
6. Внешние связи и имидж ОУ	стр.38-85
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития	стр.13,14,29,46,57,86
8.Формы обратной связи	стр.85

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области Год основания ОУ: 2012

Лицензия: серия РО , номер 037583, дата выдачи 07.03.12 г.

срок действия до бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Чебурашка"».

Сокращенное наименование: СПДС "Чебурашка".

Деятельность структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, регламентируется соответствующим локальным актом.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445148, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Выселки, село Выселки, ул. Коммунальная, д. 5;

фактический адрес: 445148, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Выселки, село Выселки, ул. Коммунальная, д. 5;

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада "Чебурашка": 445148, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Выселки, село Выселки, ул. Луговая, д. 23.

Тел (8482)23-65-80; 23-65-44;

Факс (8482)23-65-80

1.2. Здание расположено в черте села .Фасад здания выходит на ул.Коммунальная, где расположены мельница, офис строительной фирмы, а также с правой стороны находится школьный приусадебный участок, огражденный металлической сеткой, территория вокруг школы ограждена бетонным забором высотой 1,5м..Тыльная сторона здания выходит на территорию СПЛС «Чебурашка», на территории школы с тыльной стороны расположена центральная котельная, электротрансформатор(ЭРЦ), школьный гараж, складское помещение, школьное овощехранилище, помещение бывшего школьного тира, справа здания пустырь и школьный ангар, слева здания жилые 2-х этажные дома, хозпостройки, газораспределительный пункт(ГРП). На территории села имеются: ФАП, ДК, СПДС "Чебурашка", МОУ ДОД Выселкская школа искусств.

Характерной чертой является стабильность нашей жизни и работы в течении ряда лет.

Год	Кол-во учеников На конец учебного года	Кол-во учителей
2011-2012	181	19
2012-2013	189	19
2013-2014	204	21

Количество учащихся

Ступени	На начало года	На конец года
1 ступень	89	94
2 ступень	86	92
3 ступень	20	18
По школе	195	204

В 2013-2014 учебном году школа работала в условиях пятидневки в одну смену, 12 классов комплектов, 204 уч-ся. Все дети школьного возраста, согласно закону «Об образовании» обучались в школе.

Коллектив учителей состоит из 21 учителя.

Образование учителей:

Высшее	Среднеспециальное	Неполное высшее
17	Тумакшина И.А., Каширина Н.В., Хайруллина Т.Т.	Гасанов К.Г.

Награды:

«Отличник народного просвещения»	«Почетный» работник общего образования Российской Федерации»	Медали «100 лет профсоюзам РФ».
Дубровская Л.А., Гудкова Р.Ю.	Мердеева Г.В., Камалева А.Г.	Мердеева Г.В., Камалева А.Г.

Категории учителей:

№	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствует	Не имеют
1	Дубылкина О.В.	Чабуркина О.А.	Давледьянова А.А.		Реутов И.С.
2		Валеева Г.Б.			Дубровская Л.А.
3		Камалева А.Г.			Гасанов К.Г.
4		Мердеева Г.В.			Кудрявцева В.В.
5		Тумакшина И.А.			Седова В.В.
6		Тимербулатова И.И.			Шендрик Ю.Р.
7		Каширина Н.В.			Ибрагимова Р.Р.
8		Семенюк Н.В.			Абалина З.С.
9		Хайруллина Т.Т.			
10		Смирнова Т.Г.			
11		Гудкова Р.Ю.			
Итого	1	11	1	0	8

Категория руководителей:

ФИО	Высшая	Первая	Вторая	Не имеет

Директор	Чабуркина О.А.	0	0	0	1
Зам по УВР	Мердеева Г.В.	0	0	0	1

4 сотрудника школы пенсионного возраста:

- Дубровская Л.А. - русский язык и литература;
- Гудкова Р.Ю. - история и обществознание;
- Абалина З.С. – математика;
- Мердеева Г.В. –зам дир по УВР, учитель географии

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

1.4.Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ

Историческую справку об ОУ можно получить в школьном музее и на сайте школы <http://vyselki-sch.cuso.edu.ru>

Положение об Управляющем совете школы, Устав ОУ находится в школе и на сайте школы <http://vyselki-sch.cuso.edu.ru>

2. Цели и результаты развития ОУ

Цель: Создание личноно – ориентированной образовательной среды для формирования личности учащихся физически здоровой, творчески мыслящей и социально адаптированной, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самореализации путем освоения учащимися ключевых компетентностей, готовности к непрерывному образованию.

Задачи:

1. Повышение качества образования:

- Довести успеваемость до 100%.
- Качество знаний в среднем по школе довести до 38%.
- Количество обучающихся с аттестатом особого образца - 1 человек.
- Количество обучающихся с серебряной медалью – 1 человек.
- Количество отличников - 20 человек.

2. Создать условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в основной общеобразовательной школе.

- Количество педагогов, повысивших квалификацию по внедрению ФГОС, увеличить до 90%.
- Оборудовать кабинеты для обучающихся основной общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Создать условия для работы с одаренными детьми:

- Организация участия в конкурсах «Золотое Руно», «Кит», «Русский медвежонок», «Кенгуру»- 50% учащихся. Организация участия обучающихся 5-11 классов в школьном туре олимпиады-50%.
- Организация участия в окружных предметных олимпиадах- 25 учащихся.

4. Сохранить и укрепить здоровье школьников:

- Количество занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 50 %.
- Довести до 100 % охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями.
- Сохранить 82% охват обучающихся горячим питанием.
- Освидетельствование детей на ПМПК при поступлении в 1 класс – 100%.
- Прохождение ПМПК детей с ОВЗ -100%.
- Осознание подростками ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья через занятия по программе «Здоровое поколение».

5. Формирование у обучающихся 9-11 классов **первоначальных профессиональных намерений** и интересов через встречи, с представителями и учащимися различных учебных заведений, тестирование, анкетирование, экскурсии, посещение дней открытых дверей.

6. Актуализовать воспитательный потенциал школы для обеспечения условий **духовно-нравственного развития**, нравственно-патриотического воспитания.

- Снижение количества учащихся, стоящих на учетах в ИДН и КДН на 50%.
- Сохранить 90% охват обучающихся среднего и старшего звена мероприятиями по программе «Я – патриот».
- Сохранить 90% охват обучающихся начальных классов мероприятиями по программе «Я – гражданин».

- Формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России, через классные часы, общешкольных мероприятий, участие в национальных праздниках.

7. **Формировать условия для создания комфортной среды в образовательном учреждении.**

- Довести количество кабинетов, соответствующих требованиям СанПиН, до 100%.
- Повысить обеспеченность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями до 50%.

1 блок – Обеспечение базового и дополнительного уровня образования

2 блок –Здоровье и здоровый образ жизни

3 блок - Готовность к непрерывному образованию и труду

4 блок –Готовность к жизни в семье и обществе. Работа с родителями и общественностью.

5 блок – Воспитательная работа.

Блок 1.

Анализ деятельности, направленной на обеспечение

базового и дополнительного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, "Об образовании в Российской Федерации" ,

Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования и науки Администрации Самарской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план для обучающихся 1- 3, 4, 5,6-9, 10-11 классов ГБОУ СОШ с. Выселки разработан на основании нормативно-правовых документов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

По своей структуре учебный план в 1-3, 4, 5, 6-9,10-11 классах соответствует базисному плану образовательных учреждений Самарской области.

Для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся и их родителей в 10-11 классах ввели социально - экономический профиль обучения, в 1-3, 5 классах внеурочную деятельность по ФГОС.

На каждой ступени обучения сохраняется необходимый объем содержания, являющийся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов базового и школьного компонента. В сумме нагрузка не превышала объема обязательной учебной нагрузки. Вариативная часть использовалась на усиление часов математики направленных на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся 10-11 класс для подготовки к ЕГЭ – элективный курс, ОГЭ 9 класс – русский язык- факультатив, и краеведения -8 кл, родного языка -6,7 кл, информатика -5 кл.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Распределение часов по образовательным областям (базис +компонент)

Образовательная часть	Количество часов		
	По базисному плану	Факультативы, элективные курсы, индивидуально – групповые занятия и внеурочная работа	На индивидуальное обучение (ОВЗ)
Филология	116	3	73
Математика	55	2	38

Естествознание	38	1	23
Обществознание	39		10
Искусство	20		
Физическая культура	36		
Технология	15		
Внеурочная работа по ФГОС		54	

Внеурочная деятельность включала в себя:

№	Название кружка	Направление	Кол-во часов в неделю	Класс	Ответственный
1	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	2	1	Тимербулатова И.И.
2	«Палитра»	Культурологическое	2	1	Тимербулатова И.И.
3	«Родной язык»	Культурологическое»	1	1	Хайруллина Т.Т.
4	«Юнга»	Спортивно-оздоровительное	2(1 пол)	1	Реутов И.С.
5	«Морское многоборье»	Спортивно-оздоровительное	1(1 пол)	1	Реутов И.С.
6	«Мы школьниками стали»	Социально-педагогическое	1(1 полуг)	1	Дубылкина О.В.
7	«Юный патриот»	Духовно-нравственное	2(2 полуг)	1	Тимербулатова И.И.
8	Динамическая пауза		1(2 полуг)		Тимербулатова И.И.
9	«Занимательный английский»	Общеинтеллектуальное	1(2 пол)	1	Кудрявцева В.В.
Итого			9 ч		
10	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	1	2	Ибрагимова Р.Р.
10	«Школа грамотеев»	Общеинтеллектуальное	1	2	Ибрагимова Р.Р.
11	«В гостях у сказки»	Духовно-нравственное	1	2	Ибрагимова Р.Р.

12	«ОЧ, умелые ручки»	Культурологическое»	1	2	Ибрагимова Р.Р.
13	«Культура татарского народа»	Общеинтеллектуальное	2	2	Хайруллина Т.Т.
14	«В мире книг»	Культурологическое»	2	2	Семенюк Н.В.
15	«Юнга»	Спортивно-оздоровительное	2	2	Реутов И.С.
	«Маленький боцман»	Спортивно-оздоровительное	1	2	Реутов И.С.
16	Краеведение	Общеинтеллектуальное	1	2	Гудкова Р.Ю.
Итого			12		
16	«Краеведение»	Культурологическое	1	2	Гудкова Р.Ю.
17	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	1	3а	Валеева Г.Б.
18	Сказкотерапия	Общеинтеллектуальное	1	3а	Валеева Г.Б.
19	«Мой мир»	Духовно-нравственное	1	3а	Валеева Г.Б.
20	«Школа грамотеев»	Общеинтеллектуальное	1	3а	Валеева Г.Б.
22	«Юнга»	Спортивно-оздоровительное	2	3а	Реутов И.С.
	«Морское многоборье»	Спортивно-оздоровительное	1(1 полуг)	3а	Реутов И.С.
23	«В мире книг»	Культурологическое	2	3а	Семенюк Н.В.
24	«Родной язык»	Общеинтеллектуальное	2	3а	Хайруллина Т.Т.
25	«Психологическая азбука»	Социально-педагогическое	1(2 полуг)	3а	Дубылкина О.В.
	Итого		12		
26	«Юные умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	1	3б	Смирнова Т.Г.
27	Школа грамотеев	Общеинтеллектуальное	1	3б	Смирнова Т.Г.
28	Сказкотерапия	Общеинтеллектуальное	1	3б	Смирнова Т.Г.
29	«Мой мир»	Духовно-нравственное	1	3б	Смирнова Т.Г.
30	«Умелые руки»	Культурологическое	2	3б	Семенюк Н.В.
31	Краеведение	Общеинтеллектуальное	1	3б	Гудкова Р.Ю.
32	«Культура татарского народа»	Общеинтеллектуальное	2	3б	Хайруллина Т.Т.
32	«Юнга»	Спортивно-	2	3б	Реутов И.С.

		оздоровительное			
	«Морское многоборье»	Спортивно-оздоровительное	1(1 полуг)	3а	Реутов И.С.
33	«Психологическая азбука»	Социально-педагогическое	1(2 полуг)	3б	Дубылкина О.В.
	Итого		12		
34	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	Спортивно-оздоровительное	2	5	Тумакшина И.А.
35	«Культура татарского народа»	Культурологическое	2	5	Хайруллина Т.Т.
36	«Я и книга»	Общеинтеллектуальное	1	5	Дубровская Л.А.
37	«Маленький боцман»	Спортивно-оздоровительное	2	5	Реутов И.С.
	«Юнга»	Спортивно-оздоровительное	1	3б	Реутов И.С.
38	«Я расту»	Социально-педагогическое	1	5	Дубылкина О.В.
Итого			9		
Всего по школе			54 ч		

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2013-2014 учебном году школа работала по пятидневной рабочей неделе, 12 комплектов классов. На начало учебного года было 195 ученика, на конец – 204. Выбыло -4 учеников, прибыло – 13 учеников.

На индивидуальном обучении находились 16 учащихся, 14 по медико – педагогическим, 2- по медицинским показаниям. На интегрированном обучении –4 ученика.

Статистика.

	1 степень	2 степень	3 степень	По школе
Уч-ся на начало года	<u>89</u>	<u>86</u>	<u>20</u>	<u>195</u>
Прибыло	5	8	0	13
Выбыло	0	2	2	4
Уч-ся на конец года	<u>94</u>	<u>92</u>	<u>18</u>	<u>204</u>

Из них мальчиков	56	52	7	115
Девочек	38	40	11	89
Аттестовано	<u>94</u>	92	18	204
Не аттестовано	0	0	0	0
Успевают	75(без 1 кл)	90	18	183(без 1 кл)
На «5»	6	4	2	12
На «4» и «5»	32	30	5	67
% КУ	40.4%	37%	38.9%	38,7
% СО	100%	100%	100%	100%
Не успевают	0	0	0	0
По 1 предмету	0	0	0	0
По двум предметам	0	0	0	0
По 3 и более	0	0	0	0
С одной тройкой	4	5	1	10
С двумя тройками	4	3	0	7

Результаты ЕГЭ по математике 11 класс

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	6	38.6	6	0
2012-2013	11	32.9	8	3
2013-2014	8	38,5	8	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку 11 класс

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	6	61.3	6	0
2012-2013	11	58.5	11	0
2013-2014	5	74	5	0

Результаты ЕГЭ по биологии 11 класс

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	0	0	0	0
2012-2013	1	74	1	0
2013-2014	1	62	1	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию 11 класс

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	5	46.2	5	0
2012-2013	8	46.88	8	0
2013-2014	3	54.3	3	0

Результаты ЕГЭ по истории 11 класс

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	1	46	1	0
2012-2013	3	50	2	0
2013-2014	1	49	1	0

Результаты ЕГЭ по физике 11 класс

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	0	0	0	0
2012-2013	1	46	1	0
2013-2014	3	40.3	3	0

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Математика 9 класс

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2011-2012	13	46.5	3.7	0	9	4	0	69.2	100
2012-2013	19+3	50.3	4.0	3	14	2	0	89.4	100
2013-2014	16+4(ГВЭ)	29	3.06	0	2	13	1+1(ГВЭ)	10	90

Русский язык 9 класс

Уч.год	Кол-во учащихся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2011-2012	13	88.4	4.5	7	6	0	0	100	100
2012-2013	19+3	89.2	4.6	12	7	0	0	100	100
2013-2014	16+4	80	3.9	4	7	9	0	55	100

Результаты учебного процесса в школе за 2013-2014 учебный год.

Из анализа параметров статистики можно констатировать, что численность учащихся увеличивается. К государственной итоговой аттестации в 9 классе допущены были все 20 обучающихся: ОГЭ-16, ГВЭ-4 ученика, 4 обучающихся 9 класса сдавали ГИА в форм ГВЭ по причине индивидуального обучения. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

К ЕГЭ были допущены все 5 обучающихся. Все обучающиеся экзамены сдали. Сдали экзамен по математике и трое обучающихся прошлого 2012-2013 учебного года. Аттестат о среднем общем образовании получили 8 обучающихся.

Низок процент обучающихся школы поступающих в ВУЗы на бюджетной основе и процент выпускников основной школы поступающих в 10 класс.

Параметры также отражают увеличение количества учителей не имеющих категорию по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ успеваемости показывает 100% уровень обученности на всех трех ступенях. Качественная успеваемость в течение года : 1 ступень – 40,4% ; 2 ступень – 37%; 3 ступень – 38,9%. По школе - 38.7%.

Данные итоговой аттестации учащихся основной и средней школы находятся на удовлетворительном уровне, и новая форма аттестации, результат которой зафиксирован независимыми экспертами, подтверждает высокую профессиональную грамотность учителя русского языка Дубровской Л.А. и невысокую - Абалиной З.С. (математика)

Необходимо:

- 1.Продолжить работу по повышению эффективности учебного процесса.
- 2.Продолжить работу по повышению персональной ответственности каждого учителя за результаты своего труда.
3. Организовать работу с учащимися, имеющими по одной «3» за год с целью повышения качества знаний.

Формы организации учебного процесса

- Уроки (классно-урочная форма);
- Лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- Консультации;
- Занятия по выбору;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;

- Открытые уроки.
- Защита проектов
- Научно – практические конференции.

Выводы.

Учебный план на 2013 – 2014 учебный год выполнен. Учебные программы выполнены. Количество учащихся ГБОУ СОШ с. села Выселки за последние три года повысилось. В первый класс в настоящее время идет больше учеников, чем выпускаются из школы после получения основного и среднего образования.

- Наблюдается значительное снижение числа выпускников, окончивших основную школу и желающих поступить в 10 класс для дальнейшего получения среднего образования. По данным опроса выпускников и их родителей это связано с боязнью сдачи ЕГЭ.

Все ученики, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Рекомендации.

1. Улучшить работу по внеурочной деятельности.
2. Расширить сеть развивающих занятий по выбору.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков)
- изучение документации
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные диагностические работы)
- анкетирование
- анализ
- классно – обобщающий контроль в 9, 11 классах

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Было посещено в 1-5 классах – 20 уроков, 5-8,10 классах – 21 уроков, 9 классе-12 уроков, 11 классе – 16 уроков. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Соответствие требованиям ФГОС в 1-3, 5 кл
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Единство требований к учащимся.
6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску знаний, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, уроки большинства учителей 1-3, 5 классов соответствуют требованиям ФГОС.

Выводы.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который поставил педагогический коллектив на учебный год

Анализ методической работы школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в

связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

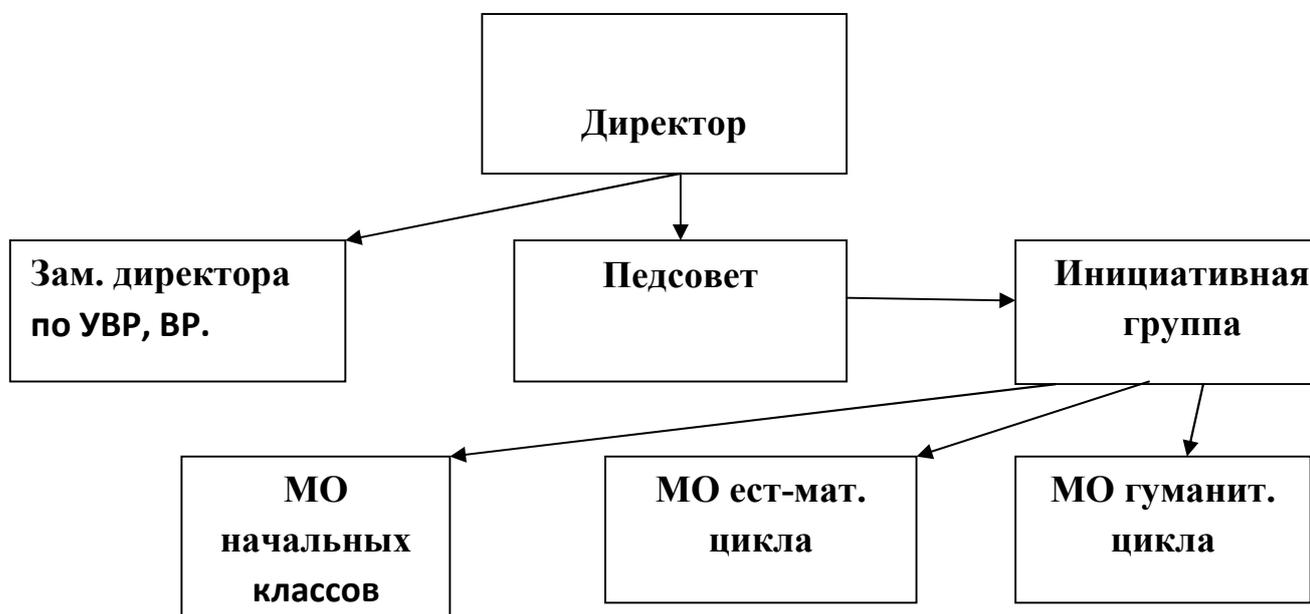
Поставленные задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, рейтинговую оценку деятельности учителя. А также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические советы.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.
11. Участие в различных конкурсах.

Структура управления методической работы школы



Высшей формой коллективно-методической работы всегда был и остается педагогический совет школы.

За учебный период были запланированы и проведены нижеследующие педагогические советы:

1. Анализ учебно – воспитательной работы за 2013-2014 у.г.

Итоги государственной итоговой аттестации.

2. Требования ФГОС к современному уроку.

3. «Как вернуть семью, учителей и детей к чтению».
- 4.Согласование Положений о родительском комитете.
5. «Деятельность, успехи, проблемы 5 кл и начальной школы в рамках ФГОС (урочная и внеурочная деятельность).
6. Ознакомление с Положением о переводе учащихся, неуспевающих по предметам

В начале учебного года был составлен план методического совета школы

№	Содержание деятельности	сроки	<i>Ответственные</i>
Заседание №1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы школы на новый учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методической, инновационной, воспитательной работы; - МО учителей; - психолого-педагогической службы; - организация дистанционного консультирования учащихся. <p>2. Утверждение рабочих программ.</p> <p>3. Обсуждение проекта педсовета по теме "Требования ФГОС к современному уроку."</p> <p>4. Разработка критериев оценивания по ФГОС в 5 классе.</p>	август	<p>зам. по УР</p> <p>руководители МО</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам дир по УВР</p> <p>зам дир по УВР</p> <p>руководители МО</p>
Заседание №2	<p>1. Принципы и положения для работы с технологическими картами в начальных классах</p> <p>2. О подготовке школьников к участию в школьных, районных предметных олимпиадах.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть</p> <p>4. Обсуждение проекта педсовета «Как вернуть семью, учителей и детей к чтению.».</p> <p>5. Организация проведения предметных недель естественно-математического цикла.</p>	ноябрь	<p>зам. по УР,</p> <p>руководители МО,</p> <p>зам дир по УВР</p> <p>руководитель МО естественно-математического цикла</p>

Заседание №3.	<p>1. Электронное портфолио как одна из составляющих профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации образования</p> <p>2. Отчет руководителей МО учителей о проведенных школьных и муниципальных олимпиадах.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за 2 четверть</p> <p>4. Обсуждение проекта педсовета "Деятельность, успехи, проблемы 5 класса и начальной школы в рамках ФГОС (урочная и внеурочная деятельность).</p>	январь	<p>Руководители МО</p> <p>зам по УВР,</p>
Заседание №4.	<p>1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности (итоги участия учащихся школы в окружных, городских, всероссийских турах предметных олимпиад).</p> <p>2. Эффективность использования современных образовательных технологий (обмен опытом)</p> <p>3. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Система подготовки к государственной аттестации.</p> <p>4. Эффективность проведения предметных недель.</p>	март	<p>зам по УР,</p> <p>руководители МО,</p> <p>зам по УВР</p>
Заседание №5.	<p>1. Итоги методической работы за учебный год.</p> <p>2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2013/2014 учебный год.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за год.</p> <p>4. Обсуждение плана методической работы на 2014/2015 учебный год.</p> <p>5. Итоги ЕГЭ и ОГЭ.</p>	июнь	<p>зам по УВР,</p> <p>председатели МО,</p> <p>зам по УВР</p>

Все пункты плана, намеченные в учебном году выполнены.

Работа методических объединений.

В основной и старшей школе работают 3 методических объединения: МО начальных классов, МО гуманитарного цикла и МО естественно-математического цикла. В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

МО естественно – математического цикла.

1. -Итоги ГИА и ЕГЭ
-Разработка критериев оценивания в 5 классе.

-Организация и проведение школьных олимпиад.
-Анализ работы МО за 2012-2013 уч.г.
-Принятие плана работы МО на 2013-2014 уч.г.
2. -Организация и проведение декады естественно-математического цикла
-Работа по предупреждению школьной неуспеваемости по математике.

-Организация и проведение школьных олимпиад.
-Ознакомление со школьными нормативно-правовыми документами.
3. Итоги декады естественно-математического цикла
-О подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.
-Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие.
-Итоги окружного этапа всероссийской олимпиады по предметам.
4. -Отчет о подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике.
-Итоги пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах.
5. -Итоги ГИА и ЕГЭ.
-Анализ работы МО за 2013-2014 уч.г.

МО гуманитарного цикла:

1. -Анализ результатов ГИА И ЕГЭ предметов гуманитарного цикла..
-О направлении в методической работе на 2013-2014 уч.год.
-Утверждение плана работы на 2013-2014 уч.г.
-Проверка и утверждение УМК
-Утверждение плана мониторинга предметов гуманитарного цикла в 9,10,11 классах.
-Разработка критериев оценивания в 5 классе.
2. -Современные образовательные технологии как средство достижения оптимальных результатов при подготовке к ЕГЭ.
-Межпредметные связи на уроках предметов гуманитарного цикла
-Индивидуальный подход к учащимся при подготовке к ГИА и ЕГЭ

-Воспитание интереса к предмету.
-Анализ результатов внутреннего мониторинга в 9,10. 11 классах.

-Итоги внутришкольной и окружных олимпиад.
3. Универсальные учебные действия как требования к результативности ФГОС нового поколения.

-Работа на форумах и участие в Интернет-конкурсах учителей –предметников гуманитарного цикла.

4. -Итоги УТР по русскому языку в 9,11 классах.

-Проверка выполнения программ

-Анализ работы МО за учебный год

МО учителей начальных классов.

1.-Обсуждение и утверждение методической темы и плана работы МО начальных классов на 2013-2014 уч.г.

-Обсуждение нормативных программно-методических документов.

-Ознакомление с базисным планом. Утверждение рабочих программ, УМК.Составление графика посещения кабинетов по использованию ИКТ.

-Прохождение курсовой подготовки и аттестации учителей.

-Соблюдение единого орфографического режима по оформлению школьной и ученической документации.

-обеспечение новыми учебниками 1-4 классов по ФГОС.

2.- Адаптация детей 1 класса.

-«Использование информационных технологий в образовательном процессе, их роль в развитии познавательной активности учащихся».

- Результаты административных контрольных работ по русскому языку, математике за 1 полугодие.

- итоги проверки техники чтения.

- Итоги проверки дневников, рабочих тетрадей по русскому языку и математике.

3. Проведение предметной декады в начальных классах.

-Проектная деятельность в начальных клдассах.

-Итоги успеваемости в начальных классах в 3 четверти.

4.«Формы организации внеурочной деятельности школьников»

Отчет по темам самообразования учителей начальных классов.

-Взаимопосещение уроков.

- Проведение контрольных срезов.

5.Анализ работы МО за 2013-2014 уч.г.

- итоги административной контрольной работы за 2 полугодие.

- итоги проверки техники чтения в 1-4 классах.

План работы по МО выполнен.

Открытые уроки, взаимопосещение.

Одной из главных форм процесса обучения был и остается урок. Современный урок отличается тем, что учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, её активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования её нравственных основ.

Проведение открытых уроков в общеобразовательных школах является важным элементом в развитии методической работы в системе образования. Успешно проведённое открытое мероприятие создаёт ситуацию повышенной мотивационной

заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста преподавательского состава. Поэтому очень важно создать для педагогических работников условия благоприятные для принятия участия в таких мероприятиях и предоставить им всё необходимое для разработки и проведения открытых уроков на современном уровне с использованием новых технологий и методов.

По решению педсовета №2 по теме «Требования ФГОС к современному уроку» все учителя должны были провести открытые уроки ФГОС в 1-3, 5 кл.

№	ФИО	Предмет	кл	Тема	Анализ урока	Взаимопосещения
1	Тимербулатова И.И.	Математика	1	«Дециметр»	Использование ИКТ, презентации, практическая работа с линейкой, отрезками, веревочкой. Урок соответствует ФГОС	Русский язык-3»а», Матем - 3»а»
2	Ибрагимова Р.Р.		2		-	Русс. яз-1 кл, матем-1 кл, технология-3а, русс. яз- «3а», матем-3»б»
3	Валеева Г.Б	Русский язык	3 «а»	«Гласные в корне слова»	В ходе урока регулярное использование ИКТ. Индивидуальная работа с компьютером. Фактически все ученики умеют разбирать слово по составу. Урок соответствует ФГОС.	Окруж мир-1 кл (2 р), русс язык-2 кл, технол-«3б», русс яз -4 кл
4	Смирнова Т.Г	Русский язык	3 «б»	«Склонение имен существительных»	Дети сами определяют цель и задачи урока. Использование ИКТ. Стихотворения –загадки. Формирование на уроке УУД. Соответствие содержания урока требованиям программы.	Окружающий мир-4 кл, матем- 1 кл, русский язык-3»а»

5	Камалева А.Г.	Окружающий мир	4	«Петр Великий»	У ребят сформировано четкое представление о преобразованиях Петра I. Использовались слайды, презентации по ходу урока. Ребята подготовили много дополнительного материала.	Матем-1 кл, окруж мир-2 кл, технология-3 «а», русск. яз-3 »б», англ.яз-4 кл, музыка – 4 кл, обществ-8 кл, информ -4 кл
6	Гудкова Р.Ю.	История	5	«Олимпийские игры древности»	Использование ИКТ, создание проблемных ситуаций, презентация. Содержание урока соответствует программе. Но на уроке учитель сама очень много говорила	Русский язык - 5 кл
7	Реутов И.С.	Обществознание	5	«Граждане России»	Использование мультимедийных тестов, опережающего обучения, символов России, викторины. Нет чувства времени у учителя.	Матем-1 кл, география -5 кл, русский язык – 5 кл, история – 5 кл.
8	Дубровская Л.А.	Русский язык	5	«Буква ы-и после ц»	Урок полностью соответствует требованиям ФГОС, возрастным особенностям . Большая плотность урока , и четкая организация.	История-5 кл, англ яз-5 кл, русский яз-6 кл, обществ-5 кл, русск яз-9 кл, литер-9 кл.
9	Кудрявцева В.В.	Английский язык	5	«В зоопарке»	В парах дома нарисовали рисунки животных, к ним придумали рассказ, используя слова, с которыми познакомились на прошлом уроке. Защита своей презентации. Учитель задавал вопросы про зоопарк ученикам. ИКТ на уроке не применялась.	История-5 кл, математика -5, география -5 кл.
10	Давледьянова А.А.	Биология	5	«Химический состав клетки»	Урок усвоения новых знаний. Самостоятельное определение темы, цели и задач урока. Интересная лабораторная работа в парах. Использование ИКТ. Большая плотность.	Обществово-5, география-5

11	Седова В.В.	Математика	5	«Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	Цель урока поставили ребята. Использование на уроке ИКТ. Материал соответствует возрастным особенностям. Содержание соответствует требованиям программы.	Математика-11 кл, география -5 кл, биология-5 кл, технология-8 кл
12	Мердеева Г.В.	География	5	«Соседи Солнца»	Соответствие требованиям ФГОС. Урок нацелен на формирование УУД. Использование ИКТ	30 уроков
13	Каширина Н.В.	Технология	8	«Чаепитие на Руси»	Использование на уроке ИКТ, дети подготовили сообщения и презентации по своим темам, детьми была оформлена сервировка чайного стола и чаепитие.	Алгебра -7 кл, геометрия-7 кл, русский язык-7 кл, история-7 кл, география-5 кл,
14	Семенюк Н.В.	Литература	9	Анализ стих.М.Ю. Лермонтова «Парус»	Урок не соответствует современным требованиям, ученики не готовы к уроку. На уроке говорила один учитель.	Русс яз-5 кл, русск яз-6 кл, анг.яз-5 кл, биология-5 кл.
15	Абалина З.С.	Алгебра	11	«Логарифмы»	Повторение основных свойств логарифма, логарифмических произведений. Работа на доске индивидуально, работа устно, работа письменно. Плотность урока большая.	
16	Шендрик Ю.Р.	Русский язык	6	Повторение «не» с глаголами	Словарный диктант. Морфологический разбор прилагательного. Работа по карточкам. Урок был проведен обыкновенный, без каких-либо новшеств, без использования ИКТ.	Русс яз-11 кл, литер-11 кл, русск.яз-9 кл, литер – 9 кл, русск.яз-5 кл
17	Тумакшина И.А.	Физическая культура				Русский яз-5кл, биология-5кл, общество-5кл
18	Гасанов К.Г.	Английский				Англ.яз-5 кл,

		ий язык				англ яз-6 кл.
19	Чабуркина О.А.	Физика				2 класс-2 урока, русский яз-11 кл, русский яз-9 кл, матем-11 кл.
20	Дубылкина О.В.	Педагог психолог				(2)Литер-11, русский яз-11, общество-5, матем-11, технология-8, физика-11, русский яз-6 кл.
21	Хайруллина Т.Т.	Татарски й язык				12 уроков

По таблице видно, что все учителя, кроме Ибрагимовой Р.Р., Тумакшиной И.А., Чабуркиной О.А, Гасанова К.Г. давали открытые уроки по предметам. Большинство уроков соответствует ФГОС, на уроках используется ИКТ, презентация, мультимедийные тесты.

У всех учителей в разных количествах были взаимопосещения уроков

№	Мероприятии	К ла сс	Дата прове дения	Учитель	Итоги
1	Окружные олимпиады	7-11			
	Биология, искусство		16.11	Давледьянова А.А. Каширина Н.В.	4 участника, 1 призер 1 участник
	География		17.11		2 участника, 1 призер
	Физическая культура		23.11	Мердеева Г.В.	5 участников
	Математика		23.12	Тумакшина И.А.	2 участника
	Физика		24.12	Абалина З.С. Чабуркина О.А.	Не участвовали
	«Олимпус» по биологии		15.11		29
2.	Интеллектуальный марафон	5-8	25.11	Мердеева Г.В. Каширина Н.В.	В каждой команде по 8 учащихся. Вопросы были по географии, биологии, математике, технологии. Все классы продемонстрировали свои знания. Лучше всех отвечали 8 класс. Особенно отличилась Тимохина Д.
3	Открытый урок по биологии	5	02.12	Давледьянова А.А.	Урок усвоения новых знаний «Химический состав крови». Интересная лабораторная работа в

					парах.
4	Урок-презентация «Чаепитие на Руси»	8	10.12	Каширина Н.В.	Ребята подготовили информацию об истории появления чая на Руси. Кульминацией урока была сервировка стола с самоваром и сладостями
5	Открытый урок по географии «Соседи Солнца»	5	21.11	Мердеева Г.В.	Урок закрепления. Ребята работали в парах, высказывали свои мнения про астероиды, метеориты, планеты. много дополнительной литературы.
6	Открытый урок по математике «Логарифмы».	11	27.11	Абалина З.С.	Урок обобщения и систематизации знаний. Устный опрос. Повторение свойств логарифма. Решение задач с комментированием. Решение кроссворда.
7	Акция «Спорт-альтернатива пагубных привычек»	5,1 0,1 1	18- 30.11	Тумакшина И.А.	
8	Просмотр фильма «Зарождение Земли»	5- 6	18.11	Мердеева Г.В.	
9	Викторина «Знаем, умеем».	5- 6	20.11	Каширина Н.В.	
10	Вечер-путешествие «Тайны Бермудского треугольника»	6- 7	20.11	Мердеева Г.В.	
11	Соревнования по баскетболу	8- 11	21.11	Тумакшина И.А.	
12	Географический КВН	8- 9	26.11	Мердеева Г.В.	
13	Соревнования по пионерболу	6- 7	26.11	Тумакшина	
14	Просмотр фильма «Создатели детей»	9- 10	27.11	Давледьянова А.А.	
15	Игра «Счастливый случай»	8- 9	28.11	Абалина З.С.	
16	Урок «Гжель»	5	28.11	Каширина Н.В.	Не проведено
17	Биологическая викторина	6	29.11	Давледьянова А.А.	
18	Конкурсная викторина «Праздник труда»	6	02.12	Каширина Н.В.	
19	Веселые старты	1- 4	03.12	Тумакшина И.А.	
20	Конкурс «Самый, самый сильный»	9- 10	04.12	Тумакшина И.А.	
21	Викторина «Физика и техника»	7	03.12	Чабуркина О.А.	

22	Открытый урок по математике	5	04.12	Седова А.В	Не проведено
23	Урок-игра «Все о насекомых»	7	04.12	Давледьянова А.А	
24	Газета «Физика и лирика»	10	05.12	Чабуркина О.А.	Не проведено
25	Открытый урок по физической культуре	5	05.12.	Тумакшина И.А.	Не проведено
26	Игра «Что? Где? Когда?»	10 - 11	06.12	Абалина ЗС.	
27	«Математический кафе»	6- 7	06.12	Седова А.В.	Не проведено
28	Круглый стол «Хорошие манеры»	8- 9	06.12	Каширина Н.В.	
29	Конкурс рисунков «Олимпиада-2014»	1- 5	09.12	Тумакшина И.А.	
30	Проект «Страна Здоровья»	6- 11	20.12	Учителя-предметники	

В 2013-2014 учебном году было проведено 3 предметные декады:

1. Естественно – математического цикла.
2. Гуманитарного цикла
3. Начальных классов.

План декады естественно-математического цикла

Надо отметить, что фактически все учителя, кроме Седовой А.В., во время декады провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Запланированные мероприятия все были разнообразны, методически построены правильно, использованы различные технологии.

Но наиболее удачными и интересными были мероприятия :

1. Интеллектуальный марафон.
2. Вечер-путешествие «Тайны Бермудского треугольника»
3. Проект «Страна Здоровья».

План декады предметов гуманитарного цикла.

№	Мероприятия	Клас с	Дата проведени я	Учитель	Итоги
1	Открытый урок русского языка	6	20.01	Шендрик Ю.Р.	Урок был проведен обыкновенный, без каких-либо новшеств.
2	Открытый урок литературы	9	23.01	Семенюк Н.В.	Не соответствует современным требованиям, ученики

					не готовы к уроку
3	Занимательный русский язык «Умники и умницы»	7	23.01.	Шендрик Ю.Р.	
4	Открытый урок английского языка	5	24.01.	Кудрявцев а В.В.	Ученики защищали свои презентации(рисунки диких животных), рассказывали стихи, работали в парах.
5	Викторина «Знаешь ли свой язык»	7	24.01.	Шендрик Ю.Р.	
6	Викторина «Достопримечательности Англии»	5	27.01	Кудрявцев а В.В.	Оформление высказывания великих людей о русском языке, викторина «Достопримечательности Англии».
7	Лингвистическая игра	6	29.01	Кудрявцев а В.В.	
8	Круглый стол Повесть Гофмана «Крошка Цахес»	9	31.01	Семенюк Н.В.	
9	Открытый урок русского языка	5	7.02	Дубровская Л.А.	Урок на высоком уровне. Ученики работали в парах, самостоятельно сформулировали тему урока, делали выводы.
10	Интерактивная игра «Звездный час»	5	3.02.	Дубровская Л.А.	
11	Презентация одной книги Евтушенко	10-11	5.02.	Дубровская Л.А.	
12	Открытый урок по истории	5	6.02	Гудкова Р.Ю .	Было много интересного материала, использование на уроке ИКТ
13	Конференция. «Прославленные полководцы ВОВ»	8-11	10.02	Гудкова Р.Ю.	Использование презентаций. Дети подготовились очень добросовестно
14	Открытый урок по обществознанию	5	17.02.	Реутов И.С.	Использование мультимедийных тестов, опережающего обучения, символов России, викторины. Нет чувства времени у учителя.

Цель проведения декады: привитие интереса к предметам гуманитарного цикла. «Открытые уроки» были проведены всеми учителями, но не всегда соблюдался график расписания (Реутов И.С.-обществознание), интерактивная игра в 5 классе (Дубровская Л.А.) Не все уроки соответствовали современным требованиям (урок литературы 9 кл, Семенюк Н.В.

Наиболее удачными и интересными было мероприятие : конференция «Прославленные полководцы ВОВ»

План декады начальных классов.

№	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Учитель	Итоги
1	Конкурс рисунков»Здравствуй Весна - _Красна!»	1-4	6.03.	Кл. рук	Выставка рисунков.
2	Мастерская «Своими руками»	1-4	6-7.03	Кл.рук.	Все классы подготовили подарки своим мамам и бабушкам
3	Открытое внеклассное мероприятие«С весенним праздником - 8 марта!»	1-4	7.03.	Тимербулатова И.И.	Прозвучали задорные частушки, народный танец в исполнении мальчишек, костюмированная сценка «Три мамы»
4	Открытый урок по окружающему миру	4	11.03.	Камалева А.Г.	Грамотное построение урока, организация различных видов работы, использование ИКТ, презентация,
5	Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	3-4	11.03.	Смирнова Т.Г.	
6	Открытый урок по математике	2	12.03.	Ибрагимова Р.Р.	Не проведено
7	Школьный тур олимпиады по русскому языку «Лучший знаток	4	12.03.	Камалева А.Г.	

	Русского языка»				
8	Всероссийский конкурс «Пони»	1	13.03	Тимербулатова И.И.	
9	Школьный тур олимпиады по математике «Интеллектуал-2014»	4	13.03	Камалева А.Г.	
10	Открытый урок по русскому языку	3б	14.03	Смирнова Т.Г.	Использование ИКТ, четкая организация урока. Соответствие требованиям ФГОС
11	Открытый урок по технологии	3а	14.03	Валеева Г.Б.	Использовалась ИКТ, презентация. Ребята показали самостоятельность, способность мыслить, рассуждать и прислушиваться к мнению товарищей.
12	Спортивный час «Мама, папа-я, спортивная семья!»	1-4	14.03	Тумакшина И.А.	
13	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	2-4	17.03	Седова А.В.	
14	Открытый урок по математике	1	18.03	Тимербулатова И.И.	Урок прошел на высоком уровне. Умело подобранные задания побуждали детей к активной мыслительной деятельности. Использование различных видов работы.
15	Игра викторина «День птиц»	1-2	19.03	Ибрагимова Р.Р.	
16	Выезд в театр на спектакль « Волшебник	1-4	20.03	Смирнова Т.Г.	

	изумрудного города»				
17	День Здоровья «В Здоровом теле – здоровый дух!»	1-4	21.03	Тумакшина И.А.	

Все мероприятия, кроме открытого урока во 2 классе (Ибрагимова Р.Р.) были проведены. Мероприятия проводились на хорошем уровне, учителя серьезно готовились. Во многих мероприятиях присутствовали родители. Учителя старались проводить мероприятия с использованием ИКТ, презентаций.

Аттестация.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2013-2014 учебном году аттестацию прошли 7 учителей:

№	Высшая категория	Первая категория
1	Дубылкина О.В.	Мердеева Г.В.
2		Тумакшина И.А.
3		Тимербулатова И.И.
4		Хайруллина Т.Т.
5		Смирнова Т.Г.
6		Гудкова Р.Ю.
Итого	1	6

Выводы.

Целью работ МО являлось совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся.

Особое внимание в работе МО администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, стимулированию работы педагога - его рейтинговой оценке.

95% учителей принимают участие в подготовке педсоветов и предметных недель.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которой взяты программы Министерства образования для ОУ.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и

распорядительных документов федерального, регионального окружного уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Работа учителей над темами самообразования.

Все учителя имеют план самообразования.

№	ФИО	Предмет	Тема самообразования
МО гуманитарного цикла			
1	Дубровская Людмила Александровна	Русский язык и литература	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы
2	Семенюк Наталья Валерьевна	Русский язык и литература	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода
3	Шендрик Юлия Ривхатовна	Русский язык и литература	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы.
4	Кудрявцева Валентина Владимировна	Английский язык	Развитие грамматических навыков, как основа разговорной речи
5	Гасанов Камал Гашимович	Английский язык	Развитие коммуникативной компетенции с помощью образовательных ресурсов
6	Дубылкина Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
7	Гудкова Римма Юнусовна	История	Проектная деятельность на уроках истории
8	Реутов Игорь Сергеевич	Обществознание	Внедрение современных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и условия самореализации личности ребенка
9	Хайруллина Танзиля Тагировна	Татарский язык	Обеспечение углубленной подготовки учащихся по дисциплинам общеобразовательного и национального компонентов с учетом их природной одаренности, способностей и склонностей
МО естественно-математического цикла			

1	Каширина Неля Вернеровна	Технология	Эстетическое воспитание на уроках технологии
2	Мердеева Гельфия Вялиевна	География	Использование краеведческого материала на уроках географии
3	Абалина Зоя Семеновна	Математика	Технология подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)
4	Седова Анна Владимировна	Математика и информатика	Формы самостоятельной работы на уроках математики
5	Давледьянова Алия Альмировна	Биология	Здоровье подростков и здоровьесберегающие технологии в школе
6	Тумакшина Ирина Алексеевна	Физическая культура	Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся
7	Чабуркина Ольга Александровна	Учитель физики	Использование ИКТ на уроках физики
МО начальных классов			
1	Валеева Гульнур Бакировна	Учитель начальных классов	Педагогические условия оптимизации процесса обучения на уроках русского языка в начальной школе как средство повышения качества знаний учащихся по ФГОС
2	Камалева Альфия Гумяровна	Учитель начальных классов	Развитие мыслительной деятельности учащихся при решении задач по математике
3	Тимербулаова Ильсияр Ильтизаровна	Учитель начальных классов	Формирование навыка каллиграфического письма как условие повышения грамотности младшего школьника по ФГОС
4	Ибрагимова Румия Рашитовна	Учитель начальных классов	Роль дидактических игр в активизации деятельности учащихся на уроках математики
5	Смирнова Татьяна Григорьевна	Учитель начальных классов	ИКТ на уроках математики и информатики как средство формирования у обучающихся и информационных компетенций

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Курсовую подготовку в учебном году проходили 15 учителей (71.46 %).

№	ФИО	Предмет	Тематика курсов	К-во часов	Дата проведения курсов
1	Тимербулатова И.И.	Нач. классы	1.«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	72	10.02– 21.02. 2014
2	Ибрагимова Р.Р.	Нач. классы	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	72	10.02 – 21.02. 2014
3	Валеева Г.Б	Нач классы	1.«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса	72 72	27.02.14 – 28.02.14 28.10-15.11.2013
4	Смирнова Т.Г	Нач классы	1. «Выявление и развитие способностей обучающихся в начальных классах с помощью интеллектуальных соревнований» 2. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	4 72	13.10-16. 01.2014 10.02– 21.02. 2014
5	Камалева А.Г.	Начальные классы	1.«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОУ» 2.«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	72 72	01.02.-15.03.13 27.02.14 – 28.02.14
6	Гудкова Р.Ю.	История	1.«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 2.«Способы эффективного использования электронных медиа, медиа-продуктов и ресурсов в	72	28.10-09.11.2013

			учебном процессе» 3. «Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникативных технологий» 4.ФГОС основного общего образования : проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию»	36 36 120	20.01-24.01-2014 14.02.-28.02.2014 25.09-04.12.13
7	Дубровская Л.А.	Русский язык	ФГОС основного общего образования : проектирование образовательного процесса по русскому языку»(удостоверение о повышении квалификации)	120	25.09-03.12.13
8	Давледьянова А.А.	Биология	1.Разработка и применение дидактических игр направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения естественнонаучных дисциплин» 2.Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря 3. ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по биологии (удостоверение о повышении квалификации)	36 36 120	17.02.-25.02.14 07.04.-12.04.14 25.09-03.12.13
9	Седова В.В.	Математика	1.«Методические особенности обучения решению задач с параметрами в условиях перехода на ФГОС ООО» 2.«Теория вероятностей и математическая статистика в школьном образовании». 3.«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации	36 36 72	28.10 – 1.11. 2013 3.01 – 17.01.2014

			<p>русского образования</p> <p>4.ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике</p>	120	<p>10.02 – 21.02 2014</p> <p>25.09-03.12.13</p>
10	Мердеева Г.В.	География	<p>1.Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование УУД в процессе изучения естественнонаучных дисциплин».</p> <p>2.Управленческие проблемы ОУ. Пути и способы их решения</p>	36 36	<p>17-25.02.2014</p> <p>Апрель-май 2014</p>
11	Абалина З.С.	Алгебра	<p>1.«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»</p> <p>2.«Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе»</p>	72 3	<p>10.02 – 21.02.2014</p> <p>12.11.2013</p>
12	Шендрик Ю.Р.	Русский язык	<p>1.ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку»(удостоверение о повышении квалификации)</p> <p>2.«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы</p> <p>3.«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования»</p>	120 36 72	<p>11.09-27.11.13</p> <p>5.11-9.11.2013</p> <p>10.02-21.02.2014</p>
14	Тумакшина И.А.	Физическая культура	<p>1 Теоретико-методические основы физкультурно-спортивной и тренерской деятельности»</p> <p>4.Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>5. Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы</p>	72 36 72	<p>28.09-26.10.13</p> <p>10.02-21.02.14</p> <p>24.02-28.02.14</p>
15	Чабуркина О.А.	Физика	1.Федеральный государственный стандарт:управление изменениями	120	25.09-5.12.13

			2. Управленческие проблемы ОУ. Пути и способы их решения»	36	Декабрь-апрель 2014
16	Дубылкина О.В.	Педагог психолог	«Система работы с родителями в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и принципов государственно – общественного управления»	54	16-25.12.2013
17	Хайруллина Т.Т.	Татарский язык			
18	Каширина Н.В.	Технология			
19	Гасанов К.Г.	Английский язык			
20	Кудрявцева В.В.	Английский язык			
21	Реутов И.С.	Обществознание			

Анализ динамики профессионального роста учителей в период с 2011 по 2014 уч.г.

Уч.год	Общее кол-во учителей	Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответств ует	Нет категории
2011-2012	19	1	10	4	0	4
2012-2013	19	0	9	2	1	7
2013-2014	21	1	11	1	0	8

Из таблицы видно, что из 21 учителей на данный момент есть аттестация у 13 учителей (61,9%), не имеют аттестации 8 учителей (38,1 %.)

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
Объем бюджетного финансирования			
ГБОУ СОШ с. Выселки			<i>тыс.руб</i>
	<i>школа</i>	<i>сад</i>	итого
Субсидия на государственное задание	10181,2	7892,0	18073,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам			0,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0

Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	626,0	492,0	1118,0
ВСЕГО:	10807,2	8384,0	19191,2
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<i>школа</i>	<i>сад</i>	итого
Общее образование			
Объём финансирования	10807,2		10807,2
Численность	195		195,0
Финансирование на 1 учащегося	55,40		55,4
Дошкольное образование			
Объём финансирования		7892	7892,0
Численность		82	82,0
Финансирование на 1 учащегося		96,24	96,2
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<i>Направления использования средств</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<i>школа</i>	<i>сад</i>	итого
Заработная плата	7763,7	5726,1	13489,8
Прочие выплаты	25,2	14,4	39,6
Начисления на оплату труда	2366,2	1888,8	4255,0
Услуги связи	48,4	18	66,4
Транспортные услуги			0,0
Коммунальные услуги			0,0
Аренда помещений			0,0
Услуги по содержанию имущества	351		351,0
Прочие услуги, работы	151,7		151,7
Социальное обеспечение			0,0
Прочие расходы	49,7		49,7
Приобретение основных средств	16,3	6,7	23,0
Приобретение материальных запасов	35	730	765,0
ИТОГО:	10807,2	8384	19191,2
<i>Информация по заработной плате</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<i>школа</i>	<i>сад</i>	итого
Фонд оплаты труда работников всего:	10129,7	7614,9	17744,6

Фонд оплаты труда педагогических работников	5667,2	3366,5	9033,7
Размер стимулирующей части ФОТ	758,4	1218,3	1976,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:			0,0
25 %- 50 %			0,0
50 % - 75 %			0,0
75% - 100 %	80%	100%	90,0
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:			0,0
25 %- 50 %			0,0
50 % - 75 %			0,0
75% - 100 %	100%	100%	100,0
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств			
<i>Объем внебюджетных средств</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<i>школа</i>	<i>сад</i>	итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		781,6	781,6
<i>в том числе родительская плата</i>			0,0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0,0
Нефинансовые поступления			0,0
ИТОГО:		781,6	781,6
<i>Направления использования внебюджетных средств</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	<i>школа</i>	<i>сад</i>	итого
Заработная плата		1,6	1,6
Прочие выплаты			0,0
Начисления на оплату труда			0,0
Услуги связи			0,0
Транспортные услуги		17,3	17,3
Коммунальные услуги			0,0
Аренда помещений			0,0
Услуги по содержанию имущества		31	31,0
Прочие услуги, работы		94,6	94,6
Социальное обеспечение			0,0
Прочие расходы			0,0
Приобретение основных средств		44,4	44,4
Приобретение материальных запасов		591,9	591,9
ИТОГО:	0	780,8	780,8
			<i>тыс.руб</i>
	<i>школа</i>	<i>сад</i>	итого
Бюджет учреждения	10807,2	9165,6	19972,8
Средства бюджетов разных уровней	10807,2	8384	19191,2
Внебюджетные средства	0	780,8	780,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0	8,52	3,91

Участие учителей и учащихся в различных конкурсах в 2013- 2014 уч.г.

№	ФИО	Участие детей конкурсах	Место	Участие учителя в конкурсах	Участие в интернет-конкурсах
---	-----	-------------------------	-------	-----------------------------	------------------------------

1	<p>Мердеева Гельфия Вялиевна</p>	<p>1.Окружной этап всероссийской олимпиады школьников. Декабрь 2013.</p> <p>2.Открытый региональный конкурс творческих работ «Индустрия культуры Среднего Поволжья». Номинация «Письменная работа»- февраль 2014.</p> <p>3. Открытый региональный конкурс творческих работ «Индустрия культуры Среднего Поволжья». Номинация «Презентация»- февраль 2014</p> <p>4.XI окружные Кирилло – мефодиевские чтения. Номинация «Моя большая и малая Родина»-март 2014.</p> <p>5.Окружная научно-практическая конференция. Номинация «Краеведение» «История страны в судьбах людей». Март 2014.</p> <p>6. Областной конкурс исследовательских работ школьников «Славного прошлого будем достойны»</p>	<p>Тимохина Дарья Призер. Грамота</p> <p>Сотонина С. Сертификат</p> <p>Мишустина Е, Мунасипова А. Сертификат</p> <p>Ильясов Ильяс. Сертификат</p> <p>Юмадилова Р. Мунасипова А. Сертификат</p> <p>Юмадилова Р. Мунасипова А. Призеры. Грамотаот СИПКРО</p> <p>Благодарственное письмо от Гос Думы</p>	<p>1.Областные ежегодные чтения «Самарская Лука-жемчужина России». Номинация «Разработка сценариев внеклассных мероприятий». Диплом. Ноябрь 2013</p> <p>2.Окружной конкурс методических разработок «Его величество Урок!» -апрель 2014. Сертификат</p>	
2	<p>Каширина Неля Вернеровна</p>	<p>1. Районный конкурс рисунков «Безопасная</p>		<p>1.Областной конкурс</p>	<p>1.Всероссийский интернет-</p>

		<p>дорога глазами детей»-2014</p> <p>Назимова Д. – 5 кл., Потанина Д. – 5 кл., Вдовина Е. – 6 кл., Никитина Л. – 6 кл., Амирова А. – 6 кл.</p> <p>2.Областной этап Всероссийского конкурса социальных антинаркотических рисунков «Мой выбор – жизнь!» Никитина Л. – 6кл.</p>		<p>профилактически х программ, проектов и методических материалов ОУ. Диплом.-2013</p> <p>2.Участие в районном мастер – классе «Конструировани е внеклассного мероприятия». Сертификат.-2013</p>	<p>конкурс педагогического творчества «Педагогические идеи и технологии: среде образование». Диплом.2013</p> <p>www.educontest.net/</p> <p>2.Всероссийский интернет- конкурс педагогического творчества «Педагогические идеи и технологии: среде образование». Диплом. 2014</p> <p>www.educontest.net/</p>
3	Дубылкина Ольга Владимировна			<p>1.Окружной семинар (выступление)</p> <p>«Подросток и конфликты», тема «Формирование благоприятного психологического климата в ОУ».</p> <p>2.Совещание зам по ВР «Психологическая подготовка учащихся 9-11 кл к ГИА» по теме «Профилактика экзаменационной тревожности».</p> <p>3. «Орг-ция работы с родителями в условиях реализации</p>	<p>1.Всероссийский интернет- конкурс педагогического творчества «Педагогические идеи и технологии: среднее образование». Диплом.</p> <p>www.educontest.net/</p> <p>2.Поволжская научно- практическая конференция «Образование и психологическое здоровье». Сертификат.</p> <p>3.Всероссийский вебинар</p>

				<p>ФГОС»-совещание зам по ВР .</p> <p>4. Региональная межведомственная конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся «группы риска» с выступлением по теме «Психологическая помощь подростку с ОВЗ в выборе будущей профессии»</p>	«Психологическое сопровождение профориентационной работы с уч-ся»
4	Дубровская Людмила Александровна	<p>1.Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Осенняя сессия»12уч.</p> <p>2. Папков Даниил</p> <p>Окружной этап всероссийской олимпиады по русскому языку</p> <p>3.Окружная олимпиада по русскому языку</p> <p>Сотонина Софья(11кл.),по литературе</p> <p>Мишустина Е.(10кл.)</p> <p>Фазлаева Анна (11кл)</p>	<p>Сертификаты</p> <p>Призер</p>	<p>1.Окружной конкурс «Его величество-Урок!»</p> <p>Сертификат.</p> <p>2.Международная акция» Читаем детям о войне».</p> <p>Грамота</p>	<p>1.Общероссийский проект «Школа цифрового века»2013-2014г.</p> <p>Диплом Учитель цифрового века</p> <p>2.Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества</p> <p>Диплом</p> <p>3.Ассоциации творческих педагогов России</p> <p>Свидетельство о публикации материалов</p>
5	Чабуркина О.А.				
6	Валеева Гульнур Бакировна	<p>1.Дистанционная олимпиада по литературному чтению»Литературные страницы»- 9 уч-ся</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>		<p>1.Всероссийский конкурс «Источник знаний».http://www.proshkolu.ru/</p>

		<p>2.Игра-конкурс «Русский медвежонок»- 8 уч-ся</p> <p>3. Конкурс по математике «Кенгуру»- 9 уч-ся.</p> <p>4.Дистанционный конкурс «Пони»- 9 уч-ся</p>	<p>Сертификат Сертификат</p>		<p>Грамота.</p> <p>2. «Завуч.инфо» международный конкурс для педагогов в номинации «Внеклассное мероприятие». Проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ в условиях общеобразовательной школы». 04.12.13. Сертификат</p> <p>3. «Завуч.инфо» Всерос. пед. видеоконференц по теме: «Психолого-пед. требования к квалификации учителя. Коммуникативные отношения» 13.11.13. диплом.</p> <p>4.Общероссийск проект школа цифрового века – 2013-14 год. Сертификат.</p>
7	Гудкова Римма Юнусовна				
8	Тимербулатова Ильсияр Ильтизаровна	<p>6.Всероссийский турнир «Пони» – начальная школа 2013 - 2014год</p> <p>1этап 19 учащихся</p> <p>2 этап 16 учащихся;</p> <p>3 этап 18 учащихся.</p>	Сертификат		
9	Семенюк Наталья	1 .Всероссийский конкурс «Олимпус»	Сертификаты		

	Валериевна	<p>(осенняя сессия)- (организатор)-21 учащийся</p> <p>2.Конкурс «Лучшая школьная газета» 6 учащихся</p> <p>3.Конкурс «Школа пресс – 2014» 6 учащихся</p> <p>10.Конкурс «Улицы, транспорт и мы»</p> <p>11. Слет Юных журналистов «Глубинка» 3 учащихся</p>	<p>Сертификаты</p> <p>Сертификаты</p> <p>Призеры 2 м</p> <p>Призер Грамота</p>		
10	Камалева Альфия Гумяровна	<p>1.Всероссийская дистанционная олимпиада по математике среди 1-4 классов «Математический марафон» «Продленка»-8 уч-ся.</p> <p>2.Областной конкурс сочинений «Почта России» Кузина В,</p> <p>3. 10 областной конкурс «Война глазами детей» - 4 уч- ся.</p> <p>4. Всероссийский турнир «Пони»-10 уч- ся.</p> <p>5. «Кенгуру» (математика)-7 уч-ся.</p> <p>6.«Продлѐнка» Дистанционный образовательный портал для детей, родителей и педагогов</p> <p>«Литературные страницы» - 8 ч.</p> <p>7. «Русский</p>	<p>8 сертификатов</p> <p>Призер 2 м-Низямов И</p> <p>4 сертификата</p> <p>10 сертификата</p> <p>7 сертификатов</p> <p>8 сертификатов</p> <p>6 сертификатов</p> <p>4 сертификата</p> <p>10 сертификатов</p> <p>10 сертификатов</p>		

		<p>Медвежонок 2013 г.» - 6 ч.</p> <p>8. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья» - 4 ч.</p> <p>9. Олимпус математика «Осенняя сессия» - 10 ч.</p> <p>10. Олимпус русский язык «Осенняя сессия – 10 ч.</p> <p>11. Районный конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка» - 5 ч.</p> <p>12. Районный конкурс по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства»</p> <p>акция «Учись быть пешеходом» Кузина В.</p> <p>13. «Кенгуру – выпускникам» и мониторинг математической подготовки выпускников нач. шк. – 18 ч.</p> <p>14. Международный конкурс «Кенгуру 2014» - 12 ч.</p> <p>15. «Пони» окружающий мир – 13 ч.</p> <p>16. Интернет – портал для детей, родителей и педагогов «Продлёнка». Всероссийская дистанционная олимпиада по математике среди 1-4 классов «Математический</p>	<p>18 сертификатов</p> <p>12 сертификатов</p> <p>13 сертификатов</p> <p>10 сертификатов</p> <p>10 сертификатов</p>		
--	--	--	--	--	--

		марафон» - 10 ч. 17. Окружная олимпиада 4-ых классов (с. Борковка) – 4 ч. 18. IV окружная научно- практическая конференция	Прзеры Гайнукова 2 м Кузина 3 м		
11	Смирнова Татьяна Григорьевна	1. Международный математический конкурс «Кенгуру». 2. Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица» . Панкова П., Никитин А., Дубылкин А., Быков С. 3. Всероссийский турнир «ПОНИ». 4. Всероссийская викторина «Новогодний переполох». Панкова П., Никитин А. 5. Районный фестиваль художественного творчества инвалидов «Наш Пушкин».	Сертификаты Сертификаты 2 Сертификаты Сертификаты Сертификат Новиков Василий 1м		
12	Давледьянова Алия Альмировна	1.Окружная олимпиада по биологии – 2 учащихся: 1. Панков А. – 8 кл; 2. Кувшинов В. – 8 кл. 2.Всероссийский конкурс «Олимпус» - 29 уч-ся.	Призер –Панков А.		
13	Шендрик Юлия Ривхатовна	1.Окружная олимпиада по русскому языку Пакреев И.-бкл. Вдовина Е.-бкл. 2.Областной конкурс «Память пылающих		1.Международная акция «Читаем детям о войне». Диплом	

		<p>лет», номинация «Литературное творчество»</p> <p>Вдовина Е.-6кл</p> <p>Никитина Л.-6кл.</p> <p>3.11 окружной конкурс чтецов «Художественное слово.Благовест»</p> <p>Кувшинов В.-8кл</p> <p>Тимохина Д.-8кл.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>		
14	Абалина Зоя Семеновна	<p>1.«Кирилло-Мифодиевские чтения»-2014</p> <p>2. Окружная олимпиада по математике. Тимохина Д. – 8 кл., Андреева М. – 9 кл</p>	<p>Гудкова А-</p> <p>Сертификат</p>		
15	Ибрагимова Румия Рашитовна	<p>1.Всероссийский турнир «Пони» – начальная школа 2014год</p> <p>2 этап 13 учащихся;</p> <p>3 этап 14 учащихся.</p> <p>2. IВсероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математические лабиринты» для 1-4 классов (11 учащихся)</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя</p> <p>1Диплом лауреата</p>		
16	Тумакшина Ирина Алексеевна	<p>1.Окружная олимпиада по физической культуре:</p> <p>Фазлаева А. – 11 кл.</p> <p>Храмов Ю.- 9 кл.</p> <p>Чешихин Д. – 8 кл.</p>			

		Каримова М. – 9 кл. Зыков Д. – 7 кл. 2.Самый сильный школьник 2013: Храмов Ю. – 9 кл., Хабибуллин Р. – 10 кл., Аглиуллов Р. – 10 кл			
17	Седова Анна Владимировна	Окружная олимпиада по математике 5-6 кл. Садреева А., Харланова Д. – 5 кл., Юсупов Д. – 6 кл	Гильметдинов А. - Призер		
18	Реутов Игорь Сергеевич	Окружная олимпиада по обществознанию	Призер Бастынец Н		
19	Кудрявцева Валентина Владимировна				
20	Гасанов Камал Гашимович				
21	Хайруллина Танзиля Тагировна				

Выводы.

Работа МО школы соответствует поставленным задачам школы. Из 21 учителей все объединены в три МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Также в школе работало МО классных руководителей. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2013-2014 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. За учебный год успешно прошли аттестацию 7 учителей (33.3%) учителей, имеют аттестацию 13 учителей (61%), различные курсы за учебный год прошли 15 учителей (71%).

В этом учебном году, по сравнению с прошлыми годами, участников различных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций больше. Много и призеров.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта,
- низок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся,
- недостаточно применяются элементы современных технологий некоторыми учителями,
- некоторые кабинеты недостаточно обеспечены современными наглядными пособиями.

Рекомендации :

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (Отв. – председатели МО)
2. Формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля.

3. Учителям предметникам чаще использовать в работе современные технологии.

БЛОК № 2

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

Большая работа проводится в школе в плане сохранения здоровья учащихся.

Сравнительные данные по заболеваниям

Класс	Всего дней	Из них по болезни	Всего уроков	Из них по болезни	ОРВИ	Дыхательных путей	ЖКТ	ССС	Нервные	инфекционные	Кожные	Глазные	Травмы	Аллергические	Болезни зубов	Ревматические	Почки	Курортно-санаторное	Другие
1	74	74	31 1	31 1	4	3				1									1
2а	13 2	13 1	59 5	59 1	12	5	1												1
2б	97	97	43 0	43 0		9	4						1					2	6
3	10 7	10 7	41 5	41 5		22							1						
4	76	76	34 6	34 6	5	9	4												
5	11 0	11 0	60 8	60 8	20	6		1										2	3
6	24 9	13 5	11 73	68 1	11	4									6				
7	32 0	24 7	24 88	18 57	25	10		1	1				6		3			5	18
8	69	32	46 3	18 2	5	6										1			1
9	11 3	48	67 5	19 8	6	5					2								
10	20	69	12	50		6	1								5				10

	4		52	3																
11	14 0	59	88 6	35 9	2	4	1		1		1				2					4
Итого за год	1691	1185	9642	6481	90	89	11	2	2	1	3	0	8	0	16	1	0	9	44	

Сравнительная статистика

Учебный год	Кол-во учащихся	Всего пропущено дней	По болезни	Доля пропусков на одного ученика	Доля пропусков на одного ученика по болезни
2011-2012	181	1746	1226	9.6	6.7
2012-2013	189	1571	1296	8.3	6.8
2013-2014	204	1691	1185	8.2	5.8

Дети стали меньше пропускать без неуважительной причины в 2013-2014 уч.г. пропусков дней на 1 ученика- 8; из них по болезни-5.8, всего уроков- 47, из них по болезни-31.

Сравнительный результат по заболеваниям

Учебный год	Заболевания				
	ОРВИ	Орг. дыхания	ЖКТ	Стоматолог.	Кожные
2011-2012	76	70	6	33	17
2012-2013	79	74	6	14	8
2013-2014	90	89	11	16	3

Из таблицы видно, что по всем болезням количество детей увеличилось, кроме кожных.

Распределение учащихся по группам по состоянию здоровья на 2013-2014 уч.г.

Группы здоровья								
	Подгот	Основная группа			Специальная группа			
Класс	Подгот II	Осн I	Осн II	Осн III	Спец II	Спец III	Спец IV	Итого
1	0	2	14		0	2	1	19
2	1	1	17		0	3	0	22
3а	0	1	13		0	2	0	16

36	2	2	10		1	1	0	16
4	0	1	17		0	2	1	21
Итого в нач. школе	3	7	70		1	10	2	94
5	0	1	19		0	0	0	20
6	0	3	12		0	1	0	16
7	0	0	23		0	1	0	24
8	0	0	12		0	0	0	12
9	0	0	18	1	1	0	0	20
Итого в осн.школе	0	4	84	1	1	2	0	92
10	0	0	9		1	3	0	13
11	0	0	3		2	0	0	5
Итого в ср.общ.школе	0	0	12		3	3	0	18
Всего по школе	3	11	167	1	5	15	2	204

Сравнительная статистика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Группа здоровья									
		Основная			Подготовительная			Специальная			
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
2012-2013	189	16	125	0	0	23	7	1	0	17	0
		(74.6%)			(15.9%)			(9.5%)			
2013-2014	204	11	167	1	0	0	3	0	5	15	2
		87.74%			1.47%			10.78%			

Мы видим, что количество детей в основной группы увеличилась на 13.14 % по сравнению с прошлым учебным годом, количество детей в подготовительной группе уменьшилось на 14.47 %, а дети специальной группы увеличилось на 1.28%.

Охват учащихся горячим питанием.

Показатель	
1. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях (всего)*	204
из них из малообеспеченных семей	50
1.1 Учащиеся 1-4 класса	94
1.1.1 в том числе из малообеспеченных семей	25
1.2 Учащиеся 5-9 класса	92
1.2.1 в том числе из малообеспеченных семей	24
1.3 Учащиеся 10-11 класса	18
1.3.1 в том числе из малообеспеченных семей	1
2. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание	159
из них из малообеспеченных семей	48
2.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание	77
2.1.1. в том числе из малообеспеченных семей	24
2.2. учащиеся 5-9 классов систематически получающих горячее питание	71
2.2.1 в том числе из малообеспеченных семей	23
2.3. учащиеся 10-11 классов систематически получающих горячее питание	11
2.3.1 в том числе из малообеспеченных семей	1
3. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание в % от общего числа обучающихся	85
из них из малообеспеченных семей в % от общего числа обучающихся	26
3.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся данной категории	92
3.1.1. в том числе из малообеспеченных семей в % от общей численности детей данной категории	29
3.2. учащиеся 5-9 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся категории	83
3.2.1 в том числе из малообеспеченных семей в % от общей численности детей данной категории	27
3.3. учащиеся 10-11 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся данной категории	61
3.3.1 в том числе из малообеспеченных семей в % от общей численности детей	6

данной категории	
4. Численность учащихся, получающих только горячие завтраки. В том числе:	0
4.1. учащиеся 1-4 классов	
4.2. учащиеся 5-9 классов	
4.3. учащиеся 10-11 классов	
5. Численность учащихся, получающих только горячие обеды. В том числе:	159
5.1. учащиеся 1-4 классов	77
5.2. учащиеся 5-9 классов	71
5.3. учащиеся 10-11 классов	11
6. Общая численность учащихся, получающих одноразовое питание (либо завтрак, либо обед) В том числе:	159
6.1. учащиеся 1-4 классов	77
6.2. учащиеся 5-9 классов	71
6.3. учащиеся 10-11 классов	11
7. Общая численность учащихся, получающих двухразовое горячее питание (завтраки и обеды одновременно) В том числе:	0
7.1. учащиеся 1-4 классов	
7.2. учащиеся 5-9 классов	
7.3. учащиеся 10-11 классов	
8. Стоимость школьного питания:	
8.1. Завтрака	
8.2. Обеда	50
9. Количество общеобразовательных учреждений, в которых отсутствует (временно или постоянно) система обеспечения школьников горячим питанием**	
9.1. Численность учащихся в них	
Показатель	
1. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях (всего)*	
из них из малообеспеченных семей	

1.1 Учащиеся 1-4 класса	
1.1.1 в том числе из малообеспеченных семей	
1.2 Учащиеся 5-9 класса	
1.2.1 в том числе из малообеспеченных семей	
1.3 Учащиеся 10-11 класса	
1.3.1 в том числе из малообеспеченных семей	
2. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание	
из них из малообеспеченных семей	
2.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание	
2.1.1. в том числе из малообеспеченных семей	
2.2. учащиеся 5-9 классов систематически получающих горячее питание	
2.2.1 в том числе из малообеспеченных семей	
2.3. учащиеся 10-11 классов систематически получающих горячее питание	
2.3.1 в том числе из малообеспеченных семей	
3. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание в % от общего числа обучающихся	
из них из малообеспеченных семей в % от общего числа обучающихся	
3.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся данной категории	
3.1.1. в том числе из малообеспеченных семей в % от общей численности детей данной категории	

Удовлетворенность учащихся горячим питанием в школьной столовой

Параметр	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	Численность	Процент от общего количества учащихся	Численность	Процент от общего количества учащихся	Численность	Процент от общего количества учащихся
1.Общая численность	94	100	92	100	18	100

	опрошенных						
	Из них:	численность	Процент от числа опрошенных	Численность	Процент от числа опрошенных	Численность	Процент от числа опрошенных
	Удовлетворены полностью	92	98	76	83	10	56
	Удовлетворены частично	2	2	14	15	8	44
	Не удовлетворены	0	0	2	2	0	0

2. Удовлетворённость **родителей** питанием детей в школьной столовой

Параметр	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	численность	Процент от общего количества учащихся	Численность	Процент от общего количества учащихся	Численность	Процент от общего количества учащихся
3. Общая численность опрошенных	81	86	73	100	11	90
Из них:	численность	Процент от числа опрошенных	Численность	Процент от числа опрошенных	Численность	Процент от числа опрошенных
Удовлетворены полностью	81	100	52	71	9	82
Удовлетворены частично	0	0	21	29	2	18
Не удовлетворены	0	0	0	0	0	0

Вывод: Горячим питанием было охвачено 80 % учеников. Учащиеся начальных классов питаются после 2 урока, средние и старшие после 3 урока на большой перемене по 20 минут. Контроль качества еды осуществлялся регулярно со стороны КШП (комбинат школьного питания), корректировался в течение года. Жалоб со стороны родителей и учащихся не было.

- Питание качественное, сбалансированное. Число учащихся, получающих горячее питание, увеличилось.

Большая работа проводилась по профилактике наркомании, табакокурению и алкоголю.

Охват профилактической работой по определенному направлению			
№	Направление профилактики	Кол-во учащихся	Процент от общего числа учащихся, указанных в предыдущем разделе
1	Профилактика наркомании	196	96
2	Профилактика табакозависимости	204	100
3	Профилактика алкоголизма	105	52
4	Профилактика правонарушений	204	100
5	Профилактика суицида	25	12
6	Профилактика травматизма	204	100
7	Профилактика сезонных заболеваний	204	100
8	Профилактика сколиоза	204	100
9	Профилактика школьной близорукости	196	96
10	Профилактика компьютерной зависимости	122	60
11	Профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции	105	52
12	Профилактика кариеса	204	100

Наличие публикаций по тематике здоровьесбережения

№	Название публикаций	Автор	Форма (вид публикации - статьи, методические пособия, программы, монографии)	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
1	"Формирование УУД на уроках ф.к в начальной школе	Тумакшина И.А.	реферат	http://nsportal.ru/node/1142329

2	Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы	Сафиуллова Алия	статья	http://nsportal.ru/node/1142329
3	Здоровый образ жизни	Дубылкина О.В.	методическое пособие	http://nsportal.ru/node/1142329
4	Профилактика вредных привычек школьников	Дубылкина О.В.	методическое пособие	www.educontest.net
5	Как справиться со стрессом на экзамене	Дубылкина О.В.	методическое пособие	www.educontest.net
6	Остановим зло	Дубылкина О.В.	методическое пособие	www.educontest.net
7	Сделай свой выбор	Тумакшина И.А.	реферат	www.educontest.net

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, связанных со здоровьесбережением (в 2013 – 2014 гг.)

№	Наименование мероприятия	Учреждение, проводившее мероприятие	Региональный уровень		Муниципальный уровень	
			участники	победители	участники	победители
Конкурсы						
1	Профилактическая игра "Наркоконтроль"	Комитет по делам молодежи			3	2м
2	"Папа, мама, я - спортивная семья"	Комитет по делам молодежи			1 семья	-
3	«Самый сильный школьник-2013»	Минобрнауки , гл управление внутренних дел по Самарской обл	3	0		
4	Зимний этап военно-спортивной игры "Зарница"-2014	"Единая Россия"	15	0		

5	Военно-спортивная игра "Зарница" мл. гр.-2014	Комитет по делам молодежи			14	0
6	Фут-зал	Комитет по делам молодежи			7	0
Спортивные соревнования						
1	Мини-гольф	СПДОД ДОЦ г.Тольятти	8	0		
2	Мини -футбол	Комитет по делам			11	0
3	Настольный тенис	Комитет по делам молодежи			3	0
4	Баскетбол	Комитет по делам молодежи			10	0
5	Мини-футбол	Комитет по делам молодежи			12	0
6	Мини-гольф	СПДОД ДОЦ г.Тольятти	8	0		
7	Турнир по мини-гольф	Минобрнауки	8	0		
Другие мероприятия здоровьесберегающей направленности						
1	Олимпиада по физической культуре	Центральное управление	5	0		
2	Выезд с учащимися на каток в «Кристал»		18			

Для массового оздоровления должны использоваться эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие полный охват нуждающихся и в то же время не нарушающие учебного процесса в школе. Была разработана школьная программа «Здоровое поколение», которая выполнялась с переменным успехом. Эта программа предусматривала отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях школы. Наиболее эффективными, на наш взгляд, явились следующие:

1. В столовой в меню включались качественное, сбалансированное питание, салаты, напитки, обогащенные витамином С.)
2. Зарядка для глаз –(проводилась силами учителей во время уроков).
3. Оптимальный двигательный режим, 2 перемены по 20 минут, динамическая пауза в 1кл., 3 часа физической культуры во 2-11 классах, физкультминутки на уроках в начальных классах, часы здоровья, дни здоровья, недели здоровья.
4. Оздоровление детей в оздоровительных лагерях и санаториях во время учебного процесса и летнего периода. За прошедший год в санаториях и лагерях отдыха было оздоровлено 9 ученика.

5. Беседы, консультации, родительские собрания совместно с работниками амбулатории и учителями.
6. Привлечение максимального числа учащихся в спортивные секции – 94 ребят
7. Психологические часы

Выводы.

Намеченные мероприятия по оздоровлению учащихся выполнены на 90 %.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс здоровьесберегающих технологий
2. Разработать систему предупреждения утомления и потери работоспособности учащихся на уроке.
3. Усилить работу учителю физической культуры Тумакшиной И.А. по завоеванию призовых мест.

БЛОК №3

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ТРУДУ.

О готовности к непрерывному труду и образованию можно судить об отсеве учащихся и по сведениям о трудоустройстве выпускников

Параметры статистики	2013-2014
1.Количество учеников на начало года	195
2.Количество учеников на конец учебного года	204
3.Выбыли в течении года	4
4.Количество учеников прибывших в школу в течение года	13
5. Не получили аттестата	
5.1 в основной школе	0
5.2 в средней школе	0
6. Количество второгодников	
6.1. в основной школе	0
6.2. в средней школе	0
7. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца с серебряной и золотой медалями	
7.1 в основной школе	0
7.2. в средней школе	0
1. Количество учеников не работают и не учатся по окончании основной школы	0

9.Количество учеников, поступивших в учебные заведения	
9.1. Основной школы	
9.2. Средней школы	
10. Количество учеников, поступивших в Вузы	5
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 кл	4

По таблице видно, что 5выпускников средней школы после окончания школы поступили в ВУЗы на бюджетной основе (100%), после окончания основной школы 16 учащихся пошли учиться в ССУЗы, 4 учащихся продолжили обучение в 10 классе

В 2013-2014 учебном году воспитательная цель и задачи школы были тесно связаны с общешкольными.

Цель: *Формирование личности учащегося физически здоровой, творчески мыслящей и социально-адаптированной, обладающей прочными базовыми знаниями и способной к самореализации путем освоения учащихся ключевых компетентностей в создаваемой личностно-ориентированной образовательной среде.*

Задачи:

1.Формирование потребности у учащихся в здоровом образе жизни средствами физической культуры и спорта, пропаганды и повышения ценности здорового образа жизни.

2.Применение информационных технологий, обеспечивающих поддержку процесса воспитания учащихся.

3.Совершенствование форм и методов воспитательной работы, способствующих формированию социальных, межкультурных, информационных, коммуникативных и других компетенций личности учащихся (применение метода проектов, совершенствование форм работы органов ученического самоуправления)

4. Совершенствование деятельности школьного музея в целях воспитания гражданственности и патриотизма учащихся.

В 2013-2014 учебном году школа работала по пятидневной рабочей неделе, 12 комплектов классов. На начало учебного года было 195 ученика, на конец – 204. Выбыло - 4 учеников, прибыло – 13 учеников.

На индивидуальном обучении находились 16 учащихся, 14 по медико – педагогическим, 2- по медицинским показаниям. На интегрированном обучении –4 ученика.

Деятельность школы по выполнению программы «Здоровье» шла в нескольких направлениях:

1. Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная работа;
2. Проведение спортивных праздников и малых олимпиад;
3. Туризм и краеведение.
4. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы;

В начальной школе регулярно проводили физкультминутки на уроках и перед уроками. В течение года прошли физкультурно-оздоровительные мероприятия: Недели, Дни Здоровья, осенний, весенний легкоатлетические кроссы, «Веселые старты»,

соревнования по баскетболу, теннису, турниры по волейболу, «Мама + я – спортивная семья», игра «Зарница» и др. Работали спортивные секции по волейболу, дзюдо.

Такие мероприятия формируют не только положительное отношение к здоровому образу жизни, но и носят нравственно-гражданское воспитание.

Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся работниками амбулатории, вовремя проводятся прививки. В течение учебного года проводили беседы с учащимися средних, старших классов, направленные на формирование здорового образа жизни.

Прошли классные часы по тематике «Предупреждение употребления наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, алкоголя и курения», психологи с центра «Семья» провели занятия и тренинги с учащимися по программам «Альтернатива», «Вредные привычки». С учащимися и родителями 6 – 9 классов проводились занятия по программе «Здоровое поколение». Была проведена акция «Красная ленточка».

Дети посмотрели спектакль «Приключение спички и уголька» по ОБЖ (1-6 кл). Проведен «Урок Мужества» для учащихся 1 – 11 классов были приглашены на мероприятие представители Самарского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийского добровольного пожарного общества», сотрудник местного отделения ВДПО г. Тольятти. В рамках месячника, посвященного «Дню защиты детей», проведены уроки безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи в ЧС», «Поведение и защита людей в ЧС», инструктажи, учения по антитеррористической и пожарной безопасности и др. Учащиеся 7,8,9,11 классов посетили выставку пожарной техники в пожарной части г. Тольятти.

В школе проводилось большое количество мероприятий направленных на толерантное воспитание учащихся. Совместно с психологами ПМПК для учащихся 6,7,8,9 классов провели мероприятие «Возможно быть другим», совместно с сельской библиотекой и ДК прошла Акция «Понять, помочь, дружить» для учащихся 6 – 9 классов и др.

В течение года педагогом – психологом и классными руководителями проводились занятия по профилактике насилия и конфликтов детской среде.

Все вышеназванные мероприятия формируют у учащихся навыки самосохранения, положительное отношение учащихся к здоровому образу жизни, выстраивание позитивного отношения к людям, учащиеся формируют свою собственную точку зрения, умение отстаивать ее в любой жизненной ситуации, что способствует развитию морально-волевых качеств.

В воспитательном процессе применяется метод проектов, школьники в ходе учебного года сделали крупные проекты «Во имя павших и живых», «Полководцы ВОВ».

По туристическо-краеведческой работе были организованы экскурсии в Жигулевский заповедник на гору Стрельная, в мечеть с. Выселки, краеведческий музей г. Тольятти, технический музей ВАЗа. Туристско-краеведческая деятельность неопределима для развития личности, любящей свою Родину, для познания школьниками своего края, физического и духовного развития, оздоровления.

Большая работа велась и в плане патриотического воспитания учащихся. Участники добровольческого движения помогали пожилым людям, участвовали в уборке

территории вдоль дороги, возле детского сада, в сельском парке. В рамках акции «Сделаем вместе!» школьники наводили порядок на территории села, у памятника «Воинам, погибшим в годы ВОВ».

Проводилась акция «Ветеран». У каждого класса есть свой «подопечный». Ребята посещали ветеранов на дому, поздравляли их с праздниками, помогали в хозяйстве.

Участие в таких мероприятиях прививает такие качества, как доброжелательность, чуткость, терпимость, трудолюбие, уважение к старшим.

В рамках 69-летия Победы в ВОВ в школе прошло большое мероприятие – встреча с ветеранами «Юность, опаленная войной», учителя приняли участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне». Ежегодно в День Победы 9 Мая учащиеся участвуют в Митинге, посвященном победе над фашисткой Германией и участвуют в праздничном концерте. Ребята с большим вниманием и пониманием относятся к таким традиционным мероприятиям. Убеждаются на деле, что свою историю надо знать, ценить и уважать тех людей, которые на своих плечах отстояли мир.

Традиционно в школе проходил месячник военно-патриотического воспитания. В рамках него были проведены мероприятия: конкурс-смотр строя и песни 1-11 кл, военно-спортивная игра «Малая Зарничка» 1-11 кл (отв. – Тумакшина И.А.), акция «Письмо солдату».

Большая роль в школе отведена и мероприятиям, конкурсам художественно-творческой направленности.

Была организована выставка цветов, даров природы, посвященная 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой. Проведены выставки рисунков: «В. Терешкова женщина космонавт»,

Учащиеся приняли участие в районном конкурсе патриотической песни, «Мы вас помним» 2 и 3 место, во Всероссийском конкурсе «Открой свое сердце» диплом 3 степени, районом конкурсе «Маленькие звезды» гран – при, районом конкурсе «Созвездие талантов» 2 и 3 место (руководитель Сафиулова Е.В.). Дети посещали спектакли в театре «Колесо», «Радуга», художественные выставки.

Такие мероприятия способствуют воспитанию ответственности перед собой и другими людьми, развивают творческое мастерство, умение держаться перед публикой, дети знакомятся со сверстниками, воспитывается гордость за свою школу и себя.

В школе было проведено много интересных мероприятий, в которых были задействованы классные руководители и учащиеся всех классов:

№	Класс	Название мероприятия	Ответственные
1	1 - 11	День Знаний линейка	Дубылкина О.В.
2	5 - 11	День Здоровья «Спортландия»	Тумакшина И.А.
3	1 - 4	Веселые старты	Тумакшина И.А.
4	1 - 11	Классный час «Здоровые дети – здоровая семья»	Классные руководители

5	7 - 11	Товарищеский матч по баскетболу «Мы помним»	Тумакшина И.А.
6	1 - 11	Классный час «20 летию принятия Конституции РФ»	Классные руководители
7	1 -11	Классный час «70 лет Курской битвы»	Классные руководители
8	1 - 11	Выставка цветов, даров природы, посвященная 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.	Дубылкина О.В.
9	1 - 11	Легкоатлетический кросс	Тумакшина И. А.
10	1 - 11	<i>Неделя труда и профориентации</i>	Дубылкина О.В.
10.1	8 - 11	Встреча с выпускниками учебных заведений г.Тольятти	Дубылкина О.В.
10.2	1 - 4	Утренник «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Классные руководители
10.3	5	«Библиотечный урок» Профессии наших родителей	Семенюк Н.В.
10.4	6,7	Экскурсия в ДК с. Выселки профессии работников ДК	Юдахина Л.С.
11		Малая Олимпиада учителей ГБОУ СОШ с.Выселки и СПДС «Чебурашка»	Тумакшина И.А.
12	1 - 11	Всероссийский урок «День народного единства»	Классные руководители
13	1 - 11	Посещение пенсионеров, сотрудников школы, ветеранов «День пожилого человека» «День учителя»	Классные руководители
14	1- 11	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Дубылкина О.В. Юдахина Л.С.
15	5 - 7	Выставка рисунков «Дорогому учителю»	Каширина Н.В.
16	1 - 11	Мероприятия по профилактике насилия и конфликтов в детской среде	Классные руководители
17	1 - 4	Выставка рисунков «В.Терешкова – женщина космонавт»	Классные руководители
18	1 -11	Классный час «Космос – человечеству»	Классные руководители
19	1 - 4	Праздник «Золотая Осень»	Ибрагимова Р.Р.
20	8 - 11	Осенний бал	Семенюк Н.В.

21	5 - 7	«Осенний калейдоскоп»	Каширина Н.В.
22	10 - 11	Акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек»	Тумакшина И.А.
23	1 - 11	Урок мужества к 72 – й годовщины со дня проведения военного парада 7.11.1941 в г. Куйбышеве.	Классные руководители
24	8 - 11	Беседа Экстремизм. Уголовная ответственность предусмотренная ст. 280 УК РФ	Инспектор по делам несовершеннолетних
25	6,8,11	Районное мероприятие «Наркоконтроль»	Шендрик Ю.Р.
26	1,2,4	«Азбука безопасности на дороге»	Камалева А.Г. совместно с ГАИ
27	5 - 7	Ролевая игра – представление «Вот задача для ребят – кто же в этом виноват?»	Каширина Н.В., Дубылкина О.В.
28	5 - 7	Выставка рисунков «Жизнь прекрасна».	Каширина Н.В.
29	1 - 11	«День правовой помощи»	Классные руководители
30	7,9	Районный конкурс школьных газет	Семенюк Н.В.
31	5,7	Соревнование по пионерболу	Тумакшина И.А.
32	1 - 11	Читательская конференция по произведениям о ВОВ. «Дорогами войны»	Дубровская Л.А.
33	1 - 11	«День Героя Отечества»	Классные руководители
34	1 - 11	Классный час «Толерантность – путь к миру»	Классные руководители
35	8 - 11	«Правовая ответственность несовершеннолетних».	Инспектор по делам несовершеннолетних
36	1 - 7	Турнир по шашкам	Тумакшина И.А.
37	1 - 11	День здоровья	Тумакшина И.А.
38	1 - 11	Выставка рисунков и плакатов. «Новогодний калейдоскоп»	Каширина Н.В.
39	5,6,7	Новогодний праздник «Новогодние забавы»	Каширина Н.В.
40	1 - 4	Утренник «Здравствуй, Новый год!»	Камалева А.Г.
41	1 - 11	Классные часы по профилактике ЗОЖ	Классные руководители
42	5 - 7	Посиделки «Раз в крещенский вечерок»	Шендрик Ю.Р.

43	5 - 7	Выставка рисунков «Пламя начинается со спички»	Каширина Н.В.
44	5 - 11	<i>Декада предметов гуманитарного цикла.</i>	Учителя - предметники
45	1 - 5	Выставка рисунков « Я и дорога»	Классные руководители
46	1 - 11	Классный час «Олимпийские игры в Сочи»	Классные руководители
47	7 - 11	Конференция «Полководцы Великой Отечественной войны»	Гудкова Р.Ю.
48	1 - 11	Классный час посвященный 25 – годовщине вывода войск из Афганистана	Классные руководители
49	1 - 11	«День Святого Валентина»	Дубылкина О.В.
50	1 - 5	Выставка рисунков «Война глазами детей»	Классные руководители
51	7 - 11	Круглый стол «Религиозный экстримизм: истоки, сущность и проблемы»	Совместно с ПДН
52	1 - 11	Акция «Письмо солдату»	Классные руководители
53	1 - 4	<i>Декада начальных классов</i>	Учителя начальных классов
54	9 - 11	Встречи со студентами и представителями ВУЗов и колледжей.	Классные руководители
55	1 - 11	Мероприятия посвященные «Международному женскому дню»	Классные руководители
56	1 - 4	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус!»1 – 4 классы	Валеева Г.Б.
57	5 - 11	Беседа: «Противодействие терроризму и экстремизму – защита жизни граждан РФ»	Совместно с ПДН
58	1 - 11	Профилактика нарушений ПДД «Помни правила движения – как таблицу умножения».	Классные руководители
59	1 - 11	День здоровья	Тумакшина И.А.
60	1 - 11	Месячник «День защиты детей»	Классные руководители
61	1 - 11	Урок мужества «Трагические события на Чернобыльской АЭС»	Классные руководители
62	1 - 11	«Урок правовых знаний»	Совместно с ПДН
63	1 - 11	Празднование «Детского телефона доверия»	Классные руководители

64	1 - 11	«Историческое событие. Присоединение Крыма к России»	Классные руководители
65	1 - 11	Акция «Читаем детям о войне»	Классные руководители, Дубровская Л.А., Дубылкина О.В.
66	1 - 11	«Предупреждение употребления наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, алкоголя и курения»	Классные руководители
67	1 - 11	Митинг на 9 Мая	Классные руководители, Шендрик Ю.Р.
68	1 - 11	Последний Звонок	Дубылкина О.В.
69	9,11	Выпускной вечер	Семенюк Н.В., Дубылкина О.В.

Участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребятам развивать личностные и индивидуальные качества, выявлять творческие способности, вырабатываются такие качества как взаимовыручка, взаимопомощь, и др.

Во время каникул классные руководители и учителя – предметники совместно с родителями проводили досуговые мероприятия для учащихся

Прошли предметные декады. Участие в предметных мероприятиях позволяет учащимся проявить свои знания, эрудицию, познакомиться с новинками литературы, больше читать художественной литературы, научно-популярной.

Участие в таких разноплановых мероприятиях позволило учащимся проявить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности, а также почерпнуть много нового.

В школе проводилась большая профилактическая работа по борьбе с правонарушениями:

1. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка инспектором ПДН, классными руководителями.
2. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
3. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей.
4. Систематическая работа с детьми девиантного поведения педагогом - психологом, инспектором по охране детства.
5. Сотрудничество с центром «Семья».
6. Сотрудничество с ПМПК.

В рамках декады правовых знаний прошли мероприятия: книжные выставки «Знаю ли я закон?», «Права ребенка», кл. час «Урок правовых знаний» (1-11 кл), беседы учащихся, состоящих на учете, с инспектором по делам несовершеннолетних Калимулиной А.Г.

В школе большую работу проводили по профилактике нарушений ПДД и ДДТТ:

выставка рисунков «Давай дружить, дорога!»;

беседы с учащимися по ПДД «Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Правила дорожного движения надо соблюдать» и др;

совместно с сотрудниками ГИБДД систематически проводились беседы о правилах дорожного движения;

учащиеся 7 класса под руководством Кашириной Н.В. и Дубылкиной О.В. участвовали в акции на дороге «Внимание дети!» Совместно с СПДС «Чебурашка» и сотрудниками ГИБДД, школьники раздавали листовки водителям профилактического содержания по ПДД, кричали кричалки;

члены кружка «Безопасное колесо» участвовали в районном конкурсе агитбригад по профилактике ДДТТ, «Безопасное колесо»;

учащиеся приняли участие в районном конкурсе рисунков в номинации: «Комиксы и рисунки», тема: «Безопасная дорога глазами детей»;

ученица 11 класса приняла участие в районном конкурсе фоторабот «Внимание – дорога»;

семья Кузиных приняла участие в конкурсе «ПДД для всей семьи» по профилактике ДДТТ.

учащиеся 4 класса провели открытое мероприятие по ПДД «Азбука безопасности» для 1 – 5 классов.

Кружковая деятельность включала в себя:

1. «Юный журналист» - Семенюк Н.В.
2. «История и культура» - Гудкова Р.Ю.
3. «Умелые руки» - рук. Камалева А.Г.
4. «Сценическое искусство» - Хайруллина Т.Т.
5. «Безопасное Колесо» - Скиба С.Н.
6. Вокал – Сафиуллова Е.В.
7. Баскетбол 8 – 9 классы – Тумакшина И.А.
8. Баскетбол 5 – 7 классы – Тумакшина И.А.
9. Дзюдо – Казаева В.П.

Все кружки работали по плану. В кружках и секциях было задействовано 130 учащихся.

Руководитель кружка «История и культура» Гудкова Р.Ю. с ребятами провела большую работу по сбору материала участников ВОВ, учащиеся проводят экскурсии в музее.

Руководитель кружка «Умелые руки» руководитель Камалева А.Г. организовывала выставки работ детей на родительских собраниях, ко Дню Матери, на празднике Золотой осени, встрече с ветеранами.

Члены кружка «Сценическое искусство» провели национальный праздник Курбан – Байрам, руководитель Хайруллина Т.Т.

Члены кружка «Вокал» (руководитель Сафиуллова Е.В.) участвовали в концертах на День учителя, День Матери, «Посвящение в первоклассники», в новогоднем представлении для начальных и средних классов, встрече ветеранов, митинге на 9 Мая, Последнем Звонке и др., а так же принимают участие в районных мероприятиях.

Члены кружка «Безопасное колесо» (рук. Скиба С.Н.) ежегодно участвуют в районном конкурсе «Безопасное колесо», ведут работу по профилактике нарушений ПДД.

Участие в массовых мероприятиях и внеурочной деятельности детей с ОВЗ (инклюзивное и индивидуальное обучение).

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Участие в массовых мероприятиях и внеурочной деятельности	Коррекционно-развивающая работа с использованием поставленного оборудования
1	Г. Р.	1	<p>-Внеурочная деятельность (В.Д.) культурологического направления «Палитра».</p> <p>-Занятие с психологом по коррекционно-развивающей программе «Мы школьниками стали». -Всероссийский турнир «Пони» Iэтап, IIэтап, IIIэтап.</p> <p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>-Национальный праздник «Курбан байрам».</p> <p>-Районный фестиваль инвалидов «Наш Пушкин».</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов: «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p>	Дистанционное обучение с использованием поставленного оборудования
2	Ф. Р.	2	-В.Д. духовно-нравственного направления «В гостях у сказки», культурологического	

			<p>направления «Оч, умелые ручки».</p> <p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>- День здоровья «Спортландия».</p> <p>-Районная акция по благоустройству территории «Сделаем вместе!».</p> <p>-Национальный праздник «Курбан байрам».</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов: «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p> <p>-Посещение спектаклей в театре «Колесо» 1 раз в четверть.</p>	
3	П. Н.	2	<p>-В.Д. духовно-нравственного направления «В гостях у сказки».</p> <p>-В.Д. культурологического направления «Оч, умелые ручки».</p> <p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>- День здоровья «Спортландия».</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов : «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p>	
4	Ч. Т.	3 «а»	<p>-В.Д. духовно-нравственного направления «Мой мир».</p> <p>-Занятия с психологом по программе «Психологическая азбука».</p> <p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>-День здоровья «Спортландия».</p> <p>-Районная акция по благоустройству</p>	<p>Дистанционное обучение с использованием поставленного оборудования</p>

			<p>территории «Сделаем вместе!».</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов :</p> <p>«Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p> <p>-Посещение спектаклей в театре «Колесо» 1 раз в четверть.</p>	
5	С. Я.	3 «а»	<p>-В.Д. духовно-нравственного направления «Мой мир».</p> <p>- Занятия с психологом по программе «Психологическая азбука».</p> <p>- Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>-Национальный праздник «Курбан байрам».</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов:</p> <p>«Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p>	
6	К. Р.	3 «а»	<p>-В.Д. духовно-нравственного направления «Мой мир».</p> <p>- Занятия с психологом по программе «Психологическая азбука».</p> <p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>-День здоровья «Спортландия».</p> <p>-Районная акция по благоустройству территории «Сделаем вместе!».</p> <p>-Национальный праздник «Курбан байрам».</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов:</p> <p>«Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p>	
7	Д. А.	3 «б»	<p>-В.Д. культурологического направления «Умелые ручки».</p>	

			<p>-Занятия с психологом по программе «Психологическая азбука».</p> <p>-Международный конкурс «Кенгуру».</p> <p>-Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица».</p> <p>- Всероссийский турнир «Пони» Iэтап ,IIэтап, IIIэтап.</p> <p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>- День здоровья «Спортландия».</p> <p>-Районная акция по благоустройству территории «Сделаем вместе!».</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов: «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p>	
8	Н. В.	3 «б»	<p>-В.Д.культурологического направления «Умелые ручки».</p> <p>- Занятия с психологом по программе «Психологическая азбука».</p> <p>-Районный фестиваль инвалидов «Наш Пушкин».</p> <p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>-Районная акция по благоустройству территории «Сделаем вместе!».</p> <p>-Школьный турнир по шашкам.</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов : «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p> <p>-Посещение спектаклей в театре «Колесо» 1 раз в четверть.</p>	
9	Б. Д.	4	<p>-Международный конкурс «Кенгуру-выпускникам». -Участие в выставке цветов</p>	

			<p>поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>- День здоровья «Спортландия».</p> <p>- Районная акция по благоустройству территории «Сделаем вместе!».</p> <p>- Школьные выставки рисунков и плакатов : «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p> <p>- Экскурсия в краеведческий музей.</p>	
10	П. Н.	4	<p>- Международный конкурс «Кенгуру-выпускникам». - Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>- День здоровья «Спортландия».</p> <p>- Школьные выставки рисунков и плакатов : «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p> <p>- Экскурсия в краеведческий музей.</p>	
11	Ф. Р.	5	<p>- В.Д. «Здоровый ребенок - успешный ребенок.</p> <p>- В.Д. культурологического направления «Родной язык – культура татарского народа».</p> <p>- Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>- Национальный праздник «Курбан байрам».</p> <p>- Акция «Понять, помочь, дружить!» совместно с СДК.</p> <p>- Школьные выставки рисунков и плакатов: «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p> <p>- Индивидуально-групповые занятия (диагностика), «Адаптация учащихся».</p>	

12	В. М.	5	<p>-В.Д. «Здоровый ребенок - успешный ребенок».</p> <p>-В.Д. «Я и книга».</p> <p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>- Акция «Понять, помочь, дружить!» совместно с СДК.</p> <p>- Акция «Понять, помочь, дружить» совместно с СДК.</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов: «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p> <p>-Индивидуально-групповые занятия (диагностика), «Адаптация учащихся».</p>	
13	К. С.	9	<p>-Спортивная секция «Баскетбол»,</p> <p>-Кружок художественно-эстетического направления «Юный журналист».</p> <p>-Всероссийский конкурс «Олимпус».</p> <p>-День здоровья «Спортландия».</p> <p>-Районные соревнования «Кожаный мяч-2014».</p> <p>-«Лето с футбольным мячом – 2014</p> <p>-Окружной этап областных соревнований по мини-футболу».</p> <p>-Участие в мероприятиях «Неделя труда и профориентации».</p> <p>-Передвижная выставка «Возможно быть другим!» совместно с психологами ПМПК.</p> <p>-Школьная конференция «Полководцы ВОВ».</p> <p>-Индивидуально-групповые занятия с психологом по профориентации и подготовке к экзаменам.</p>	
14	Р. А.	9	<p>-Кружок художественно-эстетического направления «Юный журналист».</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> -Школьный этап олимпиады по биологии. - Участие в мероприятиях «Неделя труда и профориентации». -Передвижная выставка «Возможно быть другим!» совместно с психологами ПМПК. -Школьная конференция «Полководцы ВОВ». -Индивидуально-групповые занятия с психологом по профориентации и подготовке к экзаменам. 	
15	Ш. О.	9	<ul style="list-style-type: none"> -Кружок художественно-эстетического направления «Юный журналист». - День здоровья «Спортландия». - Участие в мероприятиях «Неделя труда и профориентации». -Передвижная выставка «Возможно быть другим!» совместно с психологами ПМПК. -Школьная конференция «Полководцы ВОВ». -Индивидуально-групповые занятия с психологом по профориентации и подготовке к экзаменам. 	
16	Ч. Э.	9	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивная секция «Баскетбол». -Кружок художественно-эстетического направления «Юный журналист». -Участие в районной спартакиаде по футболу. - День здоровья «Спортландия». -Районные соревнования «Кожаный мяч-2014». -«Лето с футбольным мячом - 2014». -Окружной этап областных соревнований по мини-футболу». - Участие в мероприятиях «Неделя труда и профориентации». -Национальный праздник «Курбан байрам». -Передвижная выставка «Возможно быть другим!» совместно с психологами ПМПК. -Школьная конференция «Полководцы ВОВ». -Индивидуально-групповые занятия с психологом по профориентации и подготовке к 	

			экзаменам.	
17	П. Д.	6	<ul style="list-style-type: none"> -Школьный этап олимпиады по географии. -Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой. -Районная акция по благоустройству территории «Сделаем вместе!». - Акция «Понять, помочь, дружить!» совместно с СДК. -Школьные выставки рисунков и плакатов : «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др. -Поездка в музей ВАЗа 	
18	К. Е.	7	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивная секция «Баскетбол». - Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой. - День здоровья «Спортландия». -Районная акция по благоустройству территории «Сделаем вместе!». -Районная акция совместно с ГАИ «Внимание, дорога!». -Экскурсия на гору Стрельную в Жигулевский заповедник. -Экскурсия в пожарную часть г. Тольятти. - Акция «Понять, помочь, дружить!» совместно с СДК. - Акция «Понять, помочь, дружить» совместно с СДК. -Школьные выставки рисунков и плакатов : «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др. -Передвижная выставка «Возможно быть 	

			<p>другим!» совместно с психологами ПМПК.</p> <p>-Школьная конференция «Полководцы ВОВ»</p>	
19	М. А.	6	<p>-Спортивная секция «Баскетбол».</p> <p>-Всероссийский конкурс «Олимпус» по биологии.</p> <p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>- День здоровья «Спортландия».</p> <p>-Районная акция по благоустройству территории «Сделаем вместе!».</p> <p>-Национальный праздник «Курбан байрам».</p> <p>- Акция «Понять, помочь, дружить!» совместно с СДК.</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов : «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p> <p>-Поездка в музей ВАЗа</p>	
20	К. М	6	<p>-Участие в выставке цветов поделок посвященной 50 – летию полета в космос первой в мире женщины – космонавта В.В. Терешково.</p> <p>- День здоровья «Спортландия».</p> <p>-Районная акция по благоустройству территории «Сделаем вместе!».</p> <p>-Национальный праздник «Курбан байрам».</p> <p>- Акция «Понять, помочь, дружить!» совместно с СДК.</p> <p>- Акция «Понять, помочь, дружить» совместно с СДК.</p> <p>-Школьные выставки рисунков и плакатов : «Пламя начинается со спички!», «Я и дорога», «Олимпийские игры в Сочи», «Война глазами детей» и др.</p> <p>-Поездка в музей ВАЗа</p>	

Учитывая индивидуальные возможности и особенности детей данной категории классными руководителями, учителями – предметниками и педагогом – психологом в тесном сотрудничестве с родителями велась систематическая работа, направленная на интеллектуальное, психическое и эмоциональное развитие учащихся.

Большая работа проводилась по профориентации

Встречи с представителями разных учебных заведений:

№	Проведенная работа	Класс
1	Встреча с представителями Тольяттинского филиала международного института рынка	9-11
2	Встреча с представителями Волжского института им. Татищева, в том числе Факультет среднего профессионального образования	8-11
3	Встреча с представителями «Военной академии радиационной, химической и биологической защиты им.Маршала С.К.Тимошенко	9 - 11
4	Встреча со студентом Тольяттинского социально – педагогического колледжа	9-11
5	Со студентами ТГУ	9-11
6	Встреча с представителями «Поволжского государственного университета сервиса» (выступление агитбригады)	9 - 11
7	Встреча с представителями «Тольяттинского машиностроительного колледжа»	8 - 11

Взаимодействие с образовательными учреждениями облегчает учащимся выбор будущей профессии, экзаменов для поступления, школьники получают необходимую для себя информацию.

В сентябре 2013г. прошла неделя труда и профориентации для учащихся 1 – 11 классов.

В январе 2014г. было проведено анкетирование учащихся 11 класса с целью изучения и оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Использовалась анкета «Уровень готовности к выбору профессии».

Обследовано: 5 человек.

Получены результаты:

0 - 6 баллов - неготовность

7 - 12 баллов – низкая готовность

13 - 18 баллов – средняя готовность

19 – 24 балла – высокая готовность

Основу класса составляют учащиеся со средним уровнем готовности к выбору профессии - 3 человека (60%).

Низкий уровень готовности показали 2 человека (40%).

В классе отсутствуют учащиеся с высоким уровнем готовности к выбору профессии, но и отсутствуют учащиеся неготовые к выбору профессии.

В апреле 2014г. было проведено анкетирование учащихся 9 класса с целью изучения и оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Использовалась анкета «Уровень готовности к выбору профессии».

Обследовано: 17 человек.

Получены результаты:

- 0 - 6 баллов - неготовность
- 7 - 12 баллов – низкая готовность
- 13 - 18 баллов – средняя готовность
- 19 – 24 балла – высокая готовность

Основу класса составляют учащиеся со средним уровнем готовности к выбору профессии - 13 человек (76%).

Низкий уровень готовности показали 3 человека (18%).

Высокий уровень готовности показал 1 человек (6%)

В классе отсутствуют учащиеся неготовые к выбору профессии.

В марте 2014г. было проведено анкетирование учащихся 9 класса с целью изучения направленности интересов в той или иной сфере деятельности. При изучении направленности интересов в первую очередь учитывались сферы с наибольшим количеством положительных ответов.

Использовалась анкета «**Карта интересов**».

При обработке полученных результатов анализировалась степень выраженности интересов.

Обследовано: 18 человек

Получены результаты:

- Высокий уровень выраженности интересов 10 чел.(55%)
- Уровень выше среднего 6 чел. (33%)
- Средний уровень выраженности интересов 2чел.(12%)
- Низкий уровень выраженности интересов 0 чел.(0%)

В марте 2014г. было проведено обследование учащихся 9 класса по методике проведения групповых диагностических профконсультаций «Дифференциально – диагностический

опросник» (ДДО) с целью выявления профессионально-ориентированных интересов и склонностей учащихся.

ДДО разработан доктором психологических наук, деканом факультета психологии МГУ Климовым Е.А. Данная методика выявляет профессиональную направленность учащихся на выделяемые сферы профессиональной деятельности. ДДО строится в рамках классификации профессий, предложенной Е.А. Климовым, где все многообразие профессий разделено на 5 основных типов по признаку - **предмет труда**:

1. «Человек - природа»
2. «Человек - техника»
3. «Человек - человек»
4. «Человек - знак»
- 5 «Человек - художественный образ».

Лист ответов сделан так, чтобы можно было подсчитать число знаков «+» в каждом из пяти столбцов. Каждый из пяти столбцов соответствует определенному типу профессии. Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное число знаков«+».

Обследовано: 17 учащихся 9 класса.

Результаты исследования представлены в таблице.

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что наиболее предпочитаемой профессиональной сферой деятельности для большинства исследуемых является сфера **«Человек-человек» (38%) все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением**, где объектом труда является человек.

Базовые учебные предметы: история, литература, психология, опыт общения, организация работы.

А также сфера **«Человек-техника» (31%) все технические профессии**, где предмет труда не только «железки», но и неметаллические материалы: стекло, бумага, песок и т.д.

Базовые учебные предметы для сферы «Человек-техника»: физика, химия, математика, черчение.

«Человек-художественный образ» выбрали (25%) – все творческие специальности.

«Человек - знак» - (6%) учащихся все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности.

Человек-техника - 5 человек

Человек-человек - 6 человек

Человек – знак – 1 человек

Человек - художественный образ – 4 человека

Все данные были доведены до сведения учащихся, учителей и родителей.Даны рекомендации и индивидуальные консультации.

Классные руководители проводили профориентационные классные часы и мероприятия. Педагог – психолог проводила занятия с учащимися 9,11 классов по программе «Когда общение становится профессией», «В мире профессий».

Работа с родителями.

Справка по результатам анкетирования родителей ГБОУ СОШ с.Выселки

Цель исследования – выявление сильных и слабых мест в системе деятельности школы.

Изучение уровня удовлетворенности работой ОУ.

Анкетирование проводилось анонимно.

Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<i>1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы:</i>			
- уровнем преподавания	85	7	8
- организацией школьного быта	67	9	24
- питанием в школе	77	12	11
- состоянием школьных помещений	85	8	7
- оформлением классов	79	5	16
- материально – техническим обеспечением учебного процесса	70	14	16
Средний балл по организационно – бытовым условиям учебного процесса	77	9	14
- отношениями между одноклассниками	78	8	14
- вашими отношениями с педагогами и администрацией	84	2	14
- отношениями вашего ребенка с педагогами	85	10	5
- отношением вашего ребенка к школе в целом	79	14	7
Средний балл по межличностным отношениям	82	12	6
<i>2. В школе любой ученик может участвовать в проведении праздников, соревнованиях, культпоходах, выбрать экскурсию,</i>	82	4	14

<i>посещать кружок, внеурочные занятия.</i>			
3. <i>Получаете ли вы достаточно информации об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?</i>	91	3	6
4. <i>Узнаете ли вы что-то важное и интересное о личности и особенностях вашего ребенка из бесед с педагогами, классным руководителем, педагогом – психологом.</i>	71	6	23
5. <i>Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ»</i>	68	13	19
6. <i>Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы, класса?</i>	83	5	12
Средний балл по организации воспитательной работы	79	6	15
7. <i>Что, по вашему мнению, школа делает достаточно хорошо? (по рейтингу)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даёт знания нашим детям. 2. Организует учебный процесс. 3. Воспитывает, проводит внеклассные мероприятия. 4. Создает комфортный микроклимат. 5. Хорошая работа классных руководителей. 		
8. <i>А что, по вашему мнению, следовало бы сделать?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Больше походов и экскурсий по родному краю. 2. Развивать работу кружков и спортивных секций. 3. Больше проводить тренингов и занятий для учащихся с психологом. 4. Сделать ремонт в столовой. 		
9. <i>Ваши предложения по улучшению взаимодействия и сотрудничества школы и родителей</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диспуты между учащимися, родителями и педагогами. 2. Родительские субботы. 		

Уровень удовлетворенности организационно – бытовыми условиями учебного процесса в ГБОУ СОШ с. Выселки.

77% родителей удовлетворены организационно – бытовыми условиями учебного процесса.

9 % родителей не удовлетворены организационно – бытовыми условиями учебного процесса.

14 % родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Уровень удовлетворенности межличностными отношениями.

82% родителей удовлетворены межличностным отношением.

12 % родителей не удовлетворены межличностным отношением.

6 % родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Уровень удовлетворенности по организации воспитательного процесса

79% родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса.

6 % родителей не удовлетворены организацией воспитательного процесса.

15 % родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Вывод

Более 80% родителей высоко оценивают работу администрации и педагогического коллектива ГБОУ СОШ с.Выселки.

Основной целью системы работы образовательного учреждения с. Выселки с родителями (законными представителями) - *установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.*

Основные направления организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы и др.);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела, дни открытых дверей и др.);
- 3) участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

Направления взаимодействия в ГБОУ СОШ с. Выселки с родителями:

Направления взаимодействия	Виды деятельности	Содержание деятельности
Психолого-педагогическое просвещение родителей:	изучение семей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - сбор сведений о семьях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус и др.); - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы; - диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе; - индивидуальные собеседования, беседы с родителями на классных собраниях;
	повышение педагогической и психологической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - информирование, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения; - знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта; - изучение закономерностей интеллектуального развития ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям; - встречи, консультации специалистов (психолог, медицинские работники, сотрудники полиции, ГИБДД); - работа с сайтом образовательного учреждения, АСУ РСО, изучение интернет-ресурсов; - рассмотрение концептуальных основ построения ФГОС НОО, ООО и учебно-методических комплектов.
	изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей; - изучение Конвенции ООН о правах ребенка; - изучение Закона “Об образовании в Российской Федерации”;

		<ul style="list-style-type: none"> - Устав образовательного учреждения - ФГОС
Организация спортивно-оздоровительной работы в семье	пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - дни здоровья, спартакиады и др.; - лектории по организации режима дня и сбалансированного питания детей в семье; - совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах; - организация встреч с представителями детского здравоохранения.
	профилактика возникновения вредных привычек и наклонностей	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; - изучение интернет-ресурсов, статистических данных по району.
Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:	участие в работе различного уровня;	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе классных и общешкольных мероприятиях (родительских комитетов, Управляющих советов и в других формах); - организация деятельности Родительского комитета; - участие родительского комитета в разработке Устава школы;
	материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - организация благоустройства и озеленения школьного двора; - ремонт и оформление классных кабинетов;
Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской,	участие в профориентационной работе	<ul style="list-style-type: none"> - проведение встреч по профессиональной направленности; - участие в проведении тематических классных часов; - организация экскурсий на место работы родителей
	организация массовых мероприятий,	<ul style="list-style-type: none"> - организация или участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях,

проектной деятельности обучающихся	совместной общественнозначимой деятельности и досуга родителей и обучающихся	концертах, выставках, конференциях; - совместные выходы обучающихся и родителей в кино, театр, экскурсионные и туристические поездки.
	проведение открытых мероприятий для родителей	- проведение открытых уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий для родителей.
	участие в проектной деятельности.	- изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности; - определение роли родителей в подготовке совместных исследований, проектов.

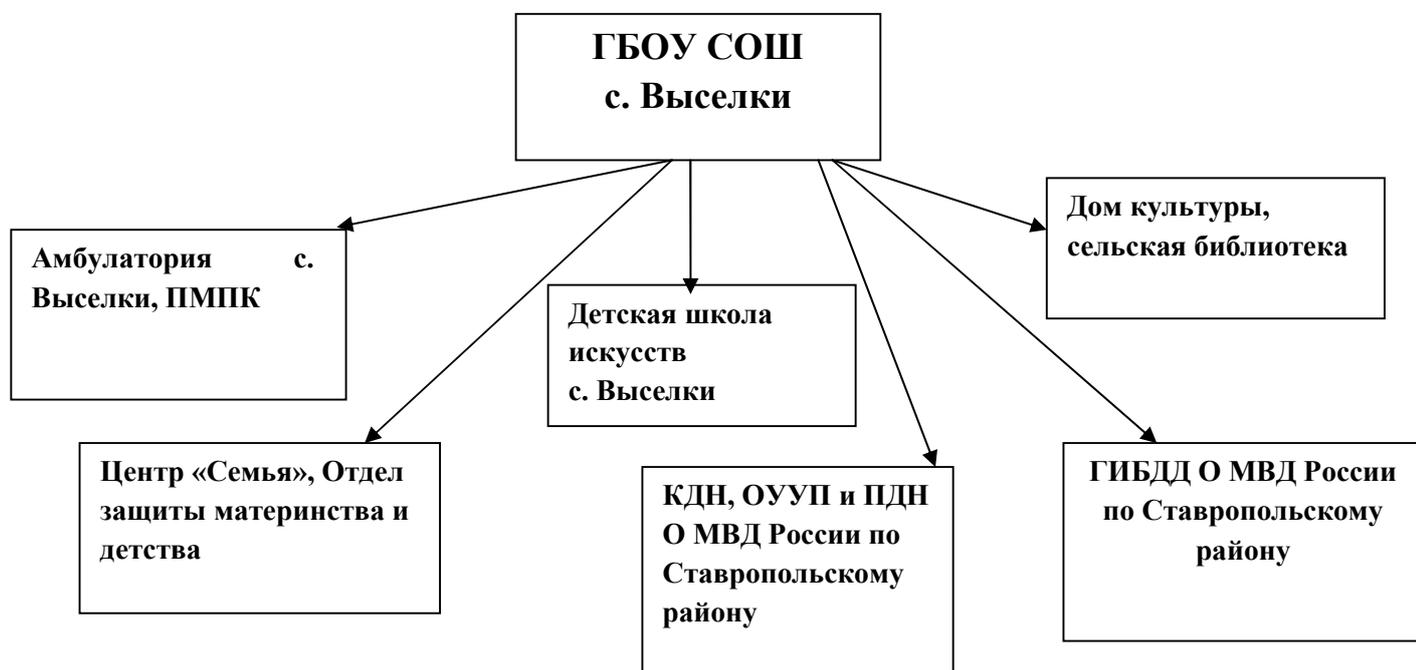
В 2013 – 2014 у.г. провели два общешкольных родительских собрания:

1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка».

Тесное содружество с родителями благотворно влияет на воспитание подрастающего поколения; родители в курсе всех событий, происходящих в школе, а дети, становятся более собранными и ответственными.

Работа с различными организациями села, города.

Структура взаимодействия



Школа тесно сотрудничала с сельской **амбулаторией**. Поскольку школа не имеет своего мед. персонала, то на помощь приходят специалисты из амбулатории.

Регулярно проводится диспансеризация учащихся, ведется мониторинг здоровья учащихся.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с гриппом по стране работники амбулатории проводили беседы с учащимися по профилактике заболевания гриппом.

В течение учебного года проводили мероприятия с учащимися направленные на формирование здорового образа жизни:

Круглый стол «В будущее без наркотиков».

«Рациональное питание и его значение для роста и развития».

«Легко ли быть подростком?».

«Когда вырастет девочка..».

Круглый стол. «Вступая в мир взрослых отношений».

Час общения «Личная гигиена младших школьников».

«Как правильно чистить зубы».

Профилактика вредных привычек «Стиль жизни – здоровье».

Сотрудничаем с **детской школой искусств**. Учащиеся школы искусств систематически выступают на школьных мероприятиях. Были проведены совместные мероприятия такие как: «Посвящение в первоклассники», праздничный концерт на День Учителя, День Матери, праздник «Золотая осень» в начальных классах, Последний Звонок, концертная программа «Весенняя капель», Концерт классической музыки и др.

Эта сотрудничество плодотворно влияет на учащихся, они знакомятся с духовной, современной, национальной музыкой, знакомятся с творчеством композиторов.

Хорошо поставлена работа с **сельской библиотекой и ДК**

Регулярно проводятся выставки книг, посвященные разным мероприятиям и датам, проходят экскурсии в сельскую библиотеку.

Проведены следующие мероприятия:

- познавательный час по ПДД «Внимание дорога!»
- акция «Белые журавли» по творчеству Расула Гамзатова
- акция «За здоровый образ жизни!»
- праздник «В гостях у Незнайки»
- новогодний бал – маскарад

- литературный обзор по произведениям П.П.Бажова
- конференция «Моя жизнь в моих руках»
- утренник «Ларец мудрости» ко дню рождения И.А.Крылова
- встреча с участниками боевых действий в Афганистане
- Масленица. Проводы зимы
- «Толерантность этнического и культурного многообразия РФ»
- акция «Читаем детям о войне»

Сотрудничество с сельской библиотекой и ДК благотворно влияет на интеллектуальное и культурное развитие учащихся. У детей расширяется кругозор, ребята знакомятся с новинками литературы, периодической печатью, учатся пользоваться библиотечным фондом. Выступая на мероприятиях в ДК, у учащихся развиваются их творческие способности.

Школа сотрудничает с **центром «Семья»**, психологи провели занятия с учащимися по программам «Альтернатива», «Вредные привычки». Ведется работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Связь поддерживается с **инструктором по работе с молодежью**, наши школьники под ее руководством принимали участие в районных конкурсах и мероприятиях: «Молодежная весна», «День молодежи», «Молодежная столица», «Интеллект 63».

Совместная работа велась с **инспекторами ОУУП и ПДН О МВД России** по Ставропольскому району Старшим лейтенантом полиции А.Г. Калимулиной, старшим инспектором майором полиции Еремеевой С.А. Проводились совместные рейды, работа с неблагополучными семьями, учащимися имеющих пропуски занятий без уважительной причины. С учащимися 1 – 11 классов проводились профилактические беседы.

Активно **сотрудничали с ГИБДД** (капитаном полиции Коваленко О.И.) систематически проводились беседы с учащимися, выступления на родительских собраниях, общешкольных мероприятиях, была организована раздача буклетов.

Выводы и рекомендации

Поставленные задачи на 2013-2014у. г. в основном были выполнены, необходимо продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году. Активность учащихся 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11 классов была на высоком уровне, на среднем уровне 9 класса. Очень активны были учащиеся 11 класса, они являлись помощниками во всех делах.

Классным руководителям необходимо активнее использовать проектный метод, информационные технологии в своей воспитательной работе, привлекать родителей.

8.Формы обратной связи.

Замечания и предложения принимаются по

Тел 23-65-44; 23-65-80

Факс 23-65-80

e-mail: sch_vysel@mail.ru