

**Календарно-тематическое планирование
по развитию технического творчества
«Техник»**

Месяц	Тема	Задачи
Октябрь	Робототехника и ее значение в жизни человека	Познакомить с понятиями робот, робототехника, разновидностями роботов и их применением в жизни человека; формировать навыки работы с конструированием
	Знакомство с конструктором Виды соединений	Познакомить детей с конструктором «Техник». Формировать у детей умение скреплять детали в соответствии со схемой. Развивать навыки конструирования. Развивать внимание и мелкую моторику.
	Конструирование по замыслу	Формировать у детей умение скреплять детали в соответствии со схемой. Развивать навыки конструирования. Развивать внимание и мелкую моторику. Развивать творческие способности и логическое мышление.
	Удочка	Формировать у детей умение создавать удочку из конструктора «Техник» в соответствии со схемой. Развивать навыки конструирования. Формировать у детей умение работать по инструкции и образцу. Развивать внимание и мелкую моторику. Развивать творческие способности и логическое мышление. Формировать у детей умение работать в коллективе
Ноябрь	Часы	Познакомить детей с устройством часов. Формировать у детей умение скреплять детали в соответствии со схемой. Развивать внимание и мелкую моторику. Развивать навыки конструирования, творческие способности и логическое мышление. Формировать у детей умение работать в коллективе
	Подвесной мост	Совершенствовать знания детей о мостах и их видах Воспитывать интерес к конструированию. Развивать способности к созданию моделей; по схеме программы, путём анализа конструкций, определения структурных частей, сопоставления форм, размеров, местоположения деталей. Развитие у детей мелкой моторики. Развивать способность работать в команде, договариваясь о ходе постройки.
	Велосипед	Дать детям понятие, что такое изобретение; Расширять кругозор детей, знакомя их с важными изобретениями. Учить детей делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи. Обучать конструированию и созданию моделей транспорта «велосипед». Развивать способности к созданию моделей; по схеме

		программы, путём анализа конструкций, определения структурных частей, сопоставления форм, размеров, местоположения деталей. Развитие у детей мелкой моторики. Развивать способность работать в команде, договариваясь о ходе постройки.
	Стеклоочиститель	Познакомить детей с устройством стеклоочистителя. Формировать у детей умение создавать стеклоочиститель из конструктора «Техник» в соответствии со схемой. Развивать навыки конструирования. Формировать у детей умение работать по инструкции и образцу. Развивать внимание и мелкую моторику. Формировать у детей умение работать в коллективе
Декабрь	Транспортное средство с резиновым приводом	Совершенствовать знания детей о транспорте. Формировать у детей умение создавать модель транспорта с резиновым приводом Развивать способности к созданию моделей; по схеме Закреплять полученные навыки.
	Снегоуборочная машина	Совершенствовать знания детей о спецтранспорте. Формировать у детей умение создавать модель транспорта «Снегоуборочная машина». Развивать способности к созданию моделей; по схеме Развитие у детей мелкой моторики и способность работать в команде, договариваясь о ходе постройки.
	Пресс машина	Познакомить детей с понятием пресс и его применением. Развивать навыки конструирования. Формировать у детей умение работать по инструкции и образцу. Развивать внимание и мелкую моторику. Формировать у детей умение работать в коллективе
	Конструирование по замыслу	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать у детей умение обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческие способности и логическое мышление. Закреплять полученные навыки.
Январь	Шлагбаум	Познакомить детей с понятием шлагбаум и его применением. Развивать навыки конструирования. Формировать у детей умение работать по инструкции и образцу. Развивать внимание и мелкую моторику. Формировать у детей умение работать в коллективе
	Дрель	Расширять представления детей о строительном инструменте «Дрель» Развивать конструктивное мышление, логику, память воображение; мелкую моторику рук; внимание, сообразительность; умение доводить свой замысел до конца; развивать связную речь, ясно излагать свои мысли, делать умозаключения. Воспитывать умение работать в коллективе; осуществлять партнерское взаимодействие; способствовать закреплению

		умений слушать другого, оказывать помощь
Февраль	Конвейер	Познакомить детей с конвейерным устройством и его применением Формировать у детей умение скреплять детали в соответствии со схемой. Развивать внимание и мелкую моторику. Развивать навыки конструирования, творческие способности и логическое мышление. Формировать у детей умение работать в коллективе
	Подъемный кран (Гондола)	Расширять представления детей о использовании подъемного крана при строительстве. Воспитывать умение работать в коллективе; осуществлять партнерское взаимодействие; способствовать закреплению умений слушать другого, оказывать помощь Совершенствовать конструкторские навыки.
	Вилочный погрузчик	Расширять представления детей о использовании вилочного погрузчика Совершенствовать конструкторские навыки Закреплять полученные навыки
	Катапульт	Познакомить детей с устройством катапульт и его применением. Закреплять у детей умение скреплять детали в соответствии со схемой. Развивать внимание, мелкую моторику, навыки конструирования, творческие способности и логическое мышление. Формировать у детей умение работать в коллективе
Март	Электрическая игрушка	Расширять представления детей о робототехнике и разнообразии роботов. Совершенствовать конструкторские навыки Развивать конструктивное мышление, логику, память воображение; мелкую моторику рук; внимание, сообразительность; умение доводить свой замысел до конца; развивать связанную речь, ясно излагать свои мысли, делать умозаключения. Воспитывать умение работать в коллективе; осуществлять партнерское взаимодействие; способствовать закреплению умений слушать другого, оказывать помощь.
	Миксер	Познакомить детей с устройством миксера и его применении. Формировать у детей умение скреплять детали в соответствии со схемой. Развивать внимание и мелкую моторику. Развивать навыки конструирования, творческие способности и логическое мышление. Формировать у детей умение работать в коллективе
	Музыкальный инструмент (Барабан)	Совершенствовать знания детей о музыкальных инструментах Воспитывать у детей интерес к конструированию и способность к созданию моделей; по схеме. Закреплять полученные навыки.

	Беговая дорожка	Совершенствовать знания детей о спортивных тренажёрах Воспитывать интерес к конструированию. Развивать способности к созданию моделей; по схеме программы, путём анализа конструкций, определения структурных частей, сопоставления форм, размеров, местоположения деталей. Развитие у детей мелкой моторики. Развивать способность работать в команде, договариваясь о ходе постройки.
Апрель	Робот- насекомое	Расширять представления детей о робототехнике и разнообразии роботов. Совершенствовать конструкторские навыки Развивать конструктивное мышление, логику, память воображение; мелкую моторику рук; внимание, сообразительность; умение доводить свой замысел до конца. Воспитывать умение работать в коллективе.
	Спортивное оружие	Совершенствовать знания детей о спортивных тренажёрах Воспитывать у детей интерес к конструированию и способность к созданию моделей; по схеме. Закреплять полученные навыки.
	Вентилятор	Закреплять у детей умение скреплять детали в соответствии со схемой. Развивать внимание, мелкую моторику, навыки конструирования, творческие способности и логическое мышление. Формировать у детей умение работать в коллективе
	Карусель	Познакомить детей с устройством работы карусели. Закреплять у детей умение скреплять детали в соответствии со схемой. Развивать внимание, мелкую моторику, навыки конструирования, творческие способности и логическое мышление. Формировать у детей умение работать в коллективе
Май	Вращающаяся дверь	Познакомить детей с устройством работы вращающейся двери и местах ее применения. Закреплять у детей умение скреплять детали в соответствии со схемой. Развивать внимание, мелкую моторику, навыки конструирования, творческие способности и логическое мышление. Формировать у детей умение работать в коллективе
	Конструирование по замыслу	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать у детей умение обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческие способности и логическое мышление. Закреплять полученные навыки.