

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ «КОСМОС» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовили воспитатели :
Андреева Татьяна Федоровна
Никулкина Ирина Александровна
ГБОУ СОШ с.Выселки СПДС Чебурашка»

Актуальность

В возрасте 4–5 лет у детей активно развивается любознательность и мышление. Тема космоса вызывает живой интерес («почемучки»). Дидактические игры позволяют превратить сложные понятия (невесомость, орбита) в понятный опыт, развивают психические процессы (память, внимание, логику), обогащают словарь и воспитывают патриотизм через знакомство с подвигом Юрия Гагарина.

Цель: Создание условий для формирования первичных представлений о космосе и расширения кругозора детей 4–5 лет через систему дидактических игр.

Задачи :

Обучающие:

- Дать элементарные представления о космосе (Солнце — звезда, Луна — спутник, планеты).
- Познакомить с профессией космонавта и его снаряжением.
- Учить различать геометрические фигуры, цвета, размеры на космическом материале.

Развивающие:

- Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.
- Развивать связную речь (антонимы, притяжательные прилагательные).
- Развивать мелкую моторику и координацию движений.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к профессии космонавта и гордость за свою страну.
- Формировать умение играть по правилам и договариваться со сверстниками.

Ожидаемые результаты:

Дети знают, что Солнце — звезда, Луна — спутник Земли, называют 2–3 планеты, узнают космонавта на картинке. Классифицируют предметы (что нужно в космосе), образуют антонимы и притяжательные прилагательные, собирают ракету из 3–4 геометрических фигур. Проявляют интерес к космосу, соблюдают правила игры, работают в паре/группе без конфликтов.

Материалы:

Демонстрационные: плакат «Солнечная система», портрет Юрия Гагарина, картинки с видами космоса, муляжи скафандра и тюбиков с едой.

Раздаточные: карточки «Найди тень», «Мемори», «Чего не стало?»; наборы геометрических фигур для ракеты; кружки разного цвета/размера для «Парада планет»; прищепки, пайетки, темный картон; обручи (2–3 шт.) для подвижных игр. Технические: аудиозапись «космической» музыки для игры «Невесомость».

Примеры дидактических игр:

«Что возьмем в полет?», «Найди тень», «Космическое мемори», «Чего не стало?», «Собери ракету», «Скажи наоборот», «Один — много», «Парад планет», «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость».

1.«Что возьмем в полет?»

Цель: Учить классифицировать предметы, выделяя необходимые для космонавта; развивать речь и логику.

Материалы: Два обруча (или картинки «Земля» и «Ракета»), предметные картинки: скафандр, тюбики с едой, планшет, книжка, а также мяч, зонт, ложка, тапочки, расческа.

Ход: Ребенку предлагают «собрать чемодан в космос». Нужно взять картинку, назвать предмет и положить в обруч «Ракета», объяснив свой

выбор. Зонт не нужен — там нет дождя, тапочки не нужны — ноги будут пристегнуты. Выигрывает тот, кто правильно собрал больше предметов.

2.«Найди тень» (Космическая)

Цель: Развивать зрительное восприятие, внимание и умение находить заданный силуэт.

Материалы: Карточки с цветными изображениями (ракета, луноход, звезда, космонавт, планета) и карточки с их черными силуэтами (теньями) на отдельном листе или разрезные.

Ход: Перед ребенком выкладываются цветные картинки и силуэты. Задача — соединить каждую цветную картинку с ее тенью (положить рядом или провести линию). Можно играть на скорость.

3.«Космическое мемори»

Цель: Развивать зрительную память, внимание и усидчивость.

Материалы: 8–12 пар карточек с изображениями космических объектов (луна, солнце, ракета, астронавт, звезда, комета). Карточки переворачиваются картинкой вниз.

Ход: Игроки по очереди открывают по две карточки. Если картинки совпали — игрок забирает пару себе и делает ход еще раз. Если нет — карточки снова переворачиваются. Выигрывает собравший больше всех пар.

4.«Чего не стало?» (Космическая версия)

Цель: Развивать зрительную память.

Материалы: 4–5 игрушек или картинок (ракета, марсоход, звезда, космонавт, спутник), косынка или ширма.

Ход: На столе выкладываются предметы. Дети запоминают их (можно назвать вслух). Затем дети закрывают глаза, взрослый прячет один предмет. Дети открывают глаза и угадывают: «Чего не стало? Что улетело в открытый космос?». Для усложнения — менять предметы местами.

5.«Собери ракету» (Танграм/Геометрические фигуры)

Цель: Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), учить составлять целое из частей.

Материалы: Набор геометрических фигур из картона или пластика (2 прямоугольника — корпус, 1 треугольник — нос, 2-3 круга — иллюминаторы), карточка-образец с собранной ракетой.

Ход: Ребенку показывают образец ракеты. Он должен выложить такую же из своих фигур. Усложнение: «Собери ракету по памяти» (образец убирают) или «Собери сам, как хочешь, и придумай ей имя».

6.«Скажи наоборот» (Космические антонимы)

Цель: Обогащать словарный запас, учить подбирать противоположные по смыслу слова.

Материалы: Мяч (по желанию) или карточки-подсказки.

Ход: Взрослый называет слово и бросает мяч. Ребенок ловит и говорит «наоборот».

Далеко — ... (близко)

Высоко — ... (низко)

Взлетать — ... (садиться / приземляться)

Темно — ... (светло)

Быстро — ... (медленно)

Легкий (в невесомости) — ... (тяжелый на Земле)

7.«Один — много» (Космическая грамматика)

Цель: Учить образовывать множественное число имен существительных.

Материалы: Картинки с одним предметом и с несколькими (или мяч).

Ход: Взрослый показывает картинку (или говорит слово) в единственном числе, ребенок — во множественном.

Ракета — ... (ракеты)

Звезда — ... (звезды)

Космонавт — ... (космонавты)

Спутник — ... (спутники)

Планета — ... (планеты)

Иллюминатор — ... (иллюминаторы)

8.«Парад планет» (Сортировка по размеру и цвету)

Цель: Закреплять понятия «большой — маленький», названия цветов; поверхностно познакомить с порядком планет.

Материалы: 8 разноцветных кружков разного диаметра (желтый — Солнце (самый большой), серый — Меркурий, голубой — Земля, красный — Марс, оранжевый — Юпитер и т.д.), лист с нарисованными орбитами.

Ход: Разложить круги от самого большого к самому маленькому.

Проговорить: «Солнце самое большое, а Меркурий маленький. Земля — голубая, на ней есть вода». Для детей 4-5 лет достаточно 3-4 планет (Солнце, Земля, Марс, Юпитер).

9.«Ждут нас быстрые ракеты» (Подвижная игра)

Цель: Развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.

Материалы: Обручи (на 1 меньше, чем детей), аудиозапись космической музыки.

Ход: Обручи («ракеты») лежат на полу. Дети идут по кругу и хором говорят:

«Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим — на такую полетим!

Но в игре один секрет: опоздавшим — места нет!»

С последним словом нужно занять обруч. Кто не успел — садится на «Землю» (стул). Затем один обруч убирается, игра повторяется.

10.«Невесомость» (Игра на координацию)

Цель: Развивать координацию движений, вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие.

Материалы: Космическая музыка (включается во время «полета»).

Ход: Пока звучит музыка, дети свободно двигаются по группе («парят в невесомости»). Как только музыка выключается (или звучит команда «Невесомость!»), дети должны замереть в любой позе на одной ноге, сидя на корточках или лежа на животе (главное — не шевелиться). Кто пошевелился — выбывает или выполняет шуточное задание («надевает скафандр»).

