

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области

**Рассмотрено:**  
Заседание МО учителей  
естественно-научного  
цикла  
Протокол №1  
от «28» 08 2025 г.

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «28» 08 2025 г.

**Утверждено:**  
Директор школы  
О.А. Чабуркина  
Приказ №124-од  
от «29» 08 2025 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
8-11 классы**

**2025 – 2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. пр. № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2030 г. № 678--р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)
- Методические рекомендации по реализации адаптированных ДОП, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учётом их образовательных потребностей» Минобрнауки России от 29.03.2016 г. №ВК – 641.
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны от 02.10.2023 г.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ президента Российской Федерации «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

### **Цели:**

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города
- способствовать ранней профориентации учащихся:
- знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности.

### **Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **Планируемые результаты**

#### *Предметные результаты:*

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой родины;
- основополагающие знания об истории родного края и школы;
- владеть этнографическим компонентом своего региона.
- овладение минимумом знаний по истории своей школы
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- уметь работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- уметь работать с литературой и использовать её в своей работе.

#### *Личностные результаты:*

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

#### *Метапредметные результаты:*

##### *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;

*Познавательные УУД:*

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы ;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

**Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

## Календарно-тематическое планирование

### 1. Тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы	1
2.	Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе	3
3.	Фонды музея. Научная организация фондовой работы	3
4.	Организация и методы исследовательской работы школьников.	3
5.	Поисково-исследовательская работа.	6
6.	Учёт и хранение краеведческих материалов.	2
7.	Экспозиционная работа.	3
8.	Военная Слава земляков.	3
9.	Экскурсионная работа в школьном музее.	2
10.	Подготовка и проведение музейной экскурсии.	7
11.	Тексты в музейной экспозиции	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Школьный краеведческий музей.	1
2.	История основания села, района, области.	1
3.	Быт жителей села.	1
4.	Обычаи и обряды, сохранившиеся до нашего времени	1
5.	Легенды о нашем крае.	1
6.	Легенды о нашем крае.	1
7.	Старинные ремесла и современные мастера.	1

8.	Моя родословная.	1
9.	Происхождение музея	1
10.	История родной школы.	1

11	Фонды музея.	1
12.	Учет и обеспечение сохранности фондов музея	1
13.	Классификация и систематизация музейных экспонатов	1
14.	Правила хранения вещественных исторических источников.	1
15.	Исторический документ	1
16	Роль экскурсовода в работе музея.	1
17.	Методика подготовки экскурсий.	1
18.	Как провести экскурсию.	1
19.	Я – экскурсовод.	1
20.	Я – экскурсовод.	1
21.	Введение в поисково-исследовательскую деятельность	1
22.	Введение в поисково-исследовательскую деятельность	1
23.	Источниковедение и его роль в изучении истории.	1
24.	Основные этапы работы с источниками	1
25.	Основные этапы работы с источниками	1

26.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	1
27.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	1
28.	Учимся строить выступление.	1
29.	Учимся строить выступление.	1
30.	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций	1
31.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции - виды и функции, правила составления	1
32.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции - виды и функции, правила составления	1
33.	Оформление стенда «Наши ученики, участники СВО»	1
34.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов
	Школьный краеведческий музей.	1
2.	История основания села, района, области.	1
3.	Быт жителей села.	1
4.	Обычаи и обряды, сохранившиеся до нашего времени	1
5.	Легенды о нашем крае.	1
6.	Легенды о нашем крае.	1
7.	Старинные ремесла и современные мастера.	1
8.	Моя родословная.	1
9.	Происхождение музея	1
10.	История родной школы.	1
11.	Фонды музея.	1
12.	Учет и обеспечение сохранности фондов музея	1
13.	Классификация и систематизация музейных экспонатов	1
14.	Правила хранения вещественных исторических источников.	1
15.	Исторический документ	1
16.	Роль экскурсовода в работе музея.	1
17.	Методика подготовки экскурсий.	1
18.	Как провести экскурсию.	1

19.	Я – экскурсовод.	1
20.	Я – экскурсовод.	1
21.	Введение в поисково-исследовательскую деятельность	1
22.	Введение в поисково-исследовательскую деятельность	1
23.	Источниковедение и его роль в изучении истории.	1
24.	Основные этапы работы с источниками	1
25.	Основные этапы работы с источниками	1
26.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	1
27.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	1
28.	Учимся строить выступление.	1
29.	Учимся строить выступление.	1
30.	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций	1
31.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции - виды и функции, правила составления	1
32.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции - виды и функции, правила составления	1
33.	Оформление стенда «Наши ученики, участники СВО»	1
34.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>