

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:

Заседание МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Утверждено:

Директор школы
О.А. Чабуркина
Приказ №124-од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Предпрофильные курсы»

для обучающихся 9 классов

2025-2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предпрофильные курсы» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО,

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на уровне основного общего образования школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

Программа рассчитана на один год. В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и деятельности, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной с учетом принципов дифференцированного обучения. Эффективное преподавание программы предполагает осознание учителем целей урока и его места в учебном процессе, поддержку интереса и активности учащихся, опору на знания и жизненный опыт учащихся, контроль их деятельности.

Основная идея курса: профессионал - это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями. Основная цель - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Цель программы - сформировать у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда.

Для реализации программы курса выделено 34 часа (1 час в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ВЫБОР ПРОФЕССИИ»» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные компетенции:

- умение адекватно вести себя в различных ситуациях, связанных с рынком труда;
- умение различать и описывать свои эмоциональные состояния;
- способность контролировать эмоции, управлять ими;
- умение отстаивать свою позицию в выборе профессии;
- стремление к изучению своих возможностей и способностей;
- успешная адаптация в социуме.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение анализировать;
- умение работать с текстом;
- развитие воображения;
- развитие внимания и памяти.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- - взаимосвязь индивидуальных особенностей и деятельности;
 - способы анализа собственных достоинств и недостатков;
 - способы мотивации на работу с собственными недостатками;
 - способы организации своего времени;
 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
 - этические принципы общения и взаимодействия с социумом.

Планируемые результаты изучения курса

Учащиеся должны знать: правила и основные ошибки в выборе профессии; значение профессионального самоопределения; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие о мотивах и ценностях профессионального труда; понятие о психологических возможностях личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях.

Учащиеся должны уметь: выявлять свои способности и профессиональные интересы и соотносить их с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план, формулы профессий; определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда, определять типы и подтипы профессий.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Предпрофильная подготовка		Начало пути к выбору профессии	2
		Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	2
		Что важно для человека любой профессии	1
		Коммуникация	1
		Я тебя понимаю	1
		Моё личное пространство	1
		Конфликт и негативные эмоции	1
		Профессиональные риски, или Кто подумает о здоровье профессионала	1
		Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления	1
		Как узнать, какой я на самом деле	1
		Секреты восприятия	1
		Первый опыт самопрезентации	2
		Ошибки, которые мы совершаем	2
		Я через 5, 10, 20, 50 лет	2
		Большая профориентационная игра	2
		Учреждения среднего профессионального образования нашего региона	2
		Экскурсия в колледж	2
		Учреждения высшего профессионального образования нашего региона	2
		Промышленные, научные, сельскохозяйственные предприятия региона	1
		Экскурсия на производство	1
		Сам себе стартап	1
		Как "примерить" профессию	1
		Профессиональная проба "Интервью"	1
		Профессиональная проба "Фитодизайн"	1
		Профессиональная проба "Экспозиционер"	1

		Итого	34
--	--	-------	----

