Принят решением
педагогического совета
СПДС «Чебурашка»
Протокол №1 от «28» августа 2026г

Утверждаю:
Руководитель СПДС «Чебурашка»
Выселки
_____Ендуткина С.Н.
«28» августа 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Фяткуллова Юлия Тявфиковна
СПДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ с. Выселки
на 2026-2027 учебный год

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШс. Выселки, CN=Чабуркина Ольга Александровна, E=vysel_sch@samara.edu.ru
0080e4e232a4c0254b
2026.08.28 18:07:12+04'00'

с. Выселки 2026 г.

Цель: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды СПДС, обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности воспитанников.

Задачи:

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве СПДС, обеспечивающих психологическое благополучие детей.

(*Вид деятельности, работающий на решение задачи:* **информационно-аналитическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса СПДС***)*.

2. Создание условий для комплексного решения проблем детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

(*Виды деятельности, работающие на решение задачи:* ***психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа)***

3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в образовательной среде СПДС.

(*Вид деятельности, работающий на решение задачи:* ***консультативная работа****)*.

4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников воспитательно-образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности.

(*Вид деятельности, работающий на решение задачи:* ***психопросвещение)***.

5. Сохранение профессионального здоровья педагогов.

(*Вид деятельности, работающий на решение задачи:* ***психопрофилактика).***

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

Дополнительные направления в работе педагога психолога:

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ-ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ-ЭФФЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПДС							
Социопсихологический мониторинг	Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста.	Диагностика уровня умственного развития детей 2-3, 3-4 лет (по методике Е.А.Стребелевой).	Сентябрь-октябрь; Апрель-май.	Педагог-психолог	Дети 2-3 и 3-4 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет. 2. Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Отслеживание степени эффективности созданных условий в СПДС и психолого-педагогических воздействий.	Мониторинг психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения (по методикам: «Прогрессивные матрицы Дж. Равенна», Тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежновой (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон, Тест Тулуз-Пьерона).	Апрель-май	Педагог-психолог	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, Психологические заключения, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка; 2. Отслеживание эффективности деятельности СПДС; 3. Выявления уровня готовности к школьному обучению.
	Отслеживание степени готовности детей к обучению в	Диагностика детей на готовность к обучению в школе.	Апрель-май	Педагог-психолог	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и	1. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого

	школе					бумажном носителях. Психологические заключения по результатам обследования.	ребенка в ГБОУ СОШ с. Выселки. 2.Выявления уровня готовности к школьному обучению.
Нормативно-правовое обеспечение	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности групп комбинированной направленности.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядного материала в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор игр и программ.	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария, игры и программы.	Создание условий
		Создание и ведение сообществ в социальных сетях (ВК)	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги и родители.	Информационный ресурс	
Организационно-методическая работа	Оформление и представление результатов проведенной диагностики; обмен информацией на педагогических	Оформление листа адаптации.	Декабрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет.

	совещаниях и ПМПк.					результатам обследования.	
		Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.	Октябрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3 и 3-4 лет.
		Заседание ПМПк.	1 раз в квартал	Руководитель, воспитатели, узкие специалисты	Воспитанники	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление комплексной индивидуальной программы развития ребенка Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих программах детей с ТНР	Представление детей на городской ПМПК. Комплексная индивидуальная программа развития ребенка.

		Педсовет №4.	Май	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение	«Выполнение ФГОС ДО» Анализ итогов диагностики детей 6-ти лет по готовности к обучению в школе.
		Медико-педагогическое совещание.	1 раз в квартал (Февраль)	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение	«Анализ результатов психологического развития детей и профилактики психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста».
		Оформление результатов мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 6-7 лет.
		Разработка мониторинга изучения готовности дошкольников к изучению технических наук	Сентябрь	Ст. воспитатель; Воспитатели; педагог-психолог	Пед. коллектив	Мониторинг изучения готовности дошкольников к изучению технических наук	Ранняя профориентация
		Подборка диагностического материала для выявления уровня готовности дошкольников к изучению технических наук	Сентябрь	Ст. воспитатель; Воспитатели; педагог-психолог	Пед. коллектив	Методики, анкеты и т.п. для выявления уровня готовности дошкольников к изучению технических наук	

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ							
Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.	Наблюдение за адаптационным периодом детей 1 и 2 младших групп.	Сентябрь - Ноябрь	Педагог-психолог	1 и 2 младшие группы	Сводные таблицы базы данных воспитанников.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
		Проведение диагностического обследования детей	Март	Педагог-психолог	Дети 2-ой младшей группы	Индивидуальные протоколы и заключения.	Направление на ПМПК
		Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающей деятельности и комфортного пребывания детей в дошкольной организации.	В течение года	Педагог-психолог	2 младшая группа, подготовительная к школе группа	Индивидуальные протоколы и заключения.	Отслеживание проведенной работы.
		Посещение и анализ занятий		Педагог-психолог	Педагоги	Индивидуальные протоколы и заключения.	
		Личностное обследование детей старшего дошкольного возраста (по методикам: тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежновой (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон).	Февраль-март	Педагог-психолог	Старшая группа	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 5-6 лет.

		Углубленный мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог	Дети по заключению ПМПК	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностическое обследование детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, дети	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.
		Анкетирование родителей по темам: • «Как прошла адаптация вашего ребенка?». • «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	ноябрь апрель	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
	Изучение особенностей личности педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за оказанием психологической помощи.	Индивидуальные протоколы и заключения.	
		Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу администрации	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам	
		Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).	март	Педагог-психолог	Педагог-психолог		

						обследования.	
Коррекционно-развивающая работа	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Развивающая работа с детьми ОВЗ, с использованием развивающих игр и упражнений (в индивидуальной и групповой форме)	По графику	Педагог-психолог	Дети, зачисленные в группу комбинированной направленности.	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.	
		Индивидуальная развивающая и профилактическая работа с детьми.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители обратились за психологической помощью		
		Индивидуальная развивающая работа с детьми «группы риска» (в сфере общения и поведения)	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители или воспитатели обратились за психологической помощью		
		Беседы с детьми: «Для чено нужно учиться в школе»	В течение года	Педагог-психолог	Дети подготовительной к школе группы		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СПДС							
Психологическое консультирование	Создание системы просветительских	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Июль-август, в течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях.	Осведомление родителей и педагогов по

	мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.	Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.	Июль-август, в течение года	Педагог-психолог	Педагоги		интересующим вопросам. Подготовка консультаций на тему: • «Критерии готовности ребенка к обучению в школе»; • «Психологическая готовность родителей к школе».
		Консультирование родителей детей с ОВЗ с практическими рекомендациями	В течение года	Педагог-психолог	Родители		
		Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители, обратившиеся, за оказанием психологической помощи.		
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.	Октябрь	Педагог-психолог	Родители и воспитатели 2 младшей группы		
		Индивидуальное консультирование по результатам личностного обследования детей старшего дошкольного возраста.	Март	Педагог-психолог	Родители и воспитатели старшей группы		
		Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Родители Воспитатели подготовительной к школе группы.		
		Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели, обратившиеся за оказанием психологиче		

		• «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОО» • «Как правильно построить диалог с родителями воспитанников»	Ноябрь февраль		ской помощи.		
ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Психологическое просвещение	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии.	Родительские собрания: • «Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в дошкольных учреждениях» • «Ваш ребенок-будущий школьник»	сентябрь февраль	Педагог-психолог	Родители 1 младшей группы 2 младшей группы подготовительной группы	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.
		Оформление материала в группах: • «Помощь в адаптации детей к детскому саду» • «Почему ребенок не слушается» • «Значение конструктивной деятельности в психическом развитии дошкольников» • «Скоро в школу!» (памятки: «К первому классу будь готов!»).	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители		
		Стендовая работа «Советы	1 раз в	Педагог-	Родители,	Наглядный	

		психолога»: • «Как научиться не злиться на ребенка»; • «Если Вам не нравятся некоторые черты характера у ребенка»; • «Если ребенок плохо ест»; • «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет».	квартал	психолог	педагоги	материал	
		Семинар-практикум для педагогов коммуникативная игра с педагогами «Стресса не боюсь»	Февраль	Педагог-психолог	Педагоги	Методические, раздаточные материалы.	Ознакомление педагогов с инновационными технологиями
		Составление и распространение памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
		Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Наглядный и раздаточный материал	
		Психологическая акция «Неделя психологии».	Август	Педагог-психолог	Все участники образовательного процесса	Рефлексивный отчет по результатам проведенных акций.	
СОХРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ							
Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса.
		1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности	1 раз в месяц	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели		

	развитии личности детей и эмоциональной стабильности СПДС.	педагогических работников ДОО» 2. Коммуникативный тренинг. 3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» 4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.					2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
		Анкетирование педагогов, воспитателей «Самоанализ успешности педагога»; «Оценка психологической безопасности образовательной среды»	сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели		

Педагог-психолог_____/Фяткуллова Ю.Т.