

ОБСУЖДЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Выселки  
Протокол №1 от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБОУ СОШ с. Выселки  
\_\_\_\_\_ О.А. Чабуркина  
Приказ № 124 - ОД  
от «29» августа 2025 г.

**Индивидуальный учебный план  
ГБОУ СОШ с. Выселки для обучения по адаптированной основной  
образовательной программе основного общего образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2025 -2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся в форме инклюзивного обучения составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с умственной отсталостью обучаются инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации инклюзивного обучения.

Организация разрабатывает индивидуальный учебный план, учитывающий специфические образовательные потребности обучающегося. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы; коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

При организации инклюзивного обучения детей допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья.

Часы учебного плана в 9 классе в форме инклюзивного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на коррекционно-развивающую работу: занятия с психологом – 1 час; занятия с логопедом – 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность отводится 2 часа, предусмотренных примерным учебным планом.

**Индивидуальный учебный план**  
**для обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**  
**на 2025- 2026 учебный год ГБОУ СОШ с. Выселки**  
**обучающегося 9Б класса**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Профильный труд	7
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2 часа
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		1
<i>Коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>		1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>31</b>
<b>Часы самостоятельной работы</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		5 часов
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>В классе (2 часа в неделю)</b>
<b>Итого 38 часов: 31 недельных часа инклюзивного обучения; 5 часов коррекционных занятий; 2 недельных часа в классе.</b>		