

Консультация для родителей: «Экологические игры в подготовительной группе»

*Подготовила воспитатель:
Андреева Татьяна Федоровна
ГБОУ СОШ с.Выселки СПДС Чебурашка»*

Уважаемые родители!

Экологическое воспитание в подготовительной группе (6–7 лет) — это не просто знакомство с природой, а формирование основ экологического сознания и ответственного поведения. Согласно ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе, ребёнок должен научиться понимать взаимосвязи в природе, бережно относиться к окружающему миру и осознавать последствия своих действий.

Игра — ведущий вид деятельности в этом возрасте. Именно через игру дети легко и прочно усваивают сложные экологические понятия. Предлагаем вам несколько игр, в которые можно играть дома всей семьёй. Они не требуют специального оборудования, но приносят огромную пользу.

Почему важно играть в экологические игры дома?

Развивают мышление: ребёнок учится устанавливать причинно-следственные связи («Если не будет птиц, разведётся много насекомых, которые съедят растения»).

Формируют ответственность: через игровые ситуации дети понимают, что человек — часть природы и должен заботиться о ней.

Обогащают речь: в игре пополняется словарный запас, развивается умение рассуждать и доказывать.

Сближают семью: совместная игра — это тёплое общение и общие интересы.

Игры для всей семьи

1. «Цепи питания»

Цель: показать взаимосвязь живых организмов.

Как играть: Выложите карточки (или просто называйте слова) в последовательности: солнце → трава → гусеница → птица → лиса. Спросите ребёнка: «Что будет, если исчезнут птицы?» Пусть он поразмышляет. Можно рисовать цепочки мелками на асфальте или выкладывать из пуговиц.

2. «Сортировка мусора»

Цель: познакомить с разделным сбором отходов.

Как играть: Подготовьте несколько коробок с надписями: «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Пищевые отходы». Соберите вместе с ребёнком «мусор» (фантики, бутылочки, бумажки) и разложите по контейнерам. Обсудите, что можно переработать и во что.

3. «Хорошо — плохо»

Цель: учить оценивать поступки человека по отношению к природе.

Как играть: Называйте действия: «посадить дерево», «бросить мусор в лесу», «покормить птиц», «разорить гнездо». Если действие хорошее — ребёнок хлопает, если плохое — топает. Спросите, почему он так думает.

4. «Очистим воду»

Цель: показать важность чистой воды и простые способы фильтрации.

Как играть: Возьмите стакан с водой, добавьте немного песка или измельчённых листьев. Сделайте фильтр: воронка, вата, уголь. Пропустите грязную воду и сравните с исходной. Обсудите, почему важно беречь воду и не загрязнять реки.

5. «Угадай растение»

Цель: закрепить знания о растениях.

Как играть: Водящий описывает растение, не называя его: «Это дерево, у него белая кора и серёжки весной». Остальные угадывают. Можно играть на прогулке, находя реальные растения.

6. «Можно — нельзя»

Цель: закрепить правила поведения в природе.

Как играть: Вы называете действие, ребёнок отвечает «можно» или «нельзя» и объясняет. Например: «Рвать цветы на клумбе?» — «Нельзя, они украшают город». «Убирать за собой мусор в лесу?» — «Можно и нужно».

Советы родителям

Играйте вместе. Не просто давайте задание, а участвуйте сами — так ребёнок чувствует поддержку и интерес.

Используйте подручные материалы. Шишки, листья, камешки, пластиковые бутылки — всё может стать игровым пособием.

Связывайте игру с жизнью. На прогулке обращайтесь внимание на птиц, деревья, погоду, обсуждайте, как человек может помочь природе.

Хвалите за правильные ответы и не ругайте за ошибки — важно, чтобы ребёнок думал и рассуждал.

Будьте примером. Если вы сами бережно относитесь к природе, ребёнок будет копировать ваше поведение.

Экологические игры — это не только развлечение, но и важный шаг к формированию экологической культуры вашего ребёнка. Играя дома, вы помогаете ему стать внимательным, заботливым и ответственным человеком. Помните: природа — наш общий дом, и мы учим детей беречь его с детства.

Пусть игры приносят радость и пользу вашей семье!