

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему: «Профессии космоса»

*Подготовила воспитатель:
Зданович Юлия Владимировна
ГБОУ СОШ с.Выселки СПДС Чебурашка»*

Цель: Формирование представлений детей о профессиях связанных с космосом.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

1. Расширять и углублять знания детей о профессиях связанных с космосом; Формировать интерес к изучению космоса; Закреплять умение строить, моделировать по элементарным чертежам и образцам.
2. Развивать интерес детей к профессиям людей, связанных с космосом; Развивать мышление, любознательность, познавательную активность.
3. Воспитывать уважение к профессиям связанных с космосом.

Методы и приемы:

- практические: игровое упражнение «Приветствие», Физминутка «Ракета», постройка ракет.
- наглядные: Рассматривание образцов, фото построек, картинок с изображением ракет, фотографии инженера- конструктора, процесса работы инженера- конструктора, чертежей ракет; иллюстраций по теме «Космос».
- словесные: Беседа, пояснения, вопросы, загадка, рассказ педагога

Материал и оборудование: Конструктор, строительный материал, образцы, фото построек, картинки с изображением ракет, фотографии инженера - конструктора, процесса работы инженера- конструктора, чертежей ракет; иллюстраций по теме «Космос».

Предварительная работа: Подбор иллюстративного материала по теме, составление конспекта, беседы с детьми о космосе, о Дне космонавтики, рассматривание иллюстраций по теме «Космос», индивидуальные работы по конструированию

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	игровые упражнения «Приветствие», Физминутка «Ракета»
Игровая	«Приветствие»
Речевая	Беседа, пояснения, вопросы, загадывание загадки, рассказ педагога
Коммуникативная	Рассматривание образцов, фото построек, картинок с изображением ракет, фотографии инженера- конструктора, процесса работы инженера- конструктора, чертежей ракет; иллюстраций по теме «Космос».
Конструирование	Постройка ракет.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Приветствие.</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)</p> <p>«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами</p>	Выполняют игровые упражнения.	<p>Настраиваются на совместную работу.</p> <p>Взаимодействуют друг с другом, выполняя игровые упражнения.</p>
2.	Ребята скажите, если мы посмотрим ночью на небо, что мы там увидим?	Отвечают на вопросы	Развили мышление, любознательность, познавательную

	<p>Да конечно звёзды, очень много звёзд. Люди с древности мечтали полететь к звёздам и узнать о них как можно больше. Прошло много времени и вот люди научились строить самый быстрый воздушный транспорт.</p> <p>Пламенем плюётся, Ввысь она несётся, В космос мчит карету Быстрая.....</p> <p>Правильно ребята, это ракета!</p>	<p>Ракета</p>	<p>активность.</p>
<p>3.</p>	<p>Ребята, а кто же может летать на ракете?</p> <p>Молодцы! Конечно на ракете могут летать космонавты.</p> <p>Космонавтами называются лётчики, которые управляют космическим кораблём, они проводят испытания на борту космического корабля, в космическом полёте и ведут наблюдения из космоса за нашей планетой.</p> <p>Ребята у нас в России есть специальные отряды подготовки космонавтов. Там космонавты занимаются спортом, вращаются на специальных тренажёрах, изучают космический корабль, учатся управлять им.</p> <p>А зачем космонавты летают в</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Внимательно слушают</p>	<p>Развит интерес детей к профессиям людей, связанных с космосом;</p>

	<p>космос?</p> <p>Чтобы изучать звезды, планеты, поверхность нашей земли и других планет, проводят научные эксперименты, они уточняют прогноз погоды.</p> <p>Ребята, как вы думаете каким должен быть космонавт? (сильным, смелым, здоровым, выносливым)</p>		
4.	<p>Физминутка «Ракета»</p> <p>Раз-два, стоит ракета (поднять руки вверх).</p> <p>Три-четыре, скоро взлет (развести руки в стороны).</p> <p>Чтобы долететь до Солнца (круг руками),</p> <p>Космонавтам нужен год (руки положить на щеки, покачать головой).</p> <p>Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево).</p> <p>Каждый ведь из нас атлет (сгибать руки в локтях).</p> <p>Пролетая над Землю, (развести руки в стороны)</p> <p>Ей передаем привет (поднять руки вверх и помахать).</p>	<p>дети выполняют действия по тексту</p>	<p>Дети согласовывают движения со словами упражнения.</p>

<p>5.</p>	<p>Ребята, а вы хотели бы узнать, какой ещё существует космический транспорт и кто его создаёт?</p> <p>Профессия людей, которые создают космический транспорт называется инженер - конструктор. Инженеры - конструкторы проектируют ракеты и космические корабли (показ фото). Они разрабатывают чертёж ракеты с помощью компьютеров и чертёжных инструментов (линейки, карандаши и т.д.) (показ фото чертежей). В постройке ракеты инженерам-конструкторам помогают инженеры-строители космодрома. Инженеры - конструкторы вместе с инженерами - строителями строят космический транспорт и испытывают его.</p> <p>Сейчас ребята мы побудем инженерами - конструкторами и инженерами - строителями и построим свои ракеты.</p>	<p>Внимательно слушают</p>	<p>Расширили и углубили знания детей о профессиях связанных с космосом</p>
<p>6.</p>	<p>Давайте сначала уточним основные части ракеты (показ изображения - носовая часть, бортовая часть, хвостовая часть)</p>	<p>Выполняют задание, подходят к образцам рассматривают, строят</p>	<p>Закрепили умение строить, моделировать по элементарным</p>

	Ребята, внимательно рассмотрите образец и приступайте к работе.	ракеты	черчежам и образцам.
7	<p>Подводит итог занятия</p> <p>Ребята, что вы сегодня делали на занятии?</p> <p>Что вам понравилось?</p> <p>Космонавты - это кто?</p> <p>А кто строит ракеты и космические корабли?</p> <p>Может, кто-то из вас тоже захочет выбрать такую профессию?</p> <p>Это ребята смелые люди и прекрасные профессионалы , приносящие огромную пользу своей стране!</p> <p>Все справились с заданием!</p> <p>Спасибо вам! Молодцы!</p>	<p>Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.</p> <p>Лётчики, которые управляют космическим кораблём</p> <p>Инженеры - конструкторы, инженеры - строители</p>	<p>Делают выводы, обобщают</p> <p>Воспитали уважение к профессиям связанных с космосом.</p> <p>Сформировали представления детей о профессиях связанных с космосом.</p>

Итоговое мероприятие: Досуг на тему «Космические путешествия»

Список использованной литературы:

Т. Шорыгина: Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. Издательство: Сфера, 2016 г.

Т.Шорыгина: Беседы о профессиях. Методическое пособие. Издательство: Сфера, 2018 г.

Паникова, Инкина: Беседы о космосе. Методическое пособие. Издательство: Сфера, 2017 г.